

*«Истинная компьютерная грамотность
означает не только
умение использовать компьютер и
компьютерные идеи,
но и знание, когда это следует делать»*

*Сеймур Пайперт -
создатель теории конструктивизма в
образовании*



Стратегическая задача образования

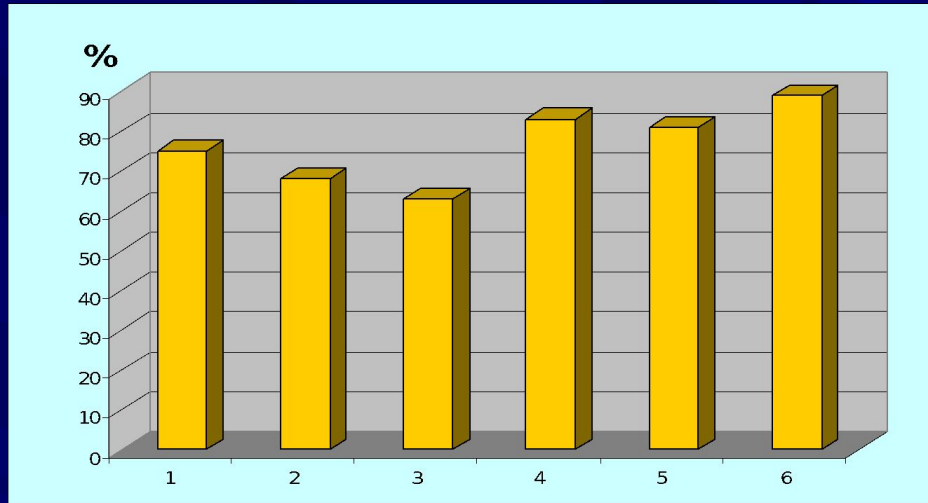
Обновление
содержания

Новое качество
результатов

Новые социальные запросы и ожидания

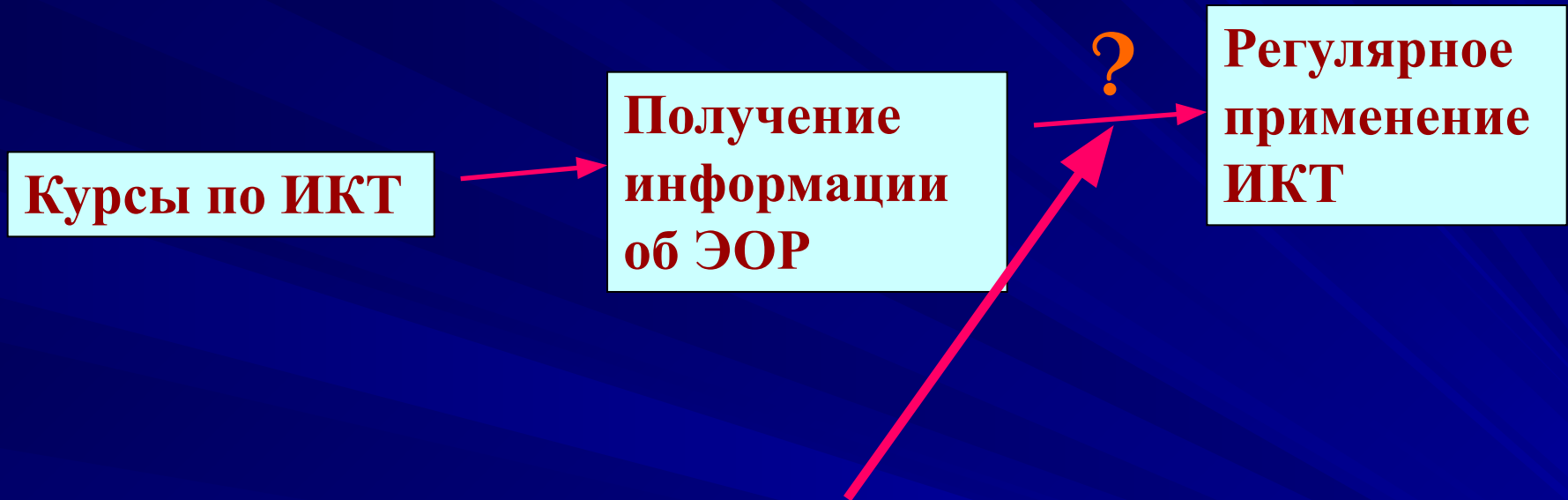
Новая модель обучения - это новая роль педагога, уверенно действующего в рамках полноценной информационно-образовательной среды.

Что препятствует регулярному использованию ИКТ на уроке?



1. Недостаток практических знаний и умений в использ. ИКТ (только для окончивших курсы по основам ИКТ)
2. Необходимость согласовывать с администрацией расписание работы
3. Боязнь остаться с техникой наедине
4. Отсутствие достаточного опыта работы с техникой
5. Нежелание без посторонней помощи разбираться с ЭОР и техническими средствами
6. Опасение нестабильной работы технических средств

Результаты опроса педагогов



**Полноценная ИОС,
включающая постоянное техническое,
методическое, организ.-хоз. сопровождение
работы конкретного педагога**

Но такая среда не может возникнуть стихийно.

Ее формирование - это
целенаправленный управленческий процесс!

Техническая
инфраструктура

Информатизация
управленческой
деятельности

Использование ИКТ
в образовательном
процессе

Техническая и методическая поддержка ЦИТ

Центр Информационных Технологий



Создание единого информационно-образовательного пространства района;

Внедрение передовых информационных технологий и программных средств в деятельность ОУ района;



Организация и проведение районных конференций, семинаров, олимпиад, конкурсов по ИКТ;



Реализация программ дополнительного образования в области ИКТ для учащихся и преподавателей района;



Обеспечение целенаправленной
профориентационной работы с
учащимися района;

Сервисное обслуживание и
ремонт компьютерной техники
ОУ района;





Организация и координация процессов сбора, передачи, обработки и хранения информации;

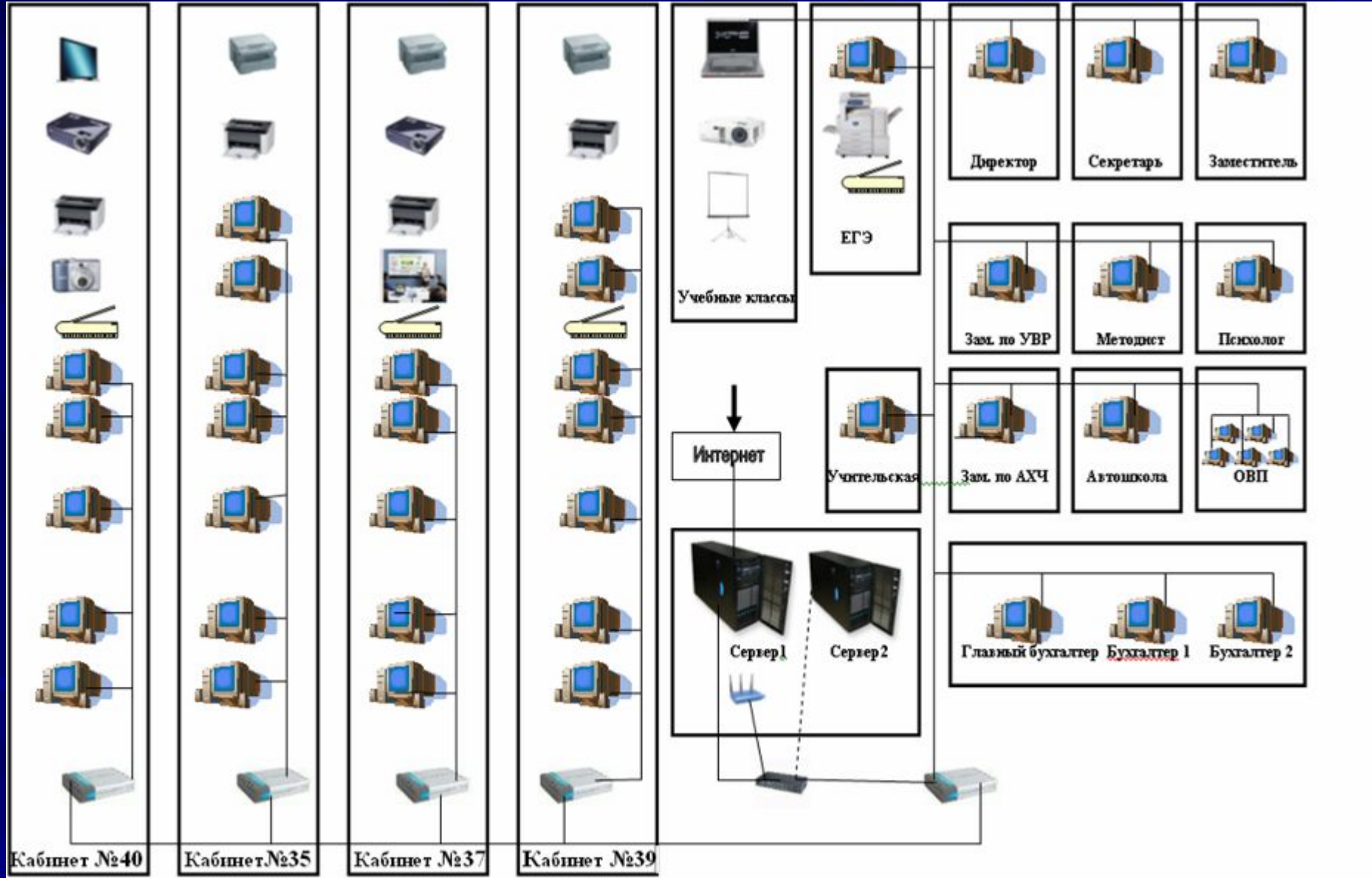
Создание единой образовательной информационной среды МУК Колпинского района в целях повышения качества образования;





Техническая инфраструктура Информационной Среды ЦИТ МУК включает 86 компьютеров, из которых 65 компьютеров используются в образовательном процессе и 21 ПК - в управлении образовательным учреждением. Имеется интерактивная доска, плазменная панель, 4 проектора, графическая станция, автотренажер. Все ПК подключены к ЛВС и к сети Интернет по выделенному каналу связи. В настоящее время специалистами ЦИТ ведется работа по построению во всех школах района технически единой информационной среды по образцу, используемому в ЦИТ МУК

ЛВС ЦИТ МУК



Система работы ЦИТ с ОУ Колпинского района



- ✓ **Сервисное обслуживание и программно-техническое сопровождение компьютерной техники ОУ**
- ✓ **Консультации по любым техническим вопросам по телефону горячей линии**
- ✓ **Помощь в установке и настройке ППС**



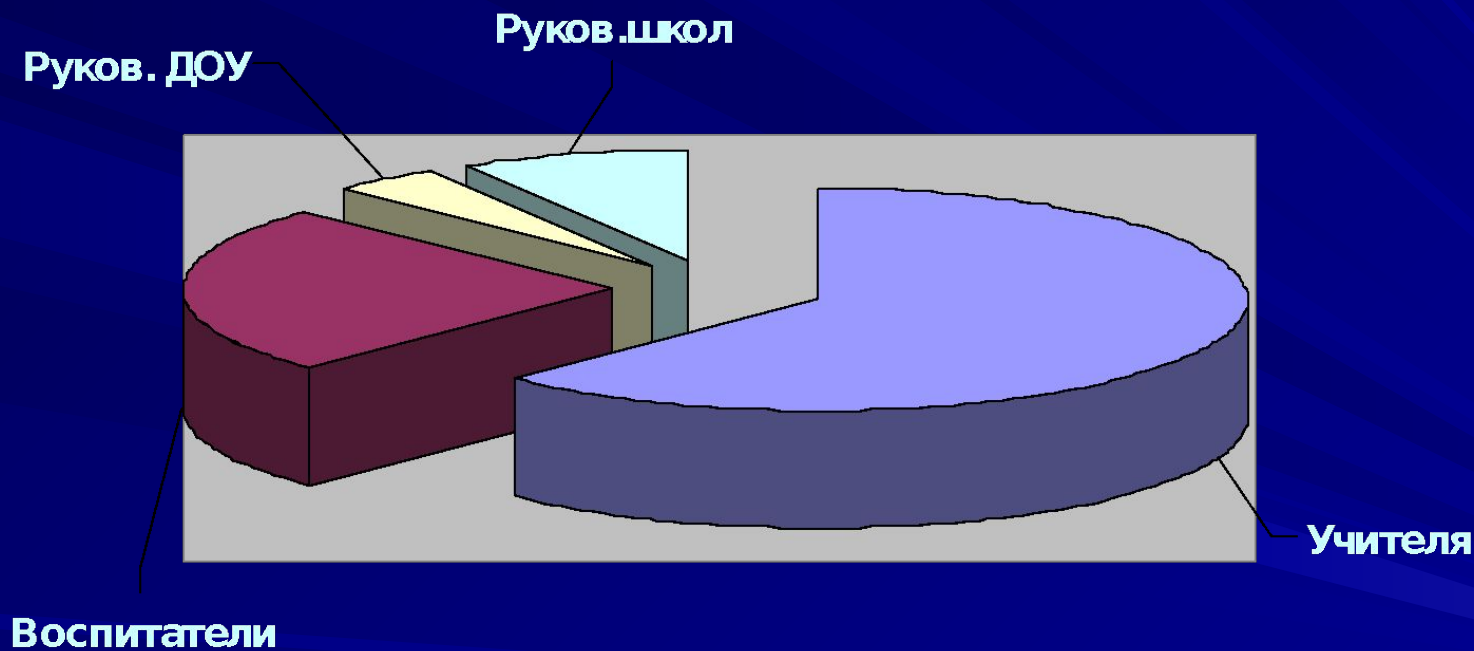
Обучение основам ИКТ



За последние три года более 250 педагогов Колпинского района, начинающих осваивать азы компьютерной грамотности, прошли обучение на базе ЦИТ МУК.

Обучение основам ИКТ

Категории работников ОУ, прошедших обучение основам ИКТ



Творческая лаборатория по внедрению ИКТ в учебный процесс

Наша цель – научить учителей-предметников **регулярно и эффективно** использовать электронные образовательные ресурсы непосредственно на уроке.

Задачи:

- совершенствование практических навыков работы с ППС
- знакомство педагогов с новыми ЭОР
- обмен опытом
- создания своих разработок с использованием ИКТ.

Единственное условие участия педагога в нашей Творческой Лаборатории – искреннее **желание инноваций** в своей работе.

Методические пособия, электронные образовательные ресурсы

Образовательные программы

ЭОР

- ✓ *Студия компьютерной графики и дизайна*
- ✓ *Студия Web - дизайна*
- ✓ *Основы векторной графики*
- ✓ *Цифровая обработка изображений*
- ✓ *Создание и обработка цифрового видео*
- ✓ *Компьютерное проектирование*
- ✓ *Трехмерная анимация*
- ✓ *Основы современных интернет-технологий*
- ✓ *Программирование в визуальных средах*
- ✓ *Математическое моделирование в среде Turbo Pascal*
- ✓ *Технология создания сайтов*
- ✓ *Машинопись и делопроизводство на ПК*
- ✓ *Радиомир*
- ✓ *Увлекательный мир программирования*

Лекции

Практические
занятия

Тесты

Обучающее видео



Семинары и круглые столы по применению ИКТ

На базе ЦИТ регулярно проводятся обучающие семинары и круглые столы для учителей-предметников и руководителей ОУ Колпинского района, работников ДОУ. Совместно с ЦПКС проводились учебные семинары для учителей-предметников по использованию ЭОР на уроках биологии, географии, информатики, музыки, технологии, ОВП и др.

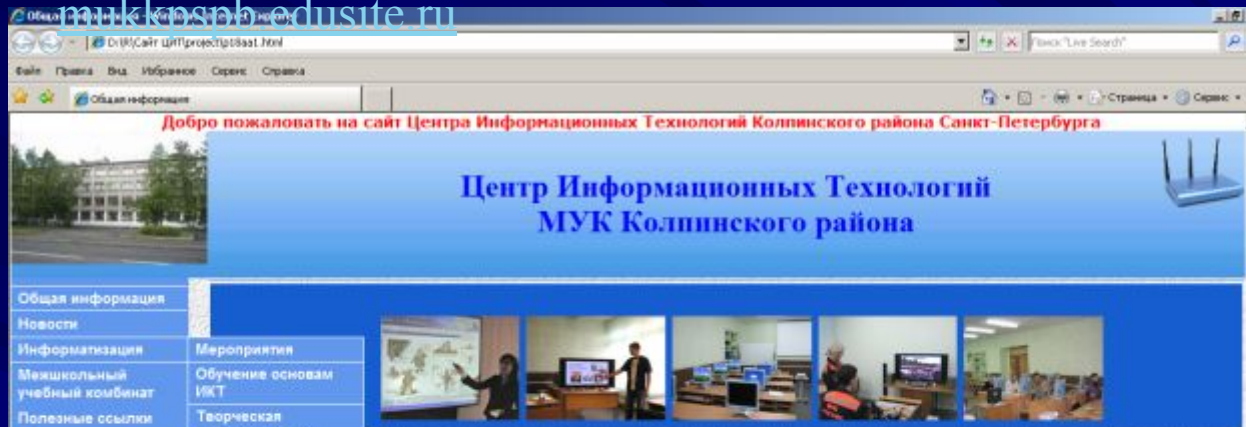


Организовано постоянное консультирование педагогов по вопросам применения ИКТ.



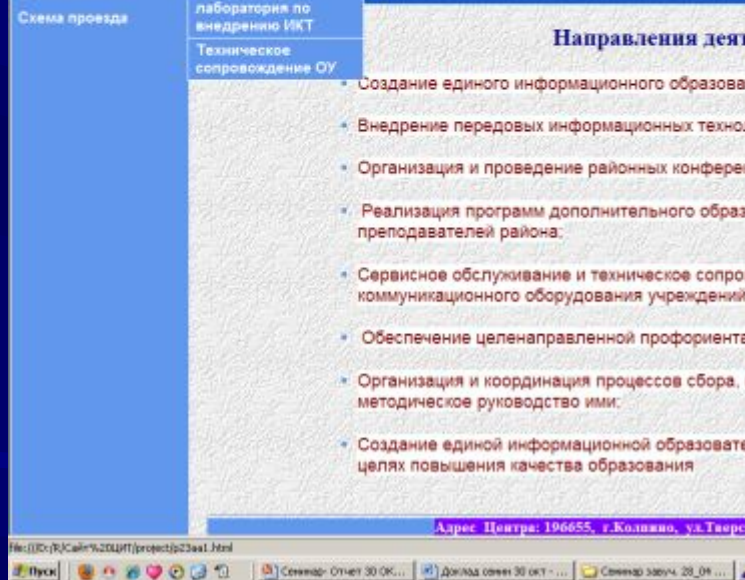
Поддержка и развитие районного сайта

www.muk.kolpino.edu.spb.ru



www.kolpino.edu.ru

www.cpk-s-kolpino.spb.ru



Темы семинаров и круглых столов:

- Использование новых электронных образовательных ресурсов в учебном процессе
- Бесплатные образовательные ресурсы сети Интернет
- Основы работы с графикой
- Эффективное использования сенсорной панели на уроках в школе
- Разработка интегрированных уроков с использованием ИКТ
- ИКТ в преподавании технологии
- Программирование в визуальных средах (для учителей информатики)
- Разработка элективных курсов по темам, связанным с обработкой видео и графики
- Использование электронных таблиц в образовательном процессе
- ИКТ в профориентационной работе
- ИКТ в преподавании гуманитарных наук
- ИКТ в преподавании естественных наук и т.д.

Какие вопросы вызвали наибольший интерес педагогов?





практическое применение традиционных и новаторских методов и технологий на основе ИКТ, повышающих мотивацию к изучению предмета;

Более 200 учебных презентаций и исследовательских работ!



Активно включились в работу учителя нач. школы и педагоги ДОУ.



Применение электронных наглядных пособий

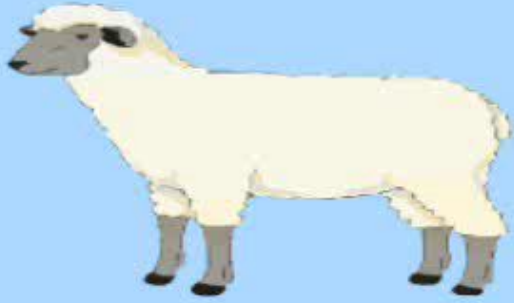
Открытый Колледж

Файл Плавка Вид Избранное Сервис Справка

Назад Поиск

Адрес: http://www.college.ru/modules.php?name=model_ Переход

Клонирование



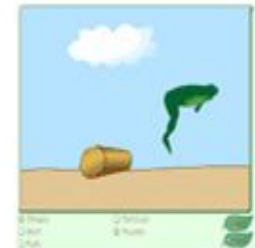
Нажмите "Старт" чтобы начать процесс клонирования овцы.

Старт

Справка

ночных

Движение рыб, лягушек и змей



генез

Опыт Павлова



ние

Фагоцитоз



Повышение эффективности контролирующей деятельности преподавателя за счет использования технологий компьютерного тестирования.

версия 1.7.2.159



-  **Учебные курсы**
Создание и редактирование логической структуры курсов
-  **Тестовые задания**
Создание заданий для проверки знаний учащихся по темам курса
-  **Тесты**
Формирование тестов для проведения раз
-  **Результаты**
Дет

Журнал



Лицензионная копия от «ТС»

1С

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ 10-11 классы

1С

Выпущено на платформе «1С:Образование 3.0»

Полное издание, 100 страниц

Таблица

```
TA
TB
C=a+b
S=a-b
PRINT C
```

10: B=1

while A > 0

```
X = ABS(10)
PRINT X
```

IF A > 5 THEN

Microsoft

- Вспомогательная литература
- Авторизация
- Имена: Visual Basic
- Turbo Pascal
- Visual Basic
- 1С:Программирование

Более 200 видео-уроков, в том числе:

- 1000 упражнений для самостоятельного решения
- 100 тестовых заданий
- 10 контрольных работ

Цикл обучающих семинаров по использованию программных комплексов сетевого тестирования



Согласно опросу учителей:

Плюсы:

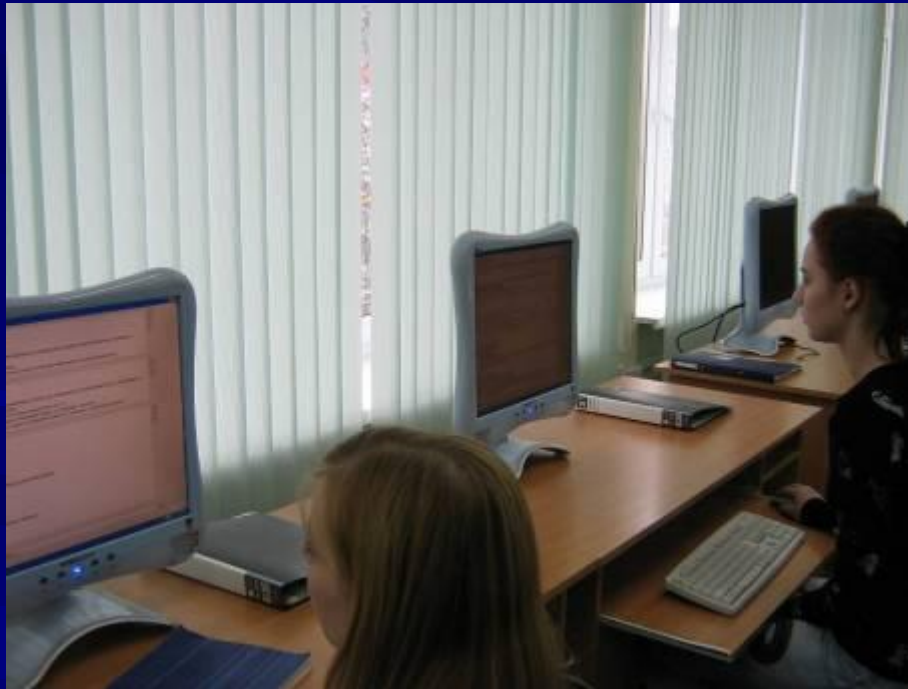
- Возможность самостоятельно формировать задание
- Задания могут включать, текст, рисунки, видеофрагменты и другие объекты...
- Подробный статистический анализ
- Экономия времени
- Объективность оценивания

Минусы:

- необходимость технического сопровождения (установка, настройка)
- отсутствие навыков по использованию программы

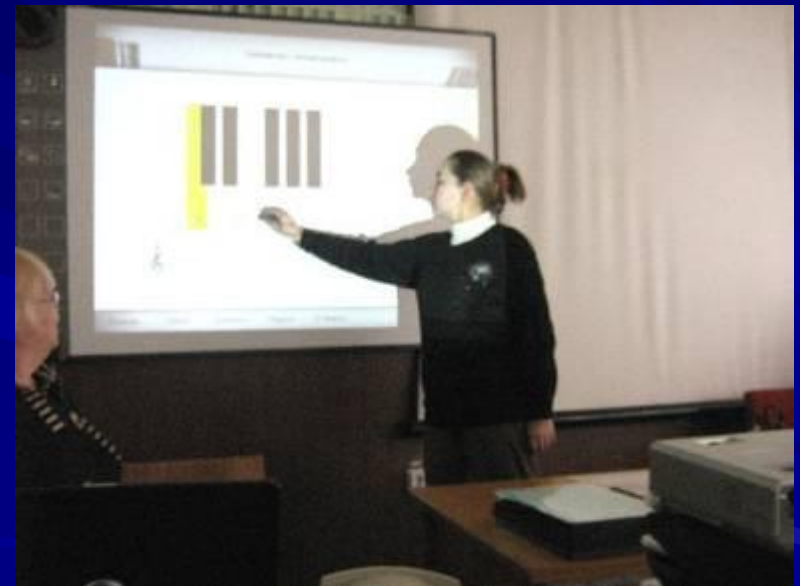
Класс	Учащийся	Отметка	Баллы		Выполнены						Интервал	Дата		
			Набрано	Макс.	Верно		Частично		Неверно				Невыполненные	
					Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%			Кол.	%
11a	Балашова Александра	3	39	53	20	74.1			7	25.9		00:17:42	03.10.2008	
11a	Изотов Михаил	3	38	53	19	70.4			8	29.6		00:21:02	10.10.2008	
11a	Кирсанова Александра	3	37	53	19	70.4			8	29.6		00:23:19	03.10.2008	
11a	Королева Екатерина	2	29	53	15	55.6			12	44.4		00:19:33	03.10.2008	
11a	Курнова Анна	3	39	53	20	74.1			7	25.9		00:19:25	03.10.2008	
11a	Наумович Елена	2	12	53	6	22.2			20	74.1	1	3.7	00:05:33	13.03.2009
11a	Прилцкая Светлана	4	47	53	24	88.9			3	11.1		00:24:45	03.10.2008	
11a	Хозяинов Анатолий	2	23	53	12	44.4			15	55.6		00:20:22	10.10.2008	
11a	Цуркан Ира	3	38	53	19	70.4			8	29.6		00:18:23	03.10.2008	
11a	Цыренчиков Дмитрий	3	37	53	19	70.4			8	29.6		00:25:02	10.10.2008	

Специалистами ЦИТ уже разработан и апробирован **цикл тестов** по всем темам курса «Информатика и ИКТ» (более 40 тестов.) Также совместно с учителями-предметниками разработаны тесты по истории, русскому языку, музыке, МХК, кулинарии, автоделу. Планируется дальнейшее расширение базы тестов и **публикация данных материалов** на сайте ЦИТ Колпинского района в свободном доступе.

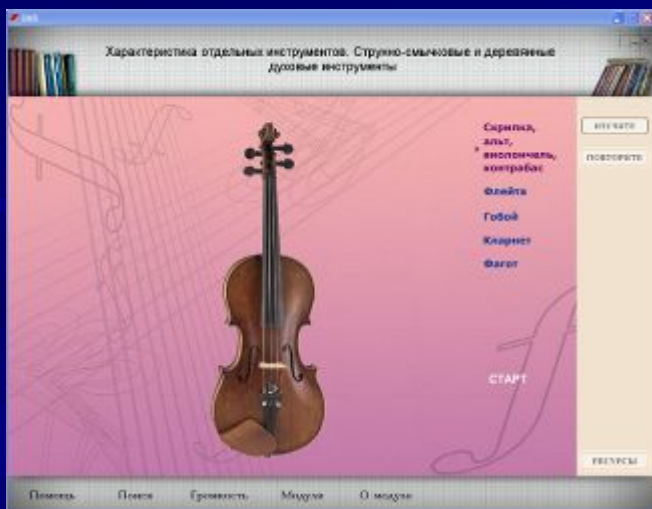
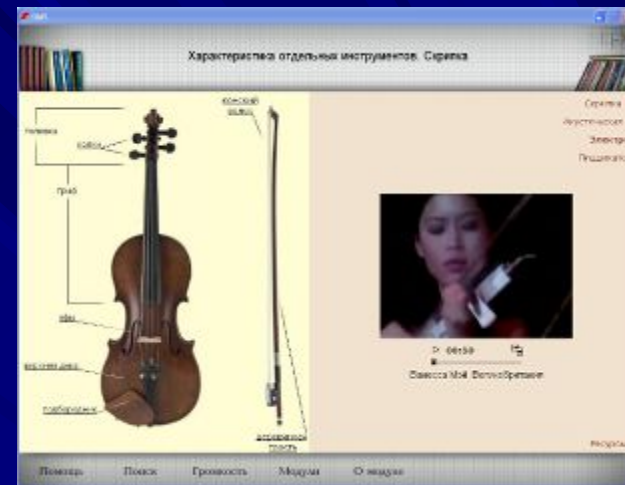


Цикл семинаров по теме «ЭОР нового поколения: открытые образовательные модульные мультимедиа системы»

На семинарах для учителей, проходивших в ЦИТ МУК, показывались практические приемы работы со специальными программными модулями нового поколения, отрабатывались навыки работы с мультимедийным оборудованием (в том числе с сенсорной доской).



Обучающий семинар для учителей музыки и слушателей курсов АППО

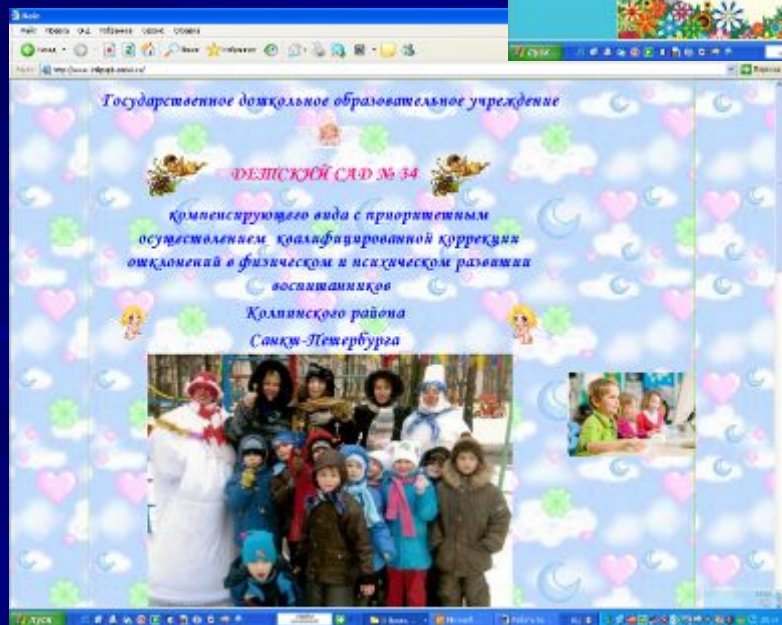
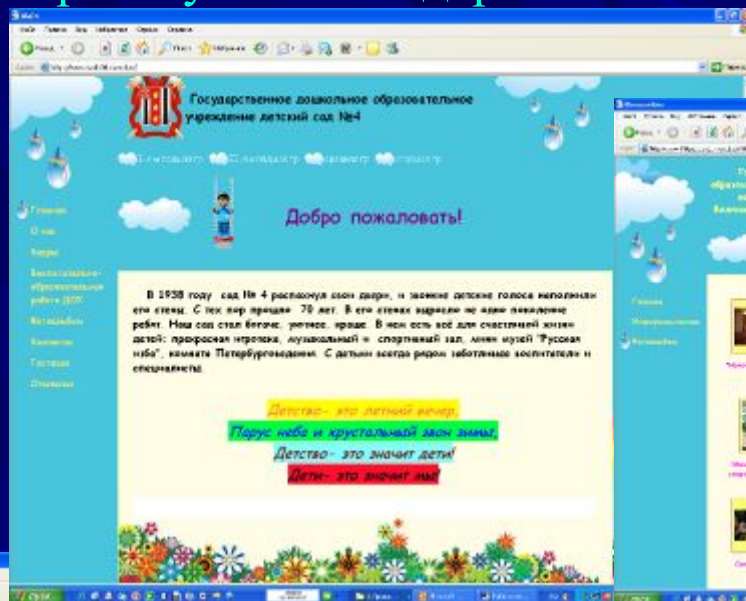


Цикл семинаров по теме «Повышение эффективности управления ОУ на основе ИКТ»

На базе ЦИТ было проведено восемь семинаров (теоретических и практических) для руководителей школ Колпинского района, заведующих и методистов ДОУ, по теме «Школьный сайт: от концепции до воплощения и развития». Рассматривались вопросы организации работы по созданию школьного образовательного сайта, его структуры и методического наполнения.



В настоящее время большинство школ и ДОУ Колпинского района имеют свои сайты и продолжают работу по их содержательному наполнению.



Повышение эффективности управления ОУ на основе ИКТ

Поддержка баз данных, координация процессов сбора, передачи, обработки, хранения информации

В 2006-2007 уч. году в районе была широко развернута работа по автоматизации управленческой деятельности ОУ. На базе районного ЦИТ были проведены семинары по внедрению АИСУ «Параграф-Движение» с привлечением сотрудников городского ЦИТ. В дальнейшем подобные семинары по созданию и ведению баз данных различной направленности проводились регулярно, как для сотрудников школ, так и для сотрудников дошкольных образовательных учреждений.

Параграф - Текущий учебный год

Образовательное учреждение

Сокращенное наименование ОУ:
ГБОУ гимназия № 642

Полное наименование ОУ: Государственное общеобразовательное учреждение гимназ. Номер: 642

Подчинение: Комитет по образованию. Вышестоящий орган: Администрация Василеостровского ра

Организационно-правовая форма: государственное (СПб). Попечительский совет:

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: гимназия

Специализация:

Язык преподавания: русский

Классификаторы

Название	Значение
ОГРН	1027800547518
ИНН	7801148073
КПП	780101801
БИК	844830791
Расчетный счет	40301810880000000024 в ГРЦ ГУ Банка России
Платежный счет	8490057 в Кассете филиала Администрации С
Корреспондентский счет	30181810280000000791

Повышение эффективности управления ОУ на основе ИКТ

Семинар заместителей по УВР

«Создание единой информационно-образовательной среды ОУ»



Повышение эффективности управления **ОУ** на основе ИКТ

Семинар директоров МУК СПб

«Роль МУК во внедрении новых ИКТ в образовательную деятельность **ОУ**»



Результаты

Применение компьютера на уроках не является уже совершенным новшеством. За последние два года произошёл большой положительный сдвиг в плане применения ИКТ в образовательной деятельности.

Многие педагоги активно используют мультимедийную технику, электронные образовательные ресурсы (ЭОР) на своих уроках и во внеклассных мероприятиях.



Тема урока - «Сервировка стола»



Использование мультимедийных технологий и виртуальной реальности приводит к эффекту присутствия, полностью меняет систему обучения и воспитания.

Тестирование по теме «Сервировка стола»



Технология обработки металла

Пр. Круглов Ю.И.



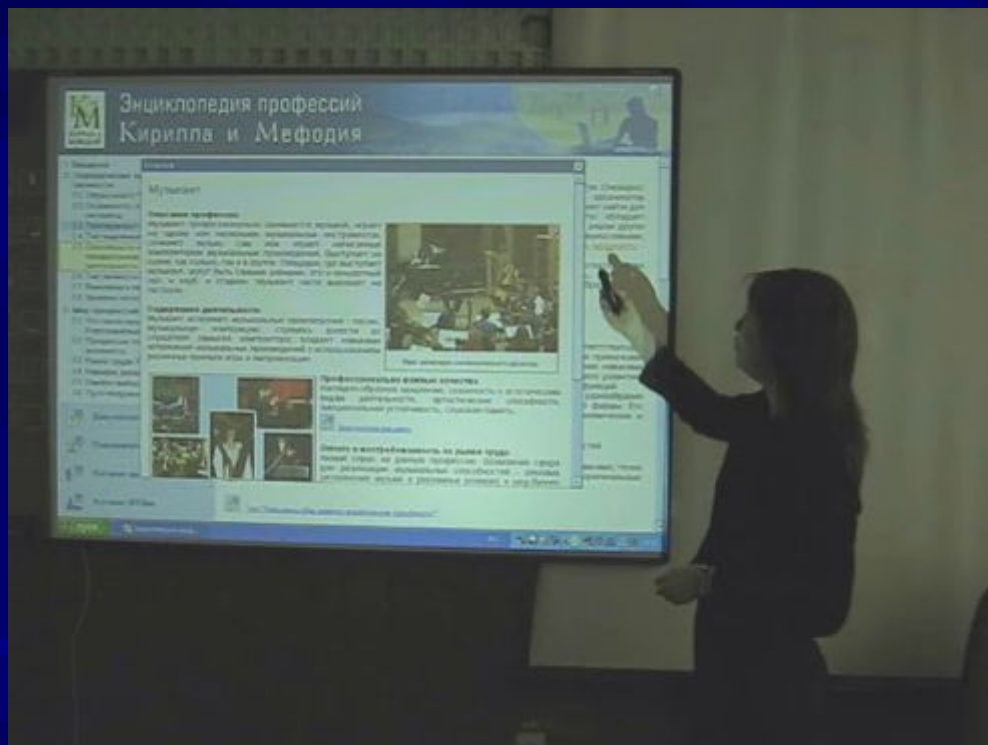
	Виды шурупов
	Как работать с шурупами
	Основные виды шурупов для работы по дереву
	Фиксирующие и скрепляющие инструменты
	Набор рычажных инструментов
	Комплект монтажных инструментов. Клещи
	Винтовые соединения для мебели



Приспособления для обработки металла

ИКТ в Профориентационной работе

Уроки ОВП с использованием ИКТ позволяют школьникам получить максимум интересующей их **информации**, узнать о себе, своих **возможностях** и мире профессий и соотнести свои личностные качества с требованиями избранной профессии.



Виртуальные экскурсии – это интересно!



В коллекции более 200 видеоэкскурсий



Анкетирование учащихся

Как школьники относятся к применению ИКТ на уроках?

- 75% учащихся одобряют и считают более удобным применение компьютерных тестов и методик на уроках, исключая при этом бумажные бланки, которые требуют большего времени на обработку и получение результата
- 93% учащихся указали, что компьютерные технологии позволяют наглядно представить и увидеть изучаемую теоретическую информацию, что способствует быстрому пониманию и усвоению полученных знаний
- у 77% учащихся применение ИКТ повысило интерес и мотивацию к изучаемому предмету
- 95% учащихся приветствуют применение ИКТ на уроках

Популяризация информационных технологий среди школьников

Цель - привлечение внимания школьников к области высоких технологий, популяризация научно-технических знаний, поддержка юных талантов.

Ежегодно на базе ЦИТ МУК совместно с ЦПКС проводится цикл олимпиад и конкурсов по ИКТ и программированию. В них принимают участие представители большинства учебных заведений Колпинского района. Возраст участников - 5-11 классы. Общее количество участников составляет **более 600** человек. Ребята могут проявить свои знания и способности в следующих номинациях:







- Программирование (индивидуальная письменная работа на языках Pascal, Basic, Си)
- Командный бой по программированию
- Информатика (по вопросам ЕГЭ части А и Б)
- Игра по станциям «Что может компьютер» для школьников младшего и среднего звена

Проектные олимпиады







- Создание презентаций
- Создание сайтов
- Визуальное программирование
- Форум Школьной Прессы





 **ГОУ МУК Колпинского района** 


[Профиль](#) [Календарь](#) [Классы](#) **[Люди](#)** [Группы](#) [Файлы](#) [Форум](#) [Объявления](#)

Все

-  **Ученики** 21
-  **Сотрудники** 3
-  **Директор**
-  **Заместители** 0
-  **Учителя** 3
-  **Родители** 1
















Дни рождения

-  **Ближайшие**
-  **Календарь на весь год**

 Если человек отмечен серым цветом и не имеет ссылки, значит он ещё не в Дневнике.

Имя Класс [Найти](#) [Все](#) [Сейчас на сайте](#)

Всего 5 человек

-  **Берхман Георгий**
648-106  
-  **Бурлакова Ирина Геннадьевна**
Учитель  
-  **Клубович Светлана**
648-106  
-  **Колпаков Дмитрий**
648-106  
-  **Колпакова Екатерина**
648-106  

Дистанционное обучение

ГБОУ МУК Колпинского района > Оценки > 1в. Лаб. (2009/2010) >

Инф. и ИКТ

Весь класс: Серова Людмила Викторовна

Журнал

Итоговые оценки

1-й семестр

2-й семестр



Уроки

№	Ученики	01.09, 10 урок весь класс Добавить		05.09, 10 урок весь класс Добавить		08.09, 10 урок весь класс Добавить		12.09, 10 урок весь класс Добавить		15.09, 10 урок весь класс Добавить		19.09, 10 урок весь класс Добавить		22.09, 10 урок весь класс Добавить	
		ПР	ОТВ	ПР	ОТВ	ПР	ОТВ	ПР	ОТВ	ПР	ОТВ	ПР	ОТВ	ПР	ОТВ
		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
1	Бойко Н. А.	+	+	Н	+	+	ОСВ	П	+		+		+	+	+
2	Истранова И. В.	Б	+	+	5	Б	4	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Конкина Т. Н.	Н	+		+	+	3	+	4	Н	+	+	+	+	+

Редактировать отметку

Опоздал

Неявка

Болеет

Пропуск

Отмена

[О проекте](#) [Новости](#) [Помощь](#) [Контакты](#)

Нашли ошибку? Есть идеи?

© 2009 «Дневник.ру»

Пользовательское соглашение

Дистанционное обучение

ГОО МУК Колпинского района >

Страница урока

Детали урока

Редактировать

Предмет: Информатика и ИКТ
Дата: 17 октября 2009, 10 урок
Кто приходит: Тв. Лаб.
Тема урока: -
Описание урока: -

Учитель



Серова Людмила Викторовна

[ДЗ к следующему уроку](#)
[Журнал уроков за день](#)
[Журнал предмета](#)

Домашние задания

Добавить ДЗ

	Описание	Выполнение	Статус	
ДЗ-1	Архитектура ПК.	2 0 1	Выдано	

Выполнение: **в работе**, выполнено, проверено/закрыто

Работы на уроке

Добавить работу

	Описание	
П/Р	Практическая работа	

Журнал

№	Список учеников	Присутствие на уроке +	Дом. задания	Работа на уроке	Комментарии к уроку	
			ДЗ-1 +	П/Р +		
Класс Тв. Лаб.						
1	Бойко Наталья Алексеевна	+	ОСВ	+		
2	Истранова Ирина Владимировна	+	34	+		
3	Конкина Татьяна Николаевна	+	34	+		

В настоящее время началось использование ЭОР не только в школах, но также и в детских садах района.

Завершен первый этап проекта внедрения новых ИКТ в образовательную деятельность детских садов (ДОУ №54). Началось регулярное использование интерактивных досок, ЖК-панели, компьютеров при проведении занятий с дошкольниками.



Специалистами ЦИТ совместно с работниками ДОУ №54 создана большая медиатека ЭОР, насчитывающая более 70 обучающих программ, каждая из которых прошла апробацию на занятиях с дошкольниками.

Также проводятся дополнительные занятия с использованием ИКТ, благодаря которым затраты на оборудование быстро окупились. Были ли трудности?



Современные подходы к построению образовательной среды в ДОУ

Семинар для методистов и заведующих ДОУ по теме:

«Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»

На семинарах методистов и заведующих детских садов были продемонстрированы варианты использования ИКТ в работе с дошкольниками. Проведены мастер-классы с участием методистов ЦИТ и педагогов ДОУ №54 с показом практических приемов работы с ЭОР и интерактивным оборудованием.



**«Волшебные уроки музыки»
- музыкальные
руководители Шорина Т.В. и
Бельдяева Т.В.**



**«В сказочной стране речи» - педагог
Щебитченко Л.Л.**



Развитие художественно-творческих способностей детей с использованием ИКТ

Видеофрагмент занятия «Юный дизайнер»



Преимственность:

ДОУ



Начальная школа

Семинары, мастер-классы, круглые столы



За разработку цикла занятий с использованием интерактивной доски воспитатель ДОУ №54 Истранова И. В. получила звание «Лучший воспитатель СПб» 2009.



Единая информационно-коммуникационная среда как средство оптимизации образовательного процесса в условиях развития ДОУ

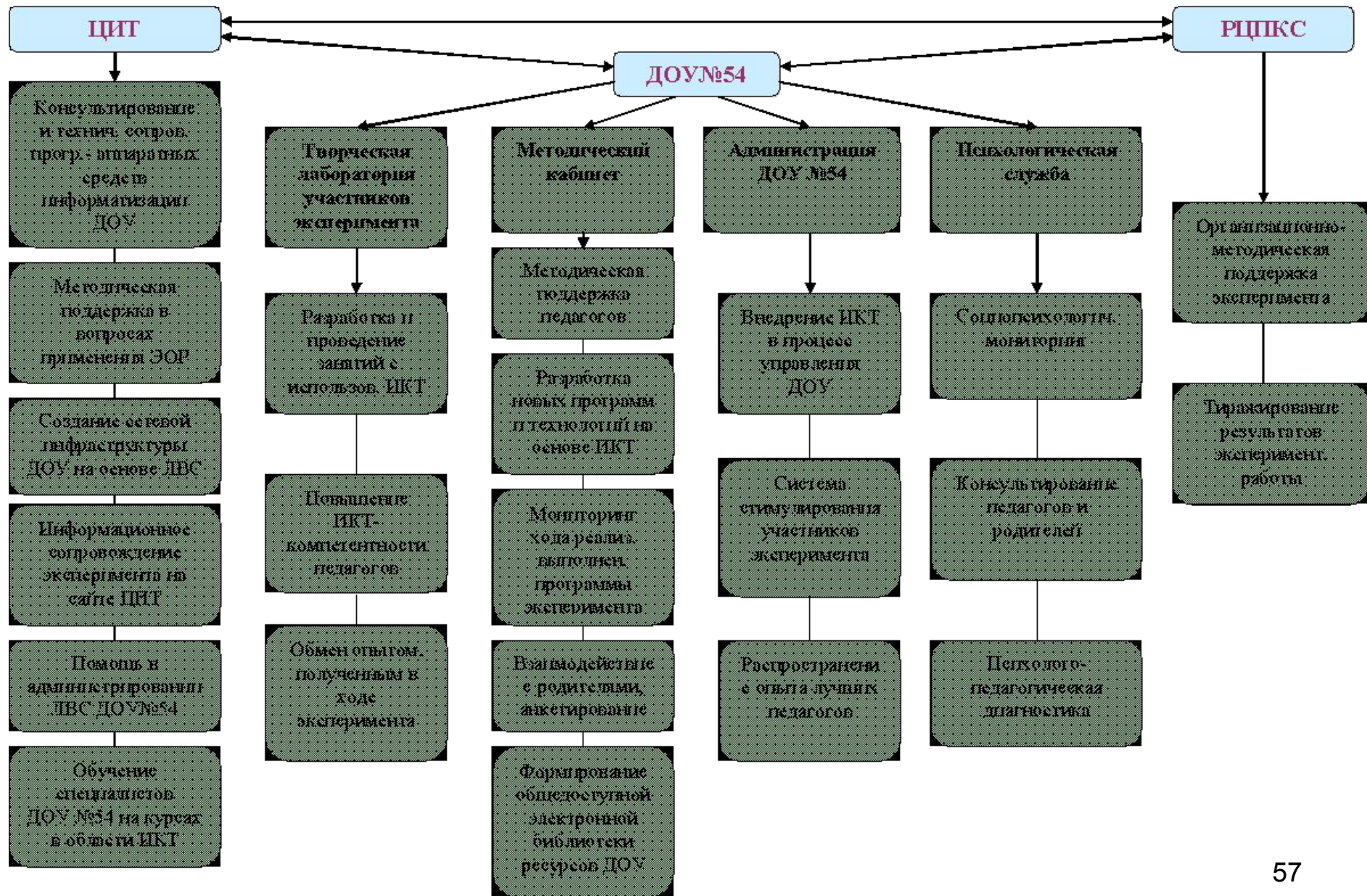
Цель эксперимента

Повышение эффективности управления образовательным процессом ДОУ и обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально-творческого потенциала детей дошкольного возраста посредством использования возможностей современных информационно-коммуникационных технологий.

Гипотеза

Если в образовательном учреждении будет создана технически оснащенная, информационно-насыщенная обучающая среда, максимально использующая возможности ИКТ, обладающая гибкой и легко адаптируемой организационной структурой, то это позволит оптимально использовать учебное пространство и время, достичь более высоких результатов в интеллектуально-творческом развитии детей, успешно подготовить их к школе.

Организационная схема эксперимента



Информационно – коммуникационные технологии в ДОУ: помощь или препятствие?

Из опыта работы ДОУ №54



Из опыта работы ДОУ №54

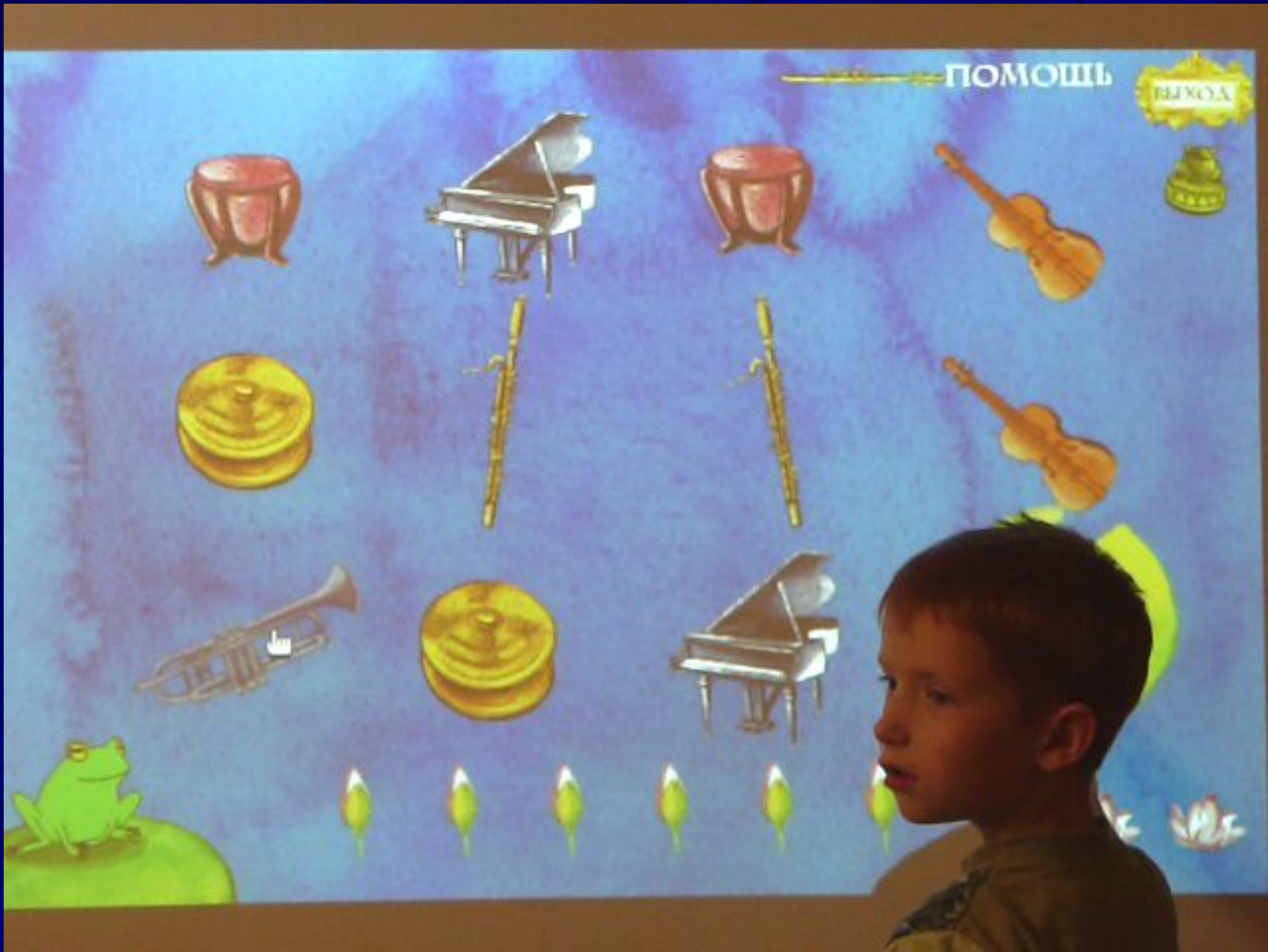










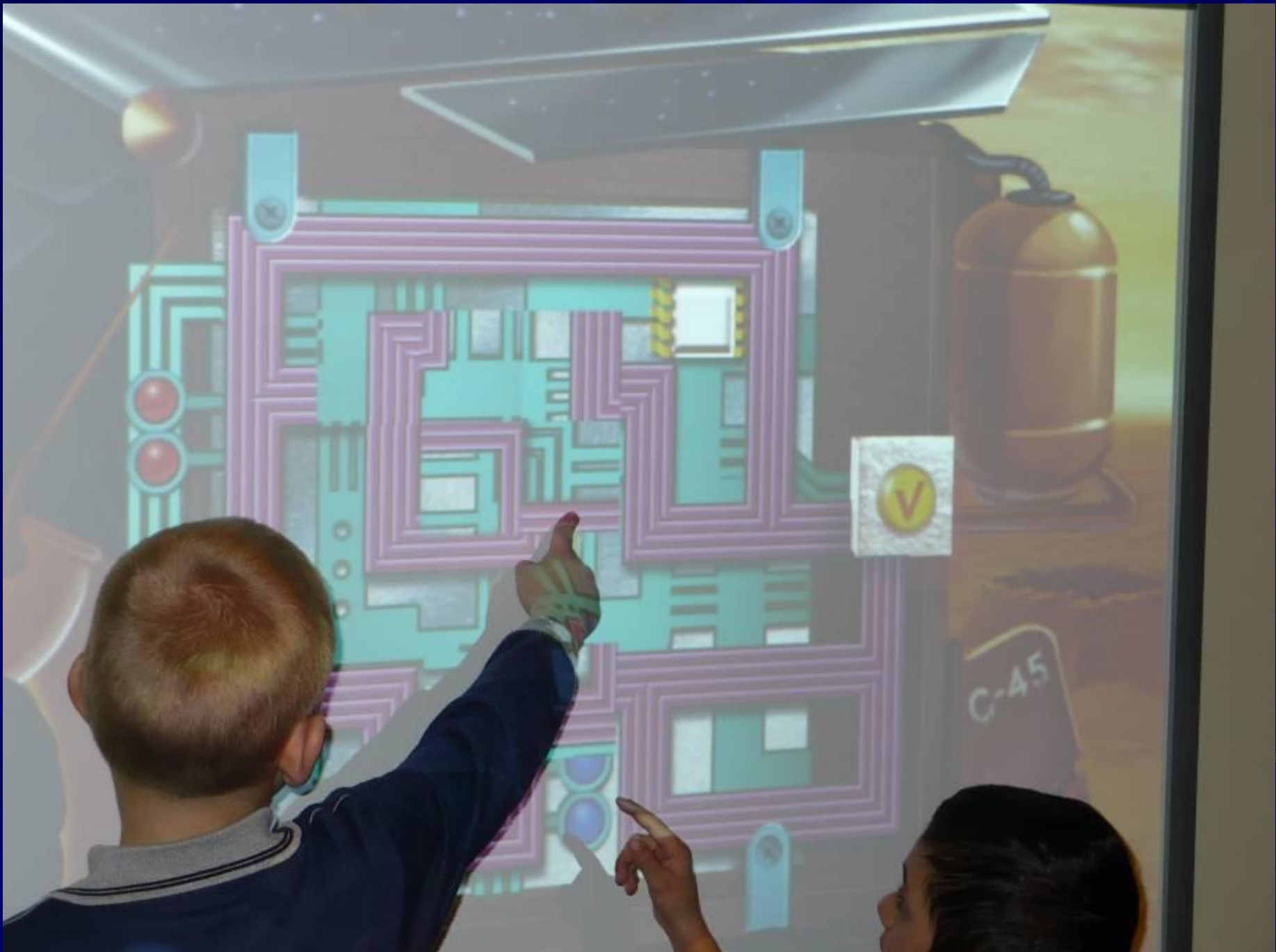


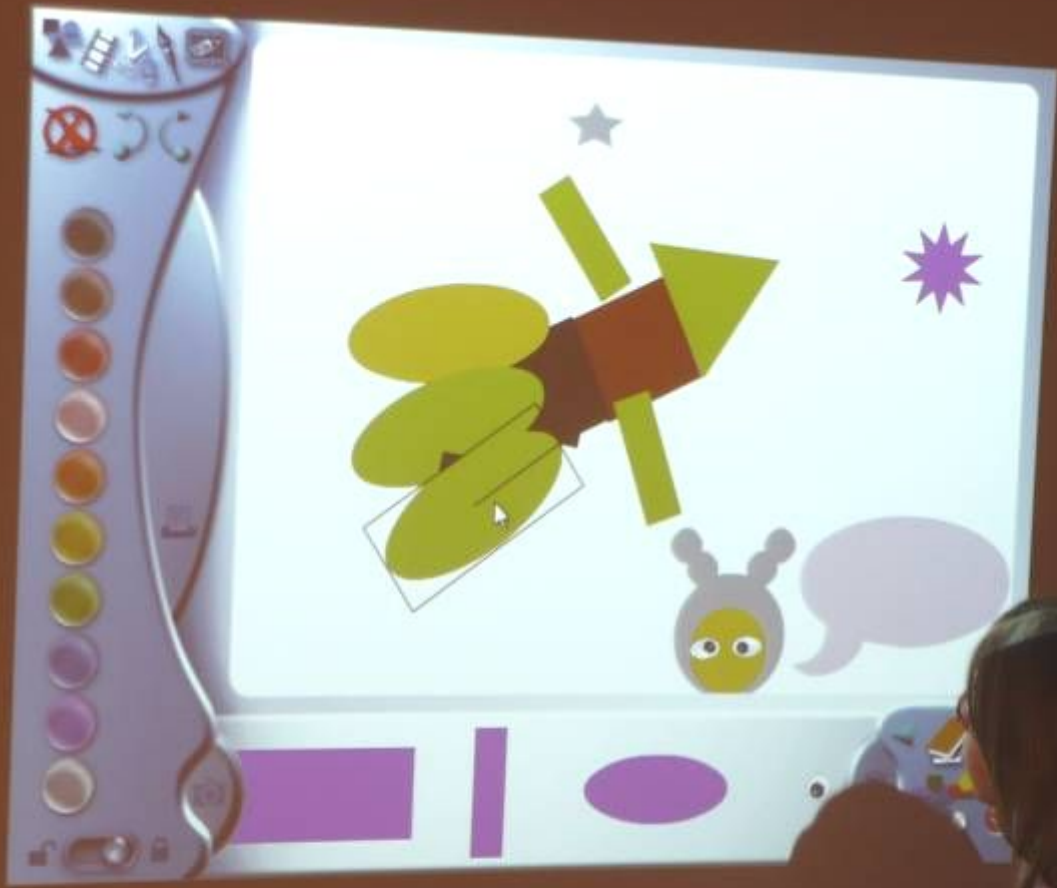


Использование ИКТ на музыкальных занятиях

Видеофрагмент музыкального досуга «Веселый оркестр»







Виртуальные студии

для детей младшего и
старшего
дошкольного возраста



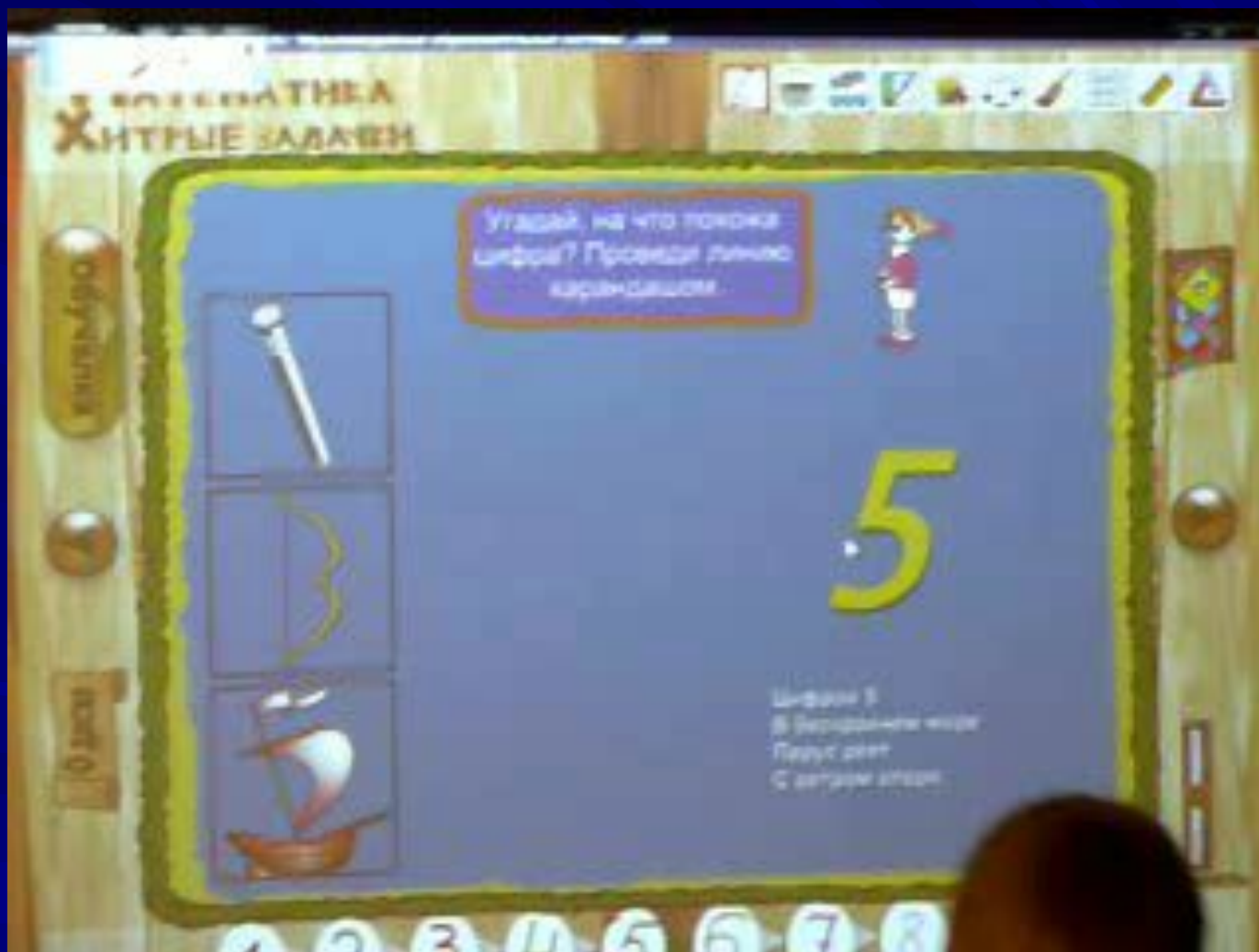
Список ЭОР применяемых в ДОУ

№	название	фирма-изготовитель	область применения
1.	Математика. Измерение	1С	Развитие математических представлений
3.	Баба-Яга учится считать	Медиа Хауз	Развитие математических представлений
4.	Остров Арифметики	1С	Развитие математических представлений
6.	Баба-Яга. Пойди туда, не знаю куда	Медиа Хауз	Развитие памяти и логики
7.	Кораблики. Сборник игр и заданий для детей	Новый диск	Развитие фантазии и мышления, игры со словами
8.	Букварь	1С	Развитие речи, восприятия знаковых систем
9.	Маленький искатель в кукольном театре	Новый диск	Развитие речи, мышления, творчества
10.	Баба Яга учится читать	Медиа Хауз	Развитие фонематического восприятия
11.	Загадки	Новый диск	Развитие наблюдательности, логики
12.	Русский лес	Медиа Хауз	Развитие мышления, внимания, представлений о животных средней полосы
13.	Антошка. Идем в зоопарк	Новый диск	Развитие воображения, внимания, памяти, представлений о животных зоопарка





Видеофрагмент занятия «Хитрые задачки»

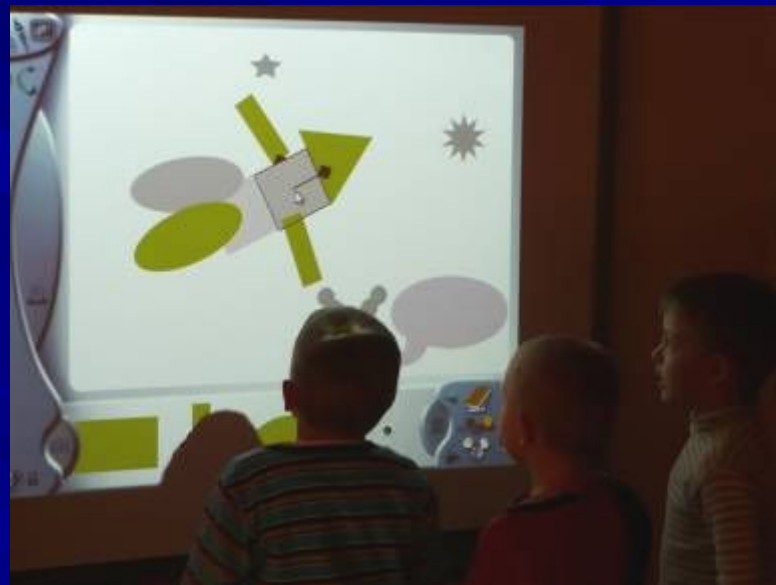


Образовательные технологии с использованием ИКТ, применяемые в ДОУ

Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ используются по **всем направлениям** образовательной и воспитательной деятельности: на занятиях по развитию математических, естественно-научных, экологических представлений, художественному творчеству, развитию речи, музыке.

Новые виды детской деятельности:

компьютерное конструирование
творческое экспериментирование
компьютерный дизайн
сотворчество
компьютерное музицирование



Видеофрагмент интегрированного занятия
«Спасем планету от мусора» (работа с таблицами)



Главное преимущество прикладных программных средств: решая игровую задачу ребенок является субъектом (его оценивает не воспитатель, а сказочный герой), а педагог становится равноправным партнером детей в игре.

Некоторые итоги психолого-педагогического диагностирования

Согласно методике обследования готовности детей к школьному обучению было выявлено положительное влияние занятий, проводимых с использованием ИКТ на состояние интеллектуальной, речевой, эмоционально-волевой и мотивационной сфер.

Улучшились:

- Психологическая готовность к восприятию нового
- Гибкость в общении, коммуникативность
- Мотивация детей к занятиям
- Способность к проблемно-поисковой деятельности

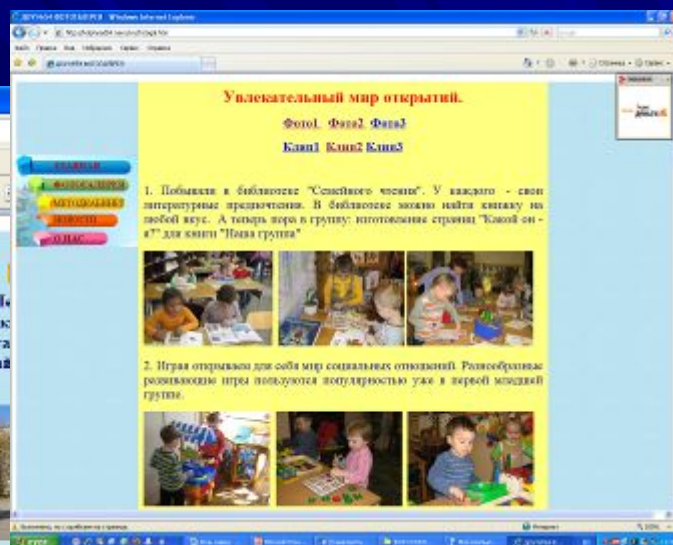


Изменились отношения в педагогическом коллективе...



Сайт дошкольного образовательного учреждения

www.kolpinsad54.narod.ru



Детский сад №54 является государственным дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего назначения, осуществляющим приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников. В нашем саду десять групп для детей ясельного возраста (первые младшие группы). В ДОУ №54 принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет вне зависимости от места проживания семьи. Сведения о наличии свободных/освобождающихся мест могут получить у заведующего ДОУ.



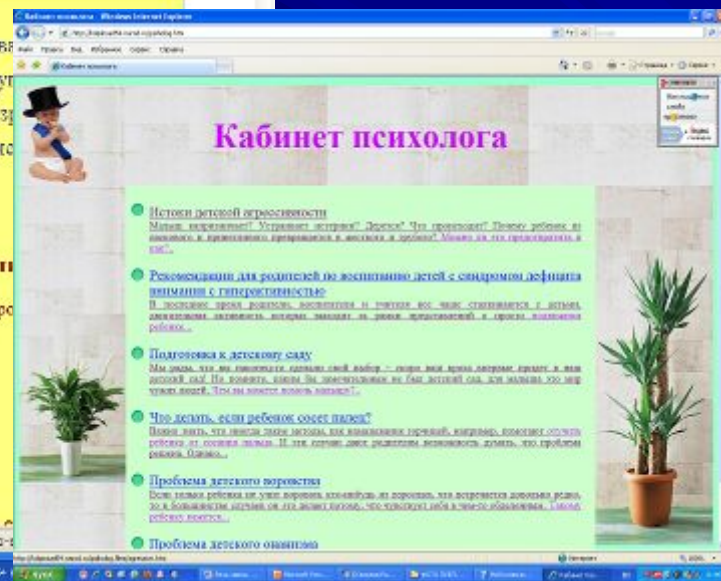
Заведующий ДОУ №54
Соловьева Галина Витальевна
Телефон (факс) 464-37-41

Часы приема родителей:
понедельник с 9,00 до 13,00
четверг с 16,00 до 18,00

Направления деятельности

Обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников
Обеспечение развития:

- познавательного-речевого
- социально-личностного
- художественно-эстетического
- физического



**Воспитатель ДООУ №54 Истранова И.В. – победитель конкурса
«Лучший воспитатель СПб» 2009**

В число наиболее значимых проблем входят:

- неудовлетворительный уровень психофизического здоровья, интеллектуального развития и эмоционального благополучия детей,
- утрата детьми открытости окружающему миру, положительного самоощущения, здорового любопытства и творческого потенциала, инициативности;
- сохранение формальной, «ЗУНовской» ориентации образования;
- преобладание «безличного» стиля общения взрослых с детьми и др.

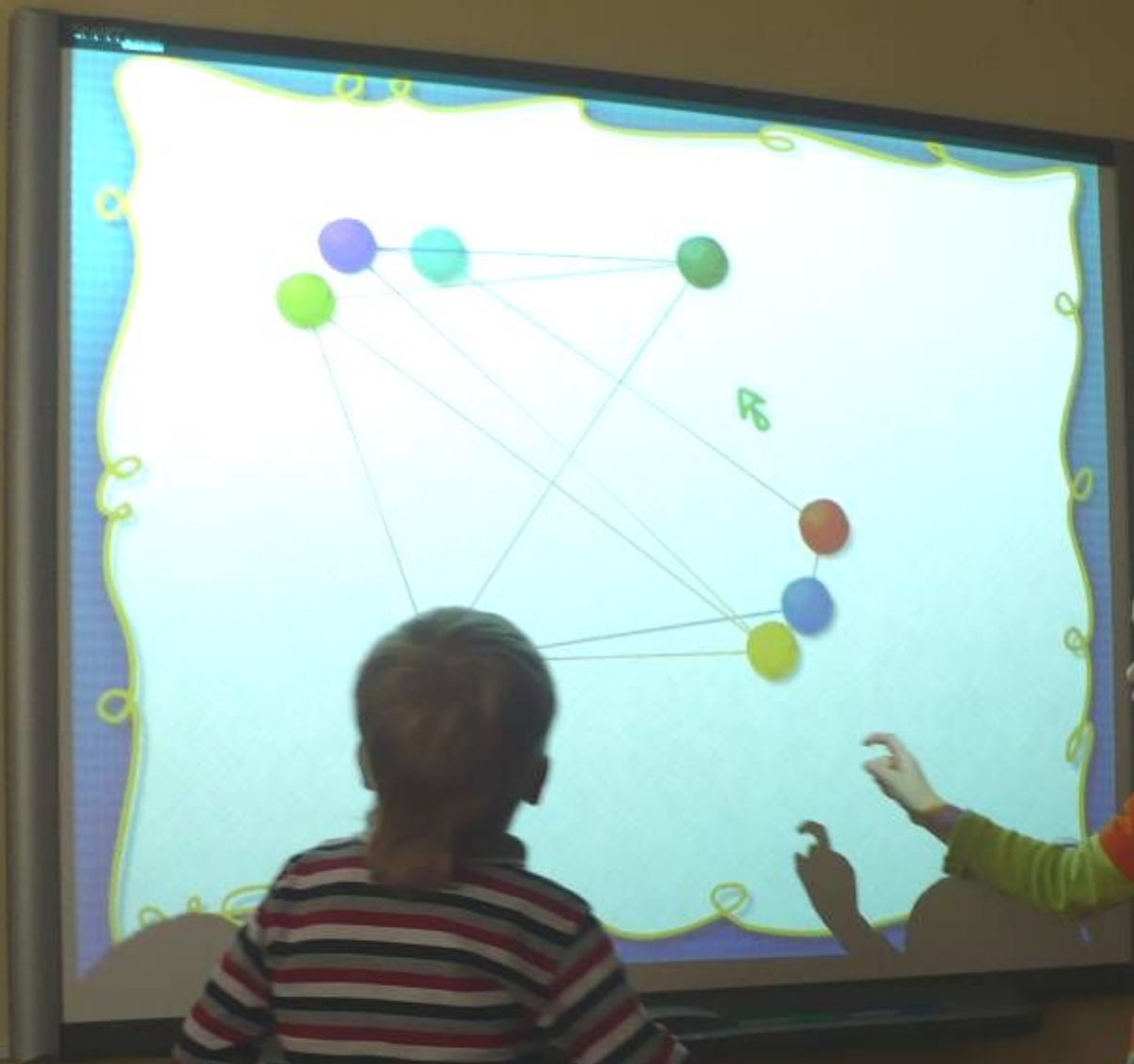
Решение - разработка новых, рационально выстроенных, продуктивных педагогических технологий, в том числе с использованием информационно-коммуникационных.











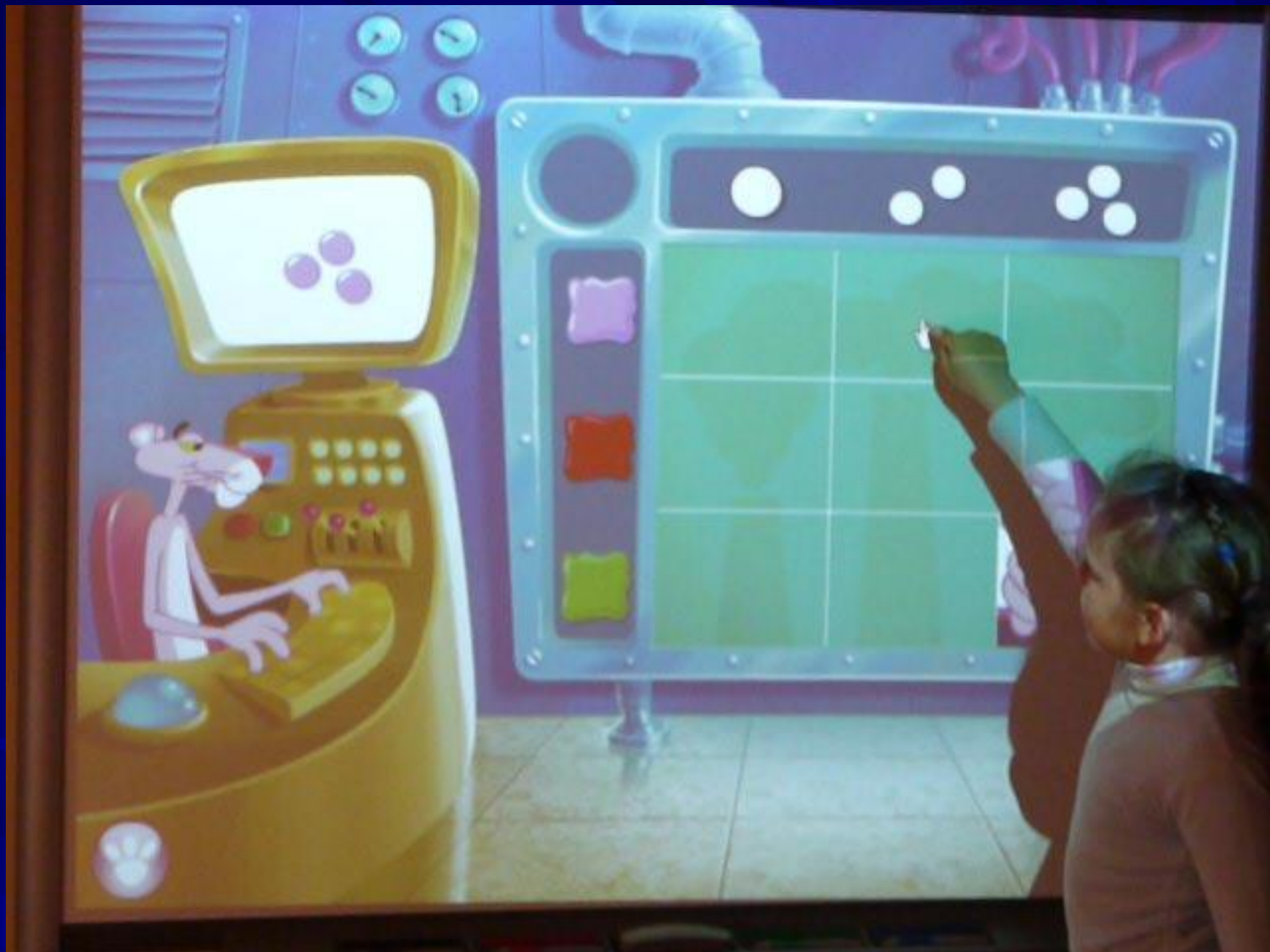












Анализируя опыт использования ИКТ в детском саду можно сказать, что использование мультимедиа средств превращает занятия в живое действие, вызывающее у детей неподдельный интерес, увлеченность изучаемым материалом. Ребенок не только видит, воспринимает, действует, он переживает эмоции.

Ведь, как известно, только то, что заинтересовало дошкольника и вызвало какой-то эмоциональный отклик, станет его собственным знанием, послужит стимулом к дальнейшим открытиям.

Что же обо всем этом думают сами дети?



Серьезная работа по **массовому** внедрению ИКТ продолжается...



Направления возможного сотрудничества:

- Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ
- Использование открытых мультимедиа-систем в образовательном процессе
- Проблемы администрирования сетей на базе СПО