



ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Реформирование современного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Только успешно подготовленный учитель оказывает позитивное влияние на творческих учеников, добивается лучших результатов своей деятельности, постоянно обогащает свой интеллектуальный, эмоциональный, нравственный, творческий потенциал.



Быть современным учителем — значит свободно ориентироваться в разнообразных педагогических технологиях, выбирать приемлемые методы обучения для разных групп школьников. Выбираемые учителем педагогические технологии и программы должны ориентироваться в первую очередь на личность ребенка, на сохранение его здоровья, на непрерывное развитие ребенка и воспитание его.

Использование ИКТ

позволяет решать следующие задачи

- 1). Обеспечение деятельности по информированию учащихся и их родителей.
- 2). Освоение предметной области на разных уровнях (анализа, оценивания).
- 3). Формирование специальных и общих умений и навыков учебных задач.
- 4). Развитие способностей к определенным видам деятельности (проектной, исследовательской).
- 5). Проведение научно-исследовательской и экспериментальной работы на основе мультимедийного лабораторного практикума.
- 6). Оценивание результатов обучения.

1. По решаемым педагогическим задачам
2. По функциям в организации образовательного процесса
3. По типу информации
4. По формам применения ИКТ



По решаемым педагогическим задачам



**Средства
практической
подготовки**

Задачники

практикумы

тренажеры

Вспомогательные средства



Словари

Энциклопедии

Развивающие
компьютерные
игры

Мультимедийные
учебные занятия

**Комплексные
средства**

дистанционные
учебные курсы



По формам применения ИКТ



урочные

внеурочные

**По функциям
в организации
образовательного
процесса**

Информационно-обучающие

**электронные книги,
библиотеки,
словари,
программы**

интерактивные

**электронная почта,
электронные
телеконференции**

ПОИСКОВЫЕ

**ПОИСКОВЫЕ
СИСТЕМЫ,
каталоги**

По типу информации

Электронные
и информационные
ресурсы
с текстовой
информацией

учебники, учебные
пособия,
тесты, словари,
энциклопедии,
справочники, программно-
и -учебно-методические
материалы

электронные
и информационные
ресурсы с
визуальной
информацией

коллекции
фотографий,
портретов,
иллюстраций,
демонстрации
опытов

Электронные
и информационные
ресурсы
с аудиоинформацией

Звукозаписи
выступлений,
Музыкальных
произведений

Применение ИКТ в образовательном процессе обеспечивает:

- 1) Мотивацию обучающихся в получении качественного образования.
- 2). Раскрывает творческий потенциал обучающихся (участие в конкурсах).
- 3). Способствует формированию информационно-коммуникативной компетентности обучающихся, повышает их активность.



Индивидуальная работа с ПК способствует развитию самостоятельности, аналитической культуры обучающихся. Продуктивно использование ИКТ при организации самостоятельной работы обучающихся при подготовке докладов, рефератов.



Интернет

Что определяет необходимость образовательных Интернет – ресурсов?

- Доступ к информации, не отраженной в традиционных источниках.
- Сотрудничество с людьми всего мира. Обмен профессиональной информацией с коллегами или специалистами - экспертами в других странах.

Что предлагает Интернет в помощь образовательной деятельности?

- Уроки в режиме on – line
- Ресурсы для учителей
- Ресурсы для школьников
- Проекты on – line



Значимость (ценность)

Интернет - ресурсов для учителей

- ✓ Знакомство с профессиональной информацией.
- ✓ Использование планов уроков, on-line курсов, Web – сайтов.
- ✓ Обмен профессиональной информацией с коллегами или специалистами - экспертами в других странах.
- ✓ Объединение профессиональных ресурсов для решения общих задач.
- ✓ Повышение собственного профессионального уровня.

Основа для создания урока с привлечением Интернет – ресурсов:

- ✓ Использование текущих уроков педагогов.
- ✓ Персональные и коллективные урочные планы.
- ✓ Изучение опыта и адаптация имеющихся в Сети планов Интернет – уроков других учителей для собственного использования.

*

Нужные для нас сайты:

- ✓ www.ed.gov.ru
- ✓ www.profile-edu.ru
- ✓ www.ndce.ru/new/title.htm
- ✓ www.ioso.ru
- ✓ www.festival.1september.ru
- ✓ www.eidos.ru
- ✓ www.prazdник.by
- ✓ www.scenarii.ru
- ✓ www.forkids.ru
- ✓ www.pedlib.ru/php/kartinki3.php

- ✓ www.effects.ru/home/
- ✓ www.intergu.ru
- ✓ www.ozon.ru
- ✓ www.bolero.ru
- ✓ www.pedsovet.su
- ✓ www.it-edu.ru
- ✓ www.som.fio.ru
- ✓ www.openclass.ru
- ✓ www.uchportal.ru
- ✓ www.School-collection.edu.ru

*

Мои сайты

<http://www.omo-ps.ru/> - медиаресурсы

<http://zavuch.info/> - завучу

<http://pedsovet.org/> - педсовет

<http://www.proshkolu.ru/> - Про школу

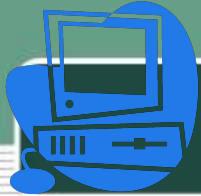
<http://www.ku66.ru/> - Каменск-Уральский

<http://window.edu.ru/> - медиаресурсы

<http://viki.rdf.ru/> - электронные книги и
презентации

<http://www.uchportal.ru/> - учебный портал





анализ обученности по предметам



средний балл

качество обученности

коэффициент обученности

Анализ с использованием Microsoft Excel проводится по каждому предмету

- ✓ по четвертям (полугодиям)**
- ✓ по итогам года**
- ✓ в сравнении за три года**

Данные можно получить по отдельным классам, по параллелям, по учителям

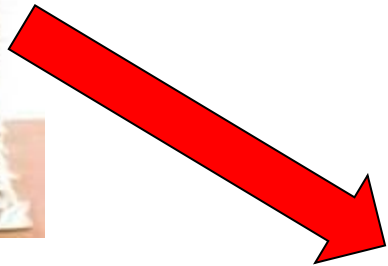
Преимущества использования ИКТ в работе учителя

- Оптимизация труда администратора
- Систематизация данных учебно-воспитательного процесса
- Статистическая обработка данных
- Представление аналитических результатов графически, что является наглядным, показывает динамику и украшает отчет

Проблемы использования ИКТ

Необходимо знать основы работы в
Microsoft Word и Microsoft Excel





За работу, товарищи!

