

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности



Сыроватская Ксения Павловна
воспитатель ГБДОУ № 5
Пушкинского р-на
Санкт-Петербурга

Нормативные документы:

- **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ**
- **«Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. 1155**
- **"Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" "СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013 г. N 26**
- **«Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03**
- **Инструктивно-методическое письмо "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения" Минобразования России от 14.03.2000 N 65/23-16**
- **Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 года.**

Задачи:

1 Этап

- Изучить научно-методическую литературу по теме самообразования.
- Создать банк ЭОР (электронных образовательных ресурсов).

2 Этап

- Создать банк ЭОР (электронных образовательных ресурсов).
- Апробировать ЭОР в образовательной деятельности.

2 Этап

- Увеличить объем использования информационно-компьютерных технологий с субъектами образовательного пространства: администрация, педагоги, родители, воспитанники.

Средства ИКТ

- Ноутбук или компьютер
- Музыкальный центр
- Телевизор
- Видеоплеер
- Фотоаппарат
- Мобильный телефон
- Видеокамера
- Электронная доска
- Мультимедийный проектор
- Принтер, сканер, копир



***«Гигиенические требования к персональным
электронно- вычислительным машинам и
организации работы»
Сан ПиН 2.2.2/2.4.1340-03***

- 4.12. В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) рекомендуемая непрерывная продолжительность работы с ПЭВМ на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 мин, для детей 6 лет - 15 мин.
- 4.13. Игровые занятия с использованием ПЭВМ в ДОУ рекомендуется проводить не более одного в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и в четверг. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз.
- 4.14. Не допускается проводить занятия с ПЭВМ в ДОУ за счет времени, отведенного для сна, дневных прогулок и других оздоровительных мероприятий.
- 4.20. При проведении занятий детей с использованием компьютерной техники, организация и режим занятий должны соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. *« Гигиенические требования к персональным электронно- вычислительным машинам и организации работы»*

В направлениях деятельности в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- **«Познавательное развитие»,**
- **«Речевое развитие»,**
- **«Социально-коммуникативное развитие»,**
- **«Художественно-эстетическое развитие»,**
- **«Физическое развитие»**

Использованная литература:

- Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008.
- Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991 г., № 5.
- Калинина Т.В. Управление ДОУ. “Новые информационные технологии в дошкольном детстве”. М, Сфера, 2008.
- Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 1997.
- Полат Е.С. Новые педагогические технологии .- М., 2000г.
- Яковлев А.И. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. 2005 г.

Спасибо за внимание!