

МБОУ СОШ№5 Г.  
УЧАЛЫ

# ИКТ в работе школьной библиотеки



Выступление: Большакова Ю.В

## Цели:

- Компьютеризация библиотечного процесса.

Помощь в реализации задач по модернизации образования в учебно-воспитательном процессе школы.

- Расширение возможностей библиотеки по информационному обслуживанию читателей путём внедрения компьютерных технологий;

## Задачи:

- Формирование познавательной и информационной культуры учащихся с помощью новых информационно-коммуникационных технологий;
- Развитие навыка у школьника пользоваться поиском в Интернете;
- Воспитание культуры чтения и информационной культуры учащихся;
- Использование компьютерных технологий в различных видах деятельности в системе работы библиотеки;
- Внедрение автоматизированной информационно-библиотечной системы MARC-SQL

**ИКТ  
в школьной  
библиотеке**

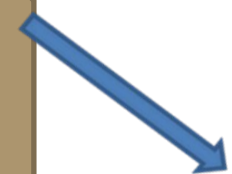
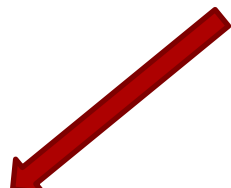
**Организационная  
деятельность**

**Справочно-  
информационная  
деятельность**

**Проектная  
деятельность**

**Открытая  
библиотека**

**Создание  
собственных  
ресурсов**



# информационные технологии в системе работы библиотеки

## Использование Интернет-ресурсов

Выявление информационных потребностей учителей и учащихся и удовлетворение запросов через сеть Интернет

Систематизация информации по предметам и темам

Создание каталога сайтов развивающих игр для ГПД и коррекционно-развивающих занятий психологов

Использование текстовых редакторов для составления документации и отчетности по работе библиотеки

Использование графических редакторов для оформительских работ, информационных стендов.

Использование PowerPoint для подготовки презентаций при проведении внеклассных мероприятий и семинаров.

Проектная деятельность учащихся с применением ПО «Конструктор мультфильмов»

Использование текстовых редакторов для составления документации и отчетности по работе библиотеки

Использование графических редакторов для оформительских работ, информационных стендов.

Использование PowerPoint для подготовки презентаций при проведении внеклассных мероприятий и семинаров.

Проектная деятельность учащихся с применением ПО «Конструктор мультфильмов»

- для составления документации и отчетности по работе;
- для оформительских работ, информационных стендов;
- для подготовки презентаций при проведении внеклассных мероприятий и семинаров;
- при организации наглядной популяризации литературы (компьютерный дизайн книжных выставок и полок);

для связи с использованием электронной почты и Интернет-телефона.

В условиях перехода к информационному обществу и благодаря использованию новых компьютерных технологий библиотека стала для читателей ресурсом и инструментом самообразования и самосовершенствования.

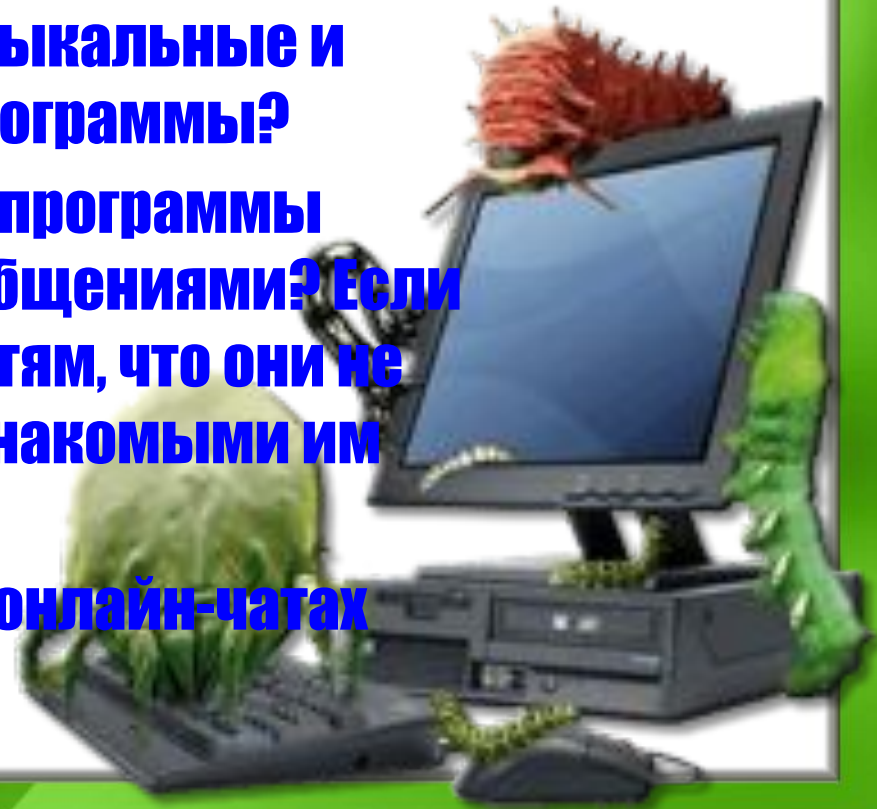


открытая  
группа в  
контакте  
«Библиотек  
а на5»

<https://vk.com/bibli5>

***Сформулируйте правила,  
указывающие, что детям разрешается  
делать в интернете, а что нет.***

- **Можно ли регистрироваться на сайтах социальных сетей и других веб-сайтах?**
- **Можно ли делать покупки через интернет**
- **Можно ли загружать музыкальные и видеофайлы, а также программы?**
- **Можно ли использовать программы мгновенного обмена сообщениями? Если ответ "да", объясните детям, что они не должны общаться с незнакомыми им пользователями.**
- **Можно ли участвовать в онлайн-чатах**





# 1. Поиск происходит следующим образом:

- Открываем список ссылок на биографии русских писателей

<http://s249.narod.ru/biografii.html>

[Андреев Леонид Николаевич](#)

[Аристофан](#)

[Астафьев Виктор Петрович](#)

[Ахматова Анна Андреевна](#)

[Байрон Д](#) <http://s249.narod.ru/blok.html>

[Бальзак](#) **Для перехода щелкните ссылку, удерживая нажат**

[Блок Александр Александрович](#)

[Бродский Иосиф Александрович](#)

[Брюсов Валерий Яковлевич](#)

[Булгаков Михаил Афанасьевич](#)

[Бунин Иван Алексеевич](#)

[Гоголь Николай Васильевич](#)

[Гончаров Иван Александрович](#)

[Горький Максим](#)

[Грибоедов Александр Сергеевич](#)

[Гумилёв Николай Степанович](#)

## 2. Выбираем необходимого автора, например, А.А. Ахматову, и сразу попадаем на нужную страницу Интернета.

Анна Андреевна АХМАТОВА  
(1889 - 1966)

[НА ГЛАВНЮЮ](#)  
[СПИСОК ИМЕН](#)



АХМАТОВА (наст. фам. Горенко) Анна Андреевна [11 (23) июня 1889, Большой Фонтан, близ Одессы — 5 марта 1966, Домодедово, под Москвой], русский поэт. Примыкала к акмеизму (сборники «Вечер», 1912, «Четки», 1914). Верность нравственным основам бытия, психология женского чувства, осмысление общенародных трагедий 20 века, сопряженное с личными переживаниями, тяготение к классическому стилю поэтического языка в сборнике «Бег времени. Стихотворения. 1909-1965». Автобиографический цикл стихов «Реквием» (1935-40; опубликован 1987) о жертвах репрессий 1930-х годов. В «Поэме без героя» (1940-1965, полностью опубликована 1976) — воссоздание эпохи «серебряного века». Статьи об А. С. Пушкине.

Семья. Детство. Учеба

Предки Ахматовой по линии матери, по семейному преданию, восходили к татарскому хану Ахмату (отсюда — псевдоним). Отец — инженер-механик на флоте, эпизодически занимался журналистикой. В детстве Ахматова жила в Царском Селе, где в 1903 познакомилась с Н. С. Гумилевым и стала постоянным адресатом его стихотворений. В 1905 после развода родителей переехала в Евпаторию. В 1906-07 училась в Фундуклевской гимназии в Киеве, в 1908-10 — на юридическом отделении

[Астрономия](#)

[Биология](#)

[География:](#)

[Сайты](#)

[Экзамены, тесты](#)

[Книги](#)

[Рефераты](#)

[Естествознание](#)

[Иностр. языки.](#)

[Информатика](#)

[Искусствоведение](#)

[История](#)

[Культурология](#)

[Литература](#)

[Математика](#)

[Менеджмент](#)

[ОБЖ](#)

[Обществознание](#)

[Психология](#)

[Религиоведение](#)

[Русский язык](#)

[Физика](#)

[Философия](#)

[Химия](#)

[Экология](#)

[Экономика](#)

[Юриспруденция](#)

[Школа - и др.](#)

[Студентам - и др.](#)

[Экзамены школа](#)

[Абитуриентам](#)

[Библиотеки](#)

[Справочники](#)

[Рефераты](#)

# НЕОБХОДИМЫЕ САЙТЫ ПО ПРЕДМЕТУ

## [HTTP://WWW.ALLENG.RU/EDU/GEOGR1.HTM](http://www.alleng.ru/edu/geogr1.htm)

### Сайты по БИБЛИОТЕКЕ

- [e-lingvo.net](http://e-lingvo.net) - Проект E-Lingvo.net посвящен языкознанию, литературе, литературоведению, а также остальным дисциплинам, изучаемым на филологическом факультете и факультете иностранных языков. Содержание: Учебные пособия (96 книг - лингвистика, литературоведение, культурология, психология и др.); Художественная литература (немного оригиналов и, главное, много кратких содержаний произв. отечественных и зарубежных авторов); Шпаргалки, лекции (литературоведение, языкознание, психология, педагогика, философия - всего 90 работ); Статьи по той же тематике (всего около 900, в основном - языкознание, литературоведение, русская литература). Все скачивается нормально.

# САЙТЫ РАЗВИВАЮЩИХ ИГР.

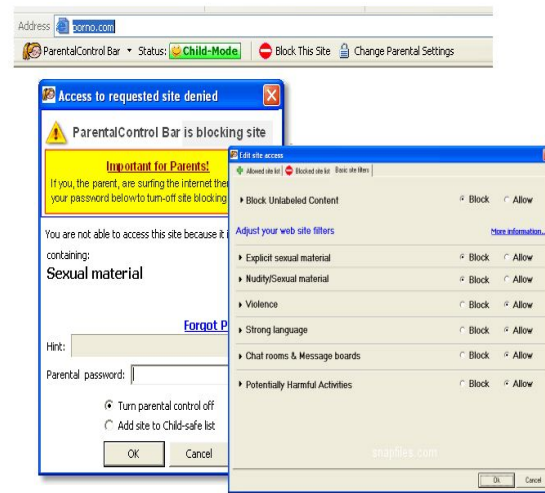
№	НАЗВАНИЕ ИГРЫ	АДРЕС САЙТА
1	Логические	<a href="http://microgame2005.narod.ru/games/flash/flash100.html">http://microgame2005.narod.ru/games/flash/flash100.html</a>
2	<u>Паззлы и др.</u>	<a href="http://www.magvay.com/igri/strplay/logik/index.shtml">http://www.magvay.com/igri/strplay/logik/index.shtml</a>
3	Детские игры	<a href="http://microgame2005.narod.ru/games/flash200/flash200.html">http://microgame2005.narod.ru/games/flash200/flash200.html</a>
4	На реакцию	
5	<u>Бродилки</u>	<a href="http://smeshok.com/main/humor/flash/games/index.php?genre=4&amp;sortby=0&amp;p=0">http://smeshok.com/main/humor/flash/games/index.php?genre=4&amp;sortby=0&amp;p=0</a>
6	Раскраска	<a href="http://www.solnet.ee/games/g1_r01.html">http://www.solnet.ee/games/g1_r01.html</a>
7	Раскраски, <u>собиралки</u> соображалки...	<a href="http://www.solnet.ee/games/g1.html#02">http://www.solnet.ee/games/g1.html#02</a>
8	<u>Маджонг</u>	<a href="http://flash.playland.ru/games7_details_47_0.shtml">http://flash.playland.ru/games7_details_47_0.shtml</a>
9	Логические	<a href="http://visim.ru/logicheskie_02.html">http://visim.ru/logicheskie_02.html</a>
10	Логические	<a href="http://www.games-x.ru/online_logi_3.php">http://www.games-x.ru/online_logi_3.php</a>

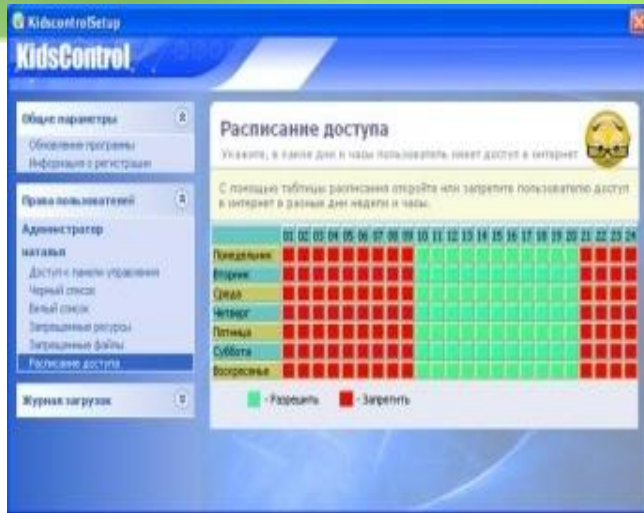
# Как уберечь ребенка от всего кибернетического ужаса?



**iProtectYou Pro 7.11** - программа для запрета показа нежелательного содержимого в Интернете.

**ParentalControl** – дополнение к Internet Explorer, которое помогает родителям предотвратить доступ детям к сайтам для взрослых.





**Предназначение KidsControl – контроль времени, которое ребенок проводит в интернете**



**My Kids Browser и Kidoz– веб браузеры для детей. Содержит predetermined список сайтов для детей, а родители могут добавить произвольный список Web сайтов для доступа.**

Спасибо за внимание

