ИКТ
в работе ДОУ

Автор:
Абакумова Ирина Михайловна
воспитатель высшей категории

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Рябинушка»

Интернет помогает нам решить задачи:

- Во-первых, это дополнительная информация, которой по каким-либо причинам нет в печатном издании.
- Во-вторых, это разнообразный иллюстративный материал, при подборе наглядных пособий к занятию.
- В-третьих, это наиболее демократичный способ распространения новых методических идей и новых дидактических пособий, независимо от места проживания и уровня дохода педагогов.
- Использование Интернет-ресурсов позволяет сделать образовательный процесс для дошкольников информационно емким, зрелищным, комфортным.

ИКТ – отличный помощник педагогам в организации воспитательно-образовательной и коррекционной работы

- Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов;
- освобождает от рутинной ручной работы;
- позволяет не только насытить ребенка большим количеством готовых, строго отобранных, соответствующим образом организованных знаний, но и развивать интеллектуальные, творческие способности, и что очень актуально в дошкольном детстве –умение самостоятельно приобретать новые знания.

Наши первые шаги по использованию ИКТ

Разработана визитная карточка группы и уголок для родителей «Смешарики»

Для участия в Республиканском конкурсе «Я - исследователь» были использованы фотографии с опытами участвующих в конкурсе детей.

2010 ГОД ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «МЫШКА-НОРУШКА»

2011 ГОД ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ ЛЬДИНКИ»

Участие моих воспитанников в районном конкурсе электронных рисунков «Открытка для Деда Мороза»

КОЗЛОВ ДАНИИЛ

ЯБЛОКОВА ВЛАДА

СПИРИДОНОВ ОЛЯ

СТОЛЯРОВ ДАНИИЛ

НЕДОРЕЗОВ ВОВА

МАРЕЕВА НАСТЯ

МОРОЗОВ ДМИТРИЙ

Представление видеоматериала на районный этап республиканского конкурса «Светофорик» в номинации «Лучшая агитбригада-2010»

При оформлении физкультурного уголка были изготовлены и размножены (для каждого ребенка) маски для подвижных игр.

Использую цикл образовательных и развлекательных видеопрограмм для детей

Созданные мною презентации

- **«Мышка-норушка» на финал Республиканского конкурса «Я-исследователь 2010»**
- **«До свиданья, детский сад!» презентации и видео выпускного вечера о жизни детей в детском саду - каждому выпускнику**
- **«Группа Смешарики»**
- **«Наши помощники-бытовые приборы»**
- **«Красная книга» на районный конкурс презентаций «Мое открытое занятие»**
- **«Моя педагогическая концепция» на конкурс «Воспитатель новатор-2010»**
- **«Красота-залог здоровья» Республиканский конкурс по благоустройству территорий ДОУ**

создание презентаций на августовскую конференцию 2011

Компьютер: «за» и «против»

Достоинства компьютера:

Компьютер может помочь развитию у детей таких важнейших операций мышления как обобщение и классификация;

В процессе занятий на компьютере улучшаются память и внимание детей;

При игре в компьютерные игры у детей раньше развивается знаковая функция сознания, которая лежит в основе абстрактного мышления;

Компьютерные игры имеют большое значение не только для развития интеллекта детей, но и для развития их моторики, для формирования координации зрительной и моторной функций

Недостатки компьютера:

Чрезмерное обращение с компьютером может привести к ухудшению зрения ребенка, а также отрицательно сказаться на его психическом здоровье.

Особенно это опасно для застенчивых детей.

И главное, нельзя уповать только на компьютер.

Ребенок – маленький человек, он может формироваться и развиваться, только общаясь с людьми, и, живя в реальном

е.

Основные черты характера нашего педколлектива

Любовь к детям, активная жизненная позиция, позитивное удовлетворение творческих амбиций, профессионализм, работоспособность, оперативность в решении поставленных задач, мобильность, креативность, рефлексивность, творческий подход к новым методикам и технологиям, поиск инноваций, внедрение передового педагогического опыта, настрой на победу во всех делах и конкурсах –

вот что нас характеризует!

Литература

1. Бугуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для детей дошкольного возраста, М. 2002.
2. Венгер А. А., Дьяченко О М. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста., М. 2001.
3. Горвиц Ю., Поздняк Л. Кому работать с компьютером в детском саду. Дошкольное воспитание, 1991г., № 5
4. Горячев А.В «Все по полочкам» программа по информатике для дошкольников2002М.
5. Калинина Т.В. Управление ДОУ. «Новые информационные технологии в дошкольном детстве». М, Сфера, 2008
6. Коган И. Д., Леонас В.В. Эта книга без затей про компьютер для детей. М. Педагогика, 1999.
7. Моторин В. "Воспитательные возможности компьютерных игр". Дошкольное воспитание, 2000г., № 11
8. Никитин Б. П. Развивающие игры. - 5-е изд. доп. - М.: Знание, 1994.
9. Новоселова С.Л. Компьютерный мир дошкольника. М.: Новая школа, 1997
10. Новицкая Н., Науменко Г. Раз, два, три, четыре, пять, мы идем с тобой играть. - М.: Просвещение, 1995.
11. Справочник руководителя дошкольного учреждения. – М, Сфера, 2006
12. Управление инновационными процессами в ДОУ. – М., Сфера, 2008