

Анализ состояния информатизации в школе.

Общие сведения о школе.

Населенный пункт д.Подволошино

МОУ «Основная общеобразовательная школа»

Количество учащихся – 70

Количество учителей - 14

Численность администрации - 2

Количество учебных аудиторий - 10

Средства ИКТ в школе.



Количество компьютеров:

- В компьютерном классе - 8
- В библиотеке - 1
- В бухгалтерии - 2
- Ноутбук - 1

Имеется сканер для ввода графической информации

Принтеры - 4

В кабинете информатики – проекционное устройство.



Компьютерная сеть

- В локальную сеть объединены компьютеры, которые установлены в компьютерном классе.
- В школе есть подключение к Интернет с помощью модема, работающего на обычной телефонной линии.



Поддержка использования ИКТ в школе.

- За информатизацию отвечает учитель информатики, который обслуживает средства ИКТ, оказывает техническую и методическую помощь учителям в использовании ИКТ в учебном процессе.
- Методику использования ИКТ разрабатывают сами учителя.



Цифровые образовательные ресурсы.

- В школе действует система централизованного пополнения через библиотеку (медиаотеку) обучающих программ и других цифровых образовательных материалов.
- по отдельным предметам обучающие программы приобретают сами педагоги



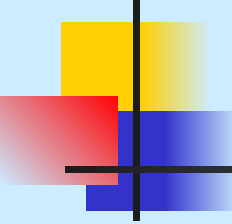
Аппаратно-программные комплексы.

- В школе отсутствует какое-либо оборудование для работы с видео изображениям. Видео съемка проводится при необходимости родителями и другими приглашенными специалистами.



Подготовка педагогов для применения ИКТ в учебном процессе.

- Неформальные консультации наиболее ИКТ- компетентных сотрудников школы;
- Участие в районных семинарах;
- 71% педагогов прошли обучение на курсах ИКТ- компетентности.



Компетентность педагогов в области использования ИКТ в учебном процессе.

- 14% работников школы, которые уверенно и регулярно используют ИКТ в своей профессиональной деятельности;
- 36% учителей могут сделать поурочное планирование с использованием ИКТ;
- 50% учителей регулярно используют текстовый редактор, распечатку дополнительных материалов и упражнений;
- 21% используют ИКТ при объяснении нового материала;
- 21% используют мультимедийные обучающие программы.



Учебная работа учащихся.

- ИКТ используются для выполнения творческих, научно – исследовательских работ, рефератов, сообщений, проектов в урочной и внеклассной деятельности



Педагогическая практика.

ИКТ регулярно используется педагогами и учениками в качестве вспомогательного средства для внеклассной работы при подготовке мероприятий.



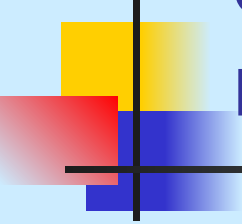
Методическая практика.

- Учителя школы используют традиционные источники учебно-методических материалов: курсы переподготовки, учебные пособия и методички, семинары, открытые уроки, обобщение опыта, некоторые материалы из перечисленных источников представлены в цифровом виде.



Организация учебного процесса.

- Наиболее важные документы набираются на компьютере, завуч школы пробует составлять расписание с использованием соответствующей программы «Хронограф – Мастер».



Программа информатизации должна способствовать решению следующих проблем:

- Низкий уровень мотивации учащихся
- Несоответствие материально – технической базы нуждам образования
- Неготовность учителей использовать в своей работе средства ИКТ
- Создание единого информационного пространства школы

Цель программы



Развитие мотивационных и
интеллектуально –
познавательных
компетенций учащихся
средствами ИКТ



задачи

1. Повышение квалификации педагогов в области использования ИКТ в профессиональной деятельности.
2. Формирование информационной культуры учащихся, повышение их интеллектуально – познавательного уровня.
3. Внедрение системы мониторинга состояния образовательного процесса.
4. Совершенствование управления единым информационным образовательным пространством школы.
5. Развитие материально- технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ.



Основные направления информатизации образования

кадры

управление

учащиеся

МТБ

мониторинг

Проект 1: кадры

*повышение квалификации педагогов в области
использования ИКТ в профессиональной
деятельности*

Задачи:

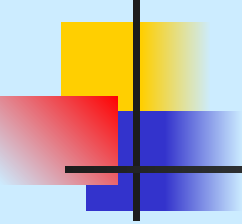
1. Обучение педагогов, не владеющих компьютером, на курсах ИКТ – компетентности.
2. Повышение ИКТ- квалификации педагогов, используя ресурсы ММЦ.
3. Внедрение в образовательный процесс вариативных форм учебной работы.
4. Использование средств ИКТ в качестве вспомогательного инструментария при подготовке и проведении школьных мероприятий.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|---|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Обучение работе на ПК учителей, не прошедших курсы по ИКТ – компетенции | Ноябрь, 2007 | БИМЦ | Обучены 3 педагога |
| 2 | Анкетирование: эффективность использования ИКТ педагогами | сентябрь, 2007 | Завуч | Выявление более ИКТ - компетентных педагогов, анализ ситуации |
| 3 | Конкурс «Учитель года» | Ноябрь-декабрь, 2007 | Жюри конкурса | Повышение профессионализма, проведение уроков с использованием ИКТ. |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Семинар – практикум «Использование средств презентационной графики» | Октябрь, 2007 | Учитель информатики | Формирование навыков обработки графической информации для создания учебных презентаций. |
| 5 | Проведение уроков, мастер – классов, внеклассных мероприятий с использованием ИКТ | В течении года | Педагоги | Пополнение банка опыта использования ИКТ |
| 6 | Участие педагогов школы в мастер – классах, конференциях, семинарах – практикумах на базе БИМЦ и школ района | В течении года | Завуч | Обмен опытом |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | Мастер - класс «Создание интерактивных презентаций» | ноябрь, 2007 | ИКТ – компетен тные педагоги | Овладение навыками использования готовых компьютерных программ |
| 8 | Методсовещание «Формы интеграции классно – урочной системы и ИКТ» | январь, 2007 | Завуч | Создание модели уроков и внеклассных мероприятий с применением ИКТ |
| 9 | Конкурс дидактических электронных разработок | февраль | завуч | Пополнение банка данных |
| 10 | Неделя проведения мастер – классов «Средства ИКТ» | Апрель, 2008 | Икт – компетен тные педагоги | Проведение 8 уроков; накопление банка опыта по использованию ИКТ |

| 10 | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|----|-------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Участие в региональных конкурсах в рамках проекта ИСО | В течении года | Директор | Повышение ИКТ – компетенции |
| 12 | Использование средств ИКТ для работы с родителями | В течении года | Классные руководители | Повышение информационной культуры, Накопление банка положительного опыта. |
| 13 | Пополнение школьной медиатеки | В течении года | Библиотекарь | База данных по ЦОРах с аннотацией |



Проект 2: учащиеся

**формирование информационной культуры учащихся,
повышение их интеллектуально - познавательного
уровня**

задачи:

- **Корректировка учебного плана с целью повышения ИКТ – компетенции учащихся.**
- **Развитие интеллектуальных, коммуникативных способностей учащихся и навыков самообразования в области ИКТ.**
- **Участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах, в том числе в рамках ИСО.**

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|------------------------------------------------------|
| 1 | Включить в учебный план первой ступени факультативный курс по информатике | Сентябрь , 2007 | Администрация | Изменение учебного плана |
| 2 | Включить в учебный план уроки информатики в 5, 6 классах за счет школьного компонента | Сентябрь , 2007 | Администрация | Изменение учебного плана |
| 3 | Проведение курсов по выбору с использованием ИКТ «Компьютерный дизайн» | В течении года | Учитель ИЗО | Создание и внедрение программы «Компьютерный дизайн» |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 4 | Выполнение учащимися заданий, ориентированных на использование ИКТ | В течении года | Педагоги, | Накопление опыта реального использования компьютера в учебных целях |
| 5 | Работа кабинета информатики во вторую смену | В течении года | Лаборант | Свободный доступ к образовательным ресурсам |
| 6 | Конкурс исследовательских работ учащихся с использованием ИКТ в рамках предметной недели | Январь – март, 2007 | Педагоги | Рефераты и исследовательские работы: 15 работ |
| 7 | Создание или пополнение электронного альбома класса | В течении года | Классные руководители | Создание 9 презентаций классов |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|----|------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| 8 | Конкурс «Открытка к празднику» | В течении года | Организатор по внеклассной работе | Создание праздничных открыток |
| 9 | Презентация кружка дополнительного образования | Сентябрь, 2007 | Педагоги дополнительного образования | Создание презентаций |
| 10 | Презентация курсов по выбору, факультативов | Сентябрь, 2007 | педагоги | Создание презентаций |
| 11 | Дистанционное обучение в заочных школах | В течении года | педагоги | Повышение информационной культуры |

Проект 3: управление

совершенствование управления единым образовательным пространством школы

Задачи:

1. Создание единой информационной базы данных с использованием «1С: ХроноГраф Школа».
2. Обновление сайта школы.
3. Обеспечение оперативности сбора, упорядочивания и публикации управленческой и законодательной информации

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| 1 | Назначение приказом директора педагогов и администратора ответственных за сопровождение разделов базы данных «ХроноГраф» | сентябрь, 2007 | Директор | Создание административной команды |
| 2 | Обучение педагогов работе с программой «ХроноГраф» | сентябрь, 2007 | Завуч | Получение навыков работы с базой данных |
| 3 | Получение и внесение данных в программу «ХроноГраф» | В течении года | Административная команда | Заполненная база данных |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 4 | Введение системы электронного документооборота с использованием программных продуктов «ХроноГраф Школа», «ХроноГраф.3.0. Мастер» | В течении года | Администрация | Создание внутришкольных документов: отчеты, расписание и др. |
| 5 | Создание архива учебных программ | Сентябрь, 2007 | Завуч | Архив программ курсов по выбору, факультативов |
| 6 | Сопровождение школьного сайта | В течении года | Ответственный за сопровождение сайта | Еженедельное обновление сайта |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 7 | Подготовка классными руководителями и учителями отчетов за четверть в электронном виде | В течении года | Классные руководители, учителя | Предоставление данных завучу в электронном виде |
| 8 | Поощрение учителей и администраторов школы, активно внедряющих ИКТ в образовательный процесс | В течении года | Директор | Повышение мотивации педагогов |
| 9 | Назначить ответственного за информатизацию и организацию технической службы поддержки | сентябрь, 2007 | Администрация | Обеспечение нормального функционирования средств ИКТ школы |

Проект 4: МТБ

Развитие материально – технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ

Задачи:

1. Совершенствование учебной, материально – технической базы.
2. создание ресурсосберегающих технологий обеспечения образовательного учреждения.
3. Дооснащение компьютерной техникой в соответствии с программой информатизации

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|---|---------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|--------------------------------------------------------|
| 1 | Направить заявку в отдел образования на приобретение цифровой видеокамеры | сентябрь, 2007 | Директор | Выделение денежных средств на приобретение видеокамеры |
| 2 | Изыскать средства на приобретение цветного принтера | В течении года | Директор | Наличие цветного принтера |
| 3 | Приобретение проекционного устройства, экрана | В течении года | Директор | Наличие проекционного устройства, экрана |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------|---------------|------------------------------------------|
| 4 | Добавить в локальную сеть неподключенные компьютеры | Август - сентябрь | Директор | Включение в локальную сеть 3 компьютеров |
| 5 | Приобретение антивирусного программного обеспечения | В течении года | Директор | Установленная антивирусная программа |
| 6 | Пополнение школьной медиатеки ЦОРами | В течении года | Библиотекарь | Разнообразие ЦОРов, возможность выбора |

Проект 5: мониторинг внедрение системы мониторинга образовательного процесса

Задачи:

1. Систематическое проведение мониторинга использования ИКТ в образовательном процессе.
2. Отслеживание эффективности использования ИКТ в процессе обучения и воспитания.

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Анкетирование: эффективность использования ИКТ педагогами | сентябрь, 2007 | Завуч | Анализ ситуации и выявление наиболее ИКТ – компетентных педагогов |
| 2 | Анкетирование учащихся 5 – 9 классов по выявлению интеллектуально- познавательных и мотивационных компетенций | октябрь, 2007 Май, 2008 | Завуч, классные руководи тели | Выявление уровня сформированности данных компетенций |

| № | Мероприятие | Сроки | Ответственные | результат |
|---|----------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|----------------------------------------------|
| 4 | Проведение диагностик эффективности использования ИКТ в образовательном процессе | Раз в четверть | Школьная команда | Получение информации об использовании ИКТ |
| 5 | Контроль по использованию материалов медиатеки | В течении года | Завуч, Библиотекарь | Определение уровня использования медиатеки |
| 6 | ИКТ – тестирование учащихся 9 класса | Апрель, 2008 | БИМЦ | Проверка на ИКТ – компетентность выпускников |



Предполагаемые результаты

- Повышение мотивации учащихся 5 -9 классов на 30%
- 100% прохождение ИКТ тестирования выпускников
- Повышение результатов интеллектуальных конкурсов и олимпиад
- Свободный доступ к образовательным ресурсам учителей и учеников
- Накопление опыта реального использования ИКТ в образовательном процессе
- Создание единой информационной базы данных образовательного учреждения
- Дооснащение школы компьютерной техникой, модернизация оборудования и программного обеспечения



ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

- Ухудшение здоровья учащихся и педагогов
- Дополнительная нагрузка на учителей и учащихся
- Неготовность отдельных учителей участвовать в информатизации школы
- Недостаточность финансовых средств для выполнения программы
- недостаточная техническая оснащенность школы для удовлетворения потребностей участников образовательного процесса