

ИКТ в обучении и воспитании



"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость

ИКТ – информационно-коммуникативные технологии

Применение ИКТ на уроках способствует:

- ✓ интенсификации и оптимизации учебного процесса
- ✓ реализации идеи развивающего обучения
- ✓ повышению интереса к изучению учебных дисциплин

Использование ИКТ позволяет:

- ✓ Развивать навыки исследовательской деятельности, творчество учащихся
- ✓ Усилить мотивацию учения
- ✓ Развивать коммуникативные способности, умения работать с информацией
- ✓ Активизировать познавательную деятельность обучающихся
- ✓ Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения
- ✓ Качественно изменить контроль за деятельностью учащихся

Модели использования ИКТ в образовательном процессе школы

- ✓ **Компьютерный класс**
- ✓ **Один компьютер на рабочем месте учителя, подключенный к проектору**
- ✓ **Компьютер в библиотеке школе**
- ✓ **1-5 компьютеров в рабочей зоне класса**
- ✓ **Компьютер у учащегося дома**

Роль учителя на уроке использованием ИКТ

- ✓ **Учитель - организатор урока и консультант**
- ✓ **Учитель как организатор дифференцированного обучения**
- ✓ **Применение обучающих программ (этап конкретизации и закрепления нового материала)**
- ✓ **Тестовые оболочки(позволяют составлять свои тесты)**
- ✓ **Ликвидация пробел в знаниях учащихся**
- ✓ **ПК – хранилище результатов творческой деятельности педагога**

Содержательные модели использования ИКТ:

- ✓ **Творческие работы на компьютере
(сочинения, НИР, творческие работы)**
- ✓ **Математическое исследование**
- ✓ **Естественнонаучное исследование
(проектная деятельность)**
- ✓ **Погружение в иностранный язык**
- ✓ **Компьютерное тестирование**

Формы организации работы с применением ИКТ

- ✓ Проведение урока с мультимедиапрезентацией
- ✓ Мультимедийное сочинение
- ✓ Работа в малых группах, самостоятельная работа учащихся
- ✓ Проектная работа с использованием ИКТ

Этапы подготовки к уроку:

- ✓ **Диагностика** (характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)
- ✓ **Прогнозирование** (оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)
- ✓ **Планирование** (создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)

Виды уроков с применением ИКТ

- ✓ Урок с мультимедийной поддержкой - презентацией
- ✓ Мультимедийный урок как **МИНИ-ТЕХНОЛОГИЯ**

Правила создания презентации

- ✓ Структура презентации
- ✓ Презентация – опорный конспект урока
- ✓ Максимизируйте соотношение сигнал/шум
- ✓ Не забывайте об иллюстрациях!

Правила создания презентаций

- ✓ **«Воздух» работает!**
- ✓ **Используйте контрастные элементы!**
- ✓ **Единообразиие должно быть единообразным!**
- ✓ **Связывайте связанное!**

Выводы

- ✓ **Познание через деятельность**
- ✓ **Формирование коммуникационных умений**
- ✓ **Правильно созданная презентация помогает повысить эффективность обучения при минимальных затратах времени**

Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

повышение уровня знаний

