

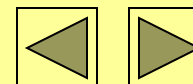
ИНФОРМАТИКА

Методические рекомендации
начальная школа



Информатика в начальной школе

представлена с 2002/03 учебного года как отдельный предмет, обладающий собственной методикой изучения, имеющий свою структуру и содержание, неразрывно связанные с минимумом содержания предмета информатика и информационные технологии основной школы.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

обучения информатике в начальной школе:

- сформировать первоначальные представления
- о свойствах информации,
- способах работы с ней, в частности, с использованием компьютера.

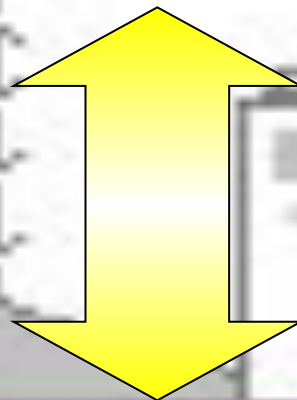
- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить приемам организации информации и планирования деятельности, в частности учебной, при решении поставленных задач;

- дать первоначальные представления о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;

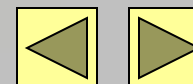
- дать представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства.



◆ СанПиН 2.2.2.542-96 «Гигиенические требования к видео-дисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»



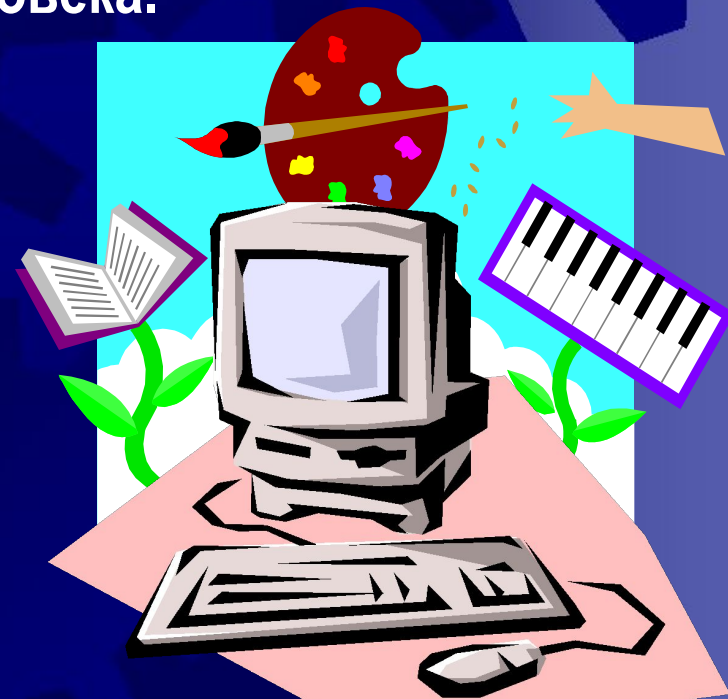
«Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» -
Министерство образования Российской Федерации Письмо №199/13 от 28.03.2002 г.



Примерное содержание курса ИНФОРМАТИКА в начальном обучении:

- ❖ Основы понятия информатики.
- ❖ Первоначальные представления о компьютере, информационных и коммуникационных технологиях.
- ❖ Информация в жизни общества и человека.

Предмет Информатика реализует межпредметные связи, то есть при его изучении целесообразно практические задания по информатике наполнять различным предметным содержанием.



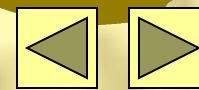
**Практическая составляющая
содержания предмета
информатика формируется:**

**из задач по
информатике с
предметным
содержанием
(бескомпьютерная
составляющая
обучения)**

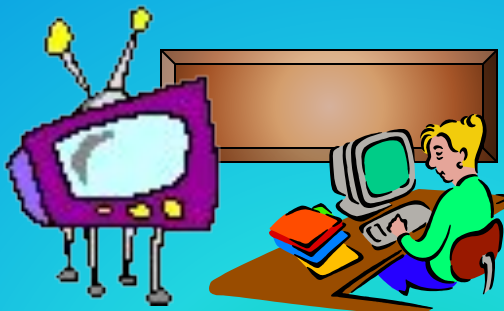
**компьютерных
практических
заданий.**



**В связи с этим требуется
обеспечить доступ к средствам
информационных технологий всех
участников педагогического
процесса в соответствии с уровнем
оснащения школы.**



Формы организации обучения информатике в начальной школе:



2 вариант.

Организации компьютерной поддержки предмета «Информатика» в рамках одного урока без деления на группы.

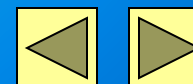
3 вариант.

Урок информатики с делением на группы в кабинете информатики школы в рамках одного урока.



1 вариант.

Бескомпьютерное изучение информатики в рамках одного урока в интеграции с предметами.



Примерный тематический перечень электронных средств учебного назначения

Рекомендуется компьютерную поддержку осуществлять электронными средствами учебного назначения согласно планированию курса.

◆ Компьютерные азбуки и буквари для ознакомления работы с текстом

◆ Клавиатурные тренажеры с ненавязчивой скоростью работы

◆ Компьютерные раскраски и геометрические конструкторы

◆ Компьютерные лабиринты для управления объектом

◆ Компьютерные мозаики

◆ Логические игры на компьютере

◆ Компьютерные энциклопедии, путешествия

◆ Компьютерные топологические схемы (района, метро)

◆ Компьютерные учебники с иллюстрациями и заданиями

◆ Компьютерные вычислительные игровые и алгоритмические среды

◆ Компьютерные синтезаторы звука

◆ Игры-кроссворды и азбуки на компьютере на иностранных языках

◆ Компьютерные среды управления исполнителем.



Организационно-педагогические рекомендации по использованию компьютеров на уроках информатики в начальной школе.

Предлагается три подхода к использованию

КОМПЬЮТЕРНОЙ ПОДДЕРЖКИ

при обучении информатике.

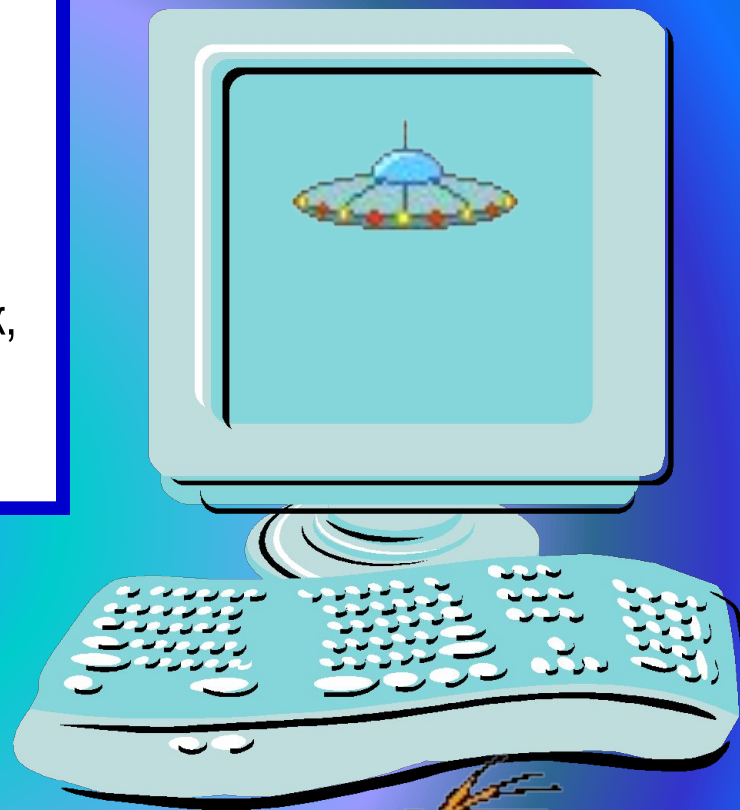
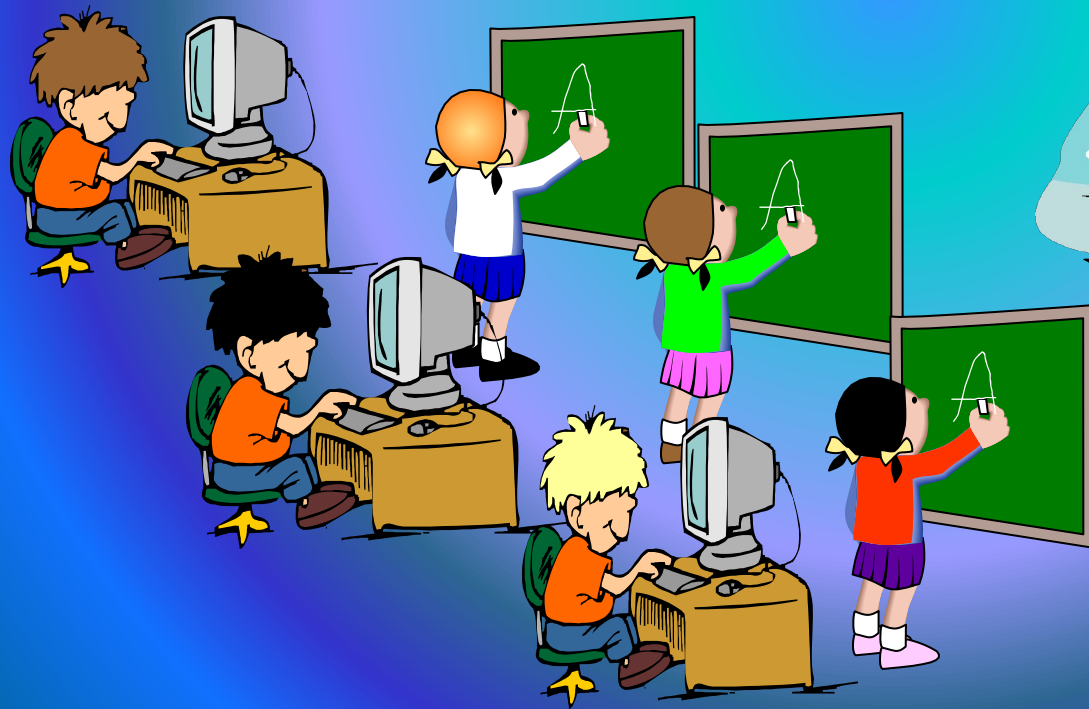
1. Для реализации фронтальной формы обучения информатике возможно организовать изучение данного предмета в рамках одного урока в интеграции с предметами на базе кабинета, оборудованного одним компьютером с CD-ROM устройством.

2. Для групповой формы обучения информатике возможно организовать компьютерную поддержку урока информатики в рамках одного урока без деления на группы в информационном центре школы.

3. Для реализации индивидуальной формы организации обучения информатике с делением класса на две группы в кабинете информатики школы в рамках одного урока.

При выделении на курс информатики одного часа в неделю в кабинете информационных технологий необходимо проводить уроки, сочетая

- компьютерные занятия информационными технологиями
- с занятиями теоретической информатикой так, чтобы время работы с компьютером не превышало санитарные нормы.



Информационный центр школы

представляет собой кабинет, снабженный 3-7 компьютерами, подключенными в локальную сеть, возможно с выходом в Интернет.

Такой кабинет является современным аналогом читального зала компьютеризированной библиотеки и может быть оборудован именно в читальном зале школы.

В информационном центре необходимо предусмотреть и традиционные рабочие места учащихся – столы, стеллажи для раздаточных настольных пособий



Одной из основных проблем обучения в начальной школе является резкая смена ведущей деятельности ребенка с игровой на учебную.

Объясненные сначала учителем новые сложные понятия затем прекрасно запоминаются учениками в стихотворной форме.

Вот,

Познакомьтесь – ДИСКОВОД!

Если с дисководом дружен,

То и справочник не нужен:

В упаковке, как конфета,

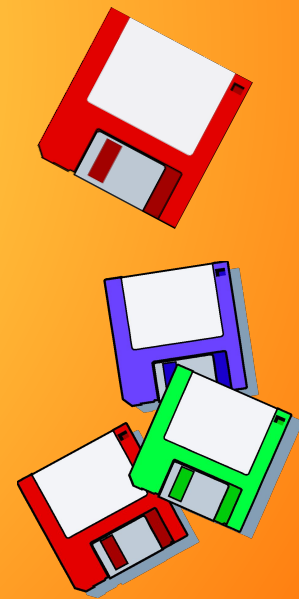
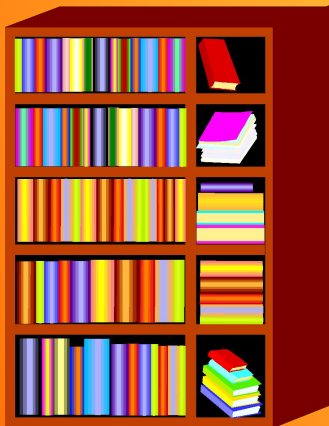
Быстро вертится дискета –

Там записаны программы

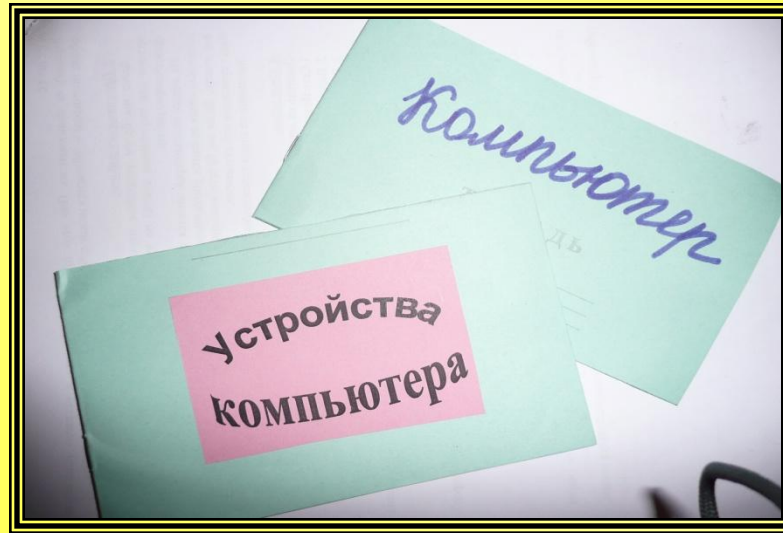
И для папы и для мамы!

Там веселых игр десятки

Друг за другом по порядку!



Книжка-справочник "Основные устройства компьютера"



**Положительный момент при работе с детьми:
внимание концентрируется на конкретном устройстве,
что обеспечивает более осознанное усвоение материала.**

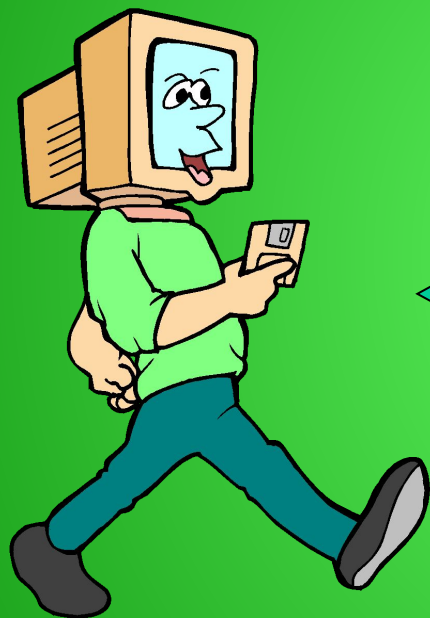
Информационные минутки на уроках информатики

- *Знакомимся с дискетой*
- *Фотоаппарат с дискетой*
- *Компьютер в парикмахерской*
- *Компьютер против преступников*
- *Секретные замки*
- *Детектор лжи*
- *Чудо-ручка*
- *О вирусах*
- *Тамагочи – это компьютер?*



Ролевые игры

Ученик-компьютер



Исполняет команды
«программиста»

Ученик-программист



Дает команды
«компьютеру»

В информационном центре школы можно организовать обучение информатике с помощью **метода проектов**



Для этого класс делится на бригады по 3-4 человека, для которых предусматривается рабочая зона:

2 парты, 1 компьютер, настольные пособия и раздаточные материалы (конструкторы, в том числе ЛЕГО, цветная бумага, альбомы, развивающие игры и пр.)



Работа за компьютером в бригаде регулируется учителем:

один учащийся выполняет свою работу на компьютере в течение 5-7 минут,



другие учащиеся бригады в это время работают над настольной частью проекта



Таким образом, бригада осуществляет компьютерную деятельность в течение всего урока в рамках 20-30 минут в зависимости от проектного задания.

Список проектов и время на его реализацию может варьироваться в зависимости от технических возможностей школы. Рекомендуемое время на работу над каждым проектом 2-4 часа

Межпредметные

СВЯЗИ

В проектах



Мое
имя



Моя
семья



Мои
друзья.
Записная
книжка



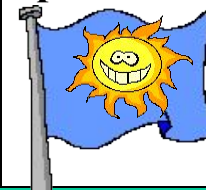
Я сам

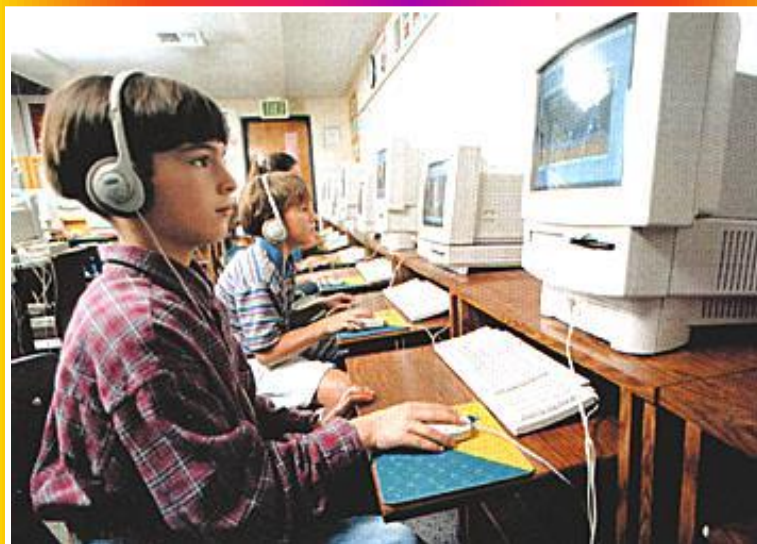


Наша
сказка



Наш
класс,
Наш
«микро
район»





При использовании школьного кабинета информатики учащиеся должны один раз в четверть пройти инструктаж по правилам поведения в кабинете информатики, утвержденный директором школы.

Инструктаж проводит ответственный за кабинет информатики

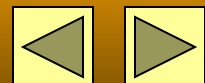
Примерные правила поведения учащихся в компьютерном классе.

1. Входить и выходить из класса можно только с разрешения учителя.

2. Требуется занимать только то рабочее место, которое закреплено учителем за обучающимся, бригадой в целом.

3. Включать или выключать компьютер и подключенные к нему устройства учащимся не разрешается.

4. Подключение к работе компакт дисков учебного назначения осуществляется учителем или лаборантом.



Учителю необходимо придерживаться рекомендаций по организации учебной деятельности учащихся на занятиях по информатике:



1. В целях экономии времени материалы, размещенные в Интернете, могут быть подготовлены учителем или методистом по информатизации обучения школы заранее и могут использоваться на уроке уже как материалы, размещенные на диске.

2. Урок необходимо начинать с организационной минутки, напоминая детям правила поведения в кабинете.

3. Оборудование компьютерного рабочего места должно соответствовать санитарным нормам и правилам.

4. Расстановка компьютерных столов должна производиться таким образом, чтобы все токоведущие части устройств и разъемы были обращены к стене помещения.

**Учителю необходимо
придерживаться рекомендаций
по организации учебной
деятельности учащихся на
занятиях по информатике:**



5. Для профилактики травматизма детей электропроводка должна быть оборудована специальными коробами, розетки должны располагаться за вертикальной стенкой компьютерного стола.

6. Кабинет должен быть оборудован устройством отключения электропитания.

7. Оставлять детей в компьютерном классе без учителя категорически воспрещается.

8. Уроки в компьютерном кабинете рекомендуется проводить совместно с лаборантом.