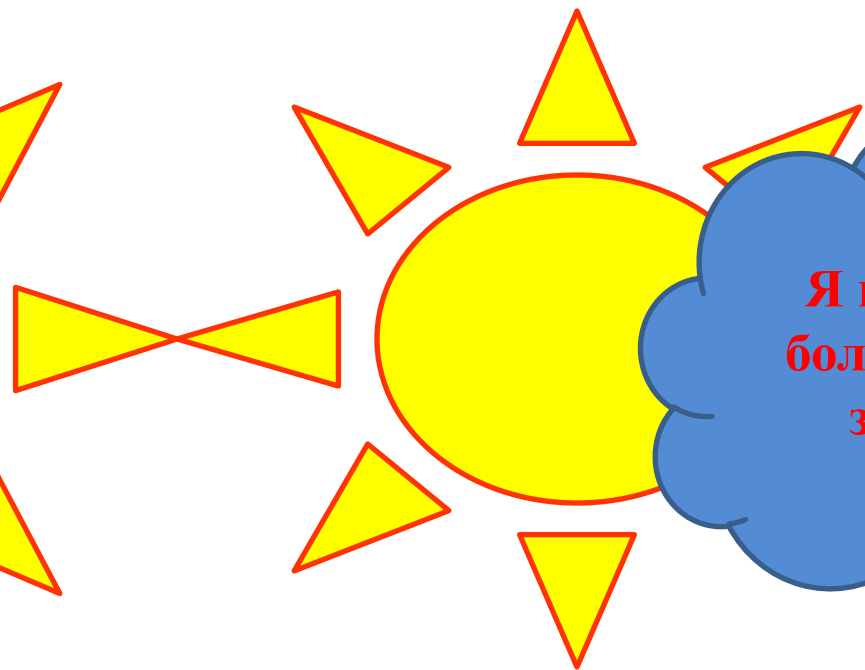


Тема урока:

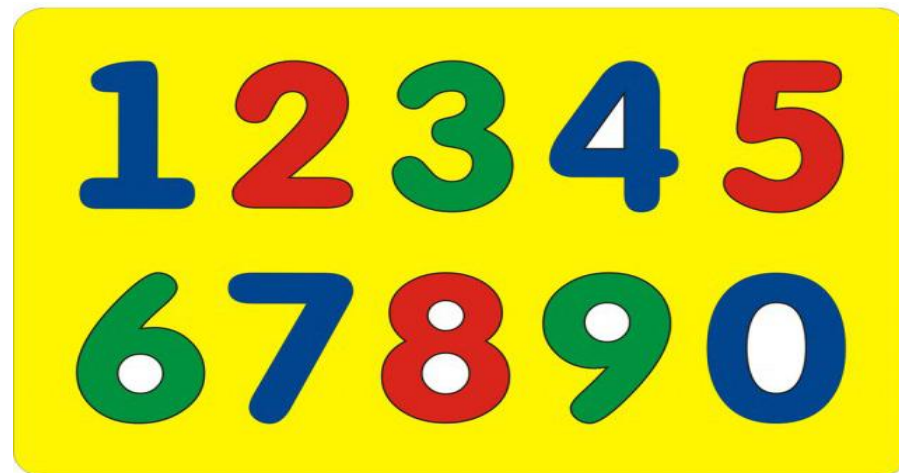
Кодирование информации

Цель урока:

- Понять , что такое кодирование информации.
- Понять, что кодирование это работа с информацией.
 - Научиться рассказывать о кодировании информации и кодировать информацию разными способами.







Римские цифры

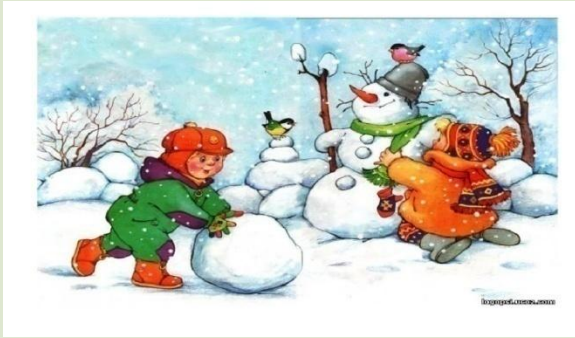
1 – 10		11 – 20		21 – 100		101 – 1000	
I	– 1	XI	– 11	XXI	– 21	CI	– 101
II	– 2	XII	– 12	XXII	– 22	CC	– 200
III	– 3	XIII	– 13	XXX	– 30	CCC	– 300
IV	– 4	XIV	– 14	XL	– 40	CD	– 400
V	– 5	XV	– 15	L	– 50	D	– 500
VI	– 6	XVI	– 16	LX	– 60	DC	– 600
VII	– 7	XVII	– 17	LXX	– 70	DCC	– 700
VIII	– 8	XVIII	– 18	LXXX	– 80	DCCC	– 800
IX	– 9	XIX	– 19	XC	– 90	CM	– 900
X	– 10	XX	– 20	C	– 100	M	– 1000

Азбука Морзе

А	• -	И	• •	Р	• - •	Ш	- - - -
Б	- • • •	Й	• - - -	С	• • •	Щ	- - • -
В	• - -	К	- • -	Т	-	Ъ	• - - • - •
Г	- - •	Л	• - • •	У	• • -	Ы	- • • -
Д	- • •	М	- -	Ф	• • - •	Ы	- • - -
Е	•	Н	- •	Х	• • • •	Э	• • - • •
Ж	• • • -	О	- - - -	Ц	- • - •	Ю	• • - -
З	- - • •	П	• - - •	Ч	- - - •	Я	• - • -

Кодирование информации- это действие с информацией с целью ее хранения и передачи.

Графическое кодирование



Текстовое или числовое кодирование

Дети лепят снеговика.



Котенок играет с клубком ниток.



Пять пирожных.
5 пирожных.

Задание: Закодировать текстовую информацию. Представить текст в виде графической (рисунок) и числовой (пример) информации.

Терем-теремок! Кто в тереме живет?

— Я, мышка-норушка.

— Я, лягушка-квакушка.

— Я, зайчик-побегайчик.

— Я, лисичка-сестричка.

— Я, волчок-серый бочок.

— А ты кто?

— А я медведь косолапый.

— Иди к нам жить!

Медведь и полез в теремок.

Тема урока:

Кодирование информации

Цель урока:

- Понять , что такое кодирование информации.
- Понять, что кодирование это работа с информацией.
 - Научиться рассказывать о кодировании информации и кодировать информацию разными способами.

Оцените свою работу на уроке

