Тема урока:

Кодирование информации

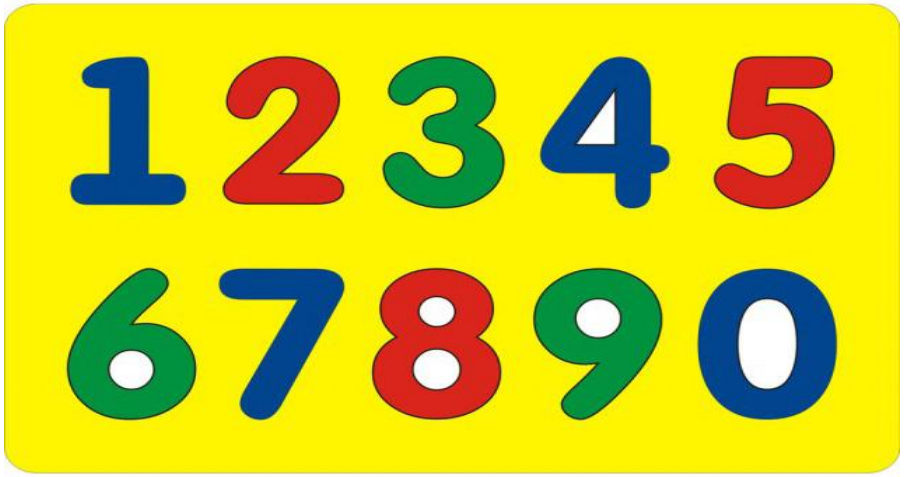
Цель урока:

- Понять , что такое кодирование информации.
- Понять, что кодирование это работа с информацией.
- Научиться рассказывать о кодировании информации и кодировать информацию разными способами.

Я выполню все задания

Я выполню большинство заданий

Я не выполню задания



Римские цифры

1 – 10	11 – 20	21 – 100	101 – 1000
I – 1	XI – 11	XXI – 21	CI – 101
II – 2	XII – 12	XXII – 22	CC – 200
III – 3	XIII – 13	XXX – 30	CCC – 300
IV – 4	XIV – 14	XL – 40	CD – 400
V – 5	XV – 15	L – 50	D – 500
VI – 6	XVI – 16	LX – 60	DC – 600
VII – 7	XVII – 17	LXX – 70	DCC – 700
VIII – 8	XVIII – 18	LXXX – 80	DCCC – 800
IX – 9	XIX – 19	XC – 90	CM – 900
X – 10	XX – 20	C – 100	M – 1000

Азбука Морзе

А	• –	И	• •	Р	• – •	Ш	– – – –
Б	– • • •	Й	• – – –	С	• • •	Щ	– – • –
В	• – –	К	– • –	Т	–	Ъ	• – – • – •
Г	– – •	Л	• – • •	У	• • –	Ь	– • • –
Д	– • •	М	– –	Ф	• • – •	Ы	– • – –
Е	•	Н	– •	Х	• • • •	Э	• • – • •
Ж	• • • –	О	– – –	Ц	– • – •	Ю	• • – –
З	– – • •	П	• – – •	Ч	– – – •	Я	• – • –

Кодирование информации- это действие с информацией с целью ее хранения и передачи.

Графическое кодирование	Текстовое или числовое кодирование
	Дети лепят снеговика.
	Котенок играет с клубком ниток.
	Пять пирожных. 5 пирожных.

Задание: Закодировать текстовую информацию. Представить текст в виде графической (рисунок) и числовой (пример) информации.

Терем-теремок! Кто в тереме живет?
— Я, мышка-норушка.
— Я, лягушка-квакушка.
— Я, зайчик-побегайчик.
— Я, лисичка-сестричка.
— Я, волчок-серый бочок.
— А ты кто?
— А я медведь косолапый.
— Иди к нам жить!
Медведь и полез в теремок.

Тема урока:

Кодирование информации

Цель урока:

- Понять , что такое кодирование информации.
- Понять, что кодирование это работа с информацией.
- Научиться рассказывать о кодировании информации и кодировать информацию разными способами.

Оцените свою работу на уроке