

Информатика и ИКТ



Входной контроль

5-класс: Входной контроль по информатике

УМК Босовой Л.Л.т

Класс _____ фамилия _____ дата _____

Уровень А

1. Выберите наиболее полное и точное определение понятия **ИНФОРМАЦИЯ**: (информация – это...)

- 1) то, что ученик узнал на уроке
- 2) то, что можно узнать из телевидения, радио, газет
- 3) отражение реального мира с помощью знаков и сигналов

2. Какой из перечисленных предметов является носителем информации?

- 1) незаряженный фотоаппарат
- 2) бумага
- 3) калькулятор
- 4) школьный звонок

3. Наиболее точно закончить фразу: В результате обработки информации...

- 1) получается решение задачи
- 2) происходит передача информации
- 3) получается новая информация
- 4) происходит прием информации

4. Выберите из списка информационные процессы (действия с информацией): (Несколько ответов)

- а) разговор по телефону
- б) письмо приятелю
- с) учебник математики
- д) выполнение контрольной работы
- е) разгадывание кроссоворда

5. Установите соответствие между видами информации и примерами

1. Звуковая	а. Красивое платье
2. Зрительная	б. Аромат мимозы
3. Обонятельная	в. Кусочек льда
4. Вкусовая	г. Игра на скрипке
5. Тактильная (осязательная)	д. Переоленный суп

6. Какое из устройств не является устройством ввода информации?

- А) принтер Б) клавиатура В) сканер Г) мышь Д) микрофон

5-класс: Входной контроль по информатике

УМК Босовой Л.Л.т

7. Инструкции, определяющие порядок работы при включении компьютера, хранятся в...

- а) процессоре
- б) оперативной памяти
- с) постоянной памяти
- д) на жестком диске

8. Какой клавишей удалить символ справа от курсора?

- а) Shift
- б) Backspace
- с) Delete
- д) Enter

Уровень В

9. Какие источники информации использовал король Иисус?

10. Используя таблицу, расшифруйте высказывание.

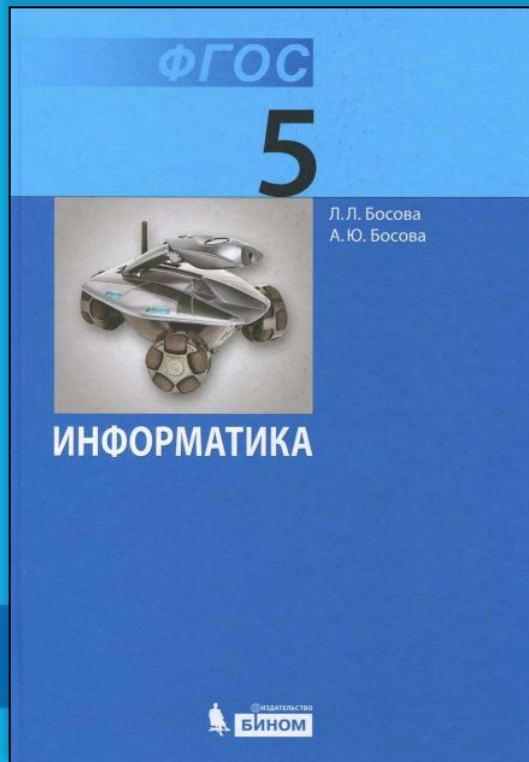
	1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8а	9а	10а	11а	12а	
1а	к	л	м	н	о	р	с	т	у	ф	х	ц	ч
2а	л	р	о	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ		
3а	а	б	в	г	д	е	ж	з	и	к	л	м	н

(3, 1), (5, 1), (4, 1), (10, 3), (4, 2), (6, 1), (2, 2), (12, 1), (2, 2), (1, 3), (2, 3), (6, 1), (4, 2),

(1, 3), (6, 3), (4, 2), (12, 3)

Домашнее задание

§ 3 стр. 17-24,
вопросы 2, 4 (устно)
РТ. № 25, 26, 29



Проверка домашнего задания

Задание 12:

Подумайте и скажите как называется

а) Машина для работы с информацией, которая может применяться для многих целей: обрабатывать, хранить и передавать самую разнообразную информацию, использоваться

в самых разных видах человеческой деятельности.

К	О	М	П	Ь	Ю	Т	Е	Р
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Проверка домашнего задания

Задание 12:

б) Информация, представленная в форме, пригодной для обработки компьютером.

Д	А	Н	Н	Ы	Е
----------	----------	----------	----------	----------	----------

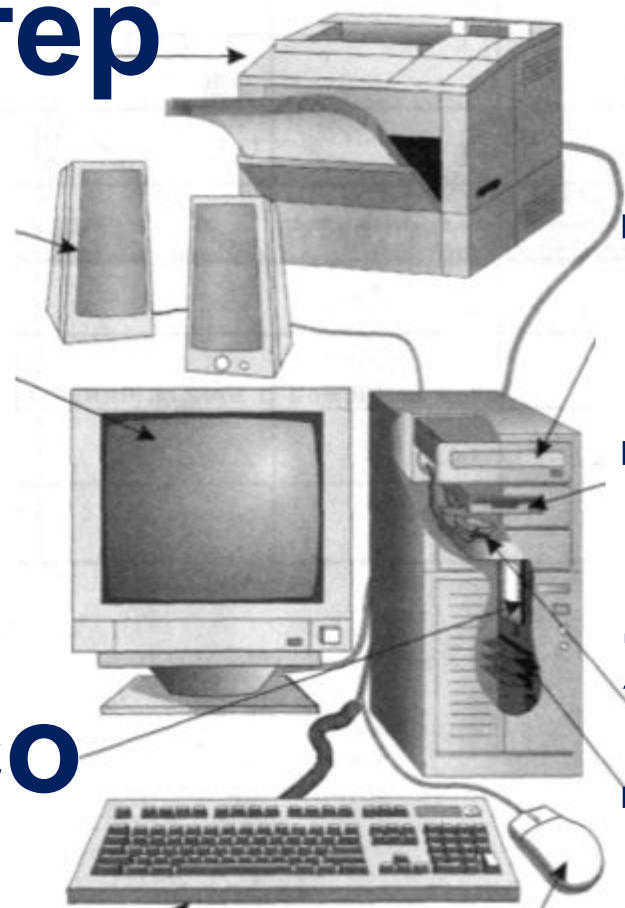
в) Наука, занимающаяся изучением всевозможных способов передачи, хранения и обработки информации.

И	Н	Ф	О	Р	М	А	Т	И	К	А
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

Проверка домашнего задания

Задание 14:

принтер



звук.

колонки

монитор

р

процессор

р

клавиатур

мышь

ДИСКОВОД

КОМПАКТ-ДИСКО

ДИСКОВОД

ГИБКИХ-ДИСКОВ

ЖЕСТКИЙ

ДИСК

МИКРОСХЕМ

ПАМЯТИ

Проверка домашнего задания

Задание 16:

Назовите изображения, ошибочно размещённые не там, где нужно.

Устройства ввода информации



Устройства вывода информации



Как ввести информацию в память компьютера? *Удали лишние устройства.*



Ввод информации в память компьютера

- Клавиатура
- Основная позиция пальцев
- Слепая десятипальцевая печать



Устройства ввода информации

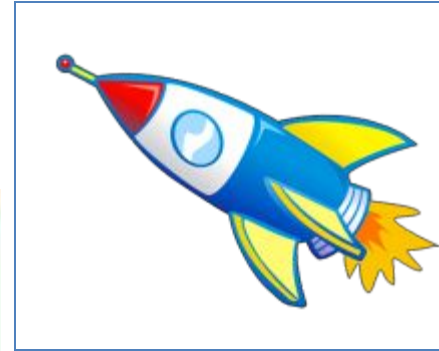
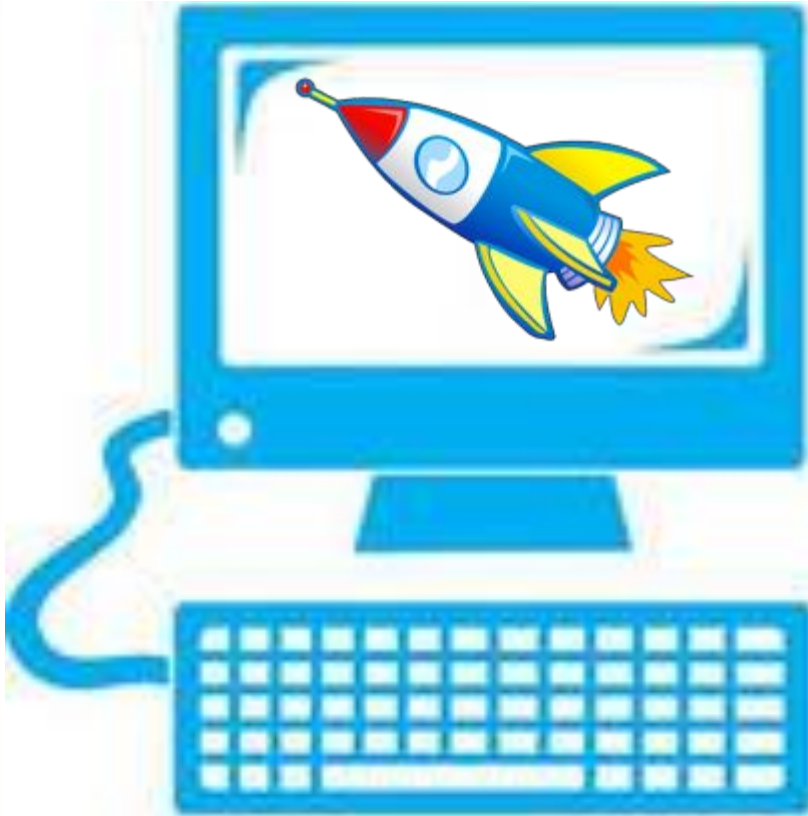


Устройства ввода – это аппаратные средства для преобразования информации из формы, понятной человеку, в форму, воспринимаемую

КОМПЬЮТЕРОМ.



Ввод графической информации

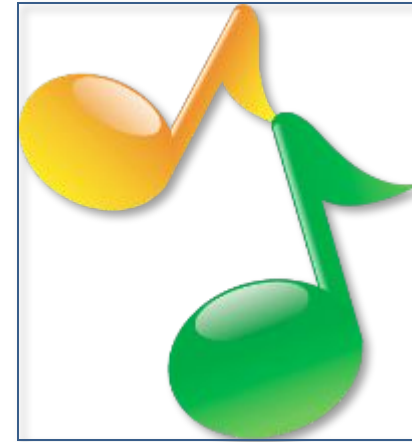


рисунок



сканер

Ввод звуковой информации



звук



микрофон

Выберите устройство для ввода текстовой информации.



Клавиатура



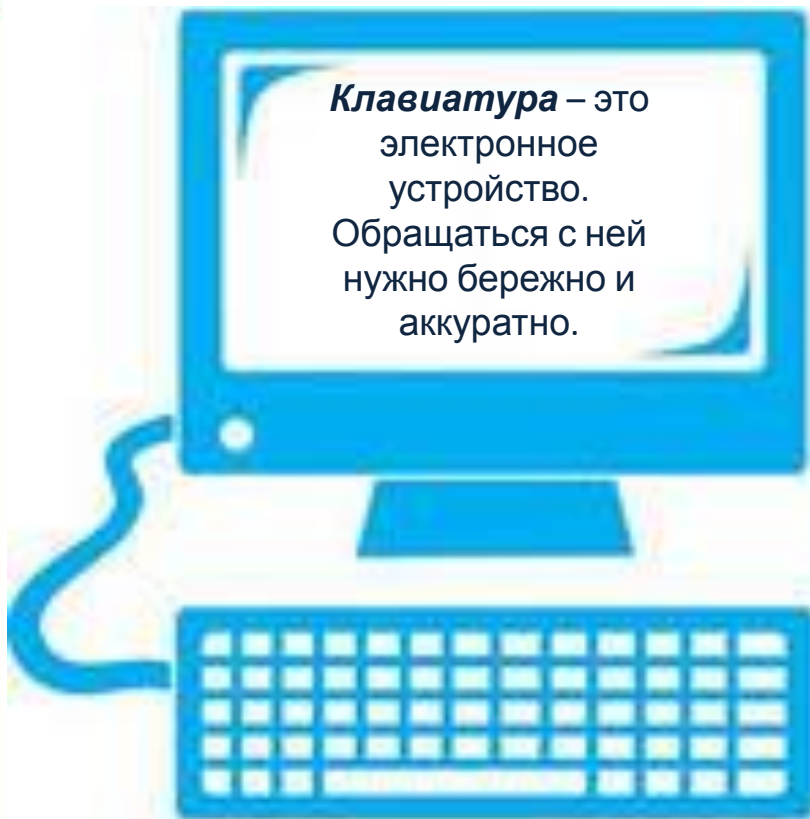
Клавиатура – основное устройство ввода информации в память компьютера.



Как устроена клавиатура?



Ввод текстовой информации



Клавиатура – это электронное устройство. Обращаться с ней нужно бережно и аккуратно.

ТЕКСТ



клавиатура



Группы клавиш



- **Функциональные клавиши**



- **Специальные клавиши**



- **Символьные клавиши**



- **Клавиши управления курсором**



- **Клавиши дополнительной клавиатуры**

Название клавиши на английском языке	Произношение на русском языке	Название клавиши на английском языке	Произношение на русском языке
Esc	«эскейп»	Delete	«делит»
Enter	«энтер»	Insert	«инсэрт»
Shift	«шифт»	Home	«хоум»
CapsLock	«капс лок»	End	«энд»
Control	«контрл»	PageUp	«пейдж ап»
Alt	«альт»	PageDown	«пейдж даун»
Backspace	«бэк спейс»	NumLock	«нам лок»

Назначение специальных клавиш

Enter

– завершение ввода абзаца

Alt

Ctrl

Shift

– изменяют действия
других клавиш

Esc

– отмена последней команды

BackSpace

– удаление символа слева

Delete

– удаление символа справа

CapsLock

– переключает режим ввода букв

Клавиши управления курсором

Page Up

– перевод курсора на страницу
вверх

Page Down

– перевод курсора на страницу
вниз

Home

– перевод курсора в начало строки

End

– перевод курсора в конец строки



– перемещение курсора по тексту
в заданном направлении

Основная позиция пальцев на клавиатуре



Левая рука

Пробе

Правая рука

Выполните Практическую работу №1

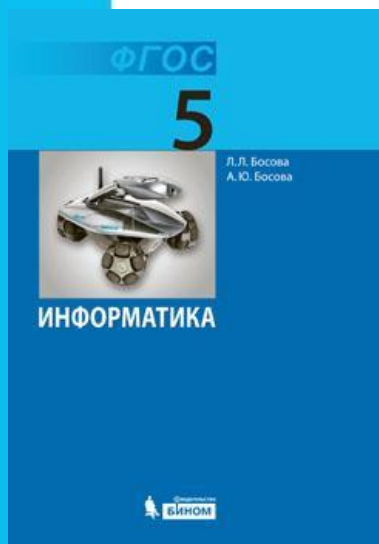


с. 99

с.

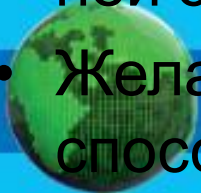
131

Программы Стандартные Блокнот



Самое главное

- Современные компьютеры могут обрабатывать числовую информацию, текстовую информацию, графическую информацию, видеоинформацию, звуковую информацию.
- Клавиатура — важнейшее устройство ввода информации в память компьютера. Все её клавиши можно условно разделить на следующие группы: функциональные клавиши; символьные (алфавитно-цифровые) клавиши; клавиши управления курсором; специальные клавиши; клавиши дополнительной клавиатуры.
- Клавиатура — электронное устройство. Обращаться с ней следует бережно и аккуратно.
- Желательно владеть слепым десятипальцевым способом печати.



Подведение итогов урока:

- Можете ли вы назвать тему урока?
- Вам было легко или были трудности?
- Что у вас получилось лучше всего и без ошибок?
- Какое задание было самым интересным и почему?
- Как бы вы оценили свою работу?

