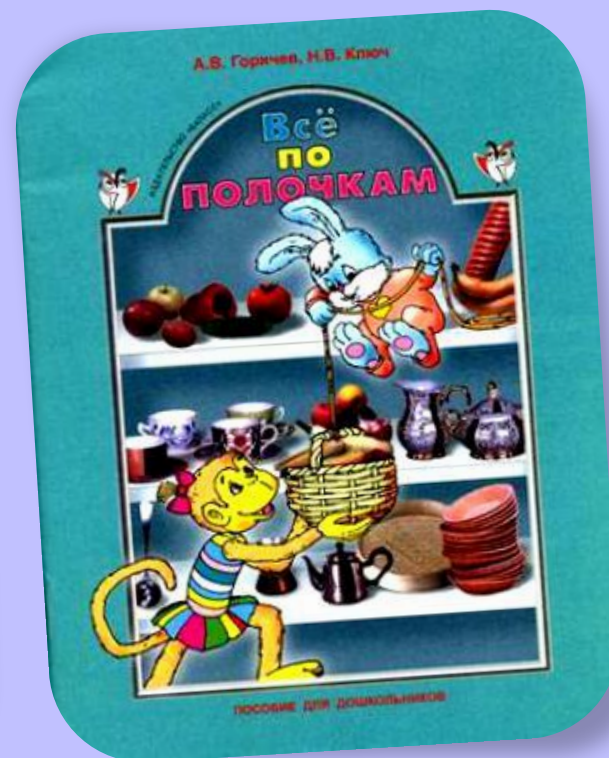


Введение в информатику

Авторы А.В. Горячев, Н.В. Ключ
(Пособие «Всё по полочкам»).



**В процессе учебной и
игровой деятельности
развивается:**

Память

Внимание

Формируется умение сравнивать

Делать обобщения

Устанавливать причинно-следственные связи



Основными целями подготовительного курса информатики для детей 6 лет являются:



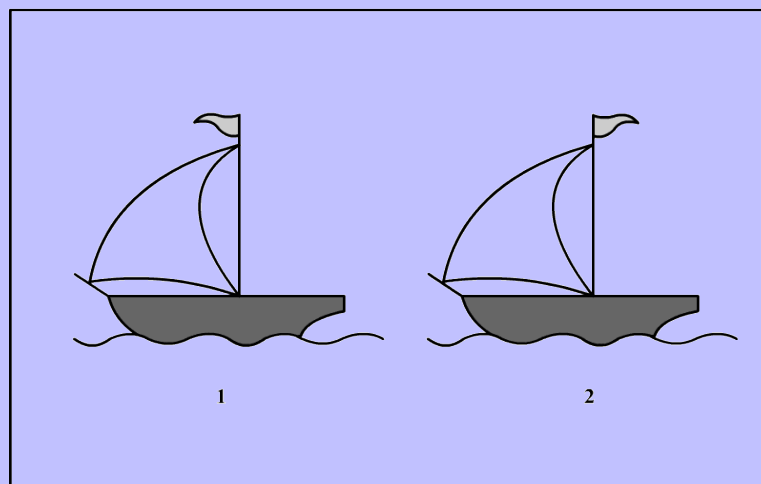
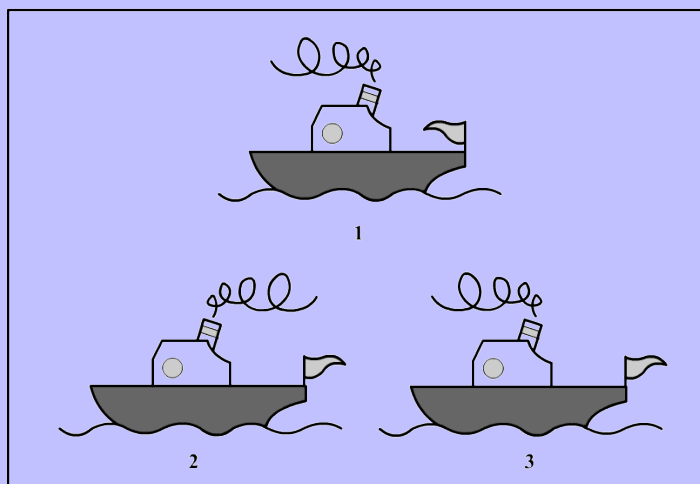
- формирование логического и алгоритмического мышления;
- развитие математических способностей дошкольников;
- формирование общих представлений об устройстве компьютера и приобретение простейших навыков работы с ним;
- воспитание информационной культуры, расширение сознания детей через освоение более полной информации об окружающем мире.



Информатика для дошкольников ещё один инструмент в руках квалифицированного работника дошкольного образования для развития детей и подготовке к школе.

С АКЦЕНТАМИ НА РАЗВИТИЕ:

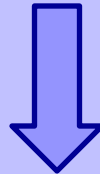
- Логического мышления
- Алгоритмического стиля мышления
- Творческого воображения



Специфические задачи обучения дошкольников информатике



Задачи, связанные с формированием умения строить информационные логические модели.



Задачи, связанные с подготовкой к творческой созидательной деятельности, развитием фантазии и воображения.



Задачи, связанные с освоением базиса аппарата формальной логики, а также с формированием навыков использования этого аппарата для описания модели рассуждений.



Задачи, связанные с формированием умения строить информационные логические модели.

учить выделять свойства предметов

учить обобщать по признаку

знакомить с вложенными подмножествами

учить описывать свои действия

учить находить ошибки в неправильной последовательности действий

знакомить с главной функцией (назначением) предметов

Задачи, связанные с освоением базиса аппарата формальной логики

знакомить с истинными и ложными высказываниями

знакомить с отрицанием

учить формулировать отрицание по аналогии

знакомить с использованием разрешающих и запрещающих знаков

знакомить с логической операцией «И»



Задачи, связанные с подготовкой к творческой созидательной деятельности, развитием фантазии и воображения

учить называть как можно больше свойств и признаков одного объекта

учить видеть позитивные и негативные свойства предметов, явлений в разных ситуациях

учить проводить аналогию между разными предметами

учить находить сходное у разных предметов

учить переносить свойства одних предметов на другие

учить представлять себя разными предметами и изображать поведение этих предметов

**обобщать по некоторому признаку, находить
закономерность по признаку**

**сопоставлять части и целое для предметов и
действий**

**В результате
проведения занятий
по информатике
дети 5-6 лет
будут уметь:**

**расставлять события в правильную
последовательность**

**видеть пользу и вред в разных
ситуациях**

**приводить примеры
истинных и ложных высказываний**

**находить ошибки в неправильной
последовательности простых действий**

находить похожее у разных предметов

