

# Урок 41



# Загадки:

Сидит девица в темнице, а  
коса на улице



**Морковка**

# Загадки:

Над избушкой висит хлеба  
краюшка



**Месяц**



# Загадки:

Белый зайчик прыгает по  
зелёному полю



**Мел и доска**

# Какое сходство между...

- Огурцом и сосновыми иголками?
- Апельсином и мыльными пузырями?

**- внешнее сходство**



# Какое сходство между...

- Гвоздь и зонтик?
- Бусы и пирамидка?

- одинаково устроены



# Какое сходство между...

- Бабочкой и самолётом?
- Поездом и уроками?

**- ОДИНАКОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ,  
ПРАВИЛА СУЩЕСТВОВАНИЯ**



# ПРЕДМЕТЫ МОГУТ БЫТЬ ПОХОЖИ:

- По форме или цвету, т.е. внешнее сходство
- По устройству
- По возможностям
- По правилам своего существования



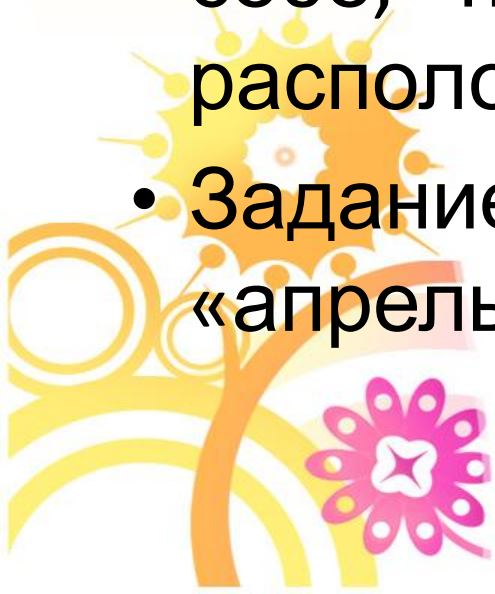


Есть ли какая-нибудь  
польза от сходства  
между предметами?



# Игра «Постройся»

- Задание 1 – построится по росту (как на уроке физкультуры)
- Задание 2 – посмотрите на правую руку, повернув ее пальцами вверх, ладонью к себе, - построиться аналогично расположению пальцев на руке
- Задание 3 – построиться по подсказке «апрель, февраль, июнь, январь»



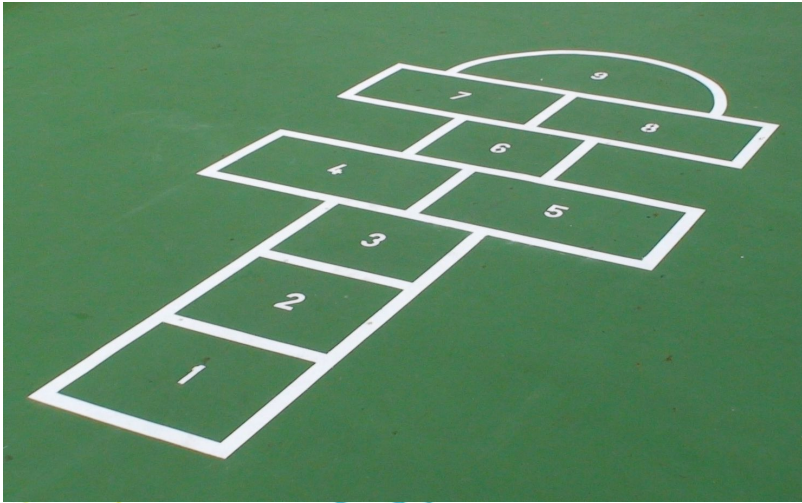
# Польза от аналогии:

- Аналогия может подсказать, как обращаться с предметом.
- Аналогия может помочь решить какую-то задачу или проблему





# Что общего между игрой в классики и игрой в шахматы?



?



Какие различия между игрой в классики и игрой в шахматы?



# ИГРА «БУСЫ»

- Какая это игра (выигрыш одного игрока не зависит от ответных ходов другого или зависит)?

