



Информатика в начальной школе

Роман Елена Васильевна,
учитель МОУ ОСОШ №1

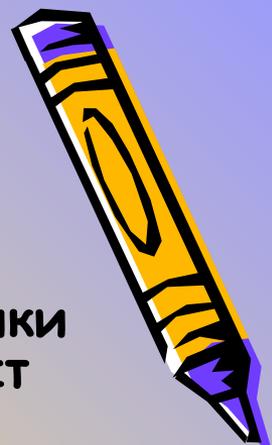


Преподавание информатики в начальных классах

В данном материале рассматриваются условия, при соблюдении которых доверяется ведение информатики в начальных классах. В материале представлен опыт работы по УМК Матвеевой Н.В., его преимущества.

В 2007 началось обучение информатики в начальной школе с 3 класса.

В настоящее время созданы условия для активного применения средств информационных и коммуникационных технологий в обучении информатики в начальной школе, так как происходит реализация программ информатизации образования: в школу поступили компьютеры, электронные учебные материалы, школа подключилась к Интернету.





Основная задача информатики в начальной школе – заложить основы грамотной работы с информацией и сформировать у школьников понятийный аппарат и первоначальные навыки использования средств ИКТ познавательной и практической деятельности.

Часы для преподавания информатики в начальной школе отводятся за счет часов регионального компонента по 1 часу в неделю во 2,3,4 классах.





Преподавание информатики осуществляется по программе Н.В. Матвеевой.

Данная программа лучше других обеспечивает непрерывность изучения предмета и даёт необходимую теоретическую и практическую подготовку учащихся к изучению базового курса информатики.

Учебный материал подобран в соответствии с возрастными особенностями младшего школьника и уровнем его знаний, представлен в виде учебно - методического комплекта для трёхлетнего обучения.





В УМК входят -

- учебники для 2,3,4 классов;
- рабочие тетради (по две на каждый год обучения);
- тетрадь для выполнения контрольных работ и тестовых заданий;
- электронное пособие (на CD), содержащее учебные и игровые программы ко всему трёхлетнему курсу обучения.





Возможно использование для обеспечения практической составляющей и других компьютерных программ:

- «Азы информатики»,
- «Роботландия»,
- «Мир информатики» (Кирилл и Мефодий).

Особенностью обучения информатики в начальной школе является постепенное наращивание компьютерной составляющей курса.



Mouse.exe



Klaw.exe





В третьем классе учащиеся знакомятся с видами информационной деятельности.

Компьютерная составляющая обучения состоит в первичном знакомстве с основными внешними устройствами компьютера, ознакомительной работой с простейшими обучающими программами игрового характера.

Учащиеся обучаются элементам клавиатурного письма, графического интерфейса, учатся пользоваться манипулятором «мышь», узнают о видах информационных объектов, большую часть занятий составляют задания, использующие технические средства обучения (ТСО).



Рекомендуется выделить следующие этапы урока:

1. проверка домашнего задания (до 5 минут),
2. изучение новой темы (примерно 7 минут, с использованием технических средств обучения, в том числе телевизора, компьютера),
3. закрепление материала (около 7 минут),
4. практическое или проектное задание (примерно 10 минут с использованием технических средств обучения и инструментов исследовательской и конструкторской деятельности, с использованием одного компьютера в классе в качестве электронной доски в режиме эстафеты, выступления),
5. обсуждение результатов (5 минут).

В течение урока необходимо проводить физкультминутку (1-3 минуты).





Для проведения уроков информатики в компьютерном кабинете возможно привлечь дополнительное оборудование:

- мультимедийный проектор;
- принтер;
- сканер;
- колонки компьютерные;
- графический планшет для рисования;
- цифровой фотоаппарат или видеокамера.



Обучение информатике в начальной школе подготовит учащихся к самостоятельному использованию в учебной деятельности информационных источников, сформирует элементарные умения работы на компьютере, подготовит к работе с информацией с использованием средств коммуникаций, расширит круг понятий и кругозор учащихся в области ИКТ.

Важно, что практические задания и проекты, которые учащиеся выполняют в начальной школе по курсу информатики, позволят им получить опыт учебной деятельности с использованием ТСО и средств ИКТ и применить его при выполнении подобных заданий по другим предметам.

Это способствует вхождению учащихся в информационное образовательное пространство.



Спасибо за внимание!

