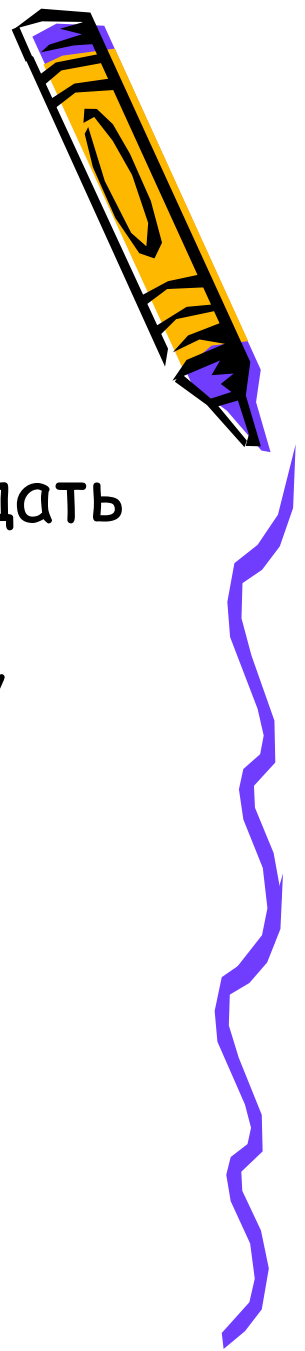




Інформатика в
начальну школу
пришла...



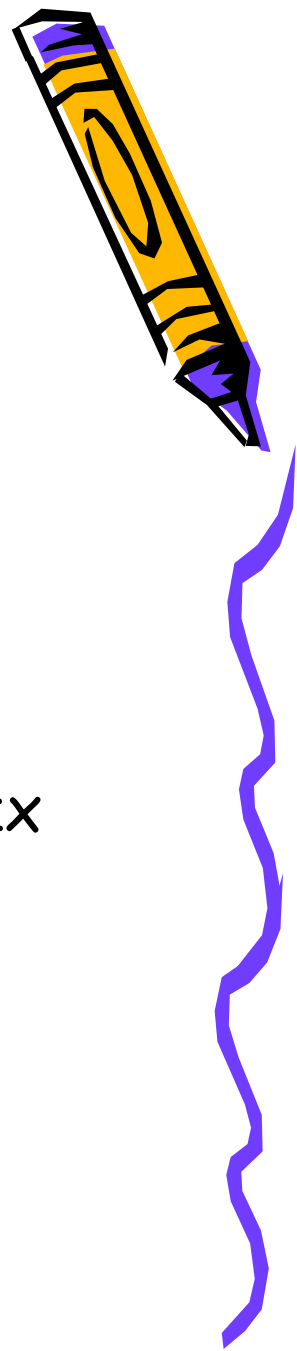
"А хорошо ли это все для малыша?"»



- не отнимаем ли мы информатикой у него то время, когда можно понаблюдать за головастиками в луже;
- просто посидеть у окна и посмотреть, кто приехал во двор, кто пришел;
- не лишаем ли мы малышей детства в нашем понимании (а скорее воспоминании), втягивая их во "взрослый" сверхуплотненный мир?



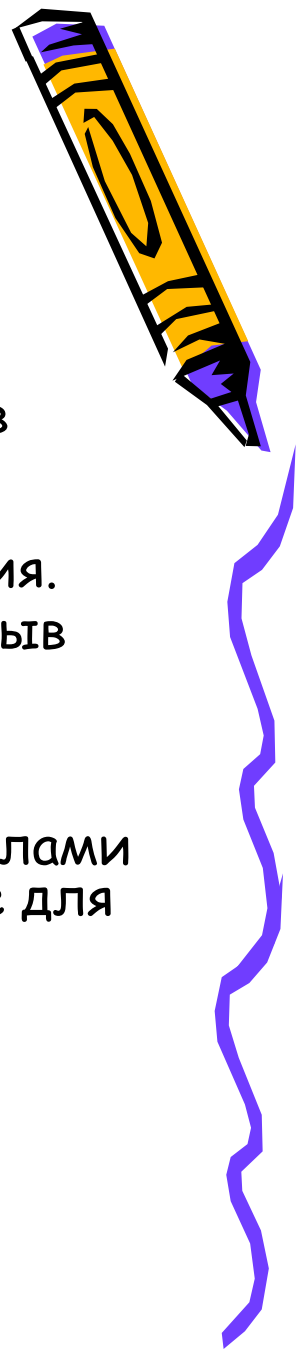
Цели обучения информатике в младших классах



- формирование начал компьютерной грамотности;
- развитие логического мышления;
- развитие алгоритмических навыков и системных подходов к решению задач;
- формирование элементарных компьютерных навыков (знакомство с компьютером, с элементарными понятиями из сферы информационных технологий).



Среда и средства обучения информатике в младших классах



- Использование компьютеров в обучении школьников младших классов может привести к дезориентации ребенка в окружающей действительности, срыву процессов ассимиляции в становлении его мышления.
- При работе с компьютером у детей происходит разрыв между реальностью и фантазией, желаемым и действительным.
- Дети по своему развитию не готовы к извлечению пользы из непосредственного опыта работы с символами и абстрактной информацией, при этом необходимые для работы с компьютером навыки не соответствуют операционным способностям ребенка.



Среда и средства обучения информатике в младших классах

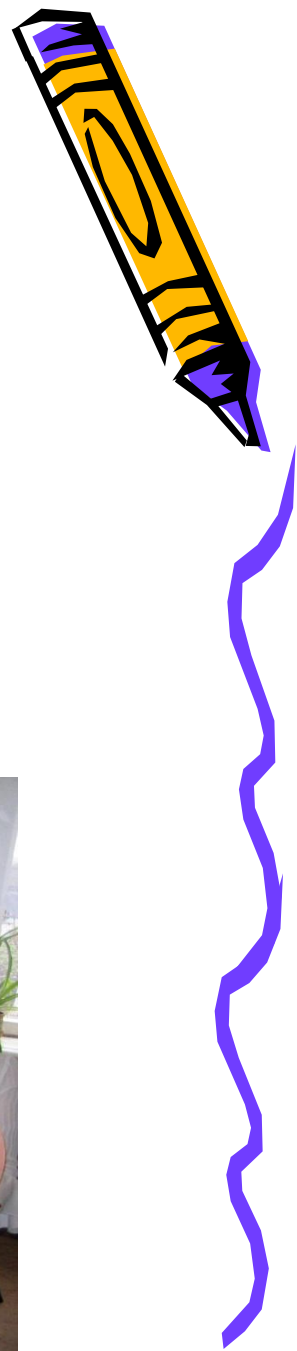


- Однако информатика - это наука о способах получения, накопления, обработки, передачи и представления информации и не сводится лишь к овладению навыками работы на компьютере в пользовательском режиме.
- Такой предмет необходимо начинать изучать как можно раньше, так как у старшеклассников стиль и образ мышления уже достаточно сформирован и изменить его трудно.



Методы и формы:

- диалоги, сотрудничество
- информационные минутки
- эвристический подход
- дидактическая игра



Игровые методики, как повышение качества знаний учащихся



Игра дает порядок.

Игра дает возможность создать и сплотить коллектив.

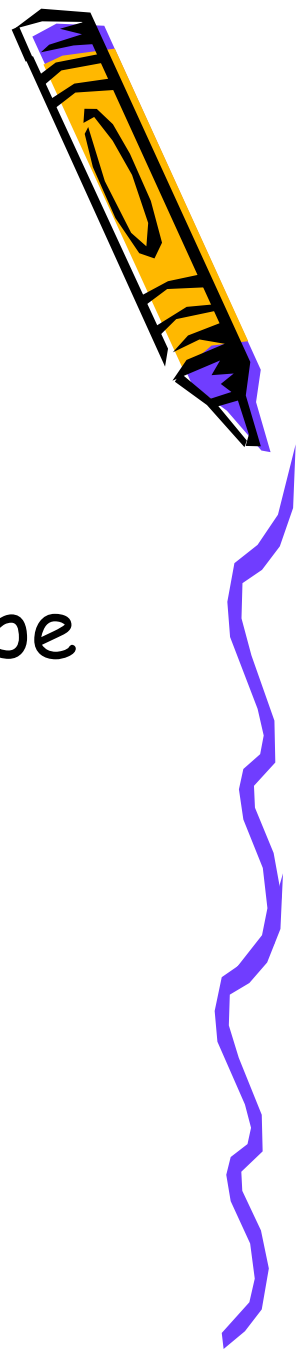
Игра дает элемент неопределенности, который активизирует ум, настраивает на поиск оптимальных решений.

Игра дает понятие о чести, о самоограничении

и самопожертвовании
в пользу коллектива.



Тип игры при обучении информатики в младших классах комбинированный , основанный на ролевой игре

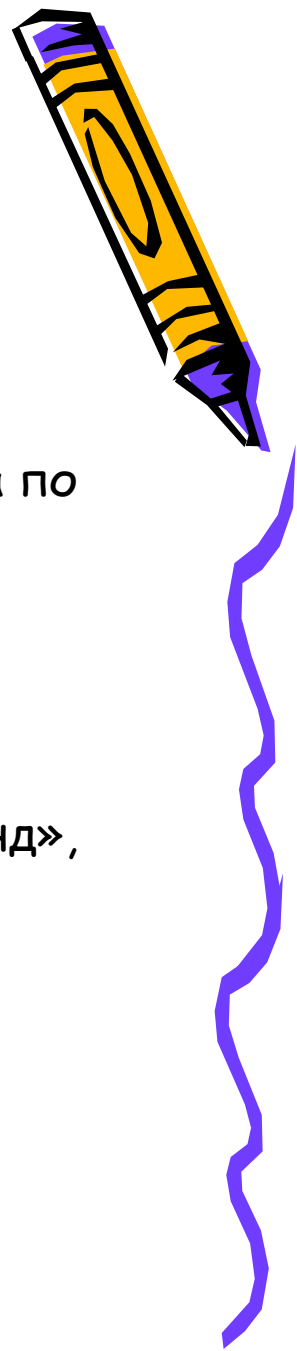


Эвристический метод (регулятивные УУД)

мотивационный;
постановочный;
создание собственного продукта;
демонстрационный;
рефлексивный.



Дидактическая игра



- Использование дидактических игр на уроке не только способствует лучшему усвоению программного материала по информатике, но и развитию мышления, речи, наблюдательности, внимания и формированию познавательного интереса к учебному предмету.
- «Мудрый крот», «Угадайка», «Найди пару», «Антонимы», «Курсор», «Монах», «Перевозчик», «Переливашка», «Машинист», «Курсор», «Плюсик», «Буквоед», «Вундеркинд», пазлы, шахматы.



Дидактический материал

- Карта учащегося
- Презентации с решением задач
(3 класс, А.Горячев)

