



**Информатизация как ресурс  
повышения качества  
образования**

**Городской научно-практический  
семинар**

# Возможности использования ИКТ в целях повышения качества реализации образовательной программы ДОУ



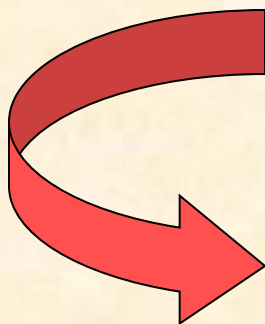
Заместитель  
заведующего по УВР  
ДОУ №54

Камалова Татьяна  
Анатольевна

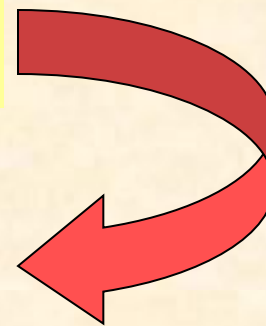
# Стратегия развития информационного общества



**ИКТ как приоритет  
образования**



изменение требований



**к управлению  
ДОУ**

**к педагогам**

# Информатизация общества ставит перед педагогами ДОУ задачи:



- стать для ребенка наставником в выборе компьютерных игр
- сформировать основы информационной культуры личности ребенка

# ИКТ – это технологии обмена информацией, коммуникации

Подразумевается использование:

**информации в электронном формате:**

текст, видео, аудио,  
анимация, изображение

**информационных носителей:**

DVD, CD, флэш-памяти

**мультимедиа:**

игровые компьютерные программы,  
презентации и др.

**аудиовизуального оборудования:**

компьютера, ноутбука,  
ЖК-телевизора, проектора,  
интерактивной доски....



**Повышение  
познавательной  
мотивации**

**дети**

**Повышение  
социального статуса**

**Сайт группы**

**ЭОР**

**Рост достижений**

**ИКТ**

**педагоги**

**интернет**

**Сайт ДОУ**

**родители**

**Установление  
контакта,  
открытость, доверие**

**Профессиональное  
общение**

# Основные направления развития ИКТ в условиях ДОУ

~~Обучение работе на компьютере~~



Использование ИКТ не предусматривает обучение детей основам информатики и вычислительной техники

# ИКТ

Средство развития и воспитания ребенка

Средство интерактивного обучения

Средство мониторинга за усвоением программы

Развивающие компьютерные игры

Аудиовизуальный ряд, презентации

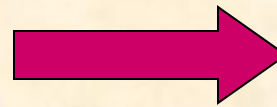
Дидактические компьютерные игры

Компьютерные игры для индивидуальной работы с ребенком

**Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства**

Видеофильмы,  
звукозаписи

DVD-плэер,  
магнитофон



**Компьютер**



# более глубокое эмоциональное воздействие !

## мультимедиа ЭОР

- представляются  
фрагменты реальной  
или  
воображаемой  
действительности

трехмерный визуальный  
ряд и стереозвук

возможность одновременного  
воспроизведения  
совокупности объектов,  
представленных различными  
способами



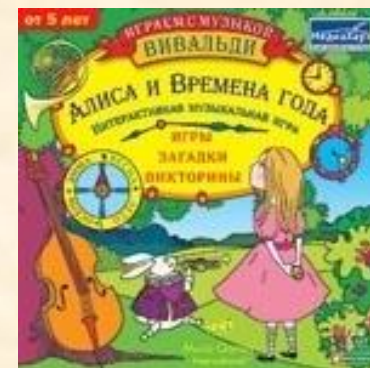
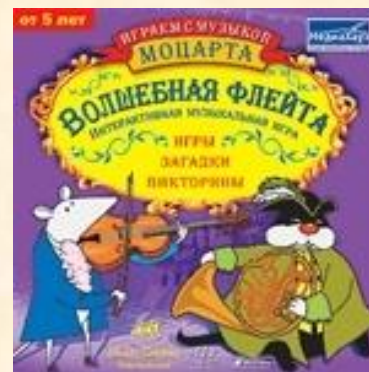
# Основные фирмы – производители лицензионных детских компьютерных игр

## Новый диск



*Медиа Хауз*

*Alisa Studio*



# Рынок компьютерных игр

развиваю  
щие

обучающи  
е

диагности  
ческие

Математическое развитие


Речевое развитие

Мир природы

Социальный мир

Художественное творчество

Музыка



**ИКТ как средство  
интерактивного  
обучения**

**ИКТ как  
средство  
сопровождения  
программы**

**Использование  
ИКТ в ДОУ**

**Разработка  
технологий  
с  
включением  
ИКТ**

**ИКТ как  
средство АСУ**


**ИКТ как средство  
взаимодействия с  
социумом**

# www.sad54spb.narod.ru

[ГЛАВНАЯ](#)  
[ФОТОГАЛЕРЕЯ](#)  
[МЕТОДКАБИНЕТ](#)  
[НОВОСТИ](#)  
[О НАС](#)

**Государственное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка – детский сад №54  
Колпинского района Санкт-Петербурга**

Учредителем детского сада является Отдел образования Администрации Колпинского района Санкт-Петербурга. ДОУ № 54 аккредитован для ведения образовательной деятельности Комитетом образования Санкт-Петербурга, свидетельство о государственной регистрации № 513-7/697-р от 27 апреля 2010 года. В 2007 году детский сад прошел процедуру лицензирования, лицензия № 256097 от 06 ноября 2007г. В ДОУ № 54 принимаются дети в возрасте от 1,5 до 7 лет, согласно Уставу.  
[Порядок приема детей в ДОУ...](#)

В нашем саду десять групп, из них две группы для детей ясельного возраста (первые младшие группы). [ЭКСКУРСИЯ ПО ГРУППАМ](#) 

Режим работы детского сада с 6.30 до 18.30. E-mail: [ksad54@rambler.ru](mailto:ksad54@rambler.ru)

Гиперссылка на сайты групп

# ДОУ №54

# ЭКСКУРСИЯ ПО ГРУППАМ



**Группа №1**  
(подготовительная,  
6-7 лет)

**"Почемучки"**



**Полозова Ирина Борисовна,**  
*воспитатель высшей кв. категории*

**Прудкая Татьяна Викторовна,**  
*воспитатель второй кв. категории*

**Группа №2**  
(старшая, 5-6 лет)



**"Подсолнушки"**

**Орлова Елена Васильевна,**  
*воспитатель первой кв. категории*

**Заболотняя Лариса Николаевна,**  
*воспитатель первой кв. категории*

**Группа №3**  
(1 младшая, 1,6-3 года)



**Миллер Людмила Радисовна,**  
*воспитатель второй кв. категории*

Перспектива:

**Создание  
образовательных  
комплексов**



средство

образования, воспитания, развития

средство для мониторинга

**Образовательные комплексы являются  
компонентом воспитательно-образовательной  
системы ДОУ в соответствии с ФГТ**