

Создаем курс для родителей по информационной безопасности детей



Цель курса :

Оказать методическую помощь
родителям по вопросам
информационной безопасности
ШКОЛЬНИКОВ



Задачи проекта

- выявить уровень компетентности родителей по вопросам информационной безопасности; с
- создать информационное пространство для родителей, где бы они могли ознакомиться с материалами по информационной безопасности детей, а также задать вопросы и получить компетентные ответы на них;
- познакомить родителей с законами, обеспечивающими информационную безопасность;
- разработать алгоритм действий родителей для обеспечения информационной безопасности детей;
- разработать сценарии оценивания качеств и умений, касающихся безопасного поведения в сети (формирующее оценивание);
- формировать ответственное отношение и осознание важности участия родителей в воспитании безопасного поведения ребенка в сети;
- организовать обмен знаниями и опытом, лично значимое общение участников обучения.

Вопросы проекта:

учебные вопросы:

**Основополагающий
вопрос:**

*Возможен ли мир в
цифровом мире?*

Проблемные вопросы:

- *Интернет приносит больше пользы или вреда? “Сеть”, сплетенная - кем?*
- *Может ли семья обеспечить информационную безопасность своим детям?*
- *Как подготовить детей к жизни в информационном обществе?*
- *Могут ли родители, используя Интернет, сами дополнительно учить своих детей (самообразование)?*

- *С какими опасностями можно столкнуться в Интернете?*
- *Как обнаружить опасность?*
- *Что такое информационная безопасность детей?*
- *Какие правила интернет-этикета нужно соблюдать?*
- *Какие ресурсы для самообразования родители могут порекомендовать своим детям?*
- *Какова классификация интернет-зависимостей?*
- *Как можно избавиться от интернет-зависимости?*

*«Мы хотим, чтоб
Интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать
десять правил этих
Смело плавай в Интернете!»*

Десять правил безопасности для детей в Интернете*

1

Посещайте сеть вместе с детьми, поощряйте их делиться опытом использования Интернета

2

Научите детей доверять интуиции - если их в Интернете что-либо беспокоит, пусть сообщают вам

3

Помогите ребенку зарегистрироваться в программах, требующих регистрационного имени и заполнения форм, не используя личной информации (имя ребенка, адрес электронной почты, номер телефона, домашний адрес). Для этого можно завести специальный адрес электронной почты

4

Настаивайте, чтобы дети никогда не давали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки

5

Объясните детям, что в Интернете и реальной жизни разница между правильным и неправильным одинакова

6

Детям никогда не следует встречаться с друзьями из Интернета, так как эти люди могут оказаться совсем не теми, за кого себя выдают

7

Скажите детям, что далеко не все, что они читают или видят в Интернете, - правда, приучите их спрашивать вас, если они не уверены

8

Контролируйте действия детей с помощью современных программ, которые отфильтруют вредное содержимое, помогут выяснить, какие сайты посещает ребенок и что он там делает

9

Настаивайте, чтобы дети уважали чужую собственность, расскажите, что незаконное копирование музыки, компьютерных игр и других программ - кража

10

Научите детей уважать других, убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего тона действуют везде - даже в виртуальном мире



Куда ты так
спешишь?



Полезные ссылки по безопасности работы детей в Интернете

Обеспечение безопасности детей при работе в Интернет:

<http://www.oszone.net/6213/>

Советы по безопасности в интернете для детей от 13 до 17 лет:

<http://www.microsoft.com/rus/protect/athome/children/kidtips13-17.ms>

[ру](#)

Руководство для родителей по безопасности детей в интернете:

возраст и этапы развития

<http://www.microsoft.com/rus/protect/athome/children/parentsguide.ms>

[ру](#)

Ваш ребенок и Интернет: Обзор программ для родительского

контроля:

http://vash-inet-master.ru/safety/safety_fameli/160-vash-rebenok-i-inter.net.html

Список ресурсов

1. [1. http://yandex.ru/yandsearch?lr=213&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%B8+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80](http://yandex.ru/yandsearch?lr=213&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8+%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%B8+%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80)
2. [2. http://nafisa.ucoz.ru/index/bezopasnyj_internet/0-73](http://nafisa.ucoz.ru/index/bezopasnyj_internet/0-73)
3. [3. http://www.icounselling.org/2010-07-11-06-28-19/129--5-6-.html](http://www.icounselling.org/2010-07-11-06-28-19/129--5-6-.html)
4. [4. http://www.youtube.com/](http://www.youtube.com/)