

# Основа Информационной Картины Мира

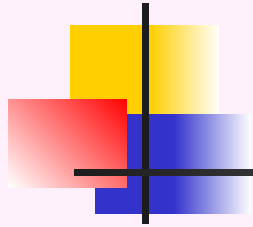
---

В основе Информационной Картины Мира  
лежат **ЗАКОНЫ**.

Законы, выявляемые цивилизацией в ходе  
ее развития и

Законы Природы, открываемые наукой в  
ходе ее развития.

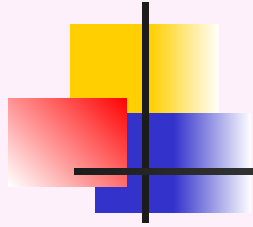
# Законы, выявляемые цивилизацией в ходе ее развития



Человечество выделилось из животной среды благодаря более совершенным средствам информационной коммуникации: речь, письмо, обучение – осознание себя.

Поэтому, очевидно, для того, чтобы община смогла выживать в агрессивной среде первобытного общества в ней должны были сформироваться **ЗАКОНЫ**, способствующие выживанию общины.

# ЗАКОНЫ



Примитивные законы формируются и в животной среде – стаде. Но лишь в человеческом сообществе **законы формировались на основе накопления знаний, опыта, мастерства.**

И первый из законов был, очевидно, *«Не убий!»*.  
В любом человеческом обществе закон карает в равной степени насилие над старцем, и над младенцем, и над полным сил членом общества.

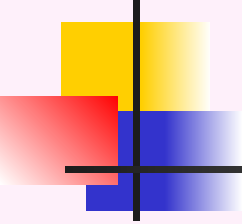
# Система «УЧИТЕЛЬ»

(Никита Николаевич Моисеев, математик, информатик)

Таким образом, благодаря совокупности запретов-законов формировалась **нравственность** – становление духовного мира.

Самоорганизовалась **система памяти** – **система «УЧИТЕЛЬ»** - система передачи информации последующим поколениям, которую образуют общественные институты и традиции общества.

# Законы Природы, открываемые наукой в ходе ее развития



---

Со временем сформировалась наука... Родились научные методы...

Появились знания о ***законах Природы***...

... сформировалось представление о Мире как о некоем «механизме» когда-то «запущенном» и действующем по вполне определенным, но познаваемым законам.

У науки появилась цель – умножать силы человеческие.

Наука стала средством покорения Природы, источником новой человеческой активности.



# Человечество «покорило» Природу

---

Таким образом, благодаря творческой активности и сформировавшейся науке человечество со временем «покорило» Природу, но увлекшись этим процессом, **забыло**, что и **само оно** (человек) **является частью Природы.**

**В результате к настоящему времени над человеческой цивилизацией нависла угроза самоуничтожения.**



# Что дальше?!

---

Ничего страшного... - НО! Это **если мы осознаем** происходящие процессы!

Но ведь именно для этого мы и назвались "**людьми**" (*Обратите внимание! У этого слова нет единственного числа*).

**...осознаем** происходящие процессы и выработаем **новые ЗАКОНЫ**, позволяющие человечеству выжить в создавшихся условиях

***Коль мы обладаем разумом, мы непременно ДОЛЖНЫ найти пути решения.***



# Обратимся к истории...

---

- ❖ В эпоху палеолита, когда были исчерпаны **пищевые ресурсы**, человечество освоило **земледелие и скотоводство**, благодаря чему возродилось в новом качестве.
- ❖ К настоящему времени человечество также подошло к осознанию ограниченности **энергетических ресурсов** планеты Земля.
- ❖ Кроме того, выясняется, что в результате «естественного» хода развития человечество уничтожает свой дом – Природу.





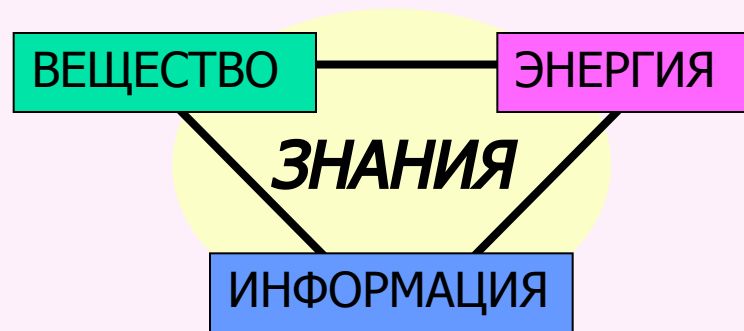
# Что делать?

---

Когда выяснилось, что человечество уже было в подобной ситуации, и вышло из нее в **НОВОМ качестве** – освоив **НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** выработки ЭНЕРГИИ-пищи, то, очевидно, выход из нынешней ситуации видится также в освоении **НОВЫХ технологий – информационных.**

Необходимо должны быть сформированы новые ЗНАНИЯ, **знания об эволюционных процессах**, благодаря которым человечество возродится в новом качестве.

# Что делать?



- ❖ Наука, к настоящему времени, уже сформировала *новые знания о человеке*, формирует язык универсального эволюционизма, выявляет **законы развития общественных структур**.
- ❖ Современные информационные коммуникационные технологии помогут нам выработать и реализовать пути решения.
- ❖ Но при этом каждому из нас необходимо **осознать происходящие процессы** происходящие процессы и, что самое сложное – принять и жить в соответствии с **новыми законами**, позволяющими человечеству выжить в создавшихся условиях.