

Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: опыт, проблемы и перспективы

# **Формирование информационно-образовательной среды в образовательном учреждении**

О.Н.Петрова, гл. специалист  
Управления образования

# Формирование и развитие информационного общества в Российской Федерации

цель

Повышение качества жизни граждан, обеспечение конкурентоспособности России, развитие экономической, социально-политической, культурной и духовной сфер жизни общества, совершенствование системы государственного управления на основе использования

информационных и телекоммуникационных технологий

В числе  
основных  
задач

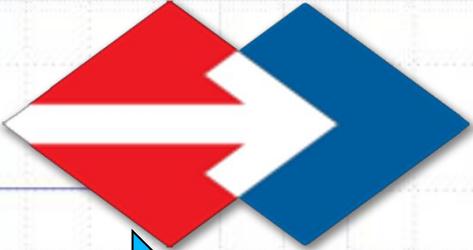
- Формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг
- Повышение качества образования на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий
- Развитие науки, технологий и техники, подготовка квалифицированных кадров в сфере информационных и телекоммуникационных технологий

**НАША  
НОВАЯ  
ШКОЛА**



## **Новая школа – это современная инфраструктура**

- **Современные здания с добротной и функциональной школьной архитектурой**
- **Медиатека и библиотека**
- **Высокотехнологичное учебное оборудование**
- **Широкополосный Интернет**
- **Грамотные учебники и интерактивные учебные пособия**
- **Условия для занятий спортом и творчеством**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
на 2011 – 2015 гг.**

**«Развитие системы оценки качества образования  
и востребованности образовательных услуг»**

**при**

**Создание единой информационной системы  
сферы образования**

- На втором этапе реализации ФЦПРО будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования **информационно-телекоммуникационных технологий**

**В числе  
основных  
задач**

# Информатизация - направление модернизации системы образования

Информатизация образования – комплексный, многоплановый, ресурсоёмкий процесс, в котором участвуют и учителя, и ученики, и администрация школы.

Внедрение комплекса программ управлением образованием в ОУ

Проектная деятельность

Информатизация образования

Активное использование Интернет

Разработка интегрированных уроков

Использование информационных технологий в образовательных дисциплинах

Создание единого информационного образовательного пространства ОУ



## **ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»**

(принят в РФ в 1995г.)

**Информатизация — организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов**

**Информатизация системы образования района** – организованный процесс изменения содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающий подготовку школьников к жизни в условиях информационного общества, создания оптимальных условий для интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование с целью обеспечения свободного доступа к информации всех участников образовательного процесса.

**Информационное общество – общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью.**

**Информационная культура - часть общей культуры современного человека, отражающей достигнутый уровень организации работы с информацией, уровень эффективности создания, сбора, хранения, переработки и ее использования, а так же способности к целостному видению мира и предвидения последствий принимаемых решений.**

Стратегическая задача  
школьного образования:  
обновление его содержания и  
достижение новых  
качественных его результатов.

# **Компоненты информационного пространства**

- Информационные ресурсы
- Средства информационного взаимодействия
- Информационная инфраструктура

## **Тенденции развития ОУ для создания эффективного открытого информационного пространства:**

совершенствование информационной системы, обеспечение её полноценного функционирования и развития на перспективу;

- накопление опыта работы школы по созданию ЭОР, разработанных самими учителями и обучающимися;

- создание методической копилки использования ИКТ в образовательном процессе;

- увеличение числа педагогов, использующих информационные технологии и расширение списка школьных дисциплин, преподаваемых с применением ИКТ.

# **Информационно-образовательное пространство**

- неразрывное единство информации, средств её хранения и производства, методов и технологий работы, обеспечивающих получение информации субъектами в целях образования

# Образовательное пространство

—  
совокупность  
информационных,  
технологических и  
педагогических условий,  
создающих возможность для  
организации процессов  
обучения, самообразования,  
самоопределения и  
саморазвития.

## **Информационная среда -**

— совокупность информационных объектов, средств коммуникации, способов получения, переработки, использования, создания информации; коллективных и индивидуальных субъектов, наделённых мотивами и потребностями

**Образовательная среда -  
совокупность условий, в  
которых разворачивается  
образовательный процесс и с  
которыми вступают во  
взаимодействие субъекты этого  
процесса**

## Информационно-образовательная среда (ИОС)

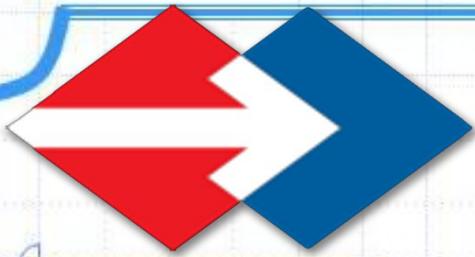
– это системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образования.

## **ИОС включает:**

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе ЭОР,
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы,
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

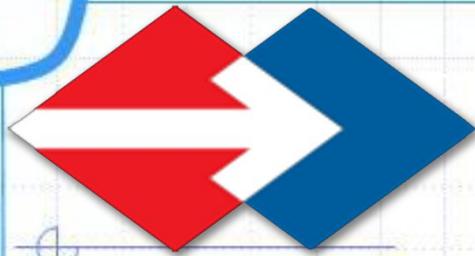
## Компоненты ИОС школы

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование ОУ;
- сайт образовательного учреждения;
- участники образовательного процесса.



## **ИОС должна обеспечивать:**

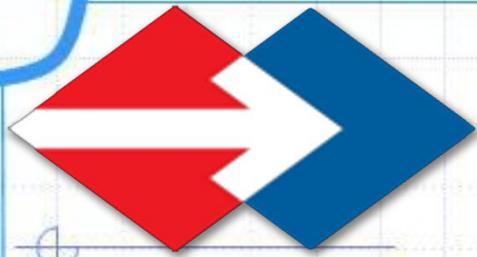
- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;**
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;**
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;**
- мониторинг здоровья обучающихся;**
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;**



## **ИОС ОУ должна обеспечивать:**

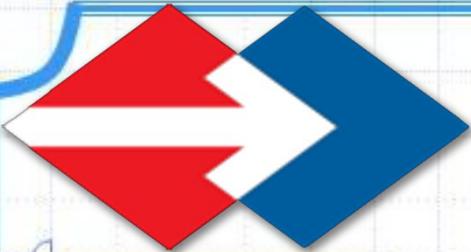
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;**
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.**





## Цель информатизации ОУ

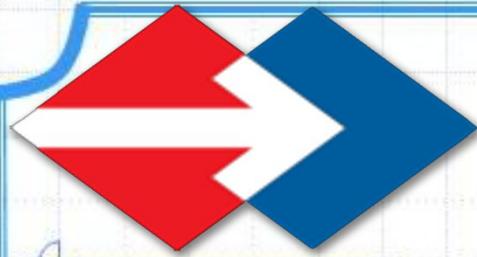
**обеспечить повышение качества образования в ОУ за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.**



# Задачи:

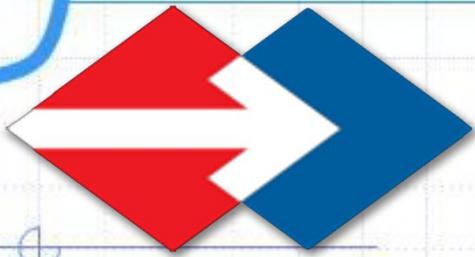
## Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация учета кадров и документации ОУ для оперативного ведения и архивного хранения информации;
- автоматизация статистических данных ОУ для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;



## **Методические**

- обучение педагогических и руководящих кадров ИТ;
- повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области современных ИТ;
- создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая ЭОР,
- системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации.



## **Организаторские:**

-создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы

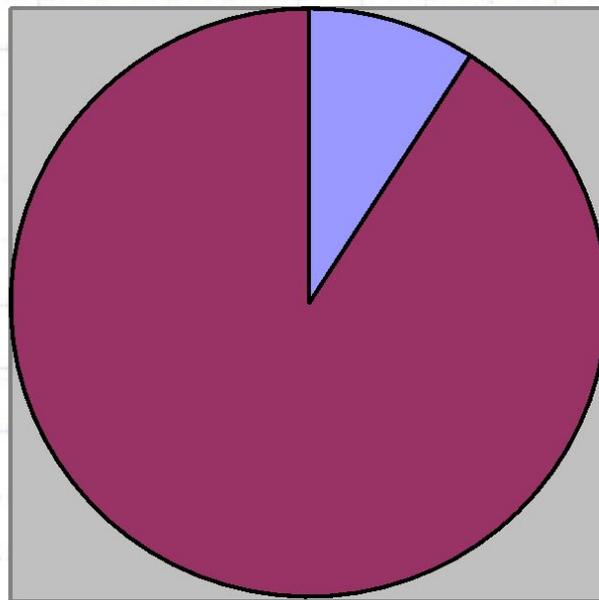
## Направления мониторинга в 2011г.

- **мониторинг** национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- **мониторинг** динамики заработных плат работников общеобразовательных учреждений
- **мониторинг** внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов
- **мониторинг** реализации мероприятий комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования

***Провайдер - организация,  
предоставляющая услуги  
доступа к Интернету и иные  
связанные с Интернетом услуги***

- ООО «Ростелеком» (11 ОУ)
- ООО «РТКомм.ру» (1 ОУ)
- ОАО «Мегафон» (1 ОУ)
- ООО «Комлайн» (2 ОУ)

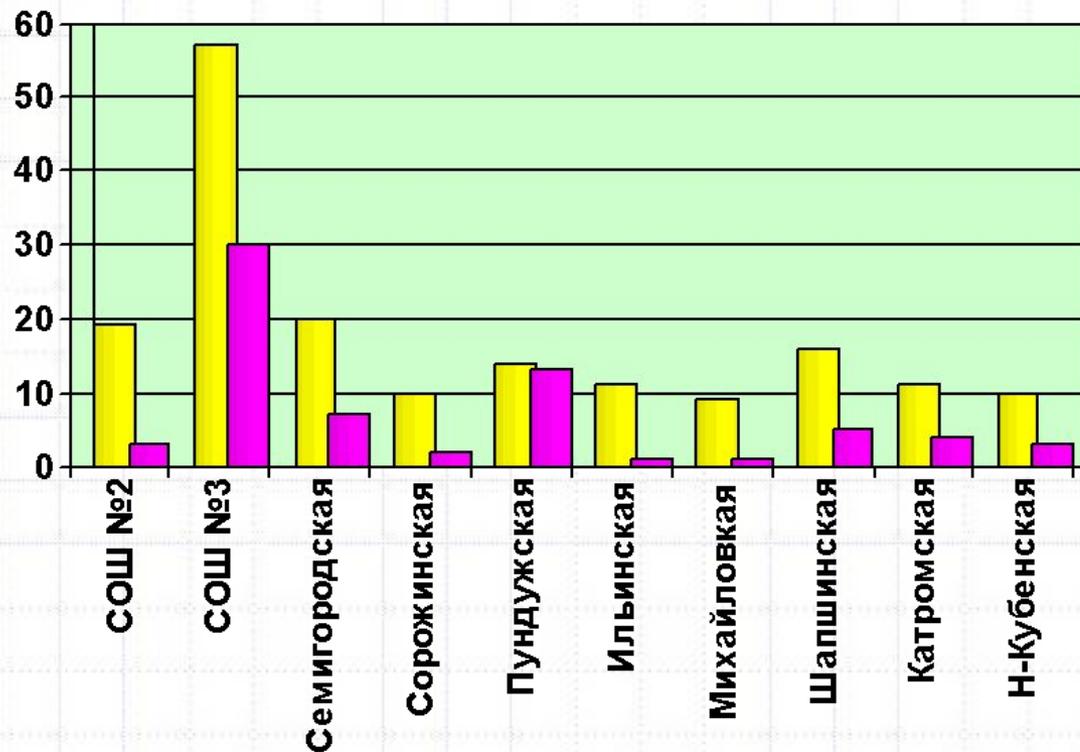
# Подключение к высокоскоростному Интернету



# Подключение к сети Интернет

№	Название ОУ	Кол-во компьютеров	Кол-во ПК, имеющих выход в сеть Интернет
1	МБОУ «Харовская СОШ №2»	17	1
2	МБОУ «Харовская СОШ №3»	90	70
3	МБОУ «Семигородская СОШ»	23	12
4	МБОУ «Пундужская СОШ»	6	2
5	МБОУ «Сорожинская ООШ»	6	2
6	МБОУ «Ильинская ООШ»	6	2
7	МБОУ «Михайловская ООШ»	1	1
8	МБОУ «Шапшинская ООШ»	20	9
9	МБОУ «Катромская ООШ»	5	2
10	МБОУ «Нижне-Кубенская НШДС»	5	1
11	МС(К) БОУ для обуч-ся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харовская спец(коррекц) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	10	3

## Педагогические работники, использующие ИКТ



■ Все пед. работники

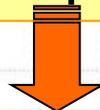
■ Пед. работники, использующие ИКТ

# Организация контентной фильтрации

БУ СО ВО «Центр информатизации  
и оценки качества образования»



Соглашения на оказание услуг  
контентной фильтрации



на безвозмездной основе услуги  
фильтрации Интернет-трафика для ОУ

правила использования ПЭВМ  
для использования обучающимися  
интернет-ресурсов

журналы посещения  
интернет-ресурсов  
обучающимися

**организационн  
о-  
нормативные  
меры**

назначены  
ответственные  
лица в ОУ

журналы мониторинга  
использования  
интернет-ресурсов

классный часы  
относительно  
безопасной работы  
в сети Интернет

**Вебинар** (от англ. «webinar», сокр. от «**Web-based seminar**») - онлайн-семинар, который предоставляет возможности ведущему (специалисту, консультанту, профессионалу, учителю) передавать информацию (опыт, знания, умения, задания), а участникам с помощью виртуального класса, в котором есть возможность слышать и видеть друг друга в любой точке мира, получать информацию и обучаться.



АОУ ДПО  
«Вологодски  
й  
институт  
развития  
образования  
»

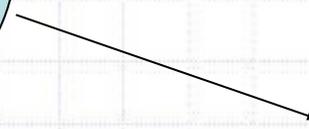
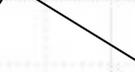
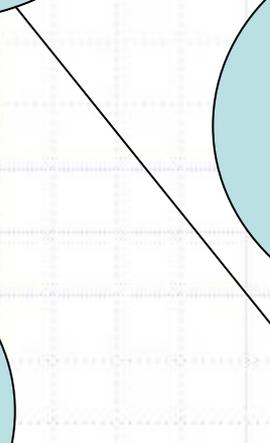
БОУ СПО  
ВО  
«Вологодски  
й  
педагогическ  
ий  
колледж»

Курсы  
повышения  
квалификац  
ии

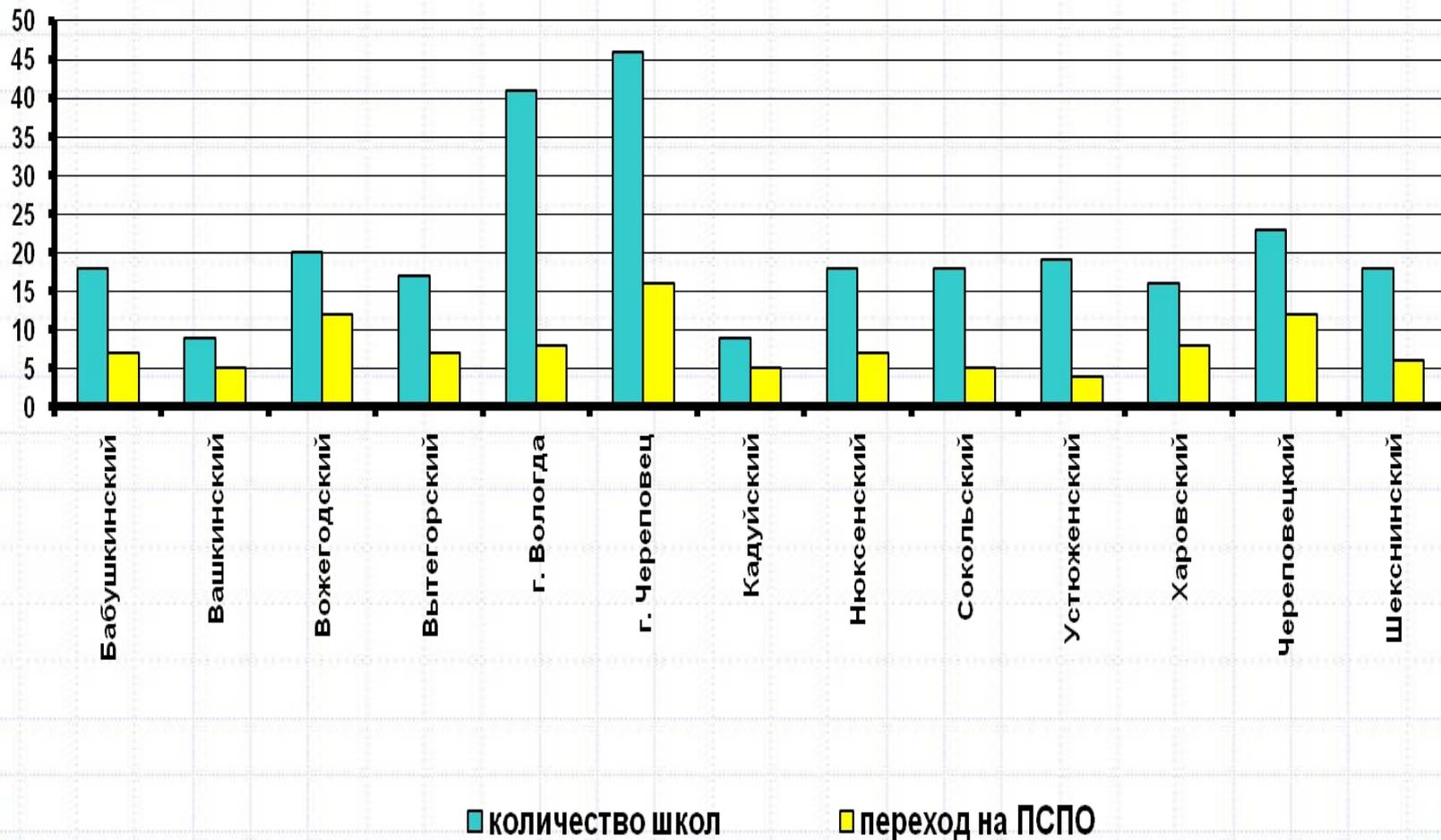
РРЦ  
МБОУ  
«Харовск  
ая  
СОШ  
№3»

Дистанци  
онное  
обучение

Вебинары



# Количество ОУ, осуществляющих переход на ПСПО в 2010-2011



*100% образовательных учреждений района имеют официальные сайты и органы государственного управления;*

*100% школ разместили на сайтах публичные отчеты, планы финансово-хозяйственной деятельности.*

*Доля образовательных учреждений (от общего числа ОУ), в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении:*

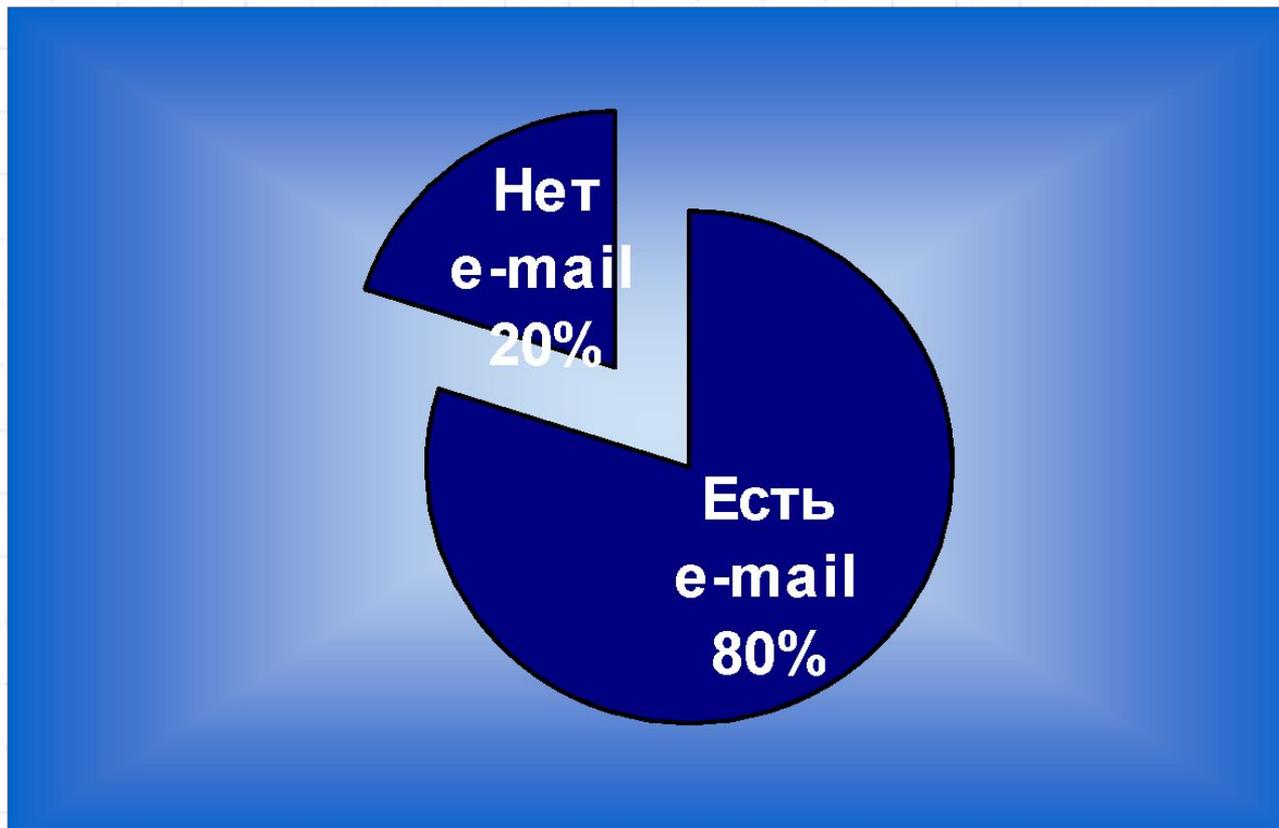
*- основных образовательных программ  
58,33 %*

*- программ развития  
общеобразовательного учреждения  
91,67 %*

*- иных нормативных правовых актов 50 %*

*- планов финансово-хозяйственной  
деятельности 58,33 %*

## **Использование почтового сервиса**



**В 2012г. используемый клиент - Mozilla Thunderbird**

Перспектива: В соответствии с Законом РФ от 27 июля 2010г. «210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Распоряжениями Правительства РФ от 17 декабря 2009г. №1993-р и от 7 сентября 2010г. №1506-р производится **перевод государственных услуг в электронный вид.**

Полный перевод всех запланированных услуг должен завершиться к **1 января 2014г..**

Перевод осуществляется при участии Департамента образования Вологодской области

*В результате предоставления указанной услуги обучающиеся и их родители (законные представители) должны получить доступ к актуальной и достоверной информации:*

- сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося*
- сведения о результатах промежуточной аттестации обучающегося*
- сведения о результатах итоговой аттестации обучающегося*
- сведения о посещаемости уроков (занятий)*
- сведения о расписании уроков (занятий)*
- сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий)*
- содержание образовательного процесса с описанием тем уроков (занятий), материала, изученного на уроке (занятии), общего и индивидуального домашнего задания.*

# Перспективы развития

- освоение педагогами новой техники,
- накопление опыта , создание банка программно-методических средств,
- создание единой информационной среды школы,
- внедрение дистанционного обучения,
- обеспечение оперативности взаимодействия в системе «учитель - ученик», «учитель-родитель» через электронный журнал, смс-рассылки, электронную почту,
- организация эффективного управления учебно-воспитательным процессом,
- использование школьного сайта для открытости образовательного учреждения,
- развитие творческих способностей учащихся - проектная деятельность в самых различных областях, интернет-клубы и лаборатории и др.,
- изучение эффективности внедрения ИКТ в УВП,
- здоровьесбережение, предотвращение негативных последствий использования ИКТ в образовательных целях.

# Перспективы развития

освоение педагогами новой техники,  
накопление опыта , создание банка программно-методических средств,  
создание единой информационной среды школы,  
внедрение дистанционного обучения,  
обеспечение оперативности взаимодействия в системе «учитель - ученик», «учитель-родитель» через электронный журнал, смс-рассылки, электронную почту,  
организация эффективного управления учебно-воспитательным процессом,  
использование школьного сайта для открытости образовательного учреждения,  
развитие творческих способностей учащихся - проектная деятельность в самых различных областях, интернет-клубы и лаборатории и др.,  
изучение эффективности внедрения ИКТ в УВП,  
здоровьесбережение, предотвращение негативных последствий использования ИКТ в образовательных целях.