

Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе: опыт, проблемы и перспективы

Формирование информационно-образовательной среды в образовательном учреждении

О.Н.Петрова, гл. специалист
Управления образования

Формирование и развитие информационного общества в Российской Федерации

цель

Повышение качества жизни граждан, обеспечение конкурентоспособности России, развитие экономической, социально-политической, культурной и духовной сфер жизни общества, совершенствование системы государственного управления на основе использования

информационных и телекоммуникационных технологий

В числе
основных
задач

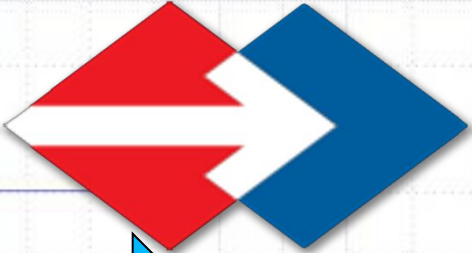
- Формирование современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры, предоставление на ее основе качественных услуг
- Повышение качества образования на основе развития и использования информационных и телекоммуникационных технологий
- Развитие науки, технологий и техники, подготовка квалифицированных кадров в сфере информационных и телекоммуникационных технологий

**НАША
НОВАЯ
ШКОЛА**



Новая школа – это современная инфраструктура

- **Современные здания с добротной и функциональной школьной архитектурой**
- **Медиатека и библиотека**
- **Высокотехнологичное учебное оборудование**
- **Широкополосный Интернет**
- **Грамотные учебники и интерактивные учебные пособия**
- **Условия для занятий спортом и творчеством**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
на 2011 – 2015 гг.**

**«Развитие системы оценки качества образования
и востребованности образовательных услуг»**

при

**Создание единой информационной системы
сферы образования**

- На втором этапе реализации ФЦПРО будут сформированы новые модели управления образованием в условиях широкомасштабного использования **информационно-телекоммуникационных технологий**

**В числе
основных
задач**

Информатизация - направление модернизации системы образования

Информатизация образования – комплексный, многоплановый, ресурсоёмкий процесс, в котором участвуют и учителя, и ученики, и администрация школы.



ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»

(принят в РФ в 1995г.)

Информатизация — организационный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей и реализации прав граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций, общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов

Информатизация системы образования района – организованный процесс изменения содержания, методов и организационных форм учебной работы, обеспечивающий подготовку школьников к жизни в условиях информационного общества, создания оптимальных условий для интеграции информационных и коммуникационных технологий в образование с целью обеспечения свободного доступа к информации всех участников образовательного процесса.

Информационное общество – общество, уровень которого в решающей степени определяется количеством и качеством накопленной и используемой информации, ее свободой и доступностью.

Информационная культура - часть общей культуры современного человека, отражающей достигнутый уровень организации работы с информацией, уровень эффективности создания, сбора, хранения, переработки и ее использования, а так же способности к целостному видению мира и предвидения последствий принимаемых решений.

Стратегическая задача
школьного образования:
обновление его содержания и
достижение новых
качественных его результатов.

Компоненты информационного пространства

- Информационные ресурсы
- Средства информационного взаимодействия
- Информационная инфраструктура

Тенденции развития ОУ для создания эффективного открытого информационного пространства:

- совершенствование информационной системы, обеспечение её полноценного функционирования и развития на перспективу;
- накопление опыта работы школы по созданию ЭОР, разработанных самими учителями и обучающимися;
- создание методической копилки использования ИКТ в образовательном процессе;
- увеличение числа педагогов, использующих информационные технологии и расширение списка школьных дисциплин, преподаваемых с применением ИКТ.

Информационно-образовательное пространство

- неразрывное единство информации, средств её хранения и производства, методов и технологий работы, обеспечивающих получение информации субъектами в целях образования

Образовательное пространство

—
совокупность
информационных,
технологических и
педагогических условий,
создающих возможность для
организации процессов
обучения, самообразования,
самоопределения и
саморазвития.

Информационная среда -

— совокупность информационных объектов, средств коммуникации, способов получения, переработки, использования, создания информации; коллективных и индивидуальных субъектов, наделённых мотивами и потребностями

**Образовательная среда -
совокупность условий, в
которых разворачивается
образовательный процесс и с
которыми вступают во
взаимодействие субъекты этого
процесса**

Информационно-образовательная среда (ИОС)

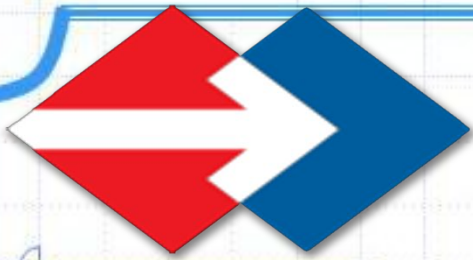
– это системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образования.

ИОС включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе ЭОР,
- совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы,
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

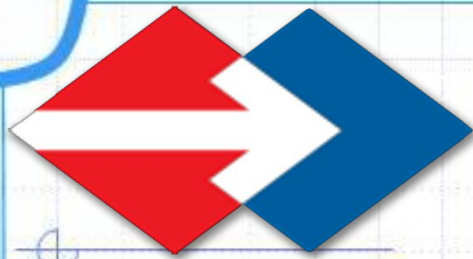
Компоненты ИОС школы

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование ОУ;
- сайт образовательного учреждения;
- участники образовательного процесса.



ИОС должна обеспечивать:

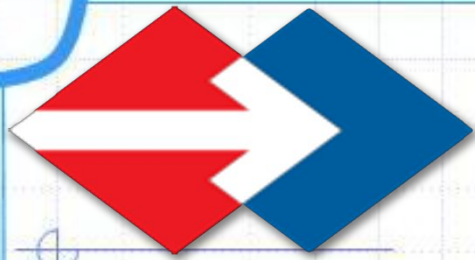
- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;



ИОС ОУ должна обеспечивать:

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;**
- дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.**





Цель информатизации ОУ

обеспечить повышение качества образования в ОУ за счет широкого использования информационных ресурсов и компьютерных технологий в обучении и управлении образованием, то есть формирование и развитие информационной культуры обучающихся, педагогических и руководящих кадров.



Задачи:

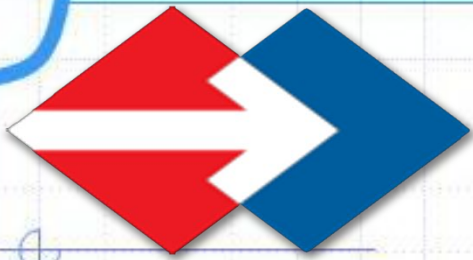
Управленческие:

- внедрение информационных технологий в образовательную и управленческую деятельность;
- автоматизация учета кадров и документации ОУ для оперативного ведения и архивного хранения информации;
- автоматизация статистических данных ОУ для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;



Методические

- обучение педагогических и руководящих кадров ИТ;
- повышение уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в области современных ИТ;
- создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая ЭОР,
- системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации.



Организаторские:

-создание условий для персонального доступа к компьютеру обучающимся и сотрудникам школы

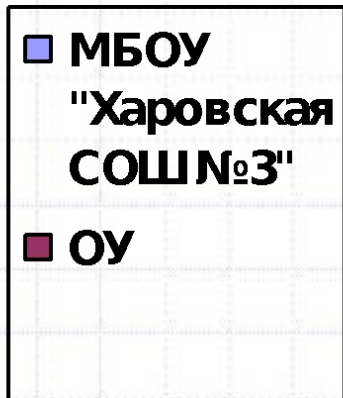
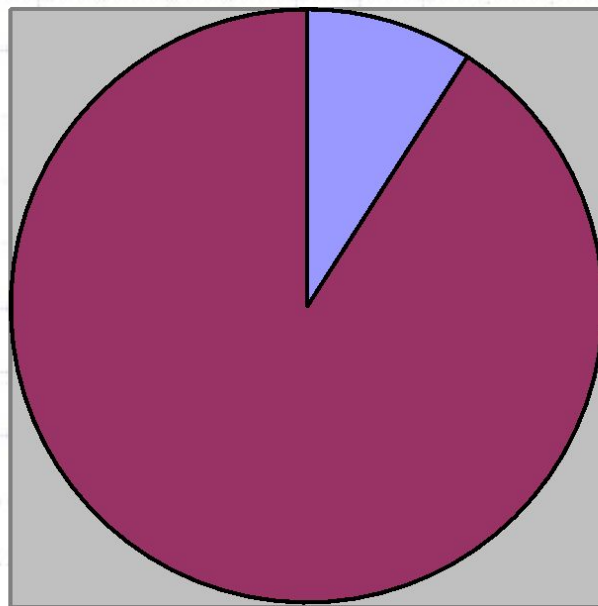
Направления мониторинга в 2011г.

- **мониторинг** национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
- **мониторинг** динамики заработных плат работников общеобразовательных учреждений
- **мониторинг** внедрения новых Федеральных государственных образовательных стандартов
- **мониторинг** реализации мероприятий комплекса мер по модернизации в 2011 году общего образования

***Провайдер - организация,
предоставляющая услуги
доступа к Интернету и иные
связанные с Интернетом услуги***

- ООО «Ростелеком»(11 ОУ)
- ООО «РТКомм.ру» (1 ОУ)
- ОАО «Мегафон» (1 ОУ)
- ООО «Комлайн» (2 ОУ)

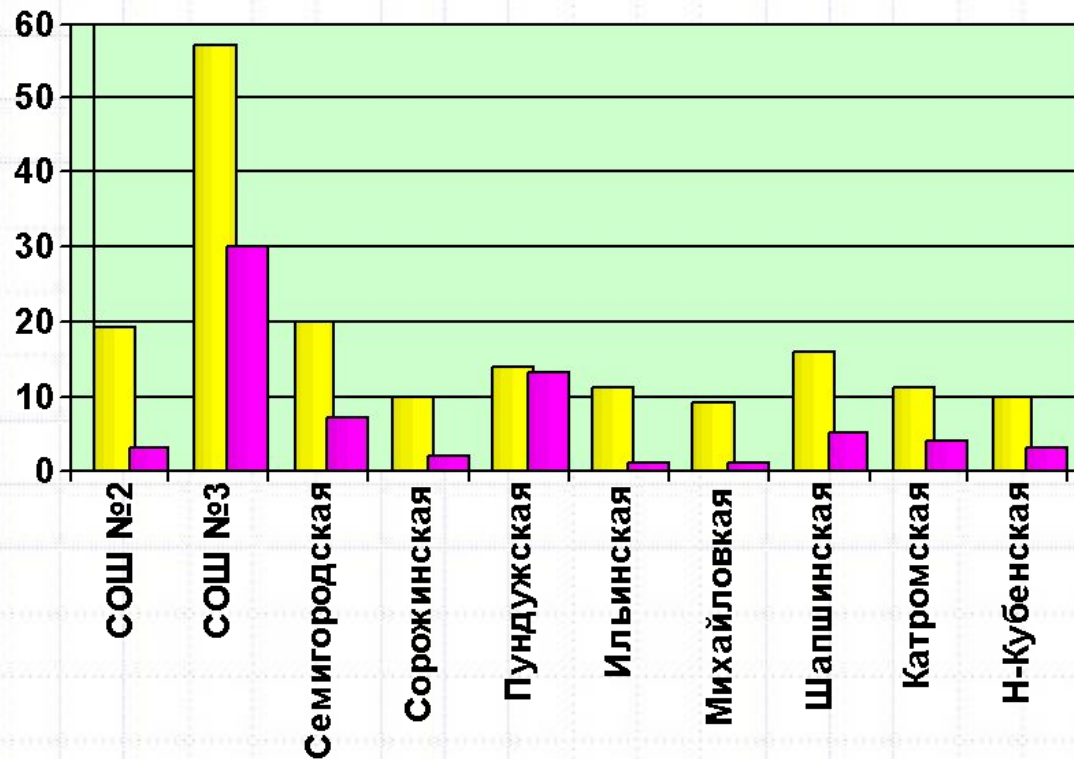
Подключение к высокоскоростному Интернету



Подключение к сети Интернет

№	Название ОУ	Кол-во компьютеров	Кол-во ПК, имеющих выход в сеть Интернет
1	МБОУ «Харовская СОШ №2»	17	1
2	МБОУ «Харовская СОШ №3»	90	70
3	МБОУ «Семигородская СОШ»	23	12
4	МБОУ «Пундужская СОШ»	6	2
5	МБОУ «Сорожинская ООШ»	6	2
6	МБОУ «Ильинская ООШ»	6	2
7	МБОУ «Михайловская ООШ»	1	1
8	МБОУ «Шапшинская ООШ»	20	9
9	МБОУ «Катромская ООШ»	5	2
10	МБОУ «Нижне-Кубенская НШДС»	5	1
11	МС(К) БОУ для обуч-ся воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Харовская спец(коррекц) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»	10	3

Педагогические работники, использующие ИКТ



■ Все пед. работники

■ Пед. работники, использующие ИКТ

Организация контентной фильтрации

БУ СО ВО «Центр информатизации
и оценки качества образования»



Соглашения на оказание услуг
контентной фильтрации



на безвозмездной основе услуги
фильтрации Интернет-трафика для ОУ

правила использования ПЭВМ
для использования обучающимися
интернет-ресурсов

журналы посещений
интернет-ресурсов
обучающимися

**организационн
о-
нормативные
меры**

назначены
ответственные
лица в ОУ

журналы мониторинга
использования
интернет-ресурсов

классный часы
относительно
безопасной работы
в сети Интернет

Вебинар (от англ. «webinar», сокр. от «**Web-based seminar**») - онлайн-семинар, который предоставляет возможности ведущему (специалисту, консультанту, профессионалу, учителю) передавать информацию (опыт, знания, умения, задания), а участникам с помощью виртуального класса, в котором есть возможность слышать и видеть друг друга в любой точке мира, получать информацию и обучаться.



АОУ ДПО
«Вологодски
й
институт
развития
образования
»

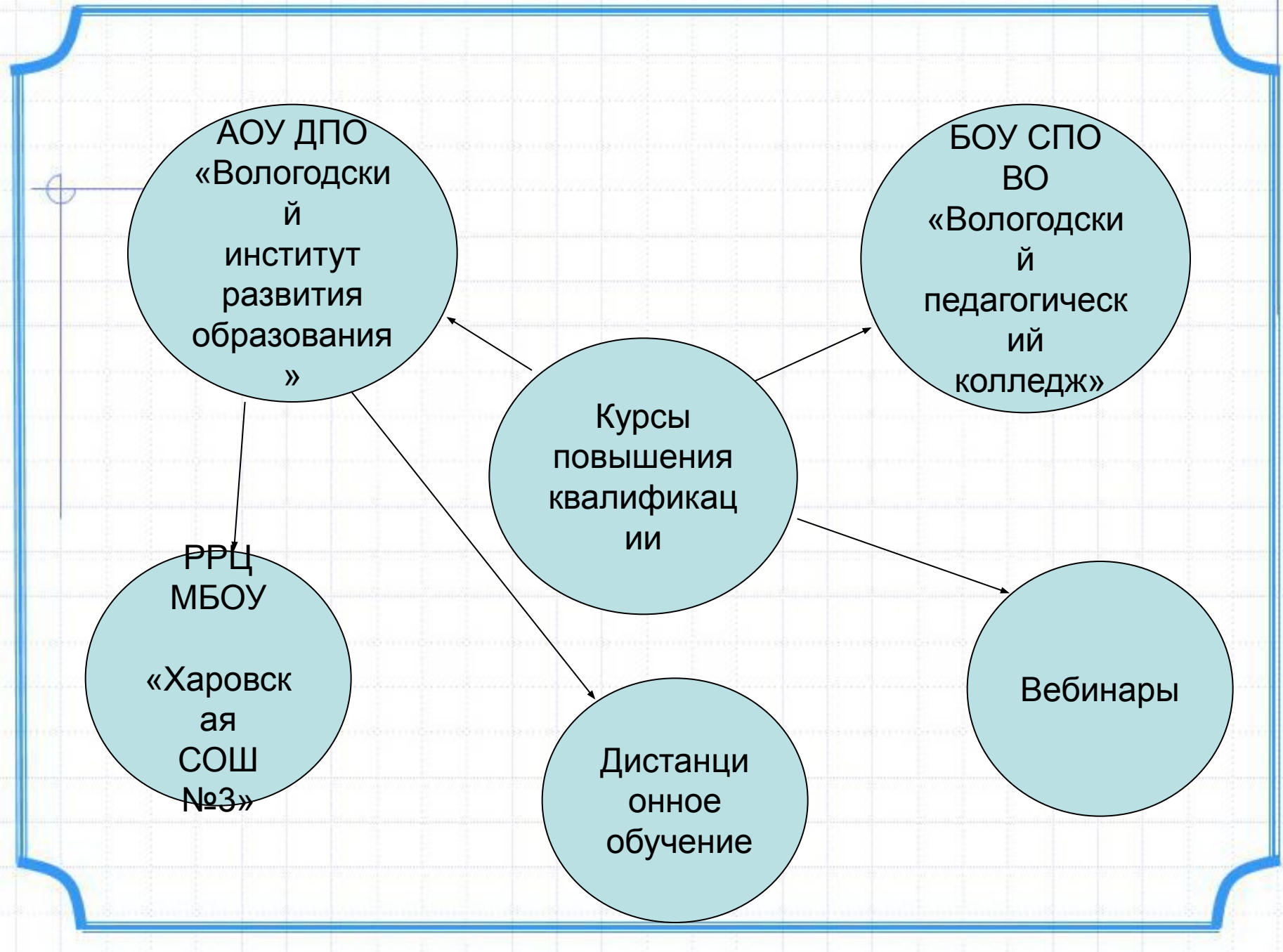
БОУ СПО
ВО
«Вологодски
й
педагогическ
ий
колледж»

Курсы
повышения
квалификац
ии

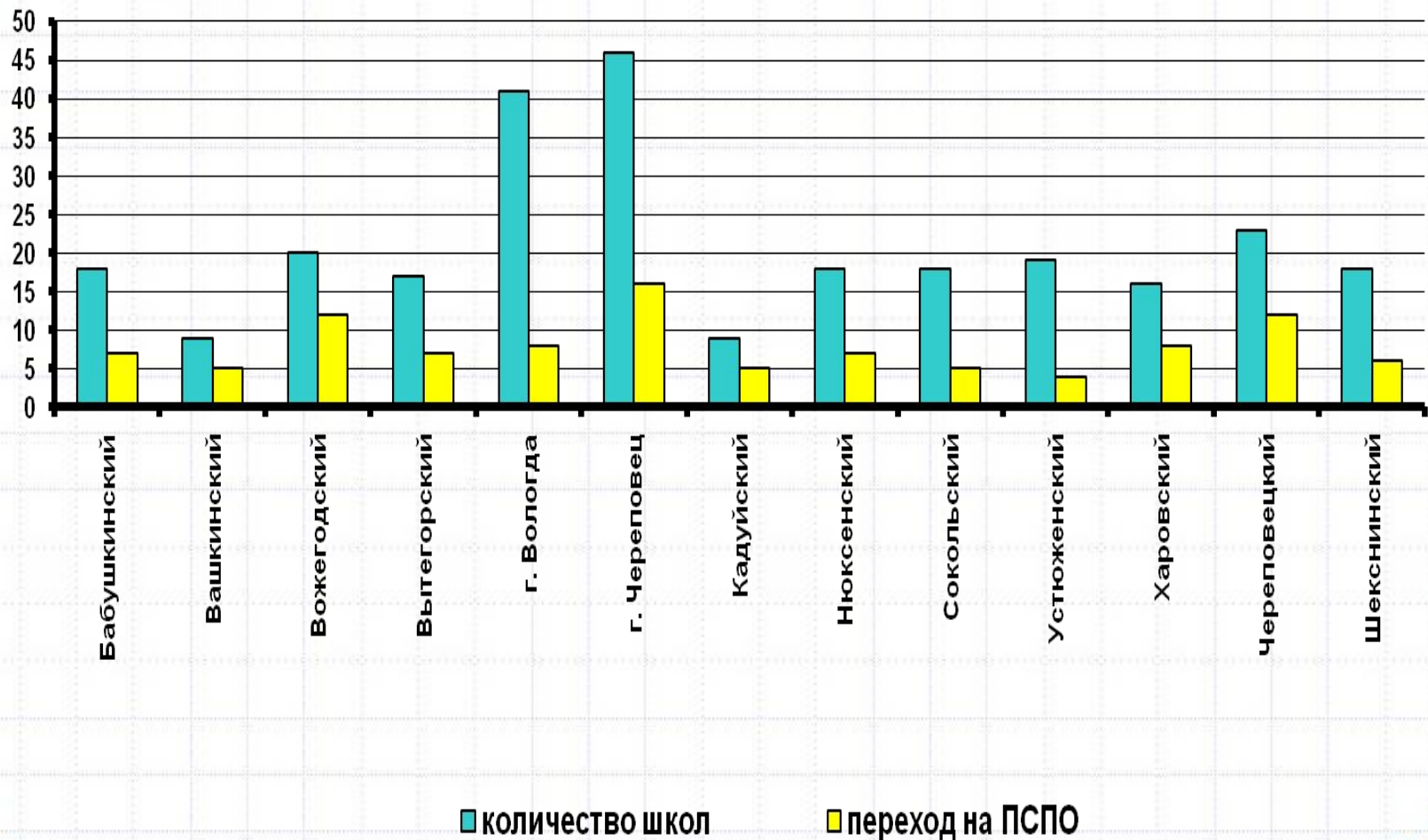
РРЦ
МБОУ
«Харовск
ая
СОШ
№3»

Дистанци
онное
обучение

Вебинары



Количество ОУ, осуществляющих переход на ПСПО в 2010-2011



100% образовательных учреждений района имеют официальные сайты и органы государственного управления;

100% школ разместили на сайтах публичные отчеты, планы финансово-хозяйственной деятельности.

Доля образовательных учреждений (от общего числа ОУ), в которых органы государственного управления принимают участие в разработке и утверждении:

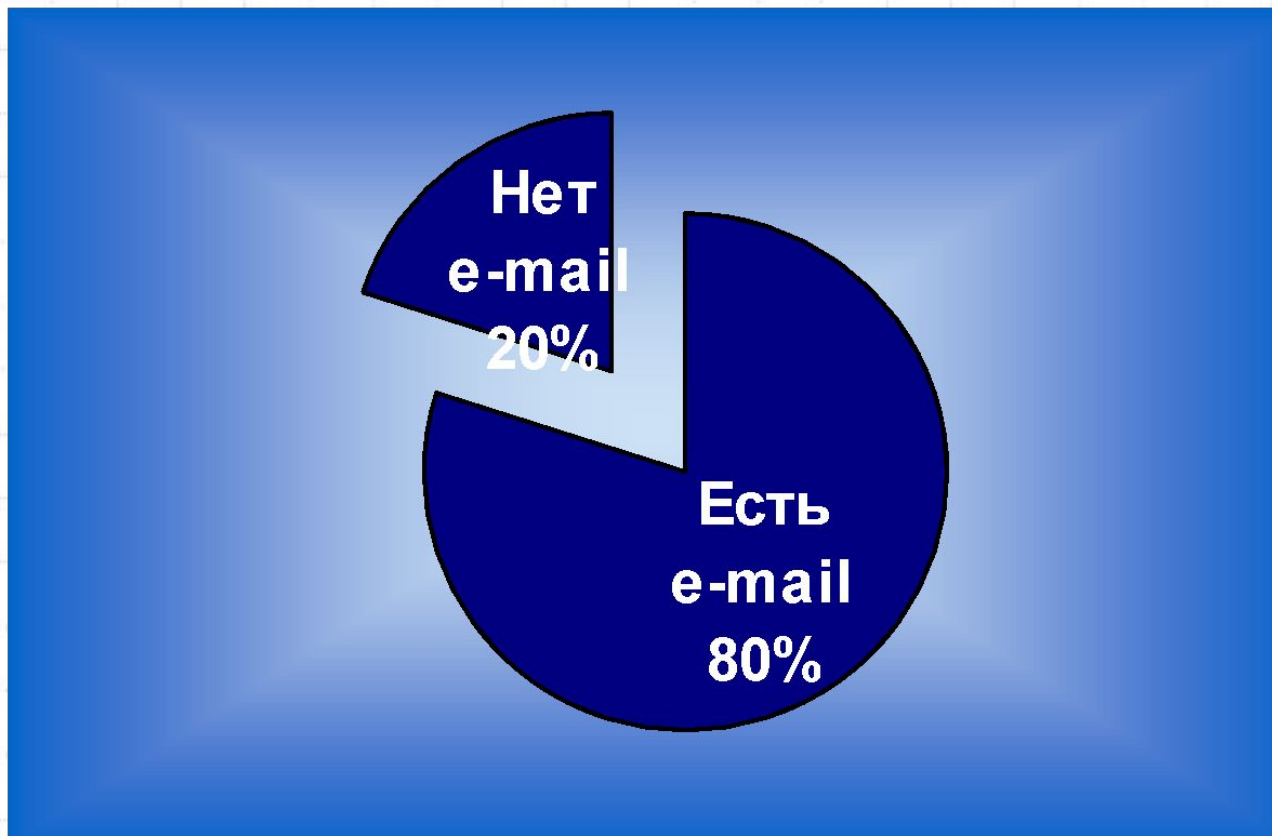
*- основных образовательных программ
58,33 %*

*- программ развития
общеобразовательного учреждения
91,67 %*

- иных нормативных правовых актов 50 %

*- планов финансово-хозяйственной
деятельности 58,33 %*

Использование почтового сервиса



В 2012г. используемый клиент - Mozilla Thunderbird

Перспектива: В соответствии с Законом РФ от 27 июля 2010г. «210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», Распоряжениями Правительства РФ от 17 декабря 2009г. №1993-р и от 7 сентября 2010г. №1506-р производится **перевод государственных услуг в электронный вид.**

Полный перевод всех запланированных услуг должен завершиться к **1 января 2014г..**

Перевод осуществляется при участии Департамента образования Вологодской области

В результате предоставления указанной услуги обучающиеся и их родители (законные представители) должны получить доступ к актуальной и достоверной информации:

- сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающегося*
- сведения о результатах промежуточной аттестации обучающегося*
- сведения о результатах итоговой аттестации обучающегося*
- сведения о посещаемости уроков (занятий)*
- сведения о расписании уроков (занятий)*
- сведения об изменениях, вносимых в расписание уроков (занятий)*
- содержание образовательного процесса с описанием тем уроков (занятий), материала, изученного на уроке (занятии), общего и индивидуального домашнего задания.*

Перспективы развития

- освоение педагогами новой техники,
- накопление опыта , создание банка программно-методических средств,
- создание единой информационной среды школы,
- внедрение дистанционного обучения,
- обеспечение оперативности взаимодействия в системе «учитель - ученик», «учитель-родитель» через электронный журнал, смс-рассылки, электронную почту,
- организация эффективного управления учебно-воспитательным процессом,
- использование школьного сайта для открытости образовательного учреждения,
- развитие творческих способностей учащихся - проектная деятельность в самых различных областях, интернет-клубы и лаборатории и др.,
- изучение эффективности внедрения ИКТ в УВП,
- здоровьесбережение, предотвращение негативных последствий использования ИКТ в образовательных целях.

Перспективы развития

освоение педагогами новой техники,
накопление опыта , создание банка программно-методических средств,
создание единой информационной среды школы,
внедрение дистанционного обучения,
обеспечение оперативности взаимодействия в системе «учитель - ученик», «учитель-родитель» через электронный журнал, смс-рассылки, электронную почту,
организация эффективного управления учебно-воспитательным процессом,
использование школьного сайта для открытости образовательного учреждения,
развитие творческих способностей учащихся - проектная деятельность в самых различных областях, интернет-клубы и лаборатории и др.,
изучение эффективности внедрения ИКТ в УВП,
здоровьесбережение, предотвращение негативных последствий использования ИКТ в образовательных целях.