

*Применение языкового портфеля  
для оптимизации обучения иностранным  
языкам с использованием современных  
компьютерных технологий*

**ЧЕХОНИНА Н.А.**



# ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**МОДЕЛИРОВАНИЕ  
НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В  
ДИСТАНЦИОННОМ  
РЕЖИМЕ**



**ОПЕРАТИВНАЯ  
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ  
ПОМОЩЬ**

**ШИРОКИЙ ДОСТУП К  
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
И НАУЧНОЙ  
ИНФОРМАЦИИ**



# ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ



**ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ - СТРУКТУРИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ СТУДЕНТОМ РАБОТЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА И О ЕЕ РЕЗУЛЬТАТАХ**

**ЯЗЫКОВОЙ ПАСПОРТ**

**ЯЗЫКОВАЯ БИОГРАФИЯ**

**ДОСЬЕ**

**с помощью листов самооценки учащимися оценивается достигнутый ими уровень владения языком в процессе его изучения**

**содержатся материалы о результатах овладения языком, включая отчеты об участии в конференциях, курсовые и т.п.**

# ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЯЗЫКОВОГО ПОРТФЕЛЯ

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ.** Языковой портфель помогает учащемуся организовать самостоятельную работу по изучению иностранного языка, определить наиболее эффективные способы совершенствования своих знаний.
- **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ.** Языковой портфель способствует развитию у учащихся мыслительных и аналитических способностей, а также навыков самооценки.
- **СОЦИАЛЬНАЯ.** Портфель может служить в качестве приложения к аттестату или диплому, предоставляя дополнительную информацию о достижениях студента в области иностранных языков.

# ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1997

Разработка «Европейского языкового портфеля» в рамках проекта Совета Европы

Широкое внедрение «Европейского языкового портфеля» в систему языкового образования

2001

2002

Разработка на основе «Европейского языкового портфеля» национальных вариантов, учитывающие особенности и традиции изучения языков в конкретной стране

В России составлены и опубликованы:

- «Европейский языковой портфель для старших классов общеобразовательных учреждений»
- «Европейский языковой портфель для филологов, преподавателей языка, письменных и устных переводчиков»

2001 –  
2003

***Спасибо за внимание!***



**дает представление об уровне  
владения учащимися иностранным  
языком на начало его изучения на  
основе «таблицы самооценки»**

