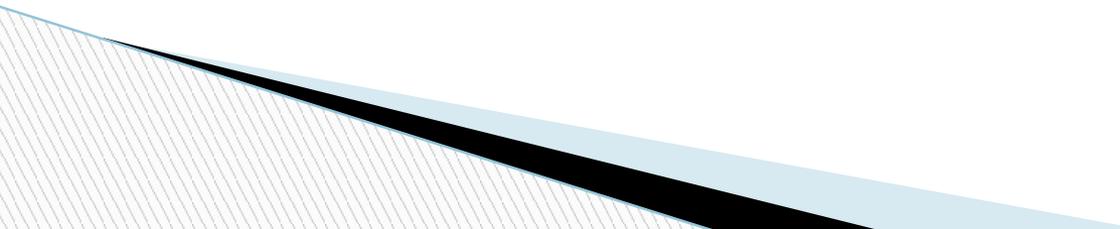


*Применение языкового портфеля
для оптимизации обучения иностранным
языкам с использованием современных
компьютерных технологий*

ЧЕХОНИНА Н.А.



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

**МОДЕЛИРОВАНИЕ
НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ В
ДИСТАНЦИОННОМ
РЕЖИМЕ**



**ОПЕРАТИВНАЯ
КОНСУЛЬТАТИВНАЯ
ПОМОЩЬ**

**ШИРОКИЙ ДОСТУП К
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ
И НАУЧНОЙ
ИНФОРМАЦИИ**



ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ



ЯЗЫКОВОЙ ПОРТФЕЛЬ - СТРУКТУРИРОВАННЫЙ ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ СТУДЕНТОМ РАБОТЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ЯЗЫКА И О ЕЕ РЕЗУЛЬТАТАХ

ЯЗЫКОВОЙ ПАСПОРТ

ЯЗЫКОВАЯ БИОГРАФИЯ

с помощью листов самооценки учащимся оценивается достигнутый ими уровень владения языком в процессе его изучения

ДОСЬЕ

содержатся материалы о результатах овладения языком, включая отчеты об участии в конференциях, курсовые и т.п.

ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ЯЗЫКОВОГО ПОРТФЕЛЯ

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ.** Языковой портфель помогает учащемуся организовать самостоятельную работу по изучению иностранного языка, определить наиболее эффективные способы совершенствования своих знаний.
- **ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ.** Языковой портфель способствует развитию у учащихся мыслительных и аналитических способностей, а также навыков самооценки.
- **СОЦИАЛЬНАЯ.** Портфель может служить в качестве приложения к аттестату или диплому, предоставляя дополнительную информацию о достижениях студента в области иностранных языков.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1997

Разработка «Европейского языкового портфеля» в рамках проекта Совета Европы

Широкое внедрение «Европейского языкового портфеля» в систему языкового образования

2001

2002

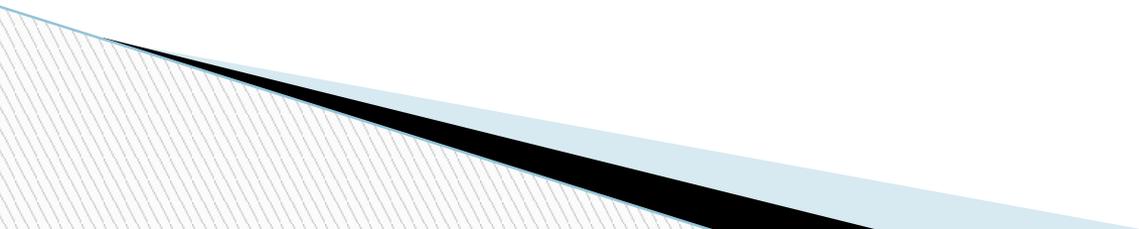
Разработка на основе «Европейского языкового портфеля» национальных вариантов, учитывающие особенности и традиции изучения языков в конкретной стране

В России составлены и опубликованы:

- «Европейский языковой портфель для старших классов общеобразовательных учреждений»
- «Европейский языковой портфель для филологов, преподавателей языка, письменных и устных переводчиков»

2001 –
2003

Спасибо за внимание!



**дает представление об уровне
владения учащимися иностранным
языком на начало его изучения на
основе «таблицы самооценки»**

