

Информационно- поисковые системы



учитель математики ,
информатики и ВТ
Земскова В.Х
п. Кушоки

Цель урока :

- Освоить основные понятия, связанные с поиском информации в глобальной сети.
- Приобрести практические навыки работы с информационно-поисковыми системами.
- Научиться применять программу Internet Explorer для поиска необходимой информации.



Мотивация и актуализация

- 1. Где взять интересующую информацию, если недоступны соответствующие книги и периодическая литература?
- 2. Как разобраться в огромном количестве информации глобальной компьютерной сети?
- 3. По каким принципам производить быстрый и эффективный поиск информации?



Результатом данной работы должно стать следующее:

- ознакомление с поисковыми системами, принципами их работы и способами поиска;
- - исследование структуры и возможностей выбранной поисковой системы;
- - поиск и сохранение необходимой информации согласно заданию.



Классификация поисковых средств



Поисковые серверы

Для поиска информации используются специальные поисковые серверы, которые содержат более или менее полную и постоянно обновляемую информацию о Web-страницах, файлах и других документах, хранящихся на десятках миллионов серверов Интернет.

Имеющиеся поисковые системы можно условно разделить на три группы:

- 1) справочники Интернет;
- 2) поисковые системы общего назначения;
- 3) специализированные поисковые системы;



- Справочник Интернет (каталог) является аналогом тематического указателя в библиотеке: он предоставляет перечень наиболее важных документов по заданной теме. Примеры таких систем - поисковые серверы:
 - <http://WWW.yahoo.com>
 - <http://narod.yandex.ru/rubrics/>



Поисковые механизмы

1. **Поисковые машины.** Эти средства поиска в ответ на запрос выдают список страниц, удовлетворяющих заданным критериям.
 - **Примеры поисковых машин:**
 - **Яндекс (<http://www.yandex.ru>)**
 - **Rambler (<http://www.rambler.ru>)**
 - **Google (<http://www.google.com>
<http://www.google.com.ru>
<http://www.google.ru>)**

Поисковые механизмы

- **Каталоги**, в которых сайты упорядочены по категориям специально разработанного дерева-рубрикатора.
 - **Примеры каталогов:**
 - **Yahoo** (<http://www.yahoo.com>)
- Русские каталоги**
- <http://www.au.ru>
 - <http://www.stars.ru>

Поисковые механизмы

- **Тематические подборки ссылок.** Иногда они содержат рубрикатор и могут рассматриваться как частный случай каталога, ограниченного некоторой темой.
- **Например, сайт alledu.ru содержит мощную систему для поиска информации в области образования.**

Как работает поисковая система?

- Первый этап работы поисковой системы – это индексирование информации, находящейся в Internet. Сетевой робот поисковой системы просматривает огромное количество страниц и заносит адреса и краткое содержание этих страниц к себе в базу данных, точнее в поисковый индекс

Как работает поисковая система?

- Второй этап работы поисковой системы — это выдача накопленной и отобранной, отсортированной и классифицированной информации по запросам пользователей.

Поиск по ключевым словам

Основной алгоритм поиска следующий:

1. ввести ключевые слова в поле запроса
2. нажать кнопку Найти.

После нажатия кнопки Найти, Яндекс выведет список ссылок на документы, наиболее точно соответствующие запросу.

Синтаксис языка запросов

В системе Яндекс существует специальный язык запросов, использовать который более сложно, чем форму расширенного поиска но при его использовании можно получить наилучший результат. Поисковый запрос вводится в поисковое поле, он может содержать ключевые слова и специальные символы, позволяющие установить взаимосвязи между этими словами и ввести дополнительные параметры

Некоторые из ЭТИХ СИМВОЛОВ

Синтаксис языка запросов (строгий поиск)

Синтаксис	Что означает оператор	Пример запроса
пробел или &	логическое И (в пределах предложения)	лечебная физкультура
&&	логическое И (в пределах документа)	рецепты && (шавленый сыр)
	логическое ИЛИ	фото фотография снимок фотоизображение
+	обязательное наличие слова в найденном документе (работает также в применении к стоп-словам)	+быть или +не быть
()	группирование слов	(технология изготовление) (сыра творога)
~	бинарный оператор И НЕ (в пределах предложения)	банки ~ закон
~~ или -	бинарный оператор И НЕ (в пределах документа)	путеводитель по парижу ~~~ (агентство тур)

Интерактивное упражнение

Задача: Найти предложенную информацию с помощью предложенных поисковых серверов.

- Порядок работы:

1. Запишите в тетрадь адреса известных вам

- - поисковых тематических каталогов

- - поисковых серверов

2. Из заданного списка выберите русскоязычный поисковый сервер:

- www.yandex.ru www.rambler.ru

- www.google.com www.altavista.com

- www.yahoo.com www.aport.ru

- www.meta.ua www.infoseek.com

3. По выбранному адресу загрузите Web-страницу сервера. Ознакомьтесь со структурой главной страницы.

Интерактивное упражнение

4. Используя тематический каталог, найдите информацию о лекарстве “Аспирин”. Сохраните найденную информацию в файле Аспирин (C:\Мои документы)
5. Методом поиска по ключевым словам найдите данные о космическом корабле многоразового использования “Буран”. Добавьте ссылку на найденный вами сайт в Избранное.
6. Найдите реферат на одну из предложенных тем:
 - - История возникновения компьютеров
 - - Компьютерные вирусы
 - - Электронная почта
 - - История возникновения Интернет
 - - Основные услуги сети Интернет.
 - Откройте реферат для просмотра. Сохраните его в папке C:\Мои документ

Подведение итогов, оценивание результатов урока

Задание	1	2	3	4	5	6
Кол-во баллов	1	1	1	3	3	3
Отметка о выполнении						

Контрольные вопросы и задания для самостоятельной работы:

- По каким критериям следует выбирать поисковый сервер?
- Почему не следует выбирать в качестве ключевых слов очень распространенные термины?
- Какие проблемы могут возникать в процессе поиска?
- Какие операторы булевой алгебры используются для составления поисковых запросов?
- Почему необходимо сохранять копии документов найденных в Интернете?



Урок закончен.

Спасибо
за сотрудничество



Ресурсы Интернет

- <http://informatik-m.ru/>
- Поиск информации Утенков С.А
(гимназия №1 г Рузы)