

Муниципальное общеобразовательное  
учреждение

гимназия №15 города Костромы

# Проект: «Информационное общество»



Кострома, 2010

# Основной задачей вопрос

Как эффективно организовать  
индивидуальное  
информационное пространство  
ученика?



# ***Проблемные вопросы***

- Какие существуют закономерности и проблемы становления информационного общества?
- Как развивается личности в информационном обществе?
- Каковы перспективы развития информационных и коммуникационных технологий?



# Учебные вопросы

- Каковы основные критерии развитости информационного общества?
- Каковы характеристики информационного общества?
- Каковы информационные ресурсы современного общества?
- Какое Законодательство РФ осуществляет правовое регулирование проблем, связанных с информацией и компьютерами?
- Право и этика в Интернете.



# Этапы и сроки проведения проекта

<i>Этап</i>	<i>Содержание этапа</i>	<i>Время или срок</i>
<i>1-й урок</i>	<i>Формулирование тем исследований учеников (постановка основного проблемного вопроса и «мозговой штурм» учащихся).</i>	<i>20 минут</i>
<i>1-й урок</i>	<i>Формирование групп для проведения исследований, выдвижение гипотез решения проблем.</i>	<i>25 минут</i>
<i>2-й урок</i>	<i>Выбор творческого названия проекта (учитель совместно с учащимися)</i>	<i>10 минут</i>
<i>2-й урок</i>	<i>Обсуждения плана работы учащихся в группе.</i>	<i>15 минут</i>
<i>2-й урок</i>	<i>Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав.</i>	<i>20 минут</i>

# Этапы и сроки проведения проекта

<b>3-й урок</b>	<b>Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе.</b>	<b>10 минут</b>
<b>3-й урок</b>	<b>Самостоятельная работа групп по выполнению заданий (работа с Интернет-ресурсами и электронными энциклопедиями)</b>	<b>35 минут</b>
<b>4-й урок</b>	<b>Подготовка школьниками результатов исследований в виде электронных документов.</b>	<b>45 минут</b>
<b>5-й урок</b>	<b>Индивидуальные консультации групп с преподавателем (предзащита проекта-исследования), анализ предварительных результатов исследований, корректирование проектов групп.</b>	<b>45 минут</b>
<b>6-й урок</b>	<b>Защита результатов и выводов.</b>	<b>30 минут</b>
<b>6-й урок</b>	<b>Выполнение контрольного теста по теме</b>	<b>15 минут</b>

# Примерные темы для исследования



- Информационные революции
- Критерии развитости информационного общества
- Опасности информационного общества
- Информационные ресурсы современного общества
- Развитие личности в информационном обществе
- Интернет и авторское право
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации
- Закон "О правовой охране программ для электронно-вычислительных машин и баз данных"
- Закон «Об информации, информатизации и защите информации»
- Уголовный кодекс Российской Федерации
- Закон "Об электронно-цифровой подписи"
- Защита информации от несанкционированного доступа



*"Дорогу осилит идущий"*

*Удачи!*

