



Информационное путешествие

**Внеклассное
мероприятие по
информатике**

**Буравцова Ксения Валерьевна,
учитель информатики,
МАОУ лицей № 82 г. Челябинска
Урок 16 курса «Информатика для
дошкольников (5-7 лет)»**



Здравствуйте, ребята!

До Нового Года осталось совсем немного времени,
а я предлагаю Вам вспомнить лето и
отправиться
в увлекательное путешествие по острову
Мадагаскар -
"Информационное путешествие".



Приветствие команд



Команда 1

Команда 2



Задание 1

Здравствуйтесь, детишки!
Я зебра Мартин.

Вы узнали много нового по информатике, и я хочу задать вам пару вопросов.

- 1. Что такое информация?**
- 2. Как люди воспринимают информацию? С помощью чего?**



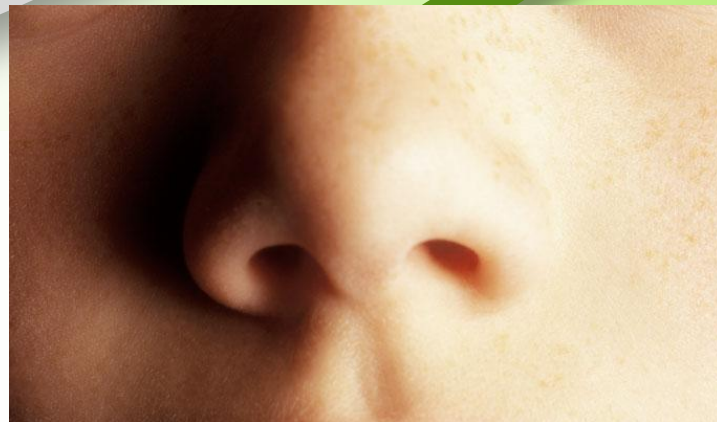
Задание 2



***Здравствуйте! Вы
меня наверняка
узнали! Я лев Алекс,
приготовил вам
загадки про органы
чувств.***

Загадка 1



За поляною гора,
Под горою есть дыра,
А в горе — две печки,
День и ночь жарою пышут,
То сопят, то ровно дышат.
Что же это за гора?
Дать ответ тебе пора!



Загадка 2



Есть у каждого
лица
два красивых
озерца.
Между ними есть
гора.
Назови их,
детвора.



Загадка 3

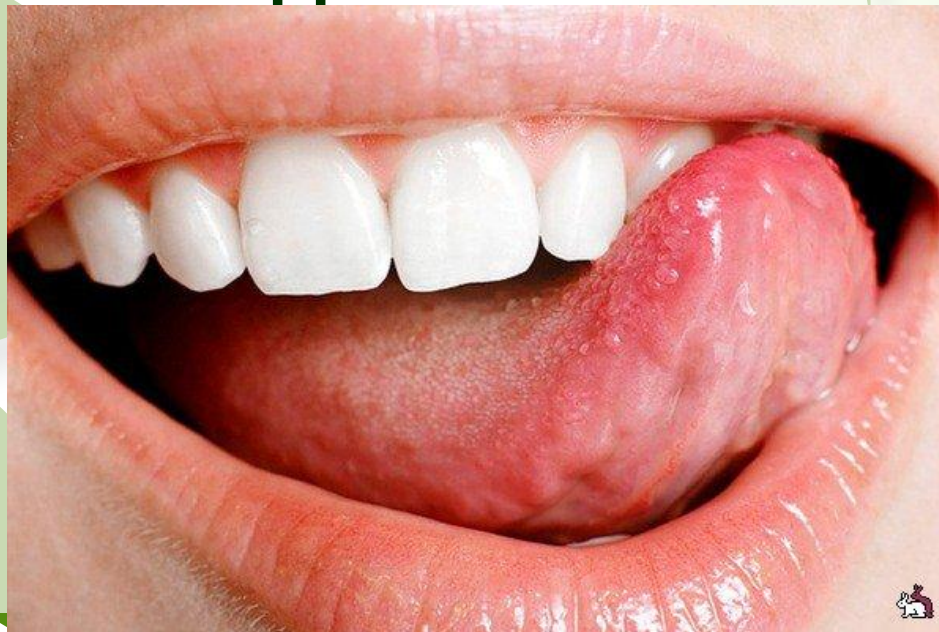


**Пятерка братьев неразлучна,
Им вместе никогда не скучно.
Они работают пером,
Пилою, ложкой, топором**



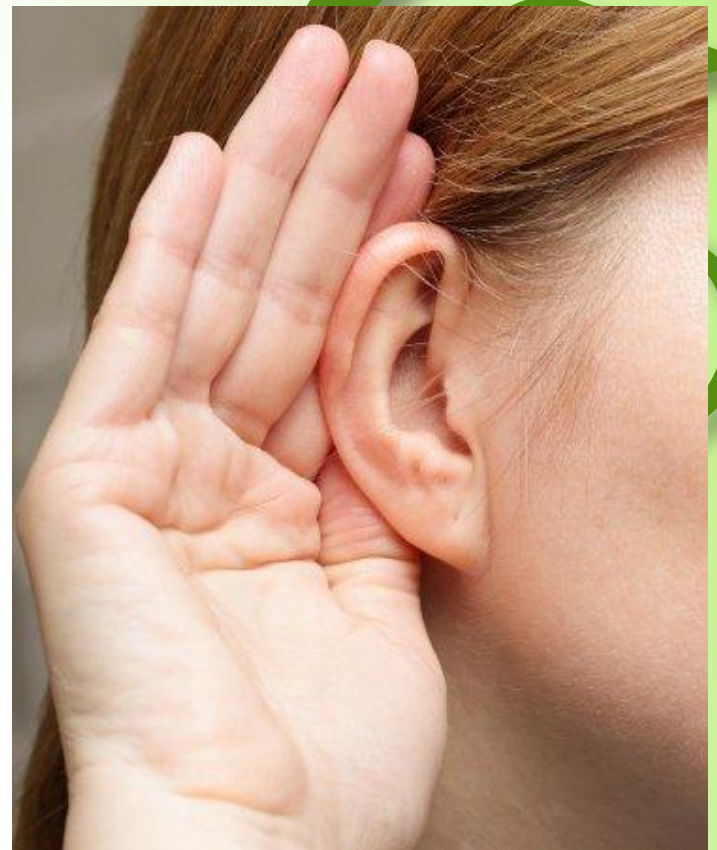
Загадка 4

**Всегда он в работе,
Когда мы говорим,
А отдыхает,
Когда мы молчим.**



Загадка 5

**Оля слушает в лесу,
Как кричат
кукушки.
А для этого нужны
Нашей Оле ...**



Задание 3



**Здравствуйте,
ребята! Я Глория.
Вы уже знаете, что
есть источники, а
есть приёмники
информации.
Подскажите мне,
«кто есть кто».**





Игра «Кто есть кто?»



*Вдруг откуда-то шакал,
На кобыле прискакал:
«Вот вам телеграмма
От Гиппопотама!»
«Приезжайте, Доктор,
В Африку скорей,
И спасите, доктор,
Наших малышей!»*

**И пришла к Айболиту лиса:
«Ой, меня укусила оса!»**

*Говорит она ежатам,
Незадачливым ребятам:
«Тише, детки, не шушите
И лису не разбудите».*

**Пошла Муха на базар
И купила самовар:
«Приходите тараканы,
Я вас чаем угощу!»**



Задание 4



**Здравствуйте,
ребята! Я Король
Джулиан. У меня для
Вас припасена игра
«Угадай чувство».
Ну что, сыграем?**



Игра «Угадай чувство»»



**Оранжевый, круглый, сладкий,
гладкий.**



Жёлтый, вытянутый, сладкий, гладкий.



Фиолетовый, вытянутый, гладкий.



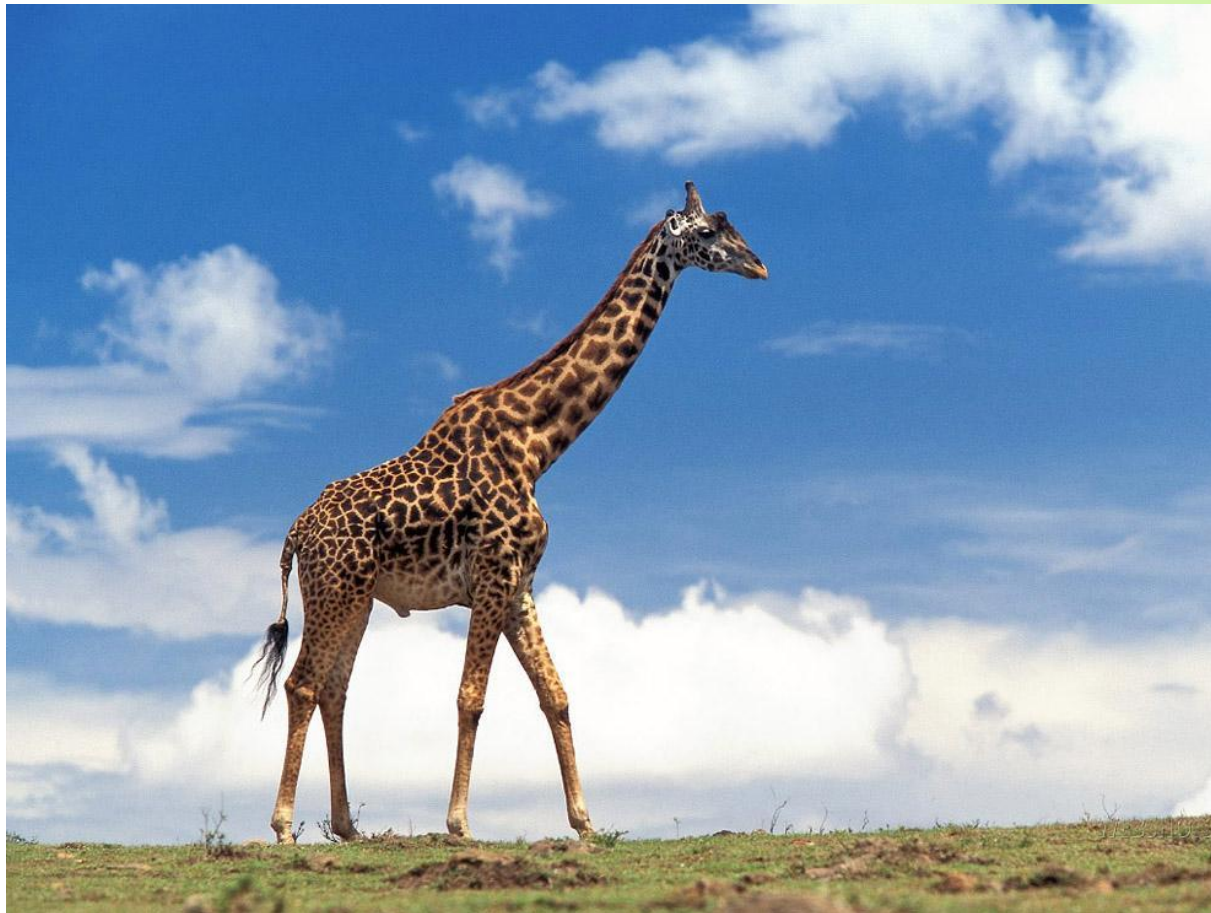
Зеленая, круглая, хрустящая.



Холодная, маленькая, скользкая, зеленая.



Большой , оранжевый, пятнистый.



Задание 5

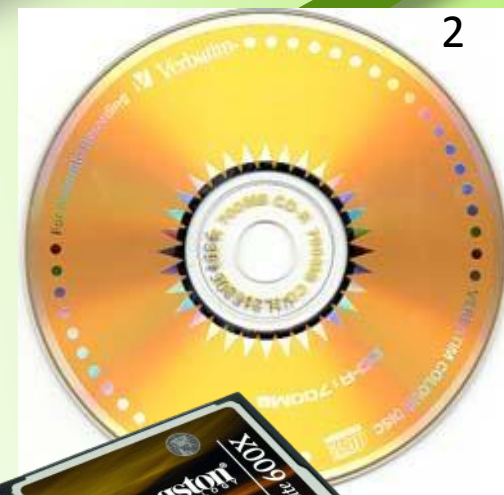


**Здравствуйте,
ребята! Я жираф
Мелман. Вы уже
знаете, что такое
носитель
информации.
Подскажите мне,
какие они бывают?**





Современные носители информации



Задание

Жизненная ситуация	Носитель информации
Аня слушает магнитофонную запись песни.	
Бабушка пишет внучке записку на листе бумаги.	
Лена читает в книжке любимую сказку.	
Павел играет в компьютерную игру «Сосчитай быстро».	
Вся семья смотрит видеозапись любимого мультфильма.	
На песке кто-то написал: «Скоро будет шторм на море!».	
Дети рассматривают в музее мраморную скульптуру.	

Задание 6



By Dream-Wallpaper.com

**Здравствуйте,
ребята! Я Морт,
маленький лемур.
Вы уже знаете, что
такое текстовая и
числовая
информация.
Отгадайте пару
загадок.**



Загадка 1

- Зреет буква в огороде
Головы зеленой вроде,
Громко говорит: «Ко-ко!»
И дает нам молоко.



К: капуста, курица, корова

Загадка 2

- Буква ходит в шкуре броси
В чёрно-белую полоску,
Встретив волка и лису,
След свой путает в лесу.



З: зебра, заяц

Загадка 3

- Смотрит мама с нетерпением
На страницы дневника,
Ждет заветную оценку
У сынка-озорника,
Но опять одни четверки,
Нет красавицы....



Задание 7



**Здравствуйте,
ребята! Мы
веселые и
находчивые
пингвины. У нас для
вас важное и
ответственное
задание. Составьте
правильно
алгоритмы.**

Расставь пропущенные команды в алгоритме для робота.

ПОЧИСТИ КОВЁР

1. Начало

2.

3.

4.

5.

6.

7. Конец



Возьми пылесос

Включи пылесос

Почисти ковер

Поставь пылесос на место

Выключи пылесос

Расставь пропущенные команды в алгоритме для робота.

ПОГЛАДЬ РУБАШКУ

1. Начало

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9. Выключи утюг

10. Конец



Положи рубашку на доску

Погладь рубашку

Возьми гладильную доску и утюг

Подожди, пока утюг нагреется

Возьми рубашку

Включи утюг


Повесь рубашку в шкаф

Заключение



Литература



1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика и ИКТ: учебник для 2 класса. - М.: Бином.
 2. Изучаем компьютер/ Дуванов А. - М.: Эксмо, 2012.- 112 с.: ил.+1 CD-Rom (Мои первые уроки)
 3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>
 4. Сайт с загадками:
<http://www.zagadki.org/riddles/people/2/>
- 
- 