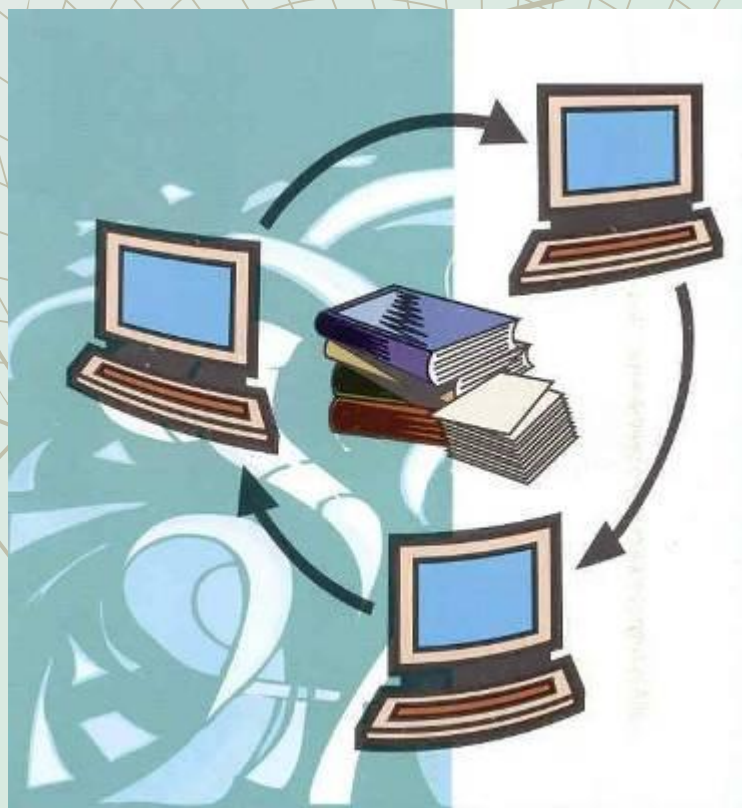


# Тема урока:

Презентацию подготовила  
преподаватель информатики и ИКТ  
ОГБОУ НПО ПЛ № 3 г. Иваново  
**Меркулова Татьяна Дмитриевна**

# Информационные процессы в информационных объектах



# Тема урока: **Информационные процессы в информационных объектах**

**Можете ли вы полностью ответить на вопросы:**

Что такое **информационный процесс**?

Знаете ли вы, что такое **информационный объект**?

Известны ли вам, как осуществляется **обмен данными** в информационных объектах?

Является ли сейчас проект, над которым вы работаете **презентацией**?

## **Цель урока:**

- Рассмотреть определение и виды **информационных объектов**.
- Узнать, как работать с **несколькими** информационными объектами.
- Завершить работу над проектом, создав **презентацию** на базе сложного **текстового документа**.

## Задание на повторение.

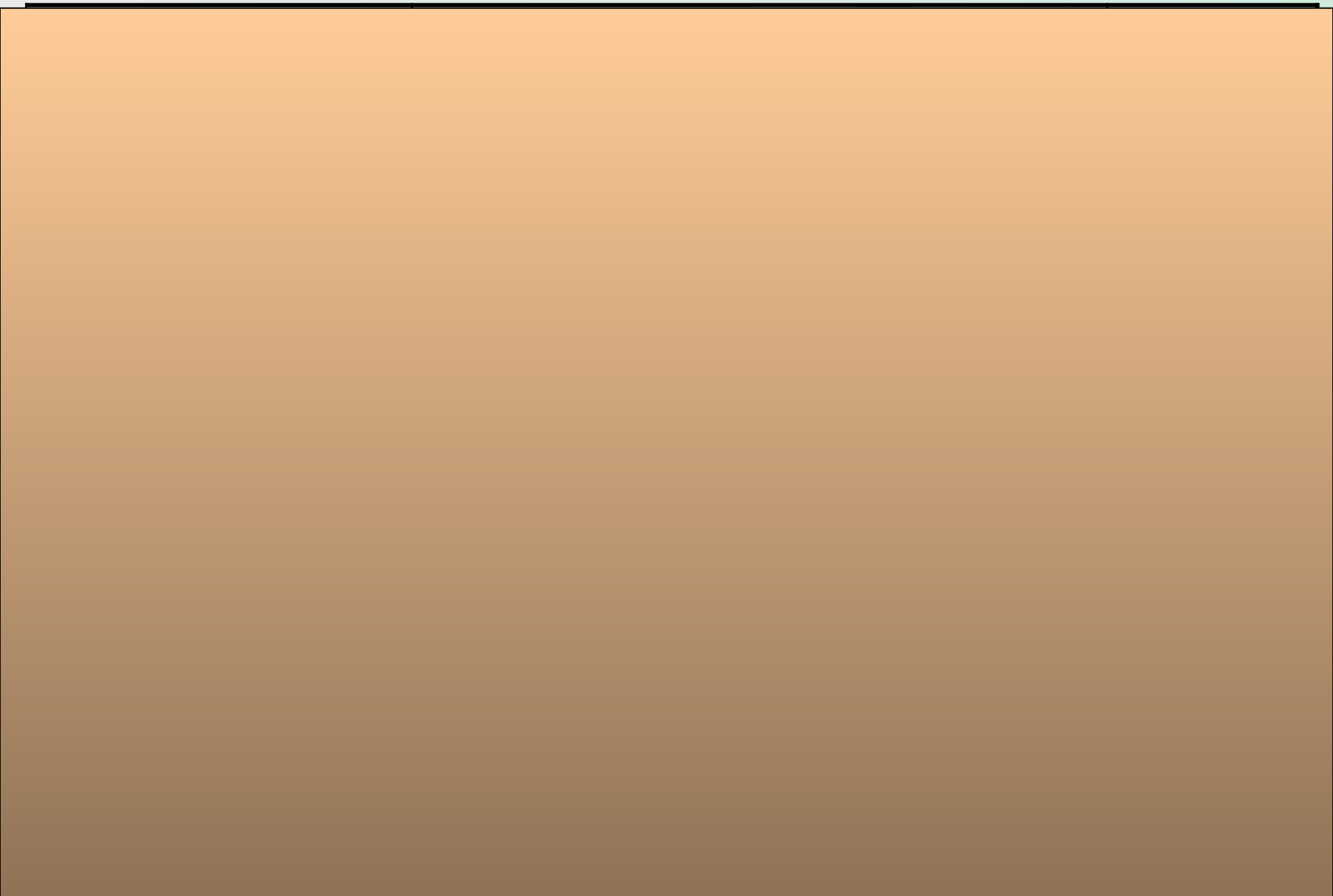
Заполните таблицу, содержащую определения и примеры информационных процессов (ИП):

| <b>Название<br/>ИП</b> | <b>Определение ИП</b> | <b>Пример<br/>ИП</b> |
|------------------------|-----------------------|----------------------|
| 1)                     |                       |                      |
| 2)                     |                       |                      |
| 3)                     |                       |                      |
| 4)                     |                       |                      |
| 5)                     |                       |                      |
| 6)                     |                       |                      |
| 7)                     |                       |                      |

# Задание на повторение (эталон ответа)

| Название ИП | Определение ИП | Пример ИП |
|-------------|----------------|-----------|
|             |                |           |

# **Задание на повторение (эталон ответа)**

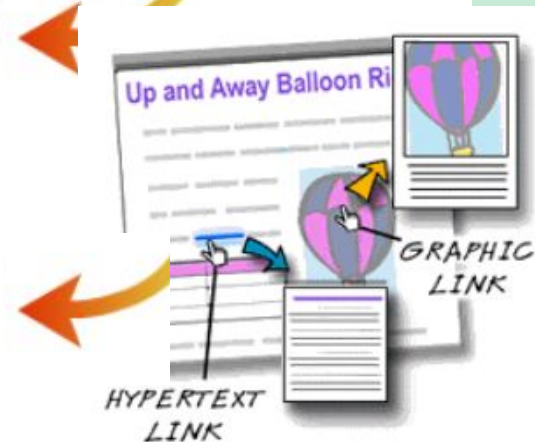
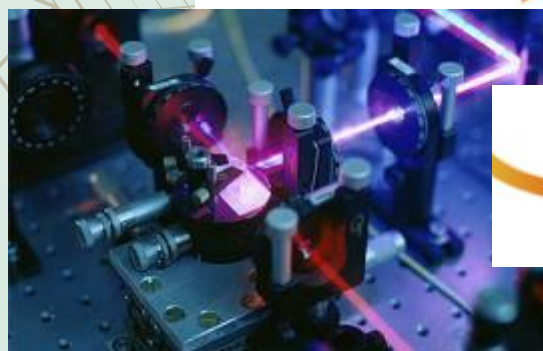




# Что такое ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕКТ?

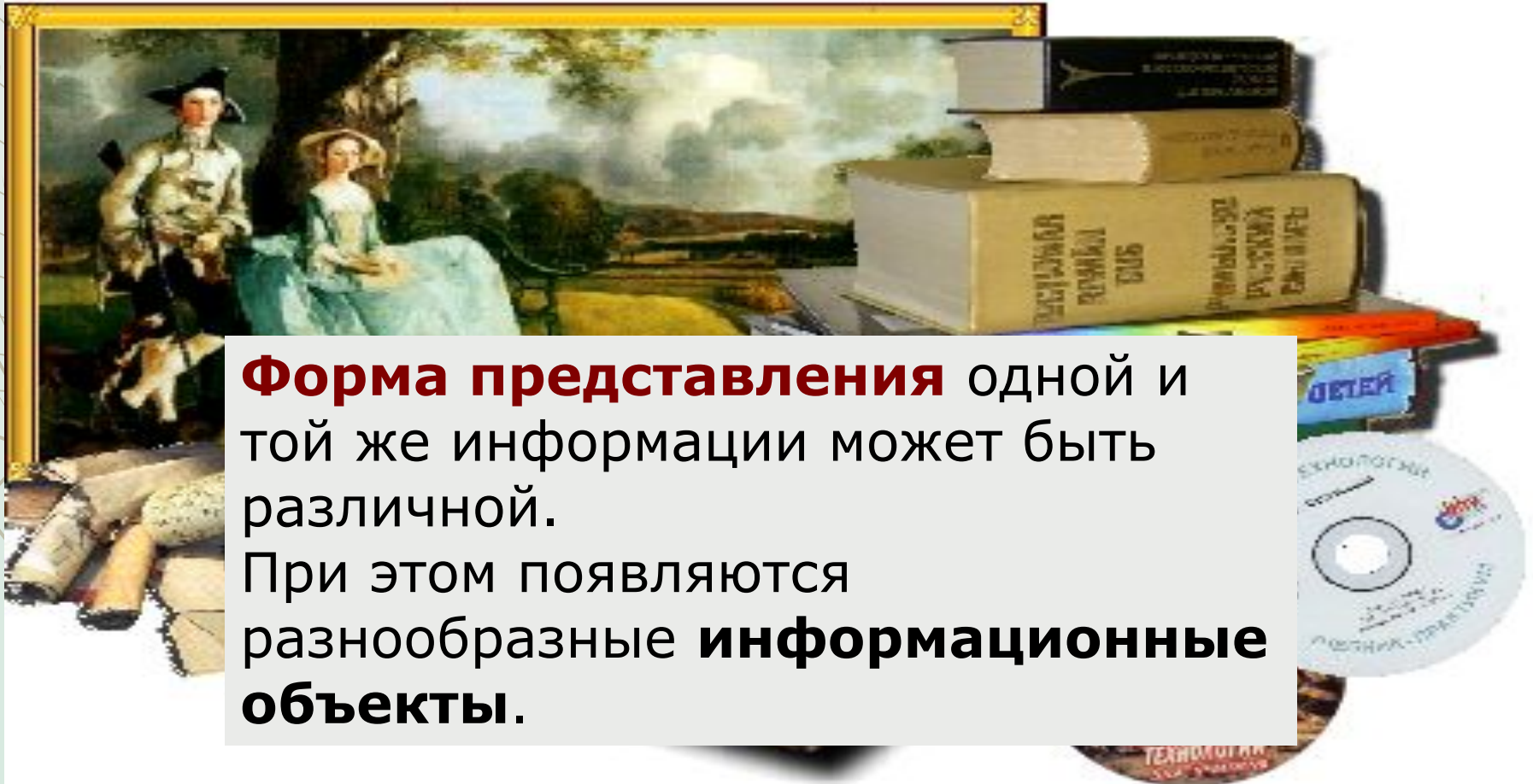


С появлением современных средств вычислительной техники **информация** стала выступать в качестве одного из важнейших ресурсов научно-технического прогресса. В настоящее время наблюдается переход от **индустриального общества к обществу информационному**.





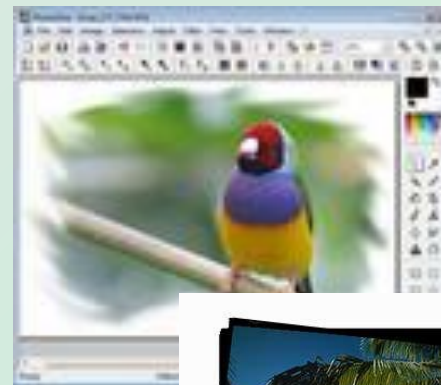
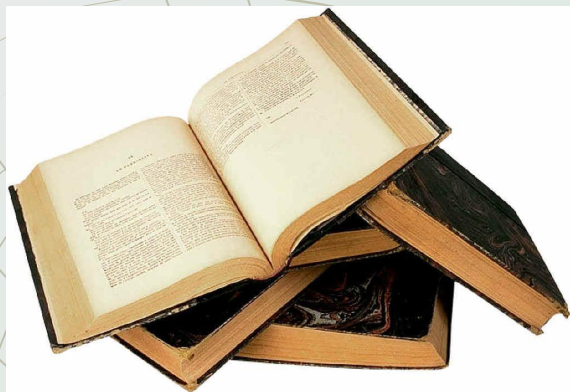
Воспринимая информацию с помощью органов чувств, человек стремится **зафиксировать** ее различными способами. Это необходимо для **последующего использования** информации.



**Форма представления** одной и той же информации может быть различной. При этом появляются разнообразные **информационные объекты**.

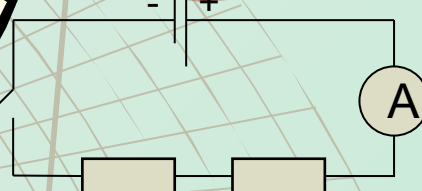


Например, это может быть текст, рисунок, схема, таблица, музыкальный файл, фотография и т. д.



Информационно-семантический код  
Систем мультимедиа, электроника

| Продукт        | И.С.      | Полнофункциональная | Действия        |
|----------------|-----------|---------------------|-----------------|
|                | структура | информация          |                 |
| Текст          | 2, 12, 18 | 1. Код текста       | область, объект |
| Музыка         | 3, 10, 18 | 2. Код звуковых     | область, объект |
| Слайды         | 1, 10, 18 | 3. Код графических  | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 4. Код видео        | область, объект |
| Слайды         | 1, 10, 18 | 5. Код звуковых     | область, объект |
| Слайды         | 1, 10, 18 | 6. Код видео        | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 7. Код звуковых     | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 8. Код видео        | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 9. Код звуковых     | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 10. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 11. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 12. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 13. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 14. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 15. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 16. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 17. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 18. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 19. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 20. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 21. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 22. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 23. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 24. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 25. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 26. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 27. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 28. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 29. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 30. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 31. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 32. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 33. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 34. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 35. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 36. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 37. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 38. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 39. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 40. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 41. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 42. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 43. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 44. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 45. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 46. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 47. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 48. Код видео       | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 49. Код звуковых    | область, объект |
| Мультипликация | 1, 10, 18 | 50. Код видео       | область, объект |



Информационные процессы производятся не над информацией вообще, а над информационными объектами. **Информационный объект** – это логически связанный блок информации, выраженный с использованием различных форм представления.



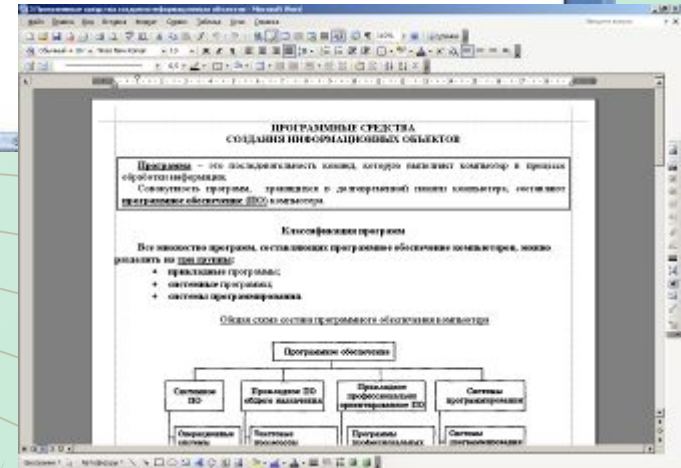
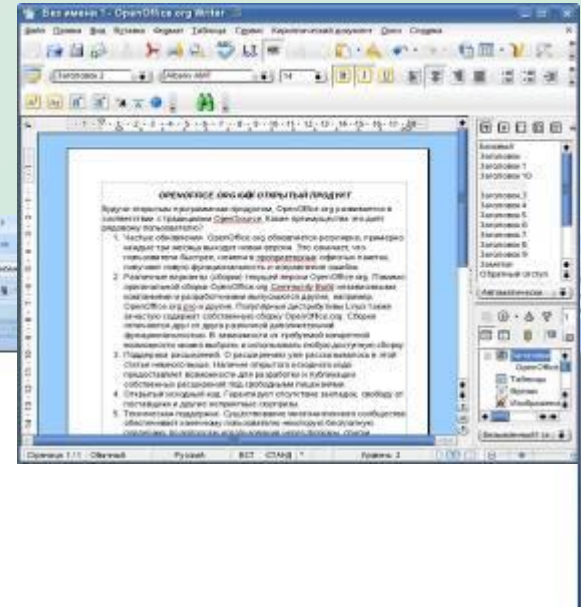
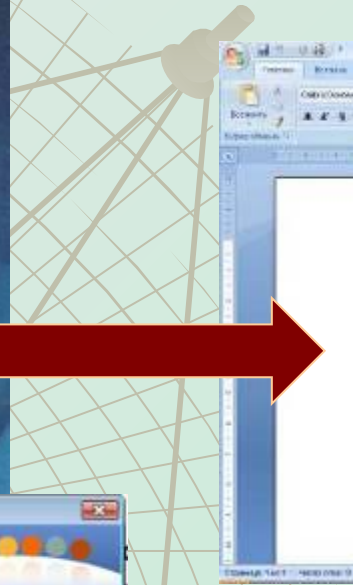
При работе с информационными объектами большую роль играет **компьютер**.

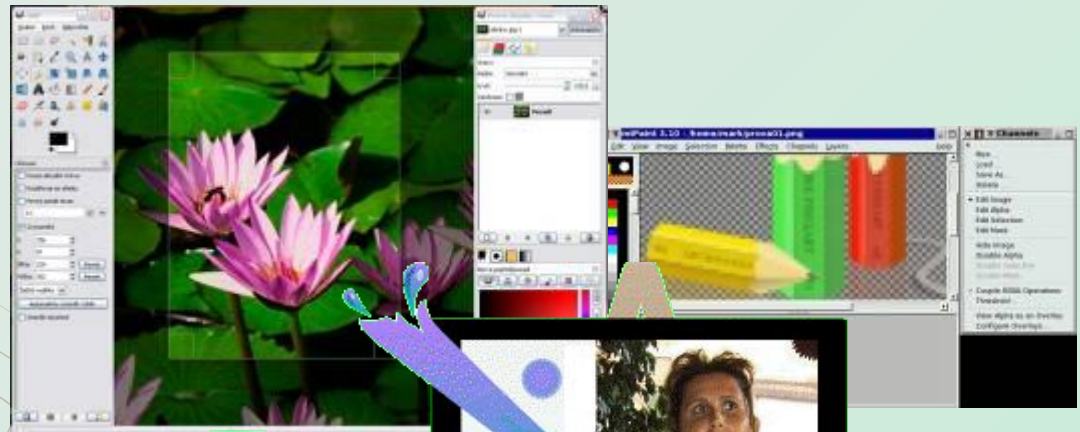
Рассмотрим основные прикладные программы (программные комплексы) и соответствующие информационные объекты, которые с их помощью создаются и обрабатываются.





# Текстовые редакторы и процессоры работают с информационными объектами, которые являются сложными **текстовыми документами**.

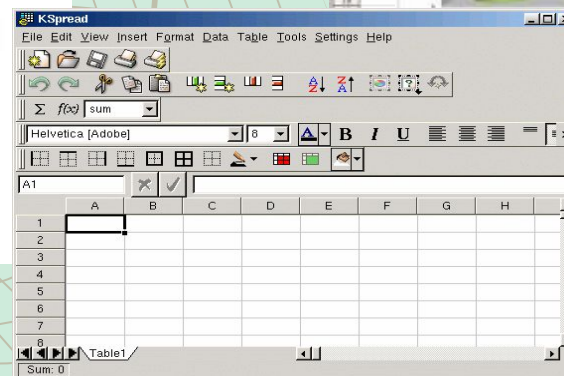
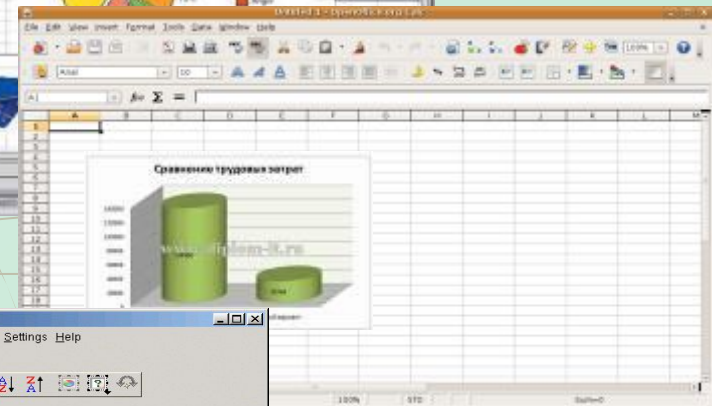




**Графические редакторы и пакеты компьютерной графики производят обработку графических объектов – это рисунки, чертежи, схемы, фотографии.**



**Табличные процессоры** работают с **электронными таблицами** - информационными объектами в табличной форме, где производятся автоматические вычисления по формулам, связывающим ячейки таблицы.



Excel

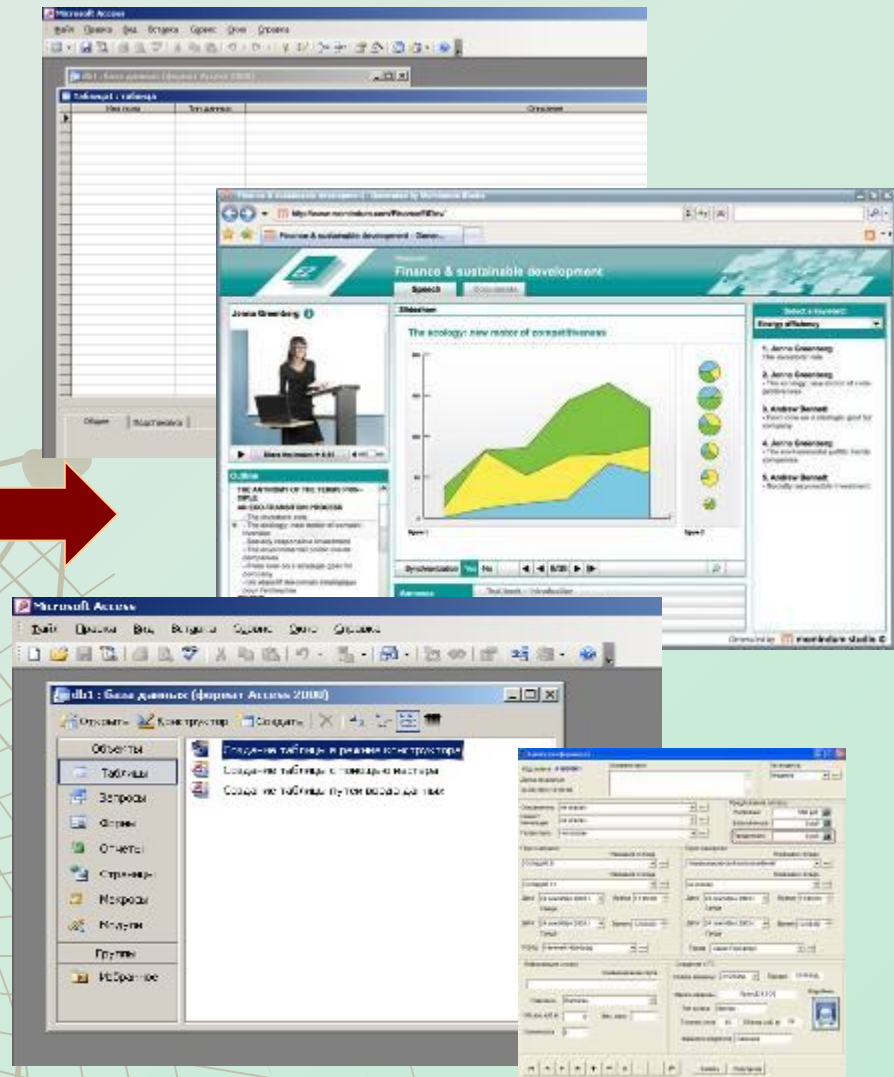


Microsoft® Office  
**Access 2007**

Teora

Steve

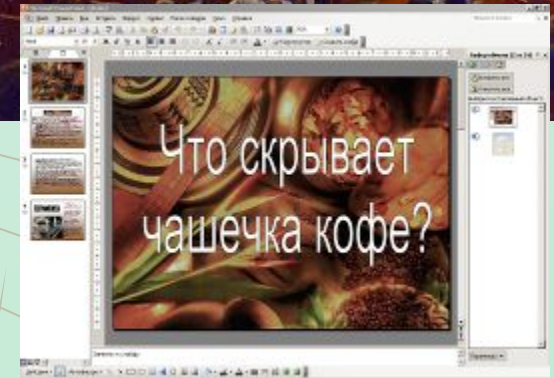
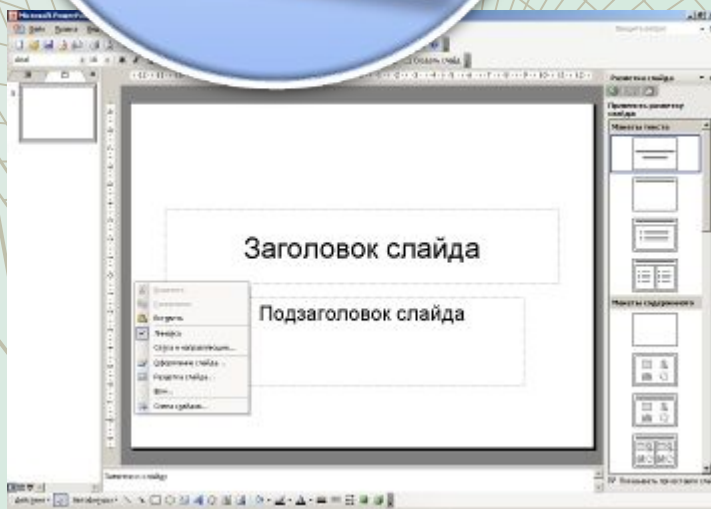
Visual  
**FoxPro 8.0**



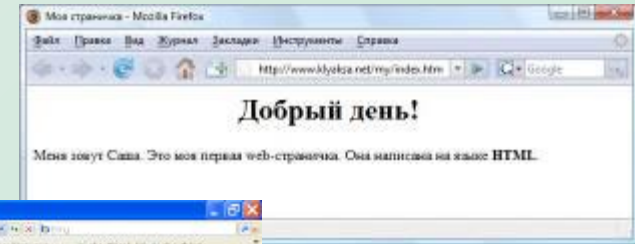
**СУБД** — системы управления базами данных производят обработку **баз данных** – это информационные объекты, позволяющие в упорядоченном виде хранить данные.



# Пакеты мультимедийных презентаций производят обработку мультимедийных информационных объектов – **компьютерных презентаций.**



# Программа-обозреватель Интернета (браузер) работает с Web-страницами, файлами из архивов Интернета и пр.







Итак:

**1. Информационный объект** – это логически связанный блок информации, выраженный с использованием различных форм представления.

**2.** Все что создается и обрабатывается в компьютерных средах, **будет являться информационным объектом.**

**Задание: установить соответствие между информационными объектами и компьютерными системами, в которых они были созданы и/или работают.**



**Текстовые документы**



Текстовые редакторы

**Графические объекты**



Графические редакторы и пакеты компьютерной графики

**Электронные таблицы**



Табличные процессоры

**Базы данных**



СУБД — системы управления базами данных

**Компьютерные презентации**



Пакеты мультимедийных презентаций

**Web-страницы,  
файлы из архивов  
Интернета**



Программа-обозреватель Интернета (браузер)

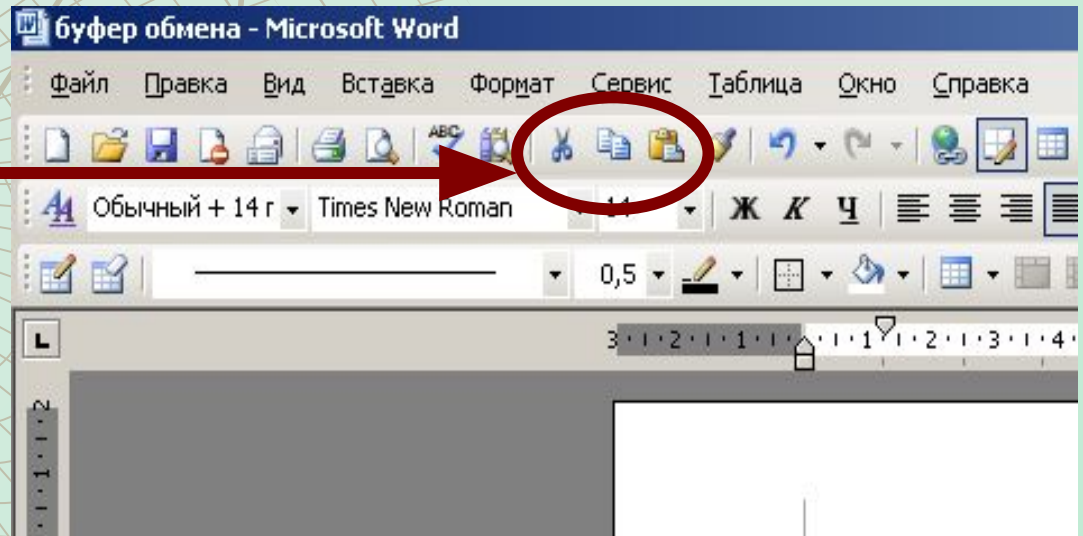
# Что такое буфер обмена данными?

Для реализации информационного процесса **передачи информации** в компьютерной среде используется буфер обмена данными.



**Буфер обмена данными** – это специальная область оперативной памяти, в которую можно временно копировать информацию.

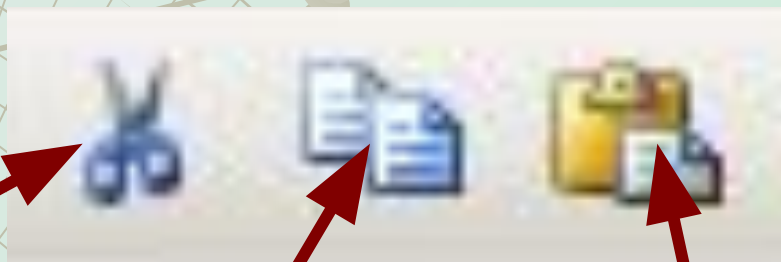
Все программы офисного пакета **Microsoft Office** содержат специальные кнопки буфера обмена на своей панели инструментов «Стандартная».





## Основные команды буфера обмена

Команды, необходимые для работы с буфером обмена данными присутствуют на панели инструментов в виде следующих кнопок:



**Вырезать**

**Копировать**

**Вставить**



# Правила работы с буфером обмена

**Для копирования** (перемещения) любого фрагмента **в буфер обмена** необходимо:


- 1) выделить фрагмент (участок текста, таблицу, рисунок);
- 2) щелкнуть по соответствующему значку

 или  на панели инструментов «Стандартная».

Также можно выбрать команду [Правка - Копировать] или [Правка - Вырезать] в главном меню программы или воспользоваться контекстным меню.

Если фрагмент **не выделен**, эти команды **недоступны**.

**Для вставки** фрагмента **из буфера обмена** необходимо:

- 1) установить текстовый курсор в точку вставки,
- 2) щелкнуть на соответствующему значку  панели инструментов «Стандартная» или выбрать команду [Правка - Вставить]

# Внимание!!!

- 1) Перед копированием фрагмент необходимо **выделить**.

Первоначально ЭВМ создавались для автоматизации вычислений. Сейчас основная задача компьютеров – это хранение и обработка информации. Итак, появление информатики обусловлено возникновением и распространением новой технологии сбора, обработки и передачи информации, связанной с фиксацией данных на машинных носителях.

Термин "информатика" (франц. *informatique*) происходит от французских слов *information* (информация) и *automatique* (автоматика) и дословно означает "информационная автоматика".

Широко распространён также англоязычный вариант этого термина — "*Computer science*", что означает буквально "компьютерная наука".


Информатика — это наука, изучающая структуру и общие свойства информации, закономерности и методы её создания, хранения, поиска, преобразования, передачи и применения в различных сферах человеческой деятельности, основанная на использовании компьютерной техники.

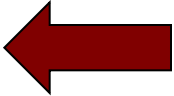
- 2) При использовании кнопки  фрагмент из документа **не удаляется** и помещается в буфер обмена.

- 3) При использовании кнопки  фрагмент из документа **удаляется** и помещается в буфер обмена.

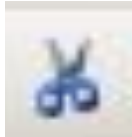
## Задание - тест.

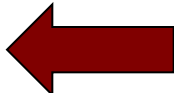
Ответьте на поставленные вопросы по работе буфера обмена данными.

**1. В документе выделен фрагмент текста. При нажатии кнопки  данный фрагмент:**

- а) будет удален из документа и помещен в буфер обмена.
- б) не будет удален из документа и помещен в буфер обмена. 
- в) будет просто удален из исходного документа.





**2. В документе выделен фрагмент текста. При нажатии кнопки  данный фрагмент:**

- а) будет удален из документа и помещен в буфер обмена. 
- б) не будет удален из документа и помещен в буфер обмена.
- в) будет просто удален из исходного документа.

### 3. Завершите предложение.

Перед тем, как поместить фрагмент в буфер обмена, его необходимо ... **выделить**

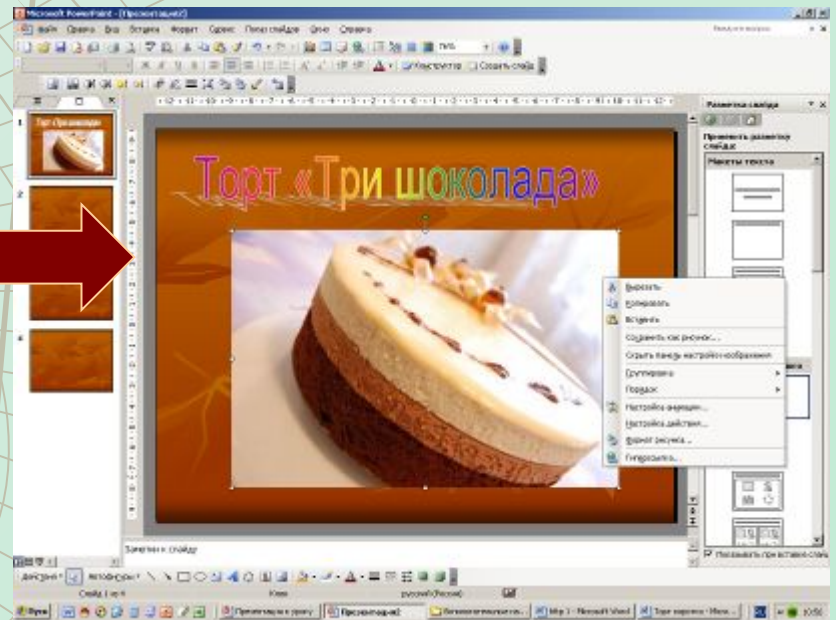
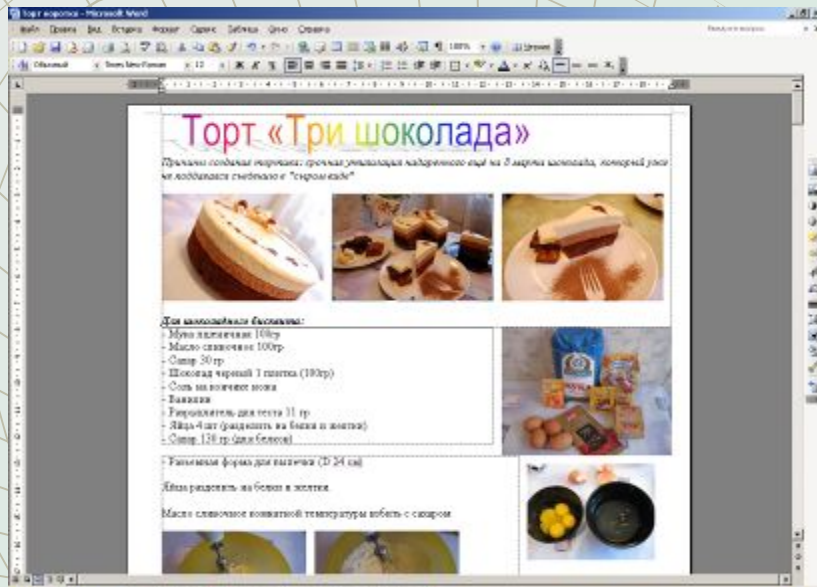
### 4. Укажите правильную последовательность действий, необходимую для перемещения рисунка из текстового документа в презентацию:

- А) вставить рисунок из буфера обмена кнопкой  .
- Б) выделить рисунок.
- В) перейти в файл презентации.
- Г) скопировать рисунок в буфер обмена кнопкой  .

**Б Г В А**

# Практическое задание.

## Создайте проект – презентацию на базе текстового документа.



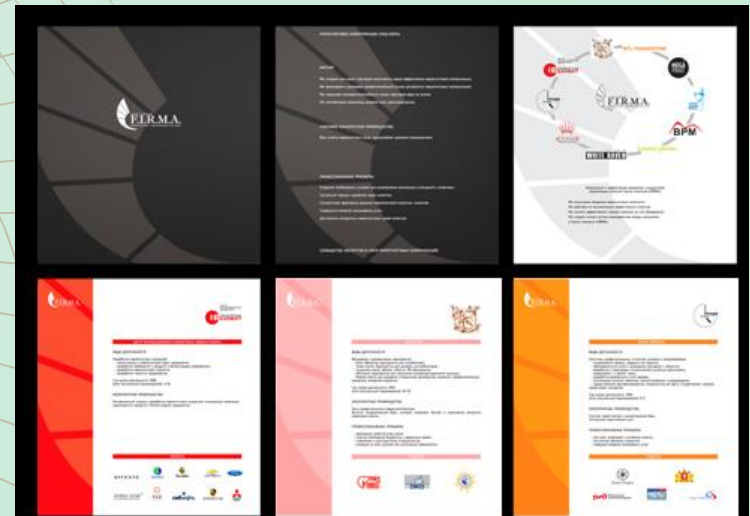


# Итоги урока:

- Мы рассмотрели понятие и виды информационных объектов.
- Узнали, как происходит обмен данными.
- Успешно завершили работу над проектом – презентацией.

## ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Подберите примеры информационных объектов табличного вида с профессиональным содержанием.



## **При создании презентации и подготовке урока были использованы следующие материалы и литература:**

1. Материалы из Википедии (свободной энциклопедии)  
<http://ru.wikipedia.org/wiki> .
2. Макарова Н.В. «Информатика. Практикум по информационным технологиям» – СПб.: Питер, 2008. -180 с.
3. Шелепаева А.Х. «Поурочные разработки по информатике. Пособие для 10-11 кл. средней школы» -М.: «Вако», 2008. -352с.
4. Угринович Д. Н., «Информатика и информационные технологии», -М.: «Бином», 2006. -511 с.: ил.
5. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. «Практикум по информатике и информационным технологиям» М.: Бином, 2002. -214 с.
6. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. -Екатеринбург: «У-Фактория», 2003. -192 с.
7. Рисунки:  
<http://tillo.carguru.ru/15-674-biblioteka-kartinok.shtml>  
[http://www.pedlib.ru/work\\_room/index.php?corner=pics](http://www.pedlib.ru/work_room/index.php?corner=pics);  
<http://www.inf1.info/>;  
<http://redcat-7.narod.ru/indexphoto.html>;