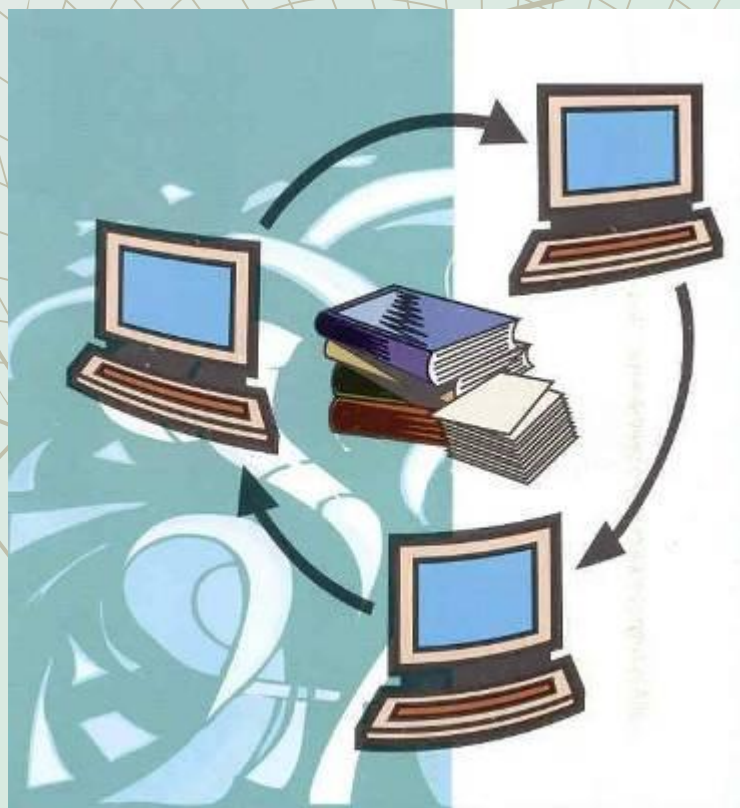


Тема урока:

Презентацию подготовила
преподаватель информатики и ИКТ
ОГБОУ НПО ПЛ № 3 г. Иваново
Меркулова Татьяна Дмитриевна

Информационные процессы в информационных объектах



Тема урока: Информационные процессы в информационных объектах

Можете ли вы полностью ответить на вопросы:

Что такое **информационный процесс**?

Знаете ли вы, что такое **информационный объект**?

Известны ли вам, как осуществляется **обмен данными** в информационных объектах?

Является ли сейчас проект, над которым вы работаете **презентацией**?

Цель урока:

- Рассмотреть определение и виды **информационных объектов**.
- Узнать, как работать с **несколькими** информационными объектами.
- Завершить работу над проектом, создав **презентацию** на базе сложного **текстового документа**.

Задание на повторение.

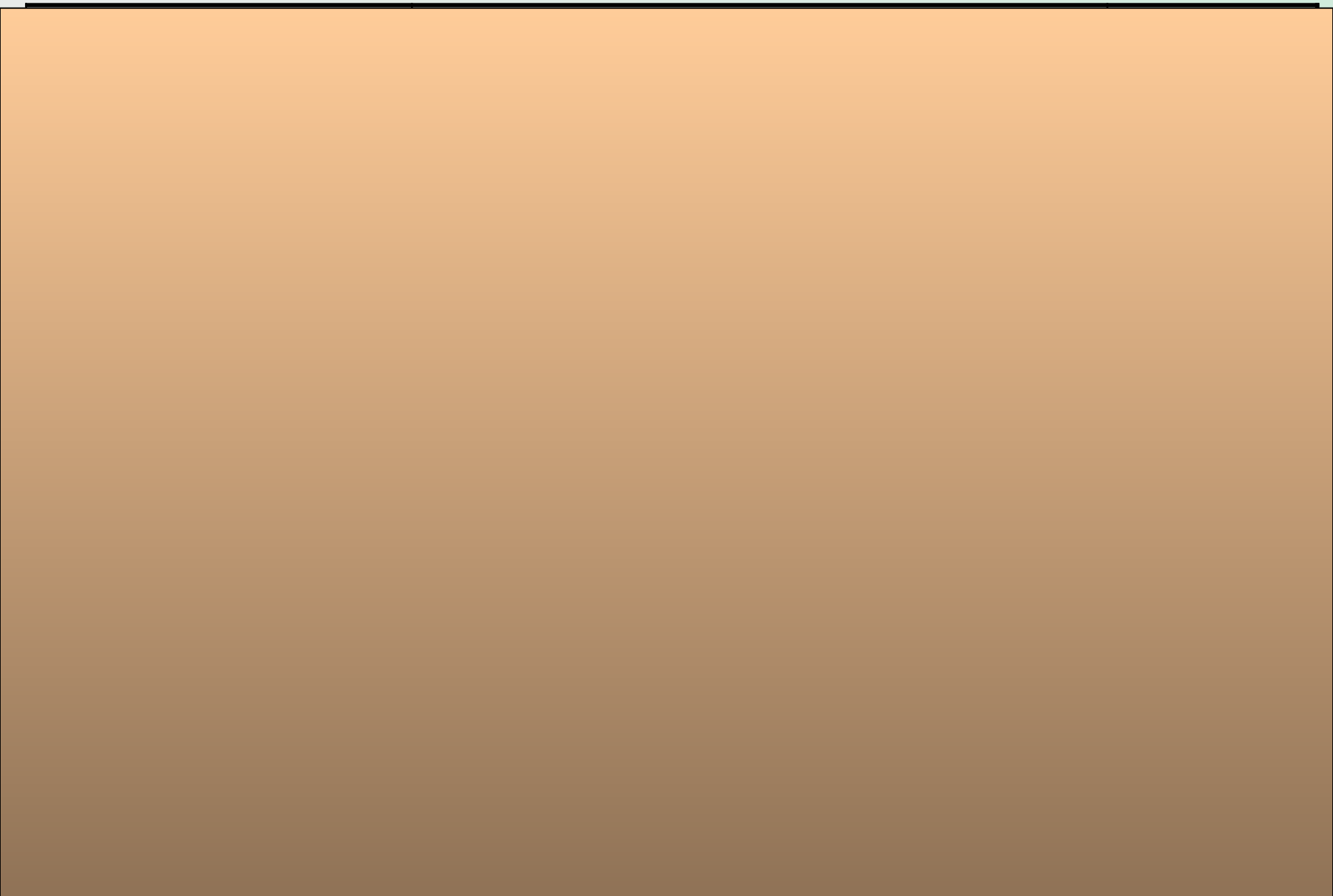
Заполните таблицу, содержащую определения и примеры информационных процессов (ИП):

Название ИП	Определение ИП	Пример ИП
1)		
2)		
3)		
4)		
5)		
6)		
7)		

Задание на повторение (эталон ответа)

Название ИП	Определение ИП	Пример ИП

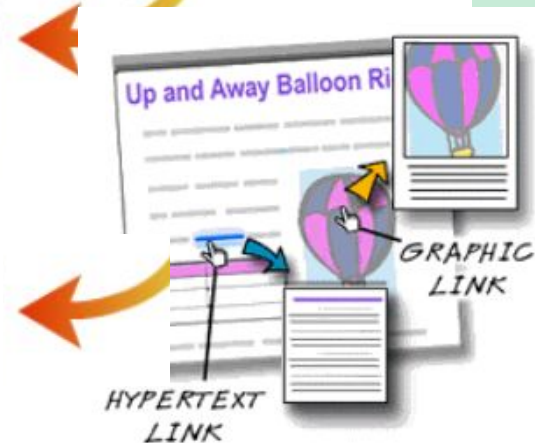
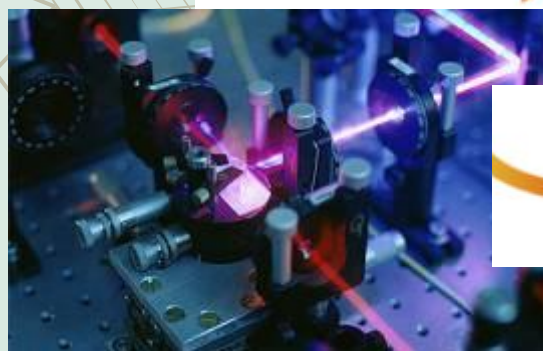
Задание на повторение (эталон ответа)



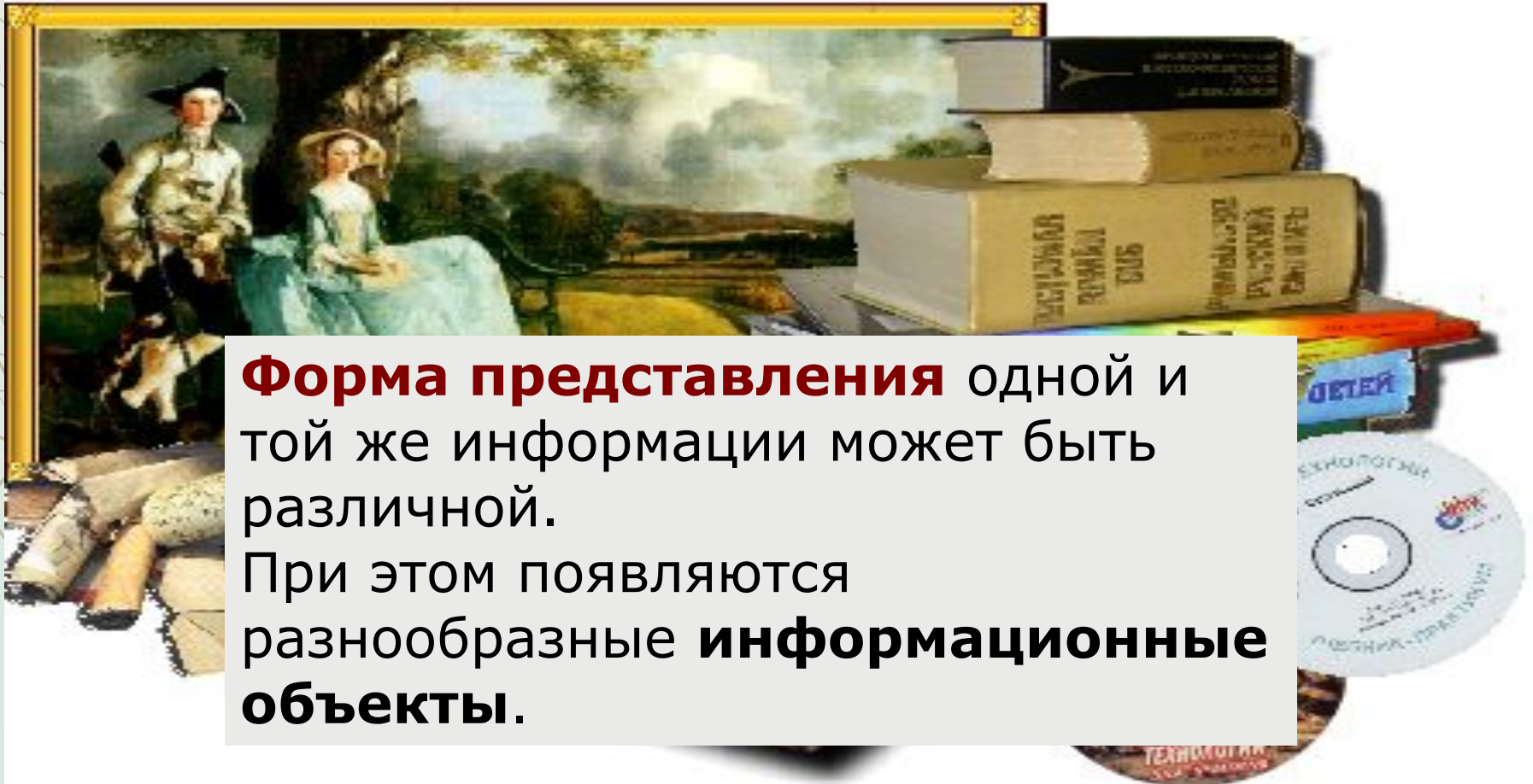
Что такое ИНФОРМАЦИОННЫЙ ОБЪЕКТ?



С появлением современных средств вычислительной техники **информация** стала выступать в качестве одного из важнейших ресурсов научно-технического прогресса. В настоящее время наблюдается переход от **индустриального общества к обществу информационному**.

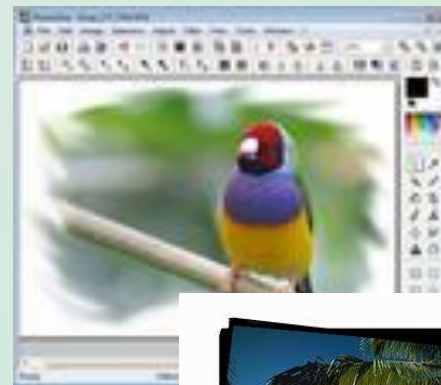
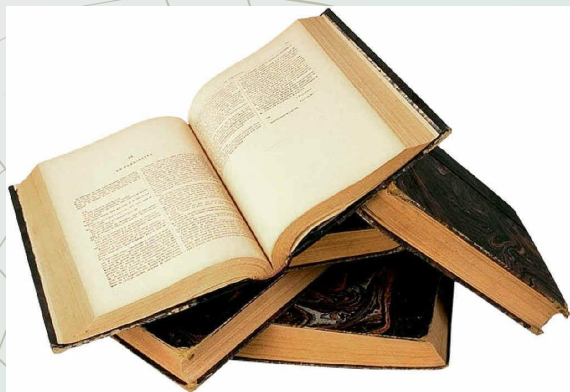


Воспринимая информацию с помощью органов чувств, человек стремится **зафиксировать** ее различными способами. Это необходимо для **последующего использования** информации.



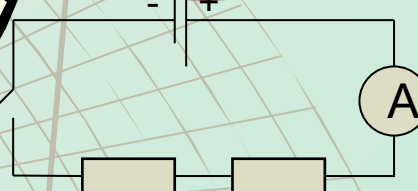
Форма представления одной и той же информации может быть различной. При этом появляются разнообразные **информационные объекты**.

Например, это может быть текст, рисунок, схема, таблица, музыкальный файл, фотография и т. д.



Информационно-семантический код
Систем мультимедиа, электроника

Продукт	И.С.	Полнота	Действия
Формат	Содержание	Средства	Средства
Текст	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100	1. Код текста	1. Код текста
Музыка	30	30	2. Код звука
Слайды	118	118	3. Код изображения
Мультипликация	5	5	4. Код видео
Таблица	125	125	5. Код данных
Слайдовая презентация	5	5	6. Код анимации
Всего	118	118	



Информационные процессы производятся не над информацией вообще, а над информационными объектами. **Информационный объект** – это логически связанный блок информации, выраженный с использованием различных форм представления.

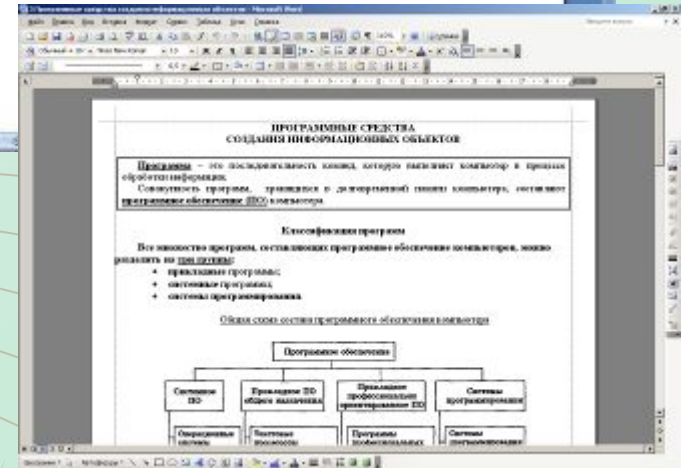
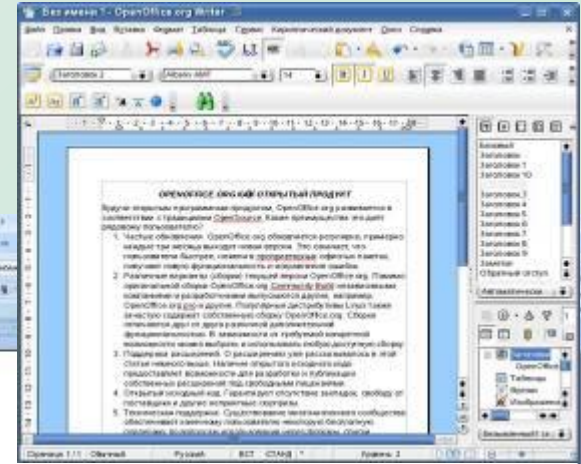
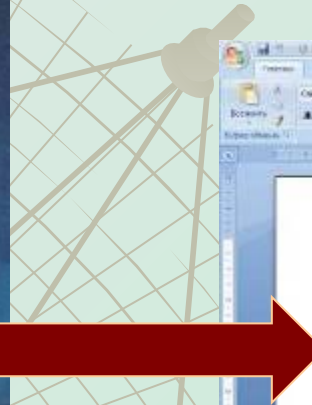


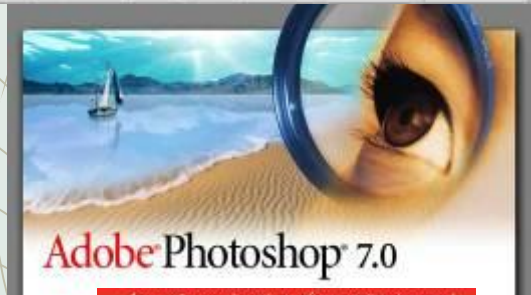
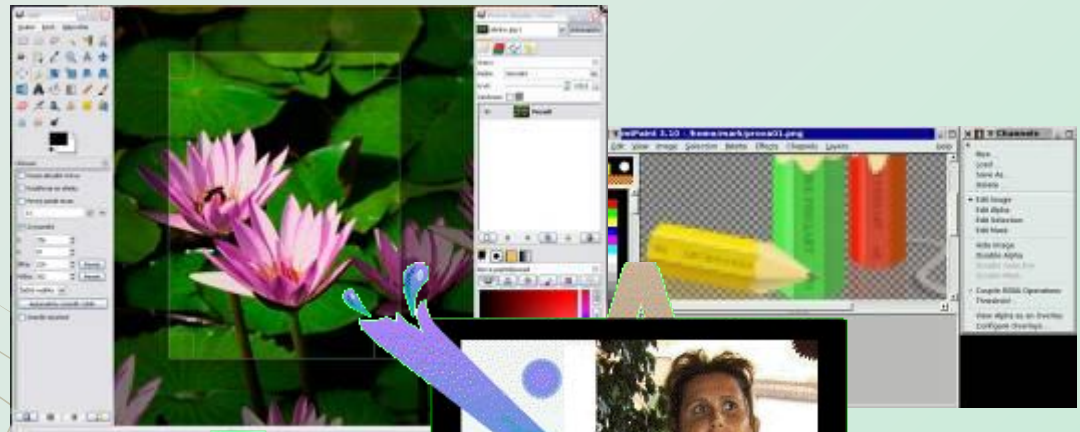
При работе с информационными объектами большую роль играет **компьютер**.

Рассмотрим основные прикладные программы (программные комплексы) и соответствующие информационные объекты, которые с их помощью создаются и обрабатываются.



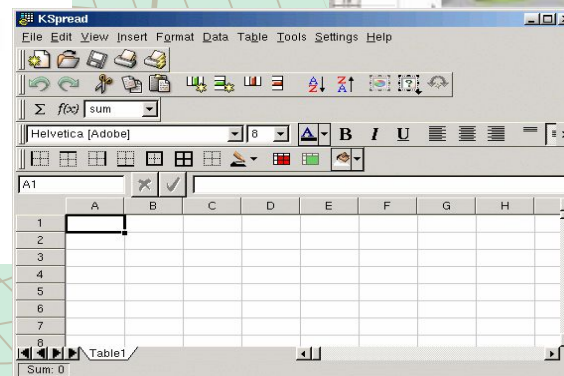
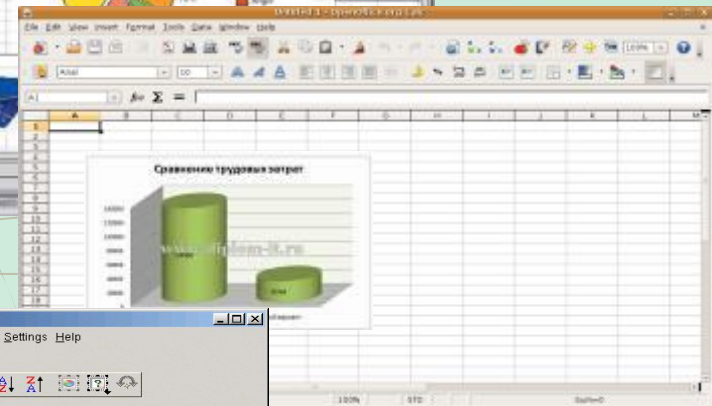
Текстовые редакторы и процессоры работают с информационными объектами, которые являются сложными **текстовыми документами**.





Графические редакторы и пакеты компьютерной графики производят обработку графических объектов – это рисунки, чертежи, схемы, фотографии.

Табличные процессоры работают с **электронными таблицами** - информационными объектами в табличной форме, где производятся автоматические вычисления по формулам, связывающим ячейки таблицы.



Excel

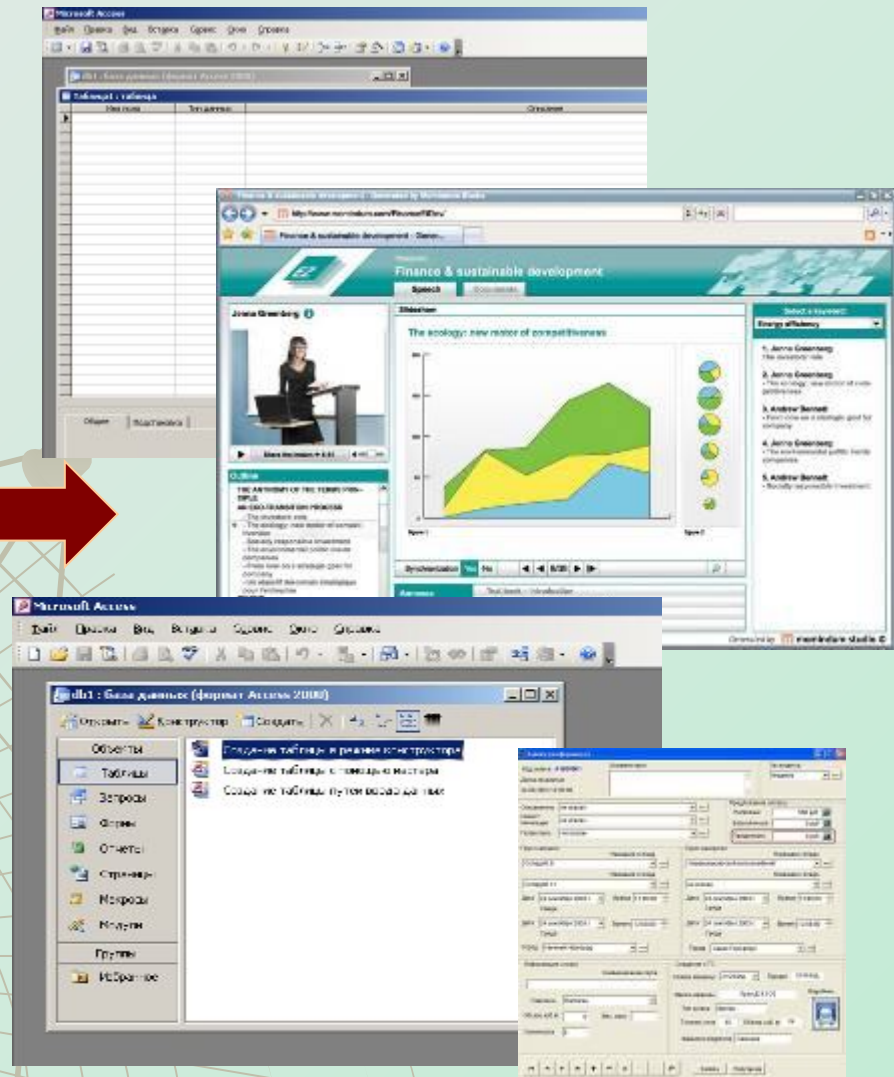


Microsoft® Office
Access 2007

Teora

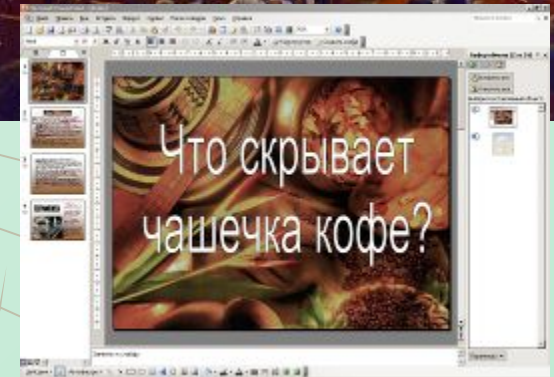
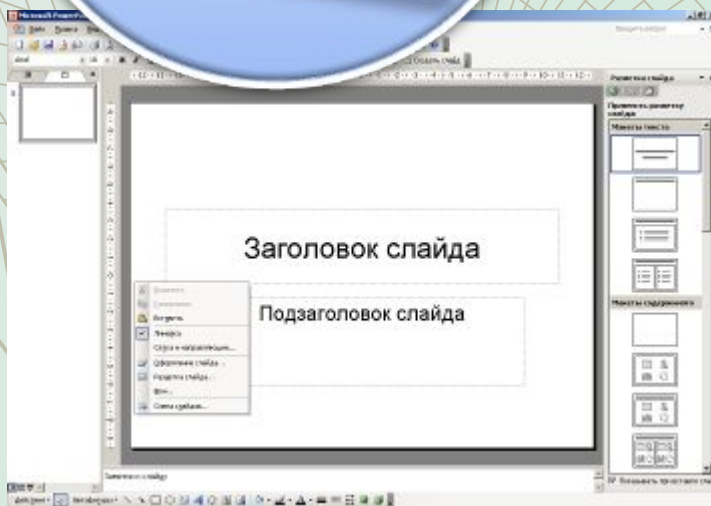
Steve

Visual
FoxPro 8.0

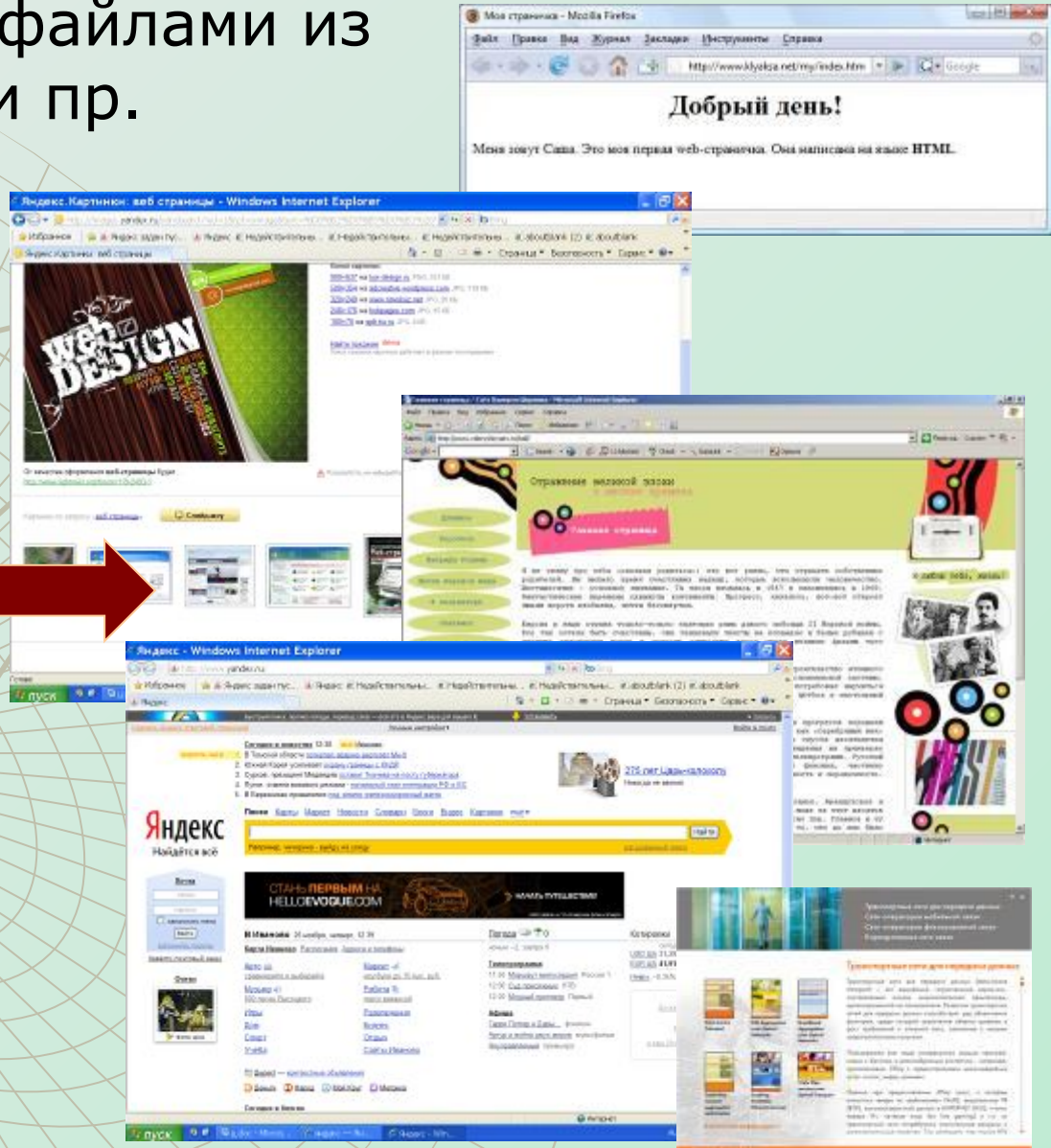


СУБД — системы управления базами данных производят обработку **баз данных** – это информационные объекты, позволяющие в упорядоченном виде хранить данные.

Пакеты мультимедийных презентаций производят обработку мультимедийных информационных объектов – **компьютерных презентаций.**



Программа-обозреватель Интернета (браузер) работает с Web-страницами, файлами из архивов Интернета и пр.





Итак:

1. Информационный объект – это логически связанный блок информации, выраженный с использованием различных форм представления.

2. Все что создается и обрабатывается в компьютерных средах, **будет являться информационным объектом.**

Задание: установить соответствие между информационными объектами и компьютерными системами, в которых они были созданы и/или работают.



Текстовые документы



Текстовые редакторы

Графические объекты



Графические редакторы и пакеты компьютерной графики

Электронные таблицы



Табличные процессоры

Базы данных



СУБД — системы управления базами данных

Компьютерные презентации



Пакеты мультимедийных презентаций

**Web-страницы,
файлы из архивов
Интернета**



Программа-обозреватель Интернета (браузер)

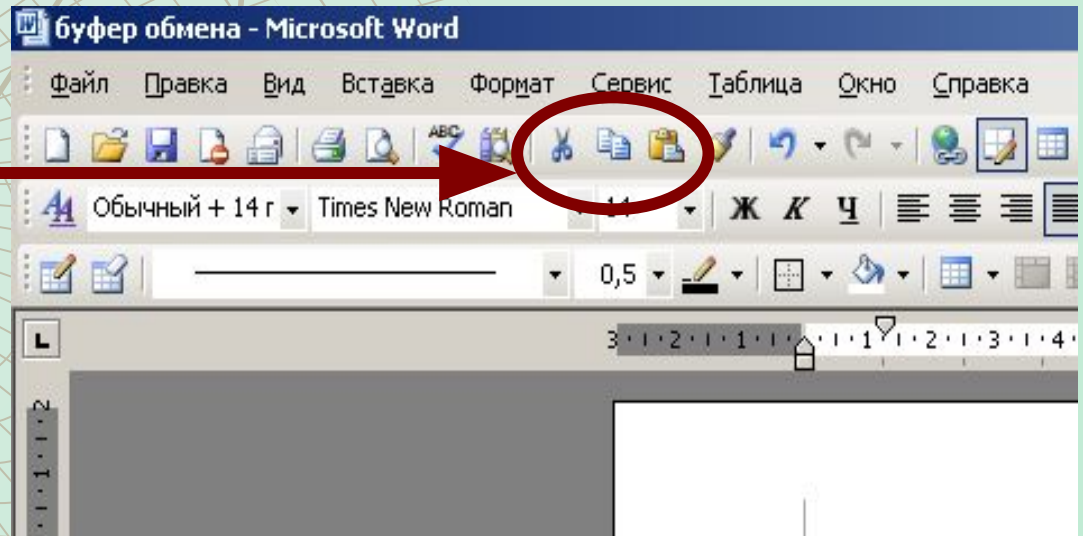
Что такое буфер обмена данными?

Для реализации информационного процесса **передачи информации** в компьютерной среде используется буфер обмена данными.



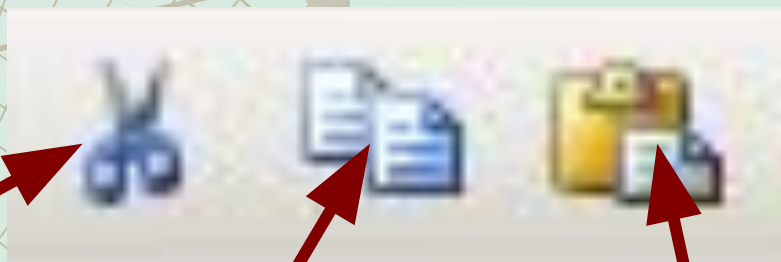
Буфер обмена данными – это специальная область **оперативной памяти**, в которую можно **временно** копировать информацию.

Все программы офисного пакета **Microsoft Office** содержат специальные кнопки буфера обмена на своей панели инструментов «Стандартная».



Основные команды буфера обмена

Команды, необходимые для работы с буфером обмена данными присутствуют на панели инструментов в виде следующих кнопок:



Вырезать

Копировать

Вставить

Правила работы с буфером обмена

Для копирования (перемещения) любого фрагмента **в буфер обмена** необходимо:


- 1) выделить фрагмент (участок текста, таблицу, рисунок);
- 2) щелкнуть по соответствующему значку

 или  на панели инструментов «Стандартная».

Также можно выбрать команду [Правка - Копировать] или [Правка - Вырезать] в главном меню программы или воспользоваться контекстным меню.

Если фрагмент **не выделен**, эти команды **недоступны**.

Для вставки фрагмента **из буфера обмена** необходимо:

- 1) установить текстовый курсор в точку вставки,
- 2) щелкнуть на соответствующему значку  панели инструментов «Стандартная» или выбрать команду [Правка - Вставить]

Внимание!!!

- 1) Перед копированием фрагмент необходимо **выделить**.




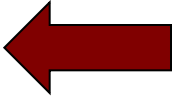
- 2) При использовании кнопки  фрагмент из документа **не удаляется** и помещается в буфер обмена.

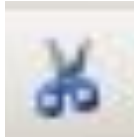
- 3) При использовании кнопки  фрагмент из документа **удаляется** и помещается в буфер обмена.

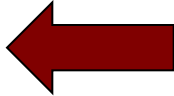
Задание - тест.

Ответьте на поставленные вопросы по работе буфера обмена данными.

1. В документе выделен фрагмент текста. При нажатии кнопки  данный фрагмент:

- а) будет удален из документа и помещен в буфер обмена.
- б) не будет удален из документа и помещен в буфер обмена. 
- в) будет просто удален из исходного документа.



2. В документе выделен фрагмент текста. При нажатии кнопки  данный фрагмент:

- а) будет удален из документа и помещен в буфер обмена. 
- б) не будет удален из документа и помещен в буфер обмена.
- в) будет просто удален из исходного документа.

3. Завершите предложение.

Перед тем, как поместить фрагмент в буфер обмена, его необходимо ... **выделить**

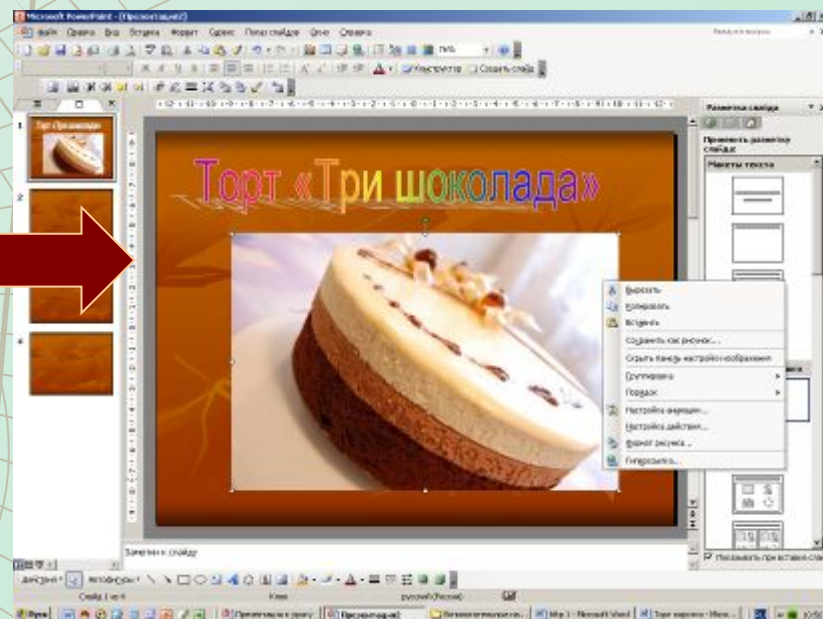
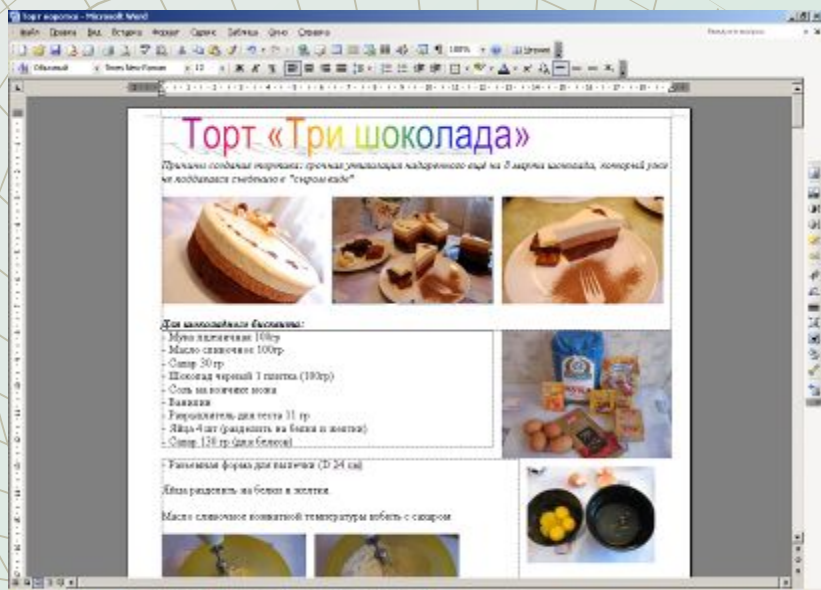
4. Укажите правильную последовательность действий, необходимую для перемещения рисунка из текстового документа в презентацию:

- А) вставить рисунок из буфера обмена кнопкой  .
- Б) выделить рисунок.
- В) перейти в файл презентации.
- Г) скопировать рисунок в буфер обмена кнопкой  .

Б Г В А

Практическое задание.

Создайте проект – презентацию на базе текстового документа.

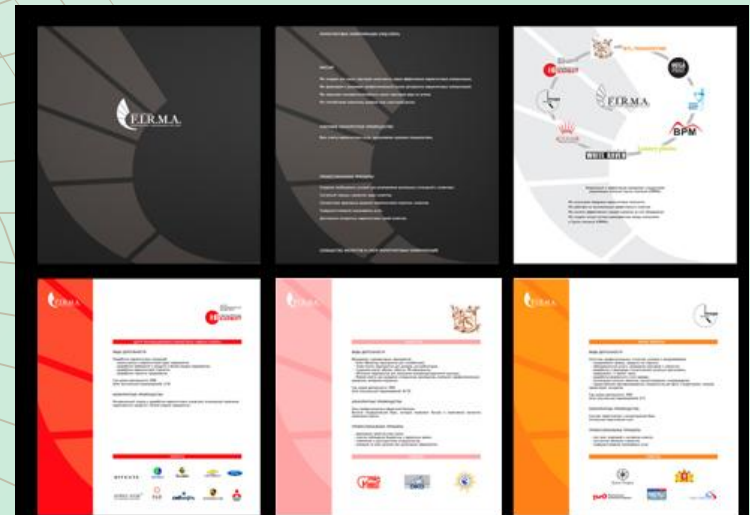


Итоги урока:

- Мы рассмотрели понятие и виды информационных объектов.
- Узнали, как происходит обмен данными.
- Успешно завершили работу над проектом – презентацией.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Подберите примеры информационных объектов табличного вида с профессиональным содержанием.



При создании презентации и подготовке урока были использованы следующие материалы и литература:

1. Материалы из Википедии (свободной энциклопедии)
<http://ru.wikipedia.org/wiki> .
2. Макарова Н.В. «Информатика. Практикум по информационным технологиям» – СПб.: Питер, 2008. -180 с.
3. Шелепаева А.Х. «Поурочные разработки по информатике. Пособие для 10-11 кл. средней школы» -М.: «Вако», 2008. -352с.
4. Угринович Д. Н., «Информатика и информационные технологии», -М.: «Бином», 2006. -511 с.: ил.
5. Угринович Н., Босова Л., Михайлова Н. «Практикум по информатике и информационным технологиям» М.: Бином, 2002. -214 с.
6. Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Справочник по информатике для школьников. -Екатеринбург: «У-Фактория», 2003. -192 с.
7. Рисунки:
<http://tillo.carguru.ru/15-674-biblioteka-kartinok.shtml>
http://www.pedlib.ru/work_room/index.php?corner=pics;
<http://www.inf1.info/>;
<http://redcat-7.narod.ru/indexphoto.html>;