

Информационные ресурсы общества.

Образовательные
Информационные
ресурсы

С самого начала человеческой истории возникла потребность передачи и хранения информации

Сказания – устная форма передачи информации (т.н. “устная книга”).

С древнейших времен человеческая память была единственным средством сохранения и передачи информации о событиях и людях. До изобретения письменности люди хранили свои знания и законы не на книжных полках, а в своей памяти.

Каменные книги – считаются первой формой записи информации. Необходимость делиться между собою знаниями у древних людей привела к тому, что они стали делать небольшие рисунки на скалах, это и получило название – каменные книги.



Проходили века, люди совершенствовали передачу информации, появилось рисуночное письмо – пиктография.

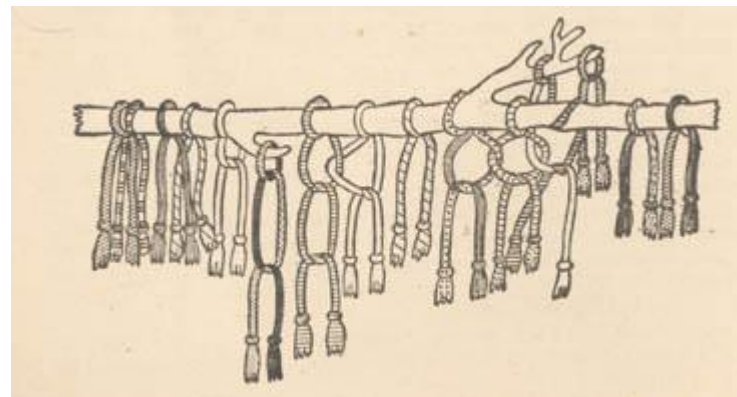
Пиктография (лат.) – буквальный перевод “нарисованный”, письмо рисунками. Передача какого-либо сообщения при помощи рисунка или целой серии рисунков.



Пиктография заполнила жизнь современного человека, частично взяв на себя передачу смысловой информации средствами рисуночной символики .



Узелковое письмо (кипу) – широко было распространено у кочевых племен. Для такого письма требовалась толстая веревка (палка) и разноцветные шнуры разной длины. Тот, кто хотел выразить свою мысль, привязывал к толстой веревке (палке) шнурок особым способом. Сложная система узлов передавала содержание дипломатических речей и договоров.



Чтобы прочитать такое письмо, нужно было обращать внимание на малейшие детали: толщину шнура, как завязан узел, какие узлы рядом. Такое письмо было трудно прочитать (ему обучались годами).



Информационное общество-

Это общество, в котором большая часть населения занята получением, передачей и хранением информации.

Курс информатики и информационных технологий играет особую роль в эпоху перехода от индустриального общества к информационному, так как готовит выпускников школы к жизни и деятельности в информационном обществе.

Информационные ресурсы

- Одним из ключевых понятий при информатизации общества стало понятие "**информационные ресурсы**", толкование и обсуждение которого велось с того момента, когда начали говорить о переходе к информационному обществу. Этому вопросу посвящено довольно много публикаций, в которых отразились и разные мнения и определения, и разные научные школы, рассматривающие эти понятия

Ресурс – некоторый запас или источник каких-либо средств, использование которых может принести некоторую выгоду или необходимо для решения тех или иных задач.

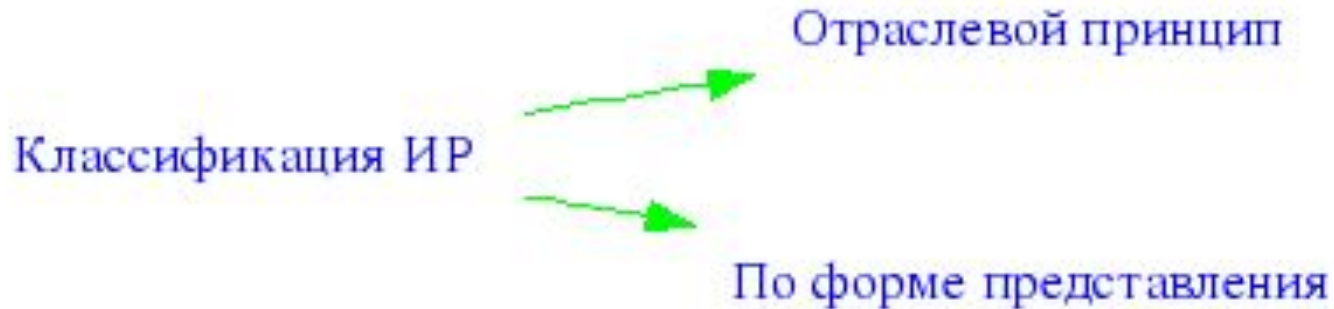


Информационными ресурсами считают накапливаемое содержимое специальных хранилищ и источники общественно-значимой информации.

Информационные ресурсы — отдельные документы и отдельные массивы документов, документы и массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах). (юридическое определение)

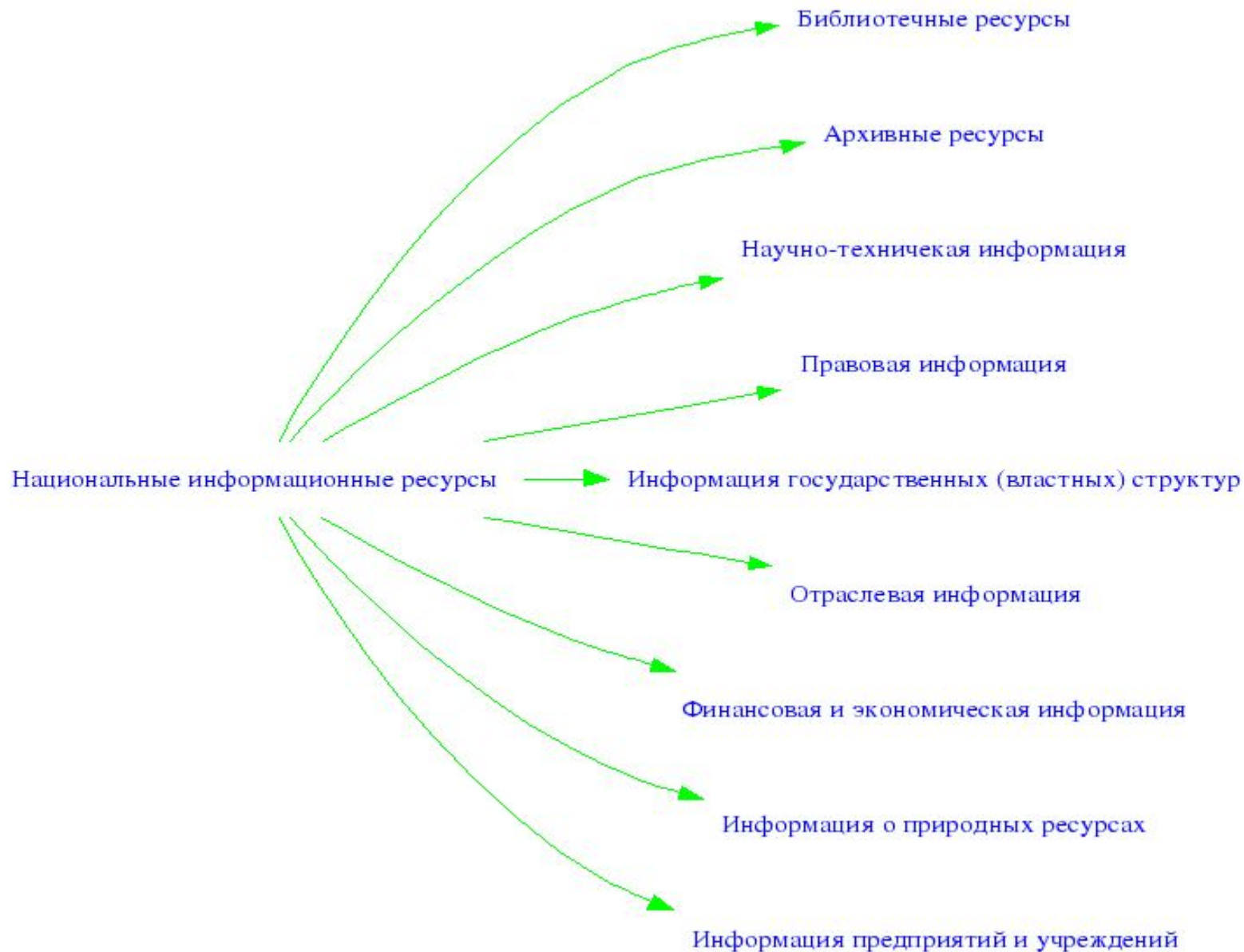
В период движения к информационному обществу значимость информационных ресурсов возрастает. Отличительная особенность информационных ресурсов в том, что после использования они не исчезают, ими можно пользоваться многократно.

Классификация информационных ресурсов



Отраслевой принцип – по виду науки, промышленности, социальной сферы и прочее.

По форме представления – виды носителей, степень формализации, наличие дополнительных возможностей и прочее.



Образовательные информационные ресурсы

- Библиотечные образовательные ресурсы
- Архивные ресурсы
- Информация по различным научным отраслям
- Любые информационные ресурсы используемые в образовательных целях.

Домашнее задание

- Повторить гл. 1, гл.2