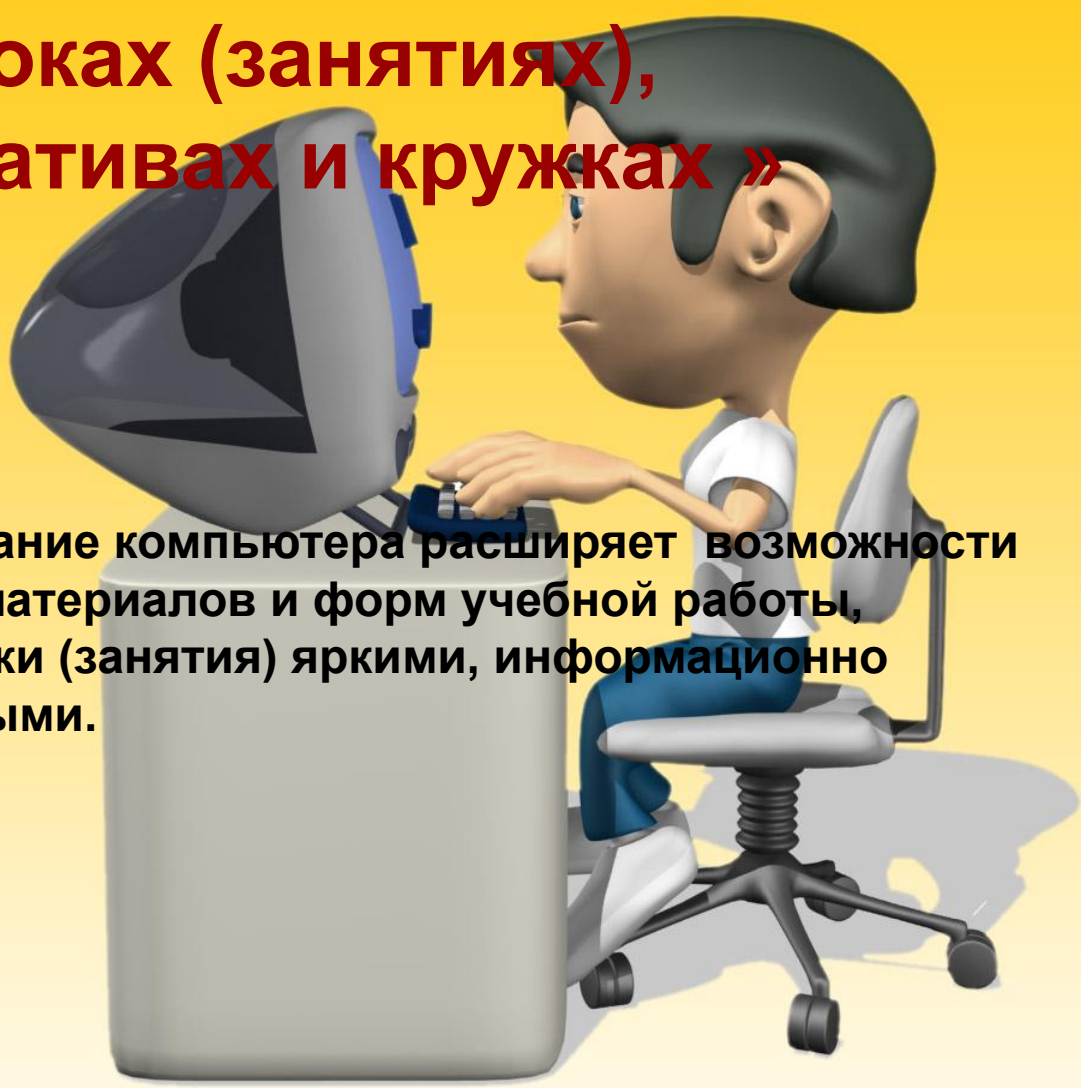
Специальный (коррекционный) детский дом №23

«Информационные технологии на уроках (занятиях), факультативах и кружках »

Воспитатель (учитель информатики и ИКТ)
Беликов С.Г.



Использование компьютера расширяет возможности в выборе материалов и форм учебной работы, делает уроки (занятия) яркими, информационно насыщенными.

Санкт- Петербург

2008 г.

Данную презентацию я использовал работая в школе-интернате №13 учителем информатики на районном конкурсе педагогического мастерства. В детском доме работая воспитателем я её использовал как доклад по внедрению ИКТ в воспитательский процесс (в систему образования)…

Вначале было слово, и слово было 2 байта.

Модернизация образования предусматривает внедрение в учебный процесс информационных технологий (ИТ)

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья накладывает свою специфику на процесс обучения. Это объясняется общей эмоциональной незрелостью, которое выражается..

Общая эмоциональная незрелость

- Повышенная чувствительность
- Быстрая истощаемость внимания
- Нарушение в сфере общения и самооценки
- Общая дезорганизация деятельности

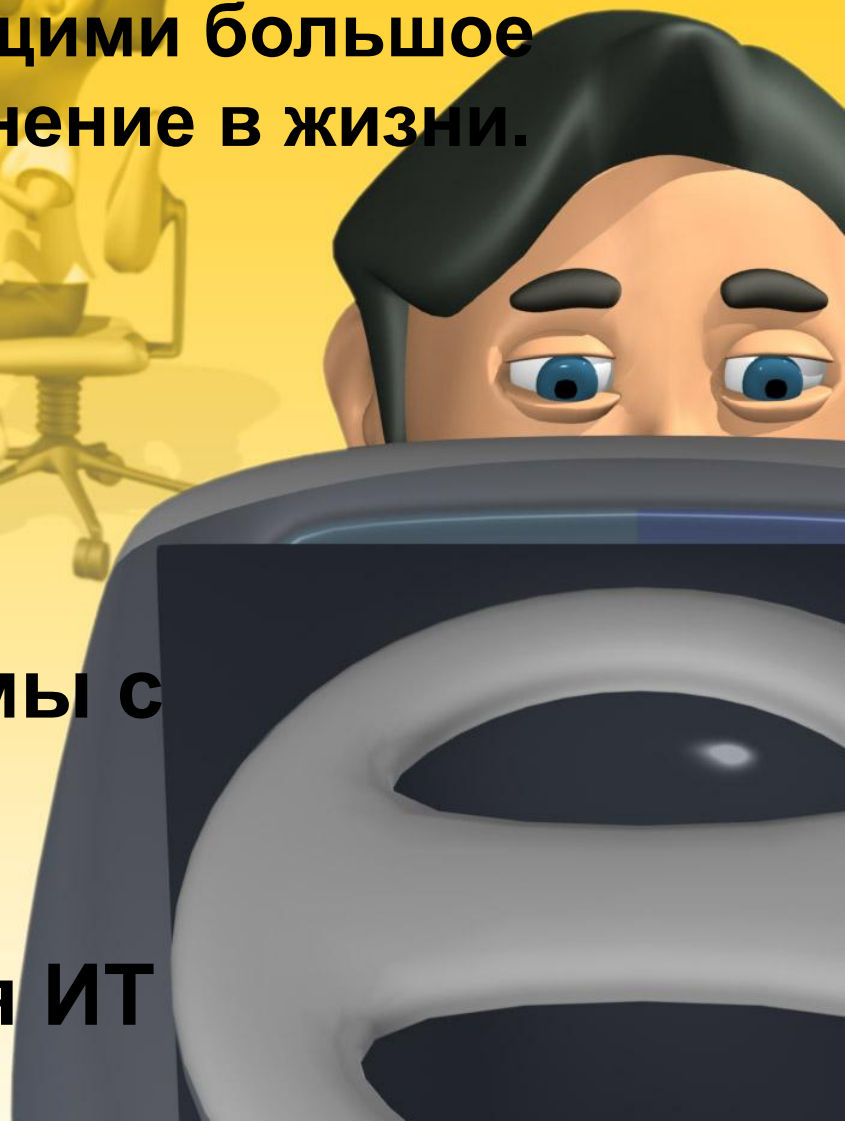
Неприспособленность к предметной стороне учебной деятельности

Развитие вторичных нарушений (социального порядка)

- Неорганизованности
- Агрессивности
- Озлобленности
- Жестокости

Воспитанникам необходимо видеть сразу результат своей деятельности, поэтому на занятиях я обучаю детей пользоваться программами, имеющими большое практическое применение в жизни.

Сам погибай,
а компьютер выручай.



На протяжении 2-х лет мы с детьми «весело шагаем вместе» по пути практического освоения ИТ

Используемый материал для обучения детей ИКТ

- Учебная литература – более 50 наименований (не считая учебников);
- Иллюстрированные журналы по «Компьютерным технологиям»;
- Большое количество практических и лабораторных работ (включая работы для проверки знаний учащихся);
- Электронные энциклопедии и учебники
- Учебные электронные программы для начальной и средней школы

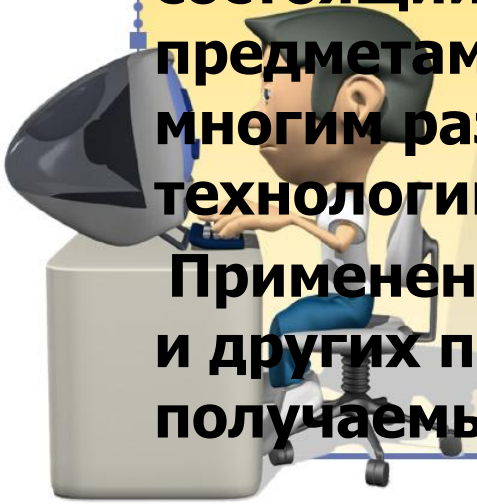
- Ресурсы Интернета

«Интернет - не библиотека, а среда обитания, не столько инструмент человечества, сколько катализатор его стремительного развития"

В настоящее время преподавание информатики (или других школьных предметов) невозможно себе представить без использования различных компьютерных учебных курсов, электронных учебников и книг, мультимедийных энциклопедий, тренажеров различных видов, контролирующих систем для автоматизированного тестирования, творческих сред развивающего типа, программ-конструкторов.

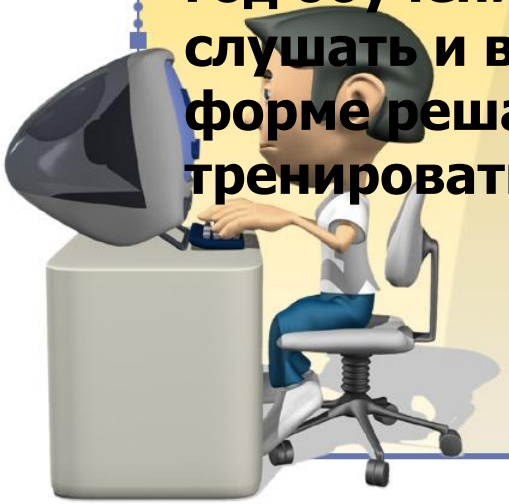
У меня накопился достаточно обширный материал, состоящий из мультимедийных дисков по разным предметам; в том числе и по информатике (по многим разным областям информационных технологий).

Применение их на различных уроках информатики и других предметах позволило обобщить получаемый опыт.



Все эти мультимедийные учебные курсы можно использовать не только «от корки до корки», но и как дополнительный материал на уроках. Можно использовать только некоторые компоненты систем, которые необходимы учителю в определенном случае или включить в свою методику или разработку (не забывая об авторских правах).

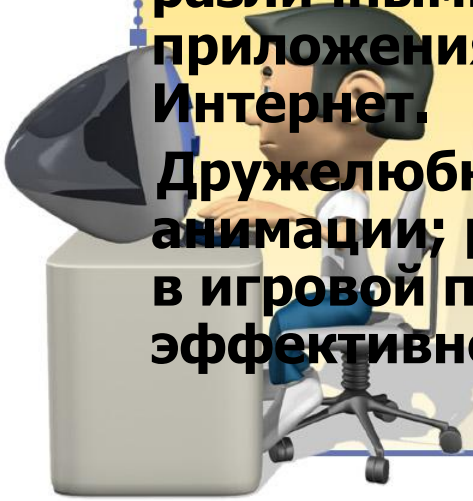
В наш высокотехнологичный век трудно обходиться без знания информатики и компьютерных технологий. Данные диски в какой-то мере облегчают участь учителя по подготовке к уроку и обучению детей. Ведь наглядная демонстрация и объяснение материала профессиональным диктором – более эффективна. А учеников начальных классов (в нашей школе 2 год информатика ведется с 4 класса) анимационные учебные ролики очень увлекают. Например, учебные пособия от издателя «Кирилл и Мефодий» под названием «Мир информатики 1-2 год обучения» и «Мир информатики 3-4 год обучения», дают возможность ученикам не только слушать и видеть изучаемый материал, но и в игровой форме решать задачки, строить алгоритмы, тренироваться набору букв и многое другое.



Вот выдержки из руководства к данному учебному пособию «…он соответствует обязательному минимуму содержания образования по информатике в общеобразовательной школе.

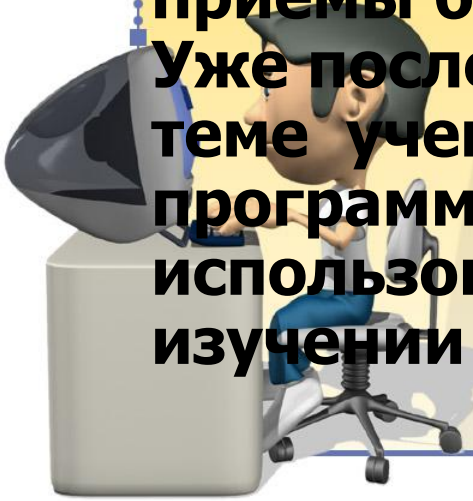
Программа поможет школьникам изучить современную науку информатика, понять устройство и принципы работы компьютеров. В наглядной и доступной форме школьники получат знания об истории появления компьютеров, способах хранения информации, правилах работы с компьютерами. Курс введет их в мир логики, научит информационному моделированию и составлению алгоритмов, обучит основам работы с файлами и папками, различными компьютерными программами и приложениями, электронной почтой и всемирной сетью Интернет.

Дружелюбный, интуитивный интерфейс; интерактивные анимации; разнообразные тестовые задания, выполненные в игровой понятной детям форме, позволят школьникам эффективно усвоить начала одной из сложнейших наук».



Для старших классов тоже необходимо правильно организовать урок: это рассказать теоретическую часть, правильно выбрать обучающий курс, проконтролировать усвоения материала, и грамотно спланировать практические задания.

По ходу работы в нашей школе за прошедший год было видно, что ученики достаточно быстро научились пользоваться полученными новыми знаниями, а отработанные ими практические приемы были доведены почти до автоматизма. Уже после нескольких уроков по определенной теме ученики сами могли работать с данной программой вполне самостоятельно, стараясь использовать свои знания при самостоятельном изучении некоторых функций программы.

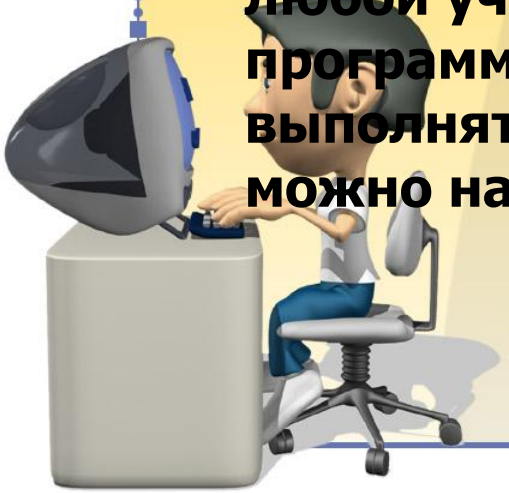


Итак, использование мультимедийных курсов на уроках информатики помогает и учителю в преподавании предмета и ученику в освоении предмета. С другой стороны, слишком частое или долгое использование данных электронных учебных пособий ведет к утомлению учеников и, следовательно, к невнимательности и усталости.

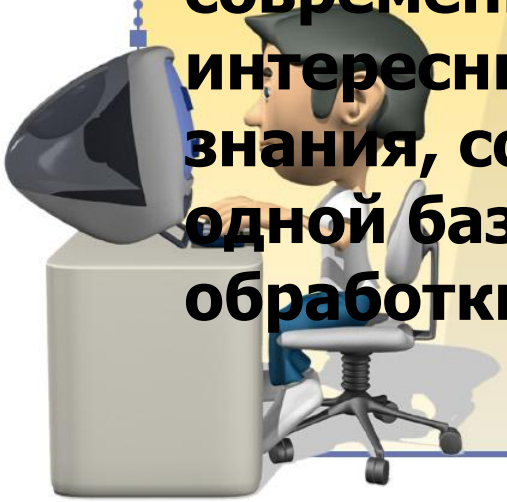
Создание учебных видеофрагментов.

На уроках информатики можно не только использовать разработанные кем-то учебные мультимедийные пособия, но и создавать свои. Появились программы, которые намного облегчают этот процесс. Такие программы позволяют снимать все действия с экрана, накладывать при этом звук с микрофона или с отдельного файла, в некоторых программах такого рода имеется встроенный простой видео-редактор.

При помощи таких программ, можно быстро создать любой учебный видеоролик. Достаточно запустить программу, постановить запись экрана и начать выполнять какую-либо практическую работу, затем можно наложить звук.



Подводя итоги, хочу сказать, что практически любой учитель информатики при желании может использовать мультимедийные пособия или создать свой учебно-практический видеоролик (именно по той теме, которая необходима на уроке), а также создавать тест для своих уроков (именно с теми вопросами, которые необходимы учителю). Именно с использованием современных технологий позволят сделать урок современным, более увлекательным и интересным для учащихся, а также проверить их знания, сохраняя все результаты тестирований в одной базе данных (для последующего анализа и обработки).



Компьютерные программы, применяемые на занятиях

- «Мир информатики» 1 и 2 год обучения;

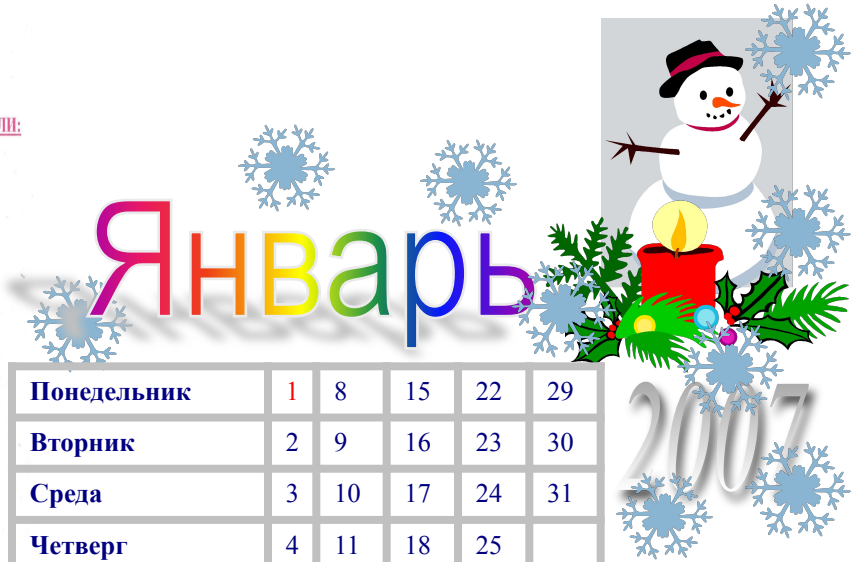
- «Мир информати бучения;

- И т. д.

Текстовый редактор Microsoft Office Word

- Набор текста и его оформление
- Составление таблиц и схем
- Создание со
- И т. д.

Создание кроссворда

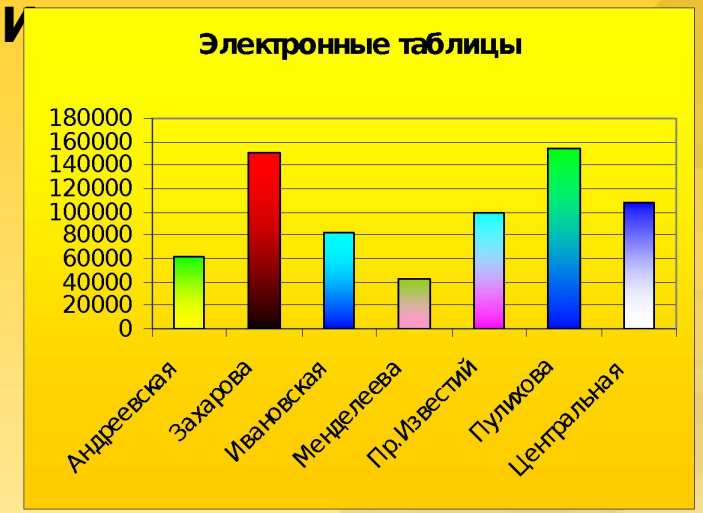


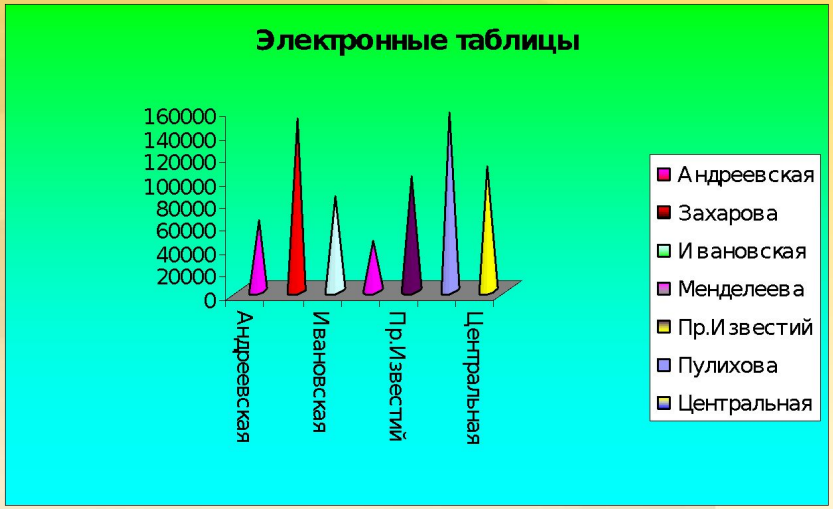
Понедельник	1	8	15	22	29
Вторник	2	9	16	23	30
Среда	3	10	17	24	31
Четверг	4	11	18	25	
Пятница	5	12	19	26	
Суббота	6	13	20	27	
Воскресенье	7	14	21	28	

Создание календаря

Электронные таблицы Microsoft Office Excel

- Составление таблиц и баз данных
- Работа с формулами и диаграммами
- И





Графический редактор Photoshop CS2

- Работа с текстом
- Работа с фотографиями
- Работа с рисунками
- И т. д.

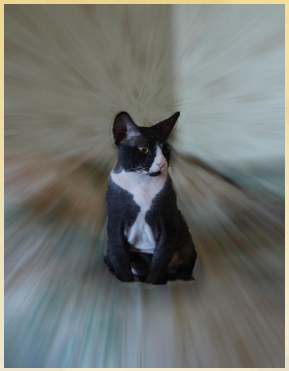
Создаем космос

Создание луны

Работа со слоями

Создание анимации

Заснеженный текст



Редактирование фотографий

Огненный текст с анимацией

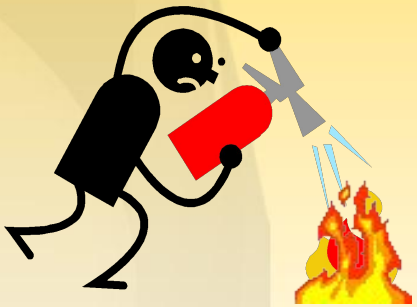


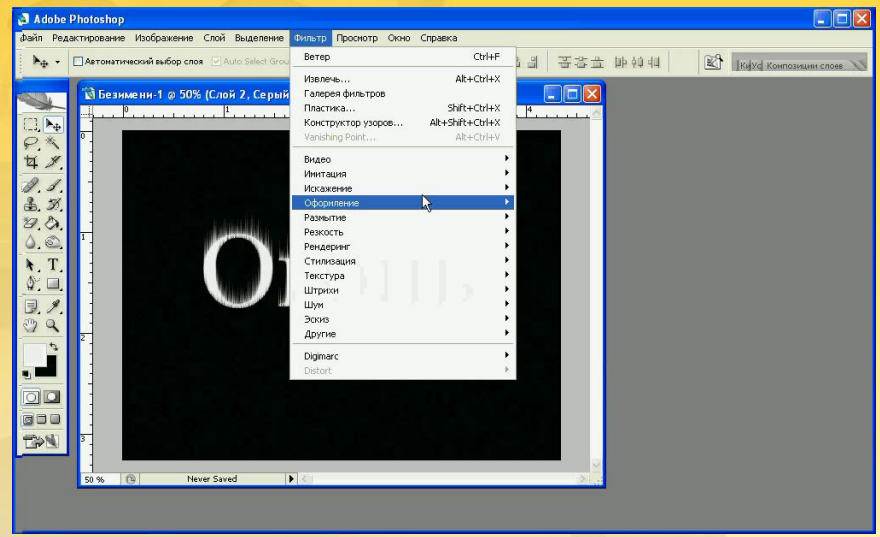
Рисунок с анимацией

"Черный квадрат" Малевича -это обычный пейзаж, напечатанный с разрешением 1 пиксель на квадратный метр в битовом формате.

Графический редактор Фотошоп очень интересная программа, но сложная.

Поэтому для облегчения изучения этой программой учащимися я нахожу в разных источниках, а также создаю сам, видеоуроки к практическим работам . Это дает хороший результат.

Видеоурок



"Черный квадрат" Малевича -это обычный пейзаж, напечатанный с разрешением 1 пиксель на квадратный метр в битовом формате.

Результаты моей работы

- Умение детей самостоятельно работать с некоторыми компьютерными программами
- Умение детей находить нужный им материал через разные источники…

Заключение

<u>Цель</u> моей работы – это подготовка воспитанников к жизни в нашем новом информационном мире, в котором ежегодно растет применение информационных технологий. ***«Компьютер, который раньше называли электронным мозгом, все еще далек в своем развитии от человека, но тем не менее он постепенно приближается к нему».***

<u>Задачи</u> на ближайшее будущее – внедрение ИКТ в разные сферы деятельности нашего учебного заведения

Наша смена

Остается только надеяться, что большинство из нас людей все еще опережает компьютер в своем развитии.

Не каждый способен программировать, но каждый человек должен уметь работать на компьютере.

Поддерживаю идею о раннем преподавании компьютерной грамотности.
Но считаю, что процесс обучения нужно сделать непрерывным в течение всей школьной жизни, возвращаясь к компьютеру по мере усвоения других предметов именно как к современному средству обучения.

Спасибо за внимание!