

Информационные технологии при изучении математики используются для тестирования учащихся, для презентации материала с использованием наглядности, мультипликации, красочной подачи материала.



- . Усиливают подачу материала.
  - . Делают подачу красочной
  - . Позволяют сделать красивые, меняющиеся чертежи
- Но без них можно обойтись!**

Компьютеризацию образования начинали учителя математики.

- Численное решение уравнений
- Численное интегрирование
- Решение систем линейных уравнений
- Целочисленные задачи и уравнение Пелля
- Переборные задачи
- Построение графиков

На создание и отладку программы-10-20 м

- Движение тела брошенного под углом к горизонту.

- Математический маятник

- Расчёты электрических цепей

- Астрономические расчёты

- Сталкивающиеся тележки

Внеклассная работа

Я применяю готовые программы  
Microsoft Excel, **geogebra** для решения  
конкретных математических задач, для  
моделирования математических и  
физических процессов.

Excel позволяет прочувствовать математический или физический процесс, поскольку переменная величина наглядно меняется в таблице. Кроме того «по точкам» строятся графики функций и процессов.

Geogebra - позволяет доказать красивые утверждения при помощи кинематики-движения объектов. В этом году Надя Истомина и Таня Голышева (10м) лауреаты городской НПК, и Всероссийской НПК в Обнинске (заочно) за кинематическое доказательство теоремы Симпсона при помощи программы Geogebra

В Excel писали программы «Движение закрученного шарика», «Сортировка вагонов», «Определение количества доминантных, рецессивных особей в отдалённом потомстве» и др.



дети владеют Паскалем и в принципе можно использовать его на внеклассных занятиях для математического моделирования. Так были написаны программы моделирования баскетбольного броска, и прямоугольного бильярда.

Но если всё-же говорить об уроке, то используются коротенькие программы, но дидактическая эффективность при этом остаётся высокой