

ТЕМА 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ



Цели и задачи курса

- Сформировать представление о современных информационных технологиях и их роли в управлении ОУ
 - Развить умение анализировать информационную среду организации и общества
 - Научить рассматривать отдельные элементы информационного общества как совокупность информационных технологий
-

Учебно-методическое обеспечение курса



Под ред. В. Трофимова
Информационные системы и
технологии в экономике и
управлении. – М., 2015.



Учебно-методическое обеспечение курса

ОСНОВЫ
ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ

О. Н. Граничин
В. И. Кияев

ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
В УПРАВЛЕНИИ



OZON.RU

Граничин О.Н., Кияев В.И.
Информационные технологии
в управлении. – М., 2014.



Учебно-методическое обеспечение курса



Абросимова М.А.
Информационные технологии
в государственном и
муниципальном управлении.
– М., 2011.

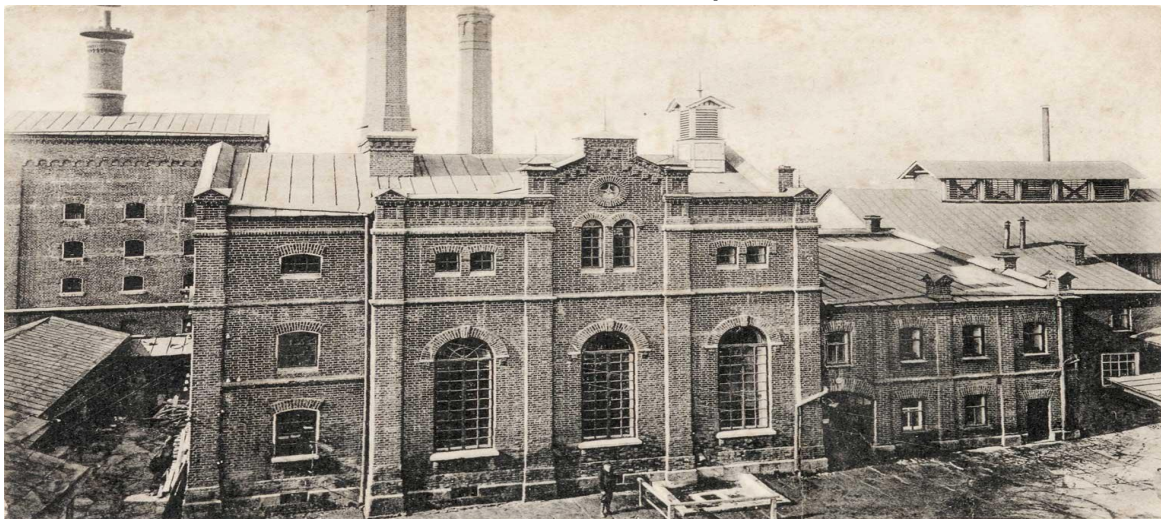


Учебно-методическое обеспечение курса

- <http://government.ru>
 - <http://www.d-russia.ru>
 - <http://www.i-gorod.com>
 - <http://minsvyaz.ru>
 - <http://www.iis.ru>
-

Индустриальное общество

Индустриальное общество ориентировано в первую очередь на развитие промышленности, совершенствование средств производства, усиление системы накопления и контроля капитала.



Пивоваренный заводъ М. И. Гребеньковой
въ Екатеринбургѣ



Информационное общество – общество, в котором большинство трудовых ресурсов заняты производством, хранением, переработкой, продажей и обменом информации



Признаками информационного общества в настоящее время считают:

- культ знаний;
 - информационная экономика;
 - информационная культура;
 - информационный рынок труда;
 - информационная инфраструктура;
 - информатизация социальных технологий;
 - информационное законодательство.
-



Признаки информационного общества

- **Культ знаний** означает, что в общественной морали устойчиво преобладает тяга к духовному самосовершенствованию над стимулом материального благополучия.
 - **Культ знаний** – это социально-психологическая установка, влияющая на все остальные подобные установки граждан информационного общества.
-



Признаки информационного общества

- **Информационная экономика** должна быть ориентирована на высокие технологии (Hi-Tech) – микро-, наноэлектронику, глобальные коммуникации, накопление и распространение данных и знаний, экономию времени, энергии и других общественных ресурсов, разработку и внедрение интеллектуальных продуктов.
-



Признаки информационного общества

- **Информационная культура** – часть общей культуры социума, организующая социальную жизнь через информационную сферу.
 - Внешняя информационная культура есть культура коммуникации и управления (данных и команд).
 - Внутренняя информационная культура общества и личности безотрывно связана с их внутренней информационной культурой, под которой понимается культура познания (знания).
-



Признаки информационного общества

- **Информационный рынок труда** должен охватывать более половины трудоспособного населения. Это значит, что более 50% трудовых ресурсов общества должно работать в информационной сфере (компьютерные технологии; телекоммуникации; информационные услуги, включая библиотеки и сферу искусства; СМИ и рекламное дело; безлюдные производства под управлением АСУ и роботов; микропроцессорные и нанотехнические системы и устройства; наука и образование и т.п.).
-



Признаки информационного общества

- **Информационная инфраструктура** включает аппаратно-программные средства поддержки информационной сферы деятельности общества.
 - **Информационное законодательство** есть совокупность законов, нормативных актов и других форм правового регулирования в сфере обращения и производства информации и применения информационных технологий.
-



Информационные технологии



(ИТ, от англ. *information technology*, *IT*) — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники

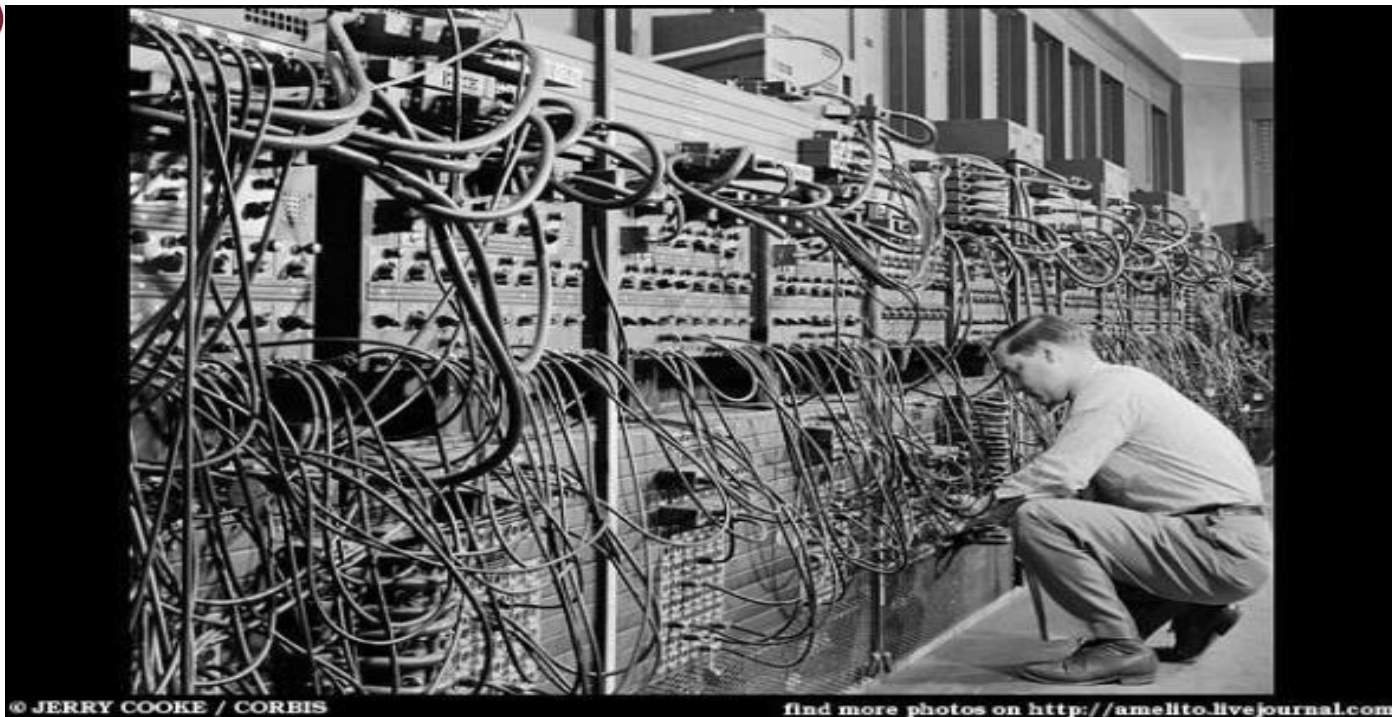
Основные черты современных ИТ

- *компьютерная обработка информации по заданным алгоритмам;*
- *хранение больших объёмов информации на машинных носителях;*
- *передача информации на значительные расстояния в ограниченное время*





Эволюция информационных технологий



ENIAC, 1946, должен был считать баллистические траектории во время Второй Мировой, однако война кончилась к тому времени как его доделали



SAGE, 1954, весил 300 тонн и предназначался для обчета данных с радаров ВВС США в реальном времени



NEAC 2203, 1960, первый японский компьютер на транзисторах, использовался для бизнес-задач



IBM System/360, 1964, этот компьютер уже мог решать задачи разной сложности и в разных секторах — от коммерческих до научных, в частности самая старшая модель в линейке участвовала в обсчете траекторий миссий “Аполлон”



CDC 6600, 1964, самая быстрая ЭВМ своего времени, ее скорость была побита только 1969, компьютером разработанным тем же инженером Сеймуром Креем, который создал CDC 6600



© SSPL / GETTY

find more photos on <http://amelito.livejournal.com>

DEC PDP-8, 1965, первый коммерческий компьютер для бизнеса



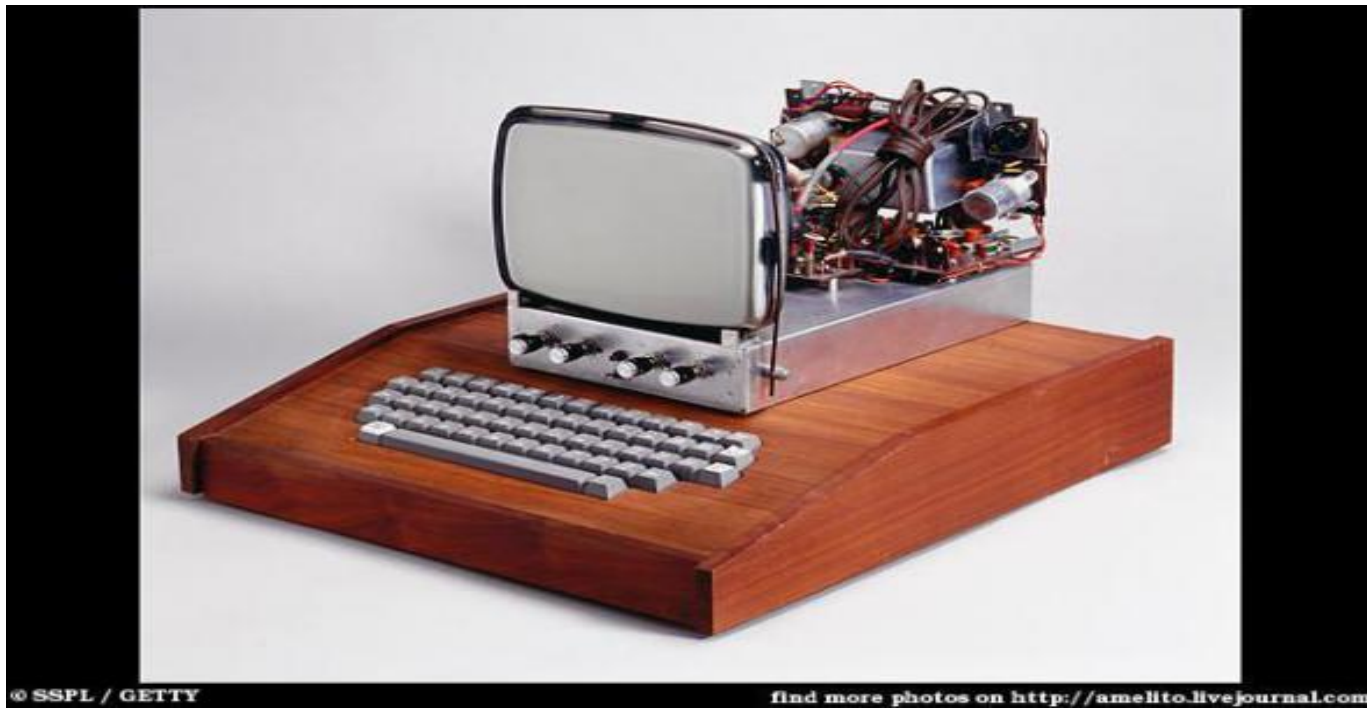
Interface Message Processor, 1969, во время разгара Холодной войны, американцы придумывали системы, которые бы выжили после ядерного удара, так появился этот компьютер, точнее маршрутизатор, на основе которых построили АРПАНЕТ, прародителя Интернет



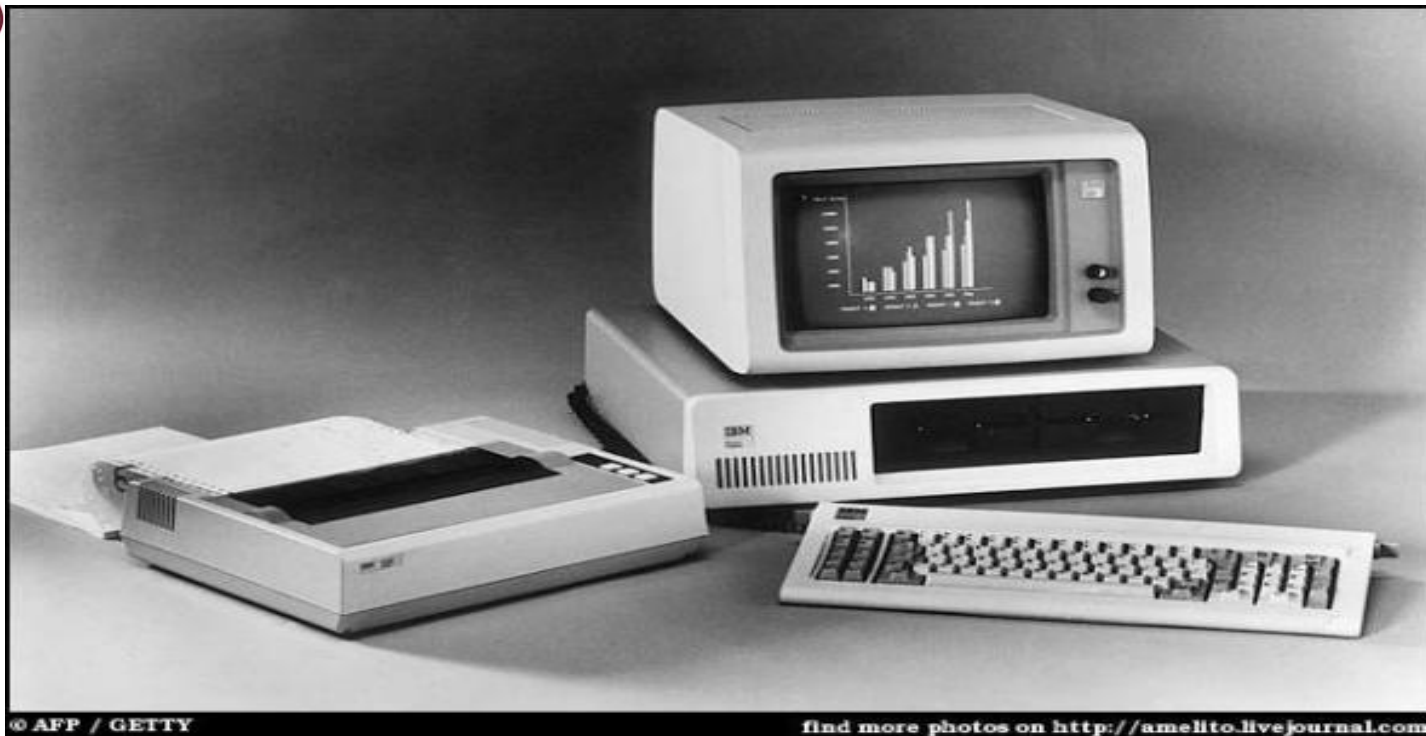
Kenbak-1, 1971, эту игрушку можно было бы назвать первым персональным компьютером, но продали их всего несколько десятков, и скорее это была обучающая игрушка



Cray-1, 1976, суперкомпьютер, самый быстрый на то время, стоил он \$10 млн долларов и неплохо продавался



Apple I, 1976, набор “собери сам” Стива Возняка, который отвергла компания HP и Возняк отправился в Калифорнию, где вместе с Джобсом пытался продавать эти модели, но успеха они не имели, какой получила Apple II



IBM Personal Computer, 1981, первый персональный ПК, который получил распространение и успех в бизнесе, и на долгие годы стал ориентиром для всех производителей ЭВМ



Osborne 1 Portable Computer, 1981, первый переносной ПК, пользовался он большой популярностью в первую очередь из-за низкой цены — \$2000, и веса в 10 кг, что в то время считалось сверхлегким аппаратом



Hewlett-Packard 150, 1983, технология тачскрина, которая широко используется сегодня, появилась именно благодаря компании HP



Deep Blue, 1997, суперкомпьютер, проект которого IBM начала в конце 80-х, использовал параллельные вычисления для решения разных задач, чтобы продемонстрировать его силу был устроен турнир между ЭВМ и чемпионом мира по шахматам Гарри Каспаровым



iPad, 2010, первое устройство такого класса, бесклавиатурный и
КОМПАКТНЫЙ



- При **компьютеризации общества** особое внимание уделяется внедрению и развитию технической базы – компьютеров, обеспечивающих оперативное получение результатов переработки информации и ее накопление.
- При **информатизации общества** основное внимание уделяется комплексу мер, направленных на обеспечение полного использования достоверного, исчерпывающего и оперативного знания во всех видах человеческой деятельности.



ИНДЕКС развития информационного общества



ICT Development Index — Индекс развития информационно-коммуникационных технологий в странах мира. Рассчитан по методике Международного союза электросвязи

Индекс развития ИКТ сводит 11 показателей в единый критерий, который можно использовать в качестве инструмента для проведения сравнительного анализа на глобальном, региональном и национальном уровнях. Эти показатели касаются доступа к ИКТ, их использования, а также практического знания этих технологий, в частности: число стационарных и мобильных телефонов на 100 жителей страны, количество домашних хозяйств, имеющих компьютер, количество пользователей Интернета, уровни грамотности и так далее



ИНДЕКС развития информационного общества

СТРАНА	РЕЙТИНГ 2016	ИНДЕКС 2016	РЕЙТИНГ 2015	ИНДЕКС 2015
Республика Корея	1	8,40	1	7,80
Швеция	2	8,23	2	7,53
Исландия	3	8,06	7	7,12
Дания	4	7,97	3	7,46
Финляндия	5	7,87	12	6,92
Великобритания	10	7,60	10	7,03
Япония	13	7,42	11	7,01
Германия	15	7,27	13	6,87
Соединенные Штаты	17	7,09	17	6,55
Франция	18	7,09	18	6,48
Эстония	33	6,16	28	5,81
Россия	47	5,38	49	4,42

Главные цифровые экономики мира

- По данным BCG доля цифровой экономики в ВВП развитых стран - **5,5%**, развивающихся - **4,9%**,
- Согласно данным «**Экономика Рунета 2015-2016**» в России доля цифровой экономики в ВВП - **2,4%** (Объем экономики Рунета (контент и сервисы) по итогам 2015 года составил 1 355,38 млрд руб, а объем рынка электронных платежей — 588 млрд руб).

Bloomberg Innovation Index:

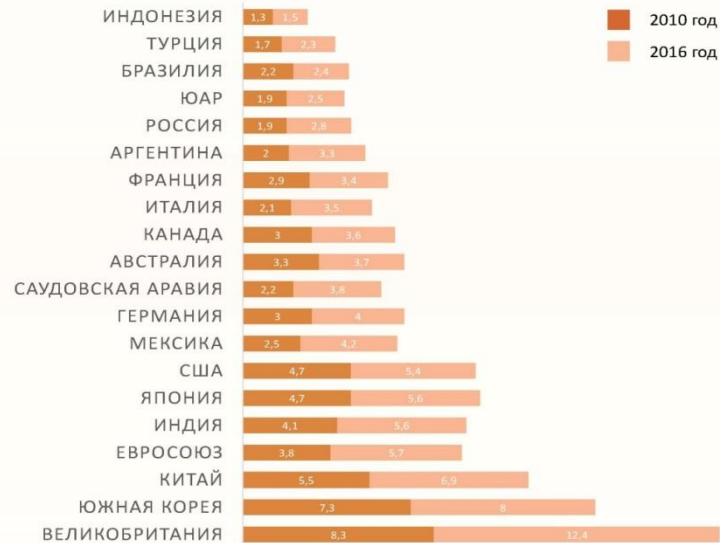
В 2016 году **Россия** заняла

12 место

В списке самых инновационных мировых экономик (годом ранее - 14-е).

Лидируют в рейтинге:

-  Южная Корея
-  Германия
-  Швеция
-  Япония
-  Швейцария



Как растет доля цифровой экономики в ВВП стран G20 (%)

Источник: Boston consulting group



Факторы, влияющие на использование ИКТ

Объективные

ИКТ-инфраструктура
и доступ

Экономическая
доступность



Подготовленность

Мотивация

Субъективные



Факторы, влияющие на использование ИКТ

ИКТ-инфраструктура и доступ

Фиксированная связь

Подвижная сотовая связь

ПК

Интернет

ЦОДы

Подготовленность

Уровень образования

Навыки использования ИКТ

Экономическая доступность

Доходы населения

Цены на услуги ИКТ

Мотивация

Потребности

Предложение услуг ИКТ

Воздействие среды



ТРЕБОВАНИЯ ФГОС НОО, ООО, С(П)ОО

- Образовательное учреждение должно иметь интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться
 - Минимальным оснащением образовательного процесса является: компьютер, принтер и сканер, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера, мультимедийный проектор, канал Интернета, доступный из учебных помещений, цифровые образовательные ресурсы, информационная среда на компьютере
-



Виды информационных технологий в образовании

- информационное взаимодействие учащихся и учителей на уроках (интерактивные доски, проекторы)
 - информационное взаимодействие учащихся и учителей после уроков (с помощью электронной почты, чатов)
 - обеспечение быстрой обратной связи между родителями учащихся и педагогическим персоналом образовательного учреждения
 - обеспечение доступа родителей учащихся к персональным данным и данным о результатах обучения и воспитания ребенка, а также о его личных достижениях
-



Цель использования информационных технологий в управлении ОУ

- Оптимизация временных затрат и повышение качества принимаемых управленческих решений, обеспечение высокого качества образовательных услуг





Информационные технологии, используемые в управлении ОУ

- Дистанционные технологии в организации информирования сотрудников (электронная почта, чаты, социальные сети)





Информационные технологии, используемые в управлении ОУ

- Организация содержательного наполнения и функционирования информационного портала Университета

The screenshot displays the website of Leningrad State University named after A.S. Pushkin. The browser address bar shows the URL lengu.ru. The website header features the university's logo and a silhouette of the city skyline. A navigation menu includes links for "УНИВЕРСИТЕТ", "ФАКУЛЬТЕТЫ", "ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ", "БИБЛИОТЕКА", "УЧАЩИМСЯ", and "ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ". A blue banner provides contact information for the Admissions Commission, including working hours, phone numbers, and an email address. The main content area features a colorful geometric graphic for "ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 2017-2018" with dates: 25 ноября, 27 января, 24 февраля и 31 марта. To the right, there is a blue box with a red prohibition sign over the word "КОРРУПЦИЯ" and the text "Противодействие коррупции". Below this, the text "Информационно-образовательная среда" is followed by a list of items: "Учебные планы по направлению подготовки" and "Рабочие программы дисциплин, практик по направлению подготовки".



Информационные технологии, используемые в управлении ОУ

- Использование презентаций и видео при проведении заседаний кафедры, совета факультета, Ученого совета университета





Информационные технологии, используемые в управлении ОУ

- Создание электронно-образовательных ресурсов факультета

The screenshot displays the Blackboard LMS interface for a course administrator. The top navigation bar includes 'Blackboard Administrator', 'My UM', 'Courses', and 'System Admin'. The main content area is titled 'Home Page' and features several widgets:

- My Announcements:** A widget showing 'No Course Announcements have been posted in the last 7 days.' with a 'more announcements...' link.
- My Calendar:** A widget showing 'No calendar events have been posted for the next 7 days.' with a 'more calendar events...' link.
- My Tasks:** A widget showing 'No tasks due.' with a 'more tasks...' link.
- What's New:** A widget with 'Edit Notification Settings' and 'Actions' buttons. It lists 'Content (2)' and 'Courses/Organizations (1)'.
- Needs Attention:** A widget with 'Edit Notification Settings' and 'Actions' buttons, showing 'No Notifications'.
- To Do:** A widget with 'Edit Notification Settings' and 'Actions' buttons. It includes a 'What's Past Due' section with 'All Items (0)' and a 'What's Due' section with a date selector set to '07/31/2013' and a 'Go' button. Below are sections for 'Today (0)', 'Tomorrow (0)', 'This Week (0)', and 'Future (0)'.
- Alerts:** A widget with 'Edit Notification Settings' and 'Actions' buttons.

A left-hand sidebar contains a navigation menu for 'Bb Redesign Test Course' with options like 'Home Page', 'Information', 'Content', 'Discussions', 'Groups', 'Tools', and 'Help'. Below this is a 'COURSE MANAGEMENT' section with a 'Control Panel' and various tools like 'Files', 'Course Tools', 'Evaluation', 'Grade Center', 'Users and Groups', 'Customization', 'Packages and Utilities', and 'Help'. At the bottom of the sidebar is a 'Quick Unenroll' button.



Информационные технологии, используемые в управлении ОУ

- Использование электронно-библиотечных систем в организации методической деятельности факультета



Университетская
библиотека

ONLINE



Сайт школы

гатчина - 42 x Школа №9 г.Гатчина - Ос x

gtnschool.ucoz.ru

Искать музыку

tps://mail.ru Gmail

Основные сведения О школе Слабовидящим Документы Образование


Образовательные стандарты Руководство.Педагогический состав Материально-техническое обеспечение

Стипендии Платные образовательные услуги Финансово-хозяйственная деятельность Вакантные места

ЕГЭ и ГИА - 2015 Информация+ Электронные услуги Дистанционное обучение+ Форум


Доска объявлений Фотоальбомы Школьная библиотека Новости Обратная связь

Регистрация | Вход


МБОУ СОШ № 9
г.Гатчина
Школа №9 г.Гатчина

Форма входа

[ВОЙТИ ЧЕРЕЗ uID](#)




Старая форма входа

Календарь

« Ноябрь 2014 »

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16



Основные сведения

Полное наименование: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Гатчинская средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов"

Юридический адрес: 188300, Ленинградская область, г.Гатчина, ул.Киргетова, д.28

Телефоны: 8 - (813 71) 3-00-40 (приёмная директора); 8 - (813 71) 3-24-29 (секретарь); 8 - (813 71) 3-93-63 (заместитель директора по УВР)



Электронная почта

The screenshot shows the Mail.Ru website interface. At the top, there is a search bar with the text "Поиск в интернете" and a "Найти" button. Below the search bar, there are several news snippets and advertisements. On the left side, there is a sidebar with various services like "Почта", "Агент Mail.Ru", "Мой Мир", "Одноклассники", "ICQ", "Деньги", and "Товары". The main content area displays search results for "Санкт-Петербург" and "Бразер амиго".

Управление педагогическим персоналом:

- Распространение важной информации по электронной почте;
- Обмен деловыми письмами;
- Обмен документами (обсуждение, согласование)



Skype в изучении иностранных языков и обучении маломобильных детей





Официальные бухгалтерские сайты

Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

Ваш домашний регион: Санкт-Петербург
+7 499 709-0-555
8 800 555-12-42

Личный кабинет | Мой профиль

Услуги учреждений | Аналитика по учреждениям | Независимая система оценки качества

Информация об учреждениях | Поиск | Документы | Новости | Вопросы и ответы | Форум

Поиск по: Учреждениям и услугам | Карте | Сайту | Ключевым словам

Искать: фразу целиком | любое из слов | в Российской Федерации | Найти

Искать во вложенных документах: Расширенный поиск

Суммы поступлений для бюджетных и автономных учреждений за 2014 год * (по данным планов ФХД)

Регион	Сумма поступлений
Центральный ФО	Высокая
Приволжский ФО	Высокая
Сибирский ФО	Высокая
Северо-Западный ФО	Высокая
Уральский ФО	Высокая
Южный ФО	Средняя
Дальневосточный ФО	Средняя
Северо-Кавказский ФО	Средняя
Иркутский ФО	Низкая

Показать: Таблицу

- Субсидии на выполнение государственного задания
- Целевые субсидии
- Бюджетные инвестиции

Новости и события

- 07.11.2014: Регламентные работы по выпуску обновлений. Официального сайта версии 3.6.3
- 06.11.2014: Обновление диагностических отчетов от 31.10.2014
- 29.10.2014: Регламентные работы по выпуску обновлений. Официального сайта версии 3.6.2

Все новости | Подписаться на рассылку

Базовые перечни государственных (муниципальных) услуг и работ | Открытые данные | Лидеры по регистрации и размещению информации | Реестр организаций

Официальные ресурсы Российской Федерации

Информационные технологии в финансовой деятельности Учреждения:

- Bus.gov.ru (сайт бухгалтерской отчетности);
- Электронные торговые площадки для проведения открытых аукционов;
- Электронная почта для деловой переписки с поставщиками



Электронный дневник

Дневник.ru

Панель управления

- Профиль**
Настройки
- Сообщения**
8 писем
1 сообщение
10 приглашений
- Друзья** 21
Найти друзей
- Группы** 19
Найти группу
Создать группу
- Блог**
Создать заметку
- Файлы**
Загрузить файлы
- Приложения**

Мои классы **Моё расписание** **Домашние задания**

Календарь

Сегодня, пятница, 21 июня

- Нет уроков
- Нет событий

Завтра, суббота, 22 июня

- Нет уроков
- Нет событий

Что происходит?

У моих друзей В моих группах В моих событиях В моих сетях

За последние 7 дней у ваших друзей ничего не произошло.

Подбор репетиторов. Удобно и эффективно!

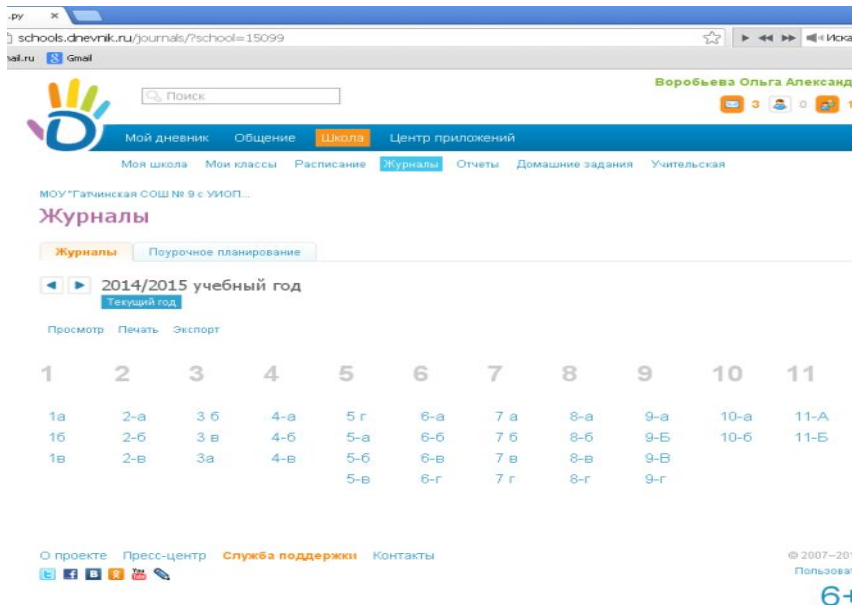
СОТНИ ТОВАРОВ ПО СУПЕР ЦЕНАМ!

Капсульная кофемашинка PICOLO KP1002 **2 799.00**

ПЛАНШЕТ SAMSUNG GT-N8000 16GB **20 999.00**

МЕТРО

Электронные журналы и дневники



schools.chetvnik.ru/journals/?school=15099

Воробьева Ольга Александровна

Мой дневник | Общение | Школа | Центр приложений

Моя школа | Мои классы | Расписание | Журналы | Отчеты | Домашние задания | Учительская

МОУ "Гатчинская СОШ № 9 с УИОП..."

Журналы

Журналы | Поурочное планирование

2014/2015 учебный год

Текущий год

Просмотр | Печать | Экспорт

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1а	2-а	3-б	4-а	5-г	6-а	7-а	8-а	9-а	10-а	11-А	
1б	2-б	3-в	4-б	5-а	6-б	7-б	8-б	9-Б	10-б	11-Б	
1в	2-в	3-а	4-в	5-б	6-в	7-в	8-в	9-В			
				5-в	6-г	7-г	8-г	9-г			

© 2007-2011 Пользователю

Журналы - 10-а, Инф. и ИКТ

Инф. и ИКТ 2014/2015 учебный год

Учитель: Ольга Александровна Воробьева

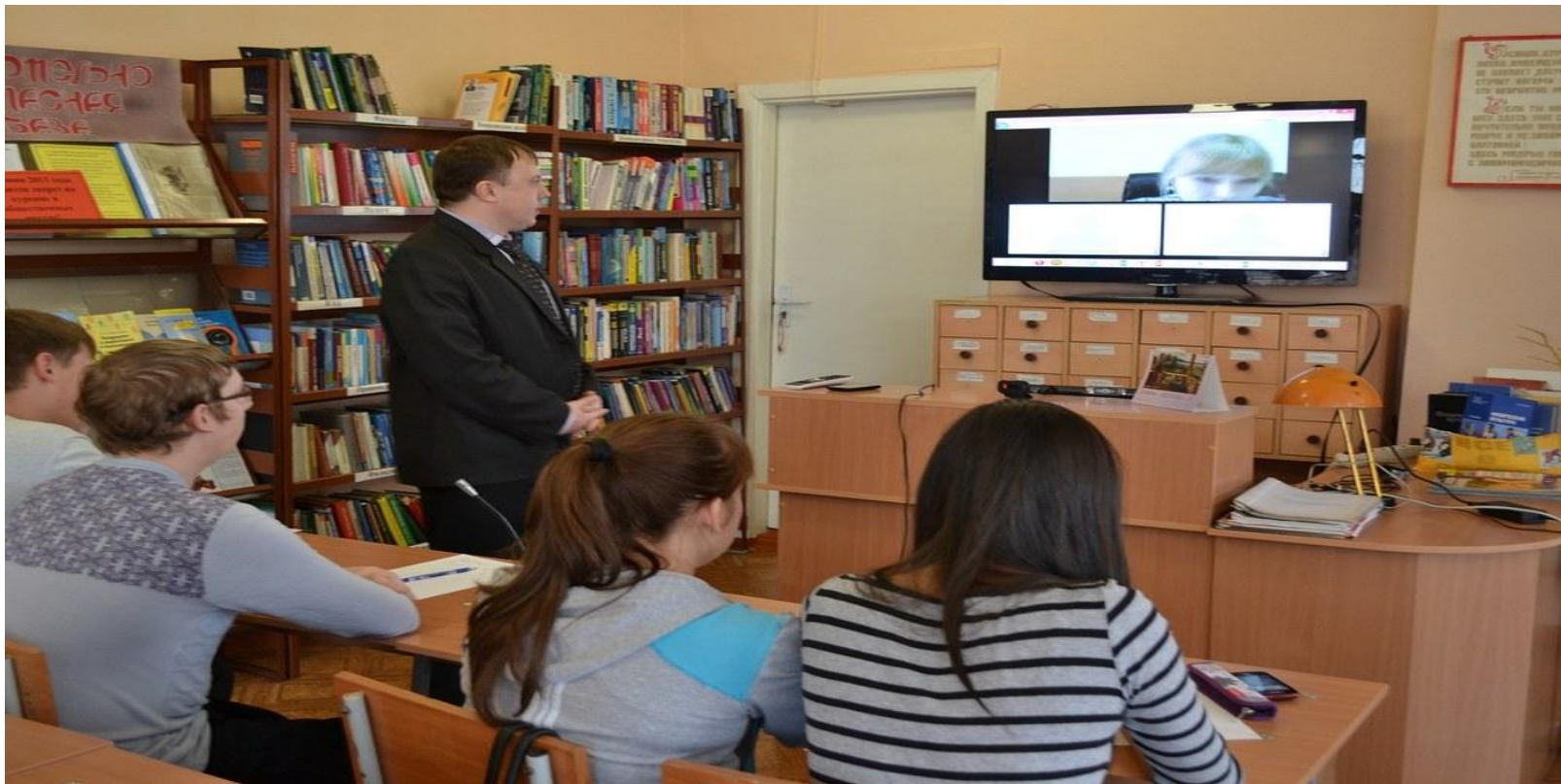
Класс: 10-а Предмет: Инф. и ИКТ Группа: физмат гуманитарный Весь класс

Период: 1 семестр 2 семестр Год: Итоговые

	Сентябрь														
	01 гуманитарный	01 физмат	02 физмат	05 физмат	08 гуманитарный	08 физмат	09 физмат	12 физмат	15 гуманитарный	15 физмат	16 физмат	19 физмат	22 гуманитарный	22 физмат	
	Отв	Отв	Отв	Отв	Отв	Отв	Отв	Отв	Отв	Отв	Отв	Отв	Отв	Отв	
1	Благородова Анна														
2	Бобров Евгений				3				3		3				3
3	Браванова Полина														
4	Дмитриева Ксения				1				3		3	3			3
5	Кандиба Арина				1				*		2	1			2
6	Каломоец Дарья														
7	Ковалсарова Кристина														
8	Коновалова Дарья														
9	Леваднев Руслан				3				2		1	1			1
10	Левенец Ирина				3				1		3	1			1
11	Лобанова София				3				3	1	3	3			1
12	Луьяненко Анна				1				2		2	*			1
13	Майорова Анастасия														
14	Мунчайте Аделина														
15	Оборожан Екатерина														
16	Окалкина Влада				1				*		3	1	3		1
17	Павлюков Вадим				3				2	1	3	3	1		1
18	Плежаева Мелена				3					1	3	3	1	*	1



Вебинары и телеконференции в обучении

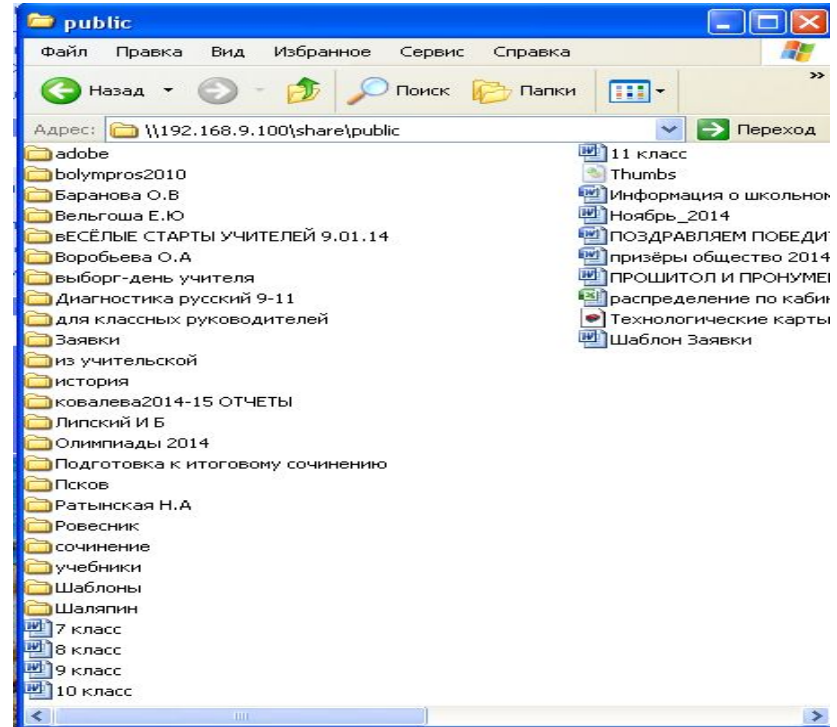


Обобщение и распространение опыта





Локальная сеть школы






Автоматизированная информационная система «Апостроф» ОУ

Апостроф 1.16.1.16

Подключение | Информация о лицензии



АПОСТРОФ
ОУ

МБОУ "КСОШ №1"

Имя пользователя

Пароль

Апостроф 1.16.1.16

Подключение | Информация о лицензии

Сокращённое название организации:
МБОУ "КСОШ №1"

Полное название организации:
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
"Кировская средняя общеобразовательная
школа № 1"

Владелец лицензии:
Архипов Александр Александрович

Адрес:
187341, Ленинградская область, г.Кировск,
ул.Новая, д.32/2

Количество пользовательских лицензий =
1000

Регистрационный номер:
4415

Исследовательская деятельность



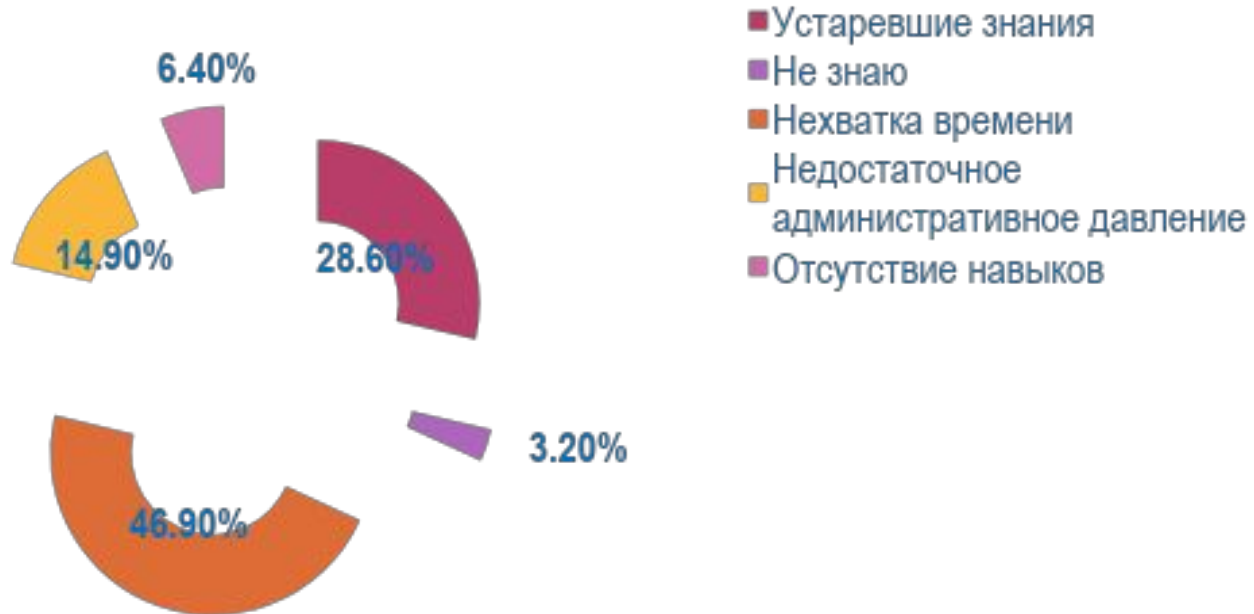


Проблемы использования информационных технологий

- Чрезмерная загруженность педагогического и административного персонала
 - Слабая мотивация персонала в освоении новых технологий общения
 - Недостаточный контроль со стороны руководителя ОУ
 - Отсутствие инициативы в освоении сопутствующих знаний
 - Недостаточный уровень материального обеспечения
 - Низкая оперативность технической поддержки и решения проблем пользователей
-



Что мешает Вам использовать информационные технологии? (данные опроса 28 преподавателей)





Перспективы использования информационных технологий

- Дальнейшее внедрение технологий дистанционного обучения и взаимодействия (в том числе – с представителями филиалов и представительств)
 - Интеграция в информационную систему университета информационных потоков на уровне факультета, унификация отчетности, ее перевод в электронный вид
 - Оптимизация создания и обновления учебно-методической документации факультета (ОПОП, учебные программы, фонды оценочных средств)
-