

Информационные технологии в учебном процессе



Содержание:

- Введение
- Информатизация образования
- Пути внедрения ИТ в образовательный процесс. Интеграция.
- Использование информационных технологий
- Спектр возможностей компьютера
- Заключение

Введение

В конце XX века человечество вступило в стадию развития, получившую название информационное общество, которое характеризуется тем, что в нем главным продуктом производства являются знания.

Современные информационные и коммуникационные технологии ведут к подлинной модернизации в образовании, в частности, в учебном процессе школы.

Информатизация образования

Информатизация образования –процесс обеспечения сферы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных и телекоммуникационных технологий , ориентированных на реализацию психолого-педагогических целей обучения и воспитания.

Основными средствами информатизации образования являются программное обеспечение и содержательное наполнение.

Пути внедрения информационных технологий в образовательный процесс

Целесообразно выделить:

- Блочно-модульный принцип обучения;
- Межпредметные связи на уроках по предмету и на уроках информатики;
- Интеграция информатики с другими предметами

Интеграция

Интеграция тем из курса информатики и тем из курса других школьных предметов – наиболее сложная область образования, которая требует соблюдения дидактических принципов обучения, целесообразности и оправданности данного курса и преобразовывает деятельность учителя и ученика.

При методически грамотном подходе к применению ИТ приобретается умение квалифицировано находить, анализировать и представлять информацию с помощью компьютерных технологий.

Использование информационных технологий

- Использование медиатеки
- Проведение мультимедиа выступлений
- Получение и применение информации из Интернета

Спектр возможностей компьютера

Компьютер часто выступает в роли наглядного пособия.

Однако, относительно традиционных наглядных пособий в виде таблиц, плакатов, моделей и т.д. компьютер отличается своей универсальностью, спектр его возможностей в этой области сложно переоценить:

- Создание ярких слайдов и презентаций;
- Использование мультипликационных эффектов;
- Возможность воспроизведения видео- и аудио-материалов;
- Создание интерактивных наглядных пособий, гипертекстов.

Заключение

Таким образом, основными тенденциями, определяющими роль ИТ в учебном процессе являются:

- Расширение роли учителя – он становится координатором информатизации учебного процесса;
- Рост информационной компетенции участников образовательного процесса;
- Рост эффективности образовательного процесса и его адекватности требованиям личности, общества, государства в современном мире.