

Е.П. БЕНЕНСОН А.Г. ПАУТОВА

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Часть 1

Учебник

2

стандарты
второго
поколения



К Л А С С



Информация, источники информации

Цель:

1. Осуществить первое знакомство с предметом и учебником.
2. Обеспечить знакомство с происхождением слова «информатика», с понятием информация, с ее источниками.
3. Сформировать первый опыт осознанной работы с информацией.

1

От какого слова произошло название нашего предмета – информатика.



Ученики получают информацию от учителя



Информация – это сведения об окружающем нас мире.

Из книг можно получить информацию о людях, которые жили очень давно.



Наблюдая за животными, ты получаешь сведения об их повадках

ПОСМОТРИ НА РИСУНОК. КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ ПОЛУЧИЛА ВЕРА ИЗ ТЕЛЕГРАММЫ, ПО ТЕЛЕВИЗОРУ, ОТ СОСЕДА КОЛИ?

Из телеграммы Вера получила информацию:

От Коли:

По телевизору:



3

КАКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПОМОГАЕТ МАМЕ ПОНЯТЬ
ЗДОРОВ ЛИ ЕЁ МАЛЫШ? КТО ИЛИ ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ
ИСТОЧНИКОМ ЭТОЙ ИНФОРМАЦИИ?



ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ИСТОЧНИКОМ ИНФОРМАЦИИ НА УРОКАХ:



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Задание № 5 стр. 6-7

ИСТОЧНИКИ:

1. Информатика и ИКТ. 2класс: Методические рекомендации для учителя. - авт.- сост. Е.П.Бененсон, А.Г. Паутова. - М.: Академкнига/учебник, 2012. - 120 с.
2. Информатика и ИКТ. 2-й класс. Учебник в 2-х частях, часть 1. - М.: Академкнига/учебник, 2011, 80с.

ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА:



**ПЛЕХ НАТАЛИЯ
НИКОЛАЕВНА**

**УЧИТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ
МКОУ «ТОРМОСИНОВСКАЯ СОШ»
ЧЕРНЫШКОВСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
2012 ГОД.**