

***Информация и
знания.***

***Восприятие
человеком
информации.***

Урок в 8 классе.

Информация (от лат. *informatio*,
разъяснение, изложение,
осведомленность) – это знания,
сведения, которые мы получаем
различными способами.



ЗНАНИЯ



Декларативные

утверждения о
явлениях, свойствах,
зависимостях
(я знаю, что...)

Процедурные

определяют действия
для достижения цели
(я знаю, как...)

СООБЩЕНИЯ

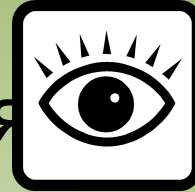


Информативные
сообщения, пополняющие
которые
наши знания (новые и
наши
понятные)

Неинформативные
сообщения,
не пополняют
знания (старые или
непонятные)

ОРГАНЫ ЧУВСТВ

1. Зрение – изображения



2. Слух – звуки



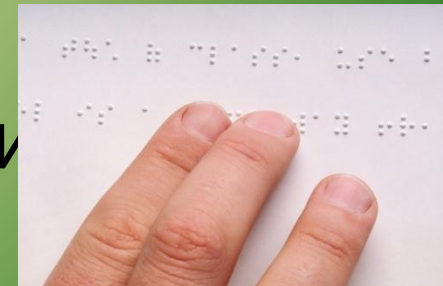
3. Вкус – вкусовые ощущения



4. Обоняние – запах



5. Осязание – тактильные ощущения



ЯЗЫК- это знаковый способ представления информации.

ЯЗЫКИ

```
graph TD; A[ЯЗЫКИ] --> B[Естественные]; A --> C[Формальные]
```

Естественные

Русский, английский,
Морзе,
немецкий...

Формальные

Нотная грамота, азбука
язык математики...

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ:

- Текст на естественном языке
- Графическая форма
- Символы формального языка

ВОПРОСЫ:

1. Информативность сообщения, принимаемого человеком, определяется:
 - а) Способом передачи сообщения
 - б) Временем приема сообщения
 - в) Наличием новых знаний и понятностью

2. Из предложенных сообщений выбрать декларативное

а) А. С. Пушкин – великий поэт

б) При умножении простых дробей, их числители и знаменатели перемножаются

в) На улице сегодня замечательная погода.

г) Что б открыть дверь, нужно вставить ключ в замок.

3. Из предложенных сообщений выбрать процедурное:

- 1) Чтоб открыть дверь, нужно вставить ключ в замок.
- 2) Земля круглая.
- 3) Чтобы найти неизвестный множитель нужно произведение делить на известный множитель.

4. Что может означать запись **15-10** с точки зрения **продавца** в магазине, **машиниста электропоезда**, **ученика** на уроке математики?

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

§ 1,2 (читать, учить определения).