

*Информация и знания*

*Восприятие и  
представление  
информации*



# *Основные цели*

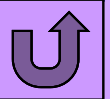
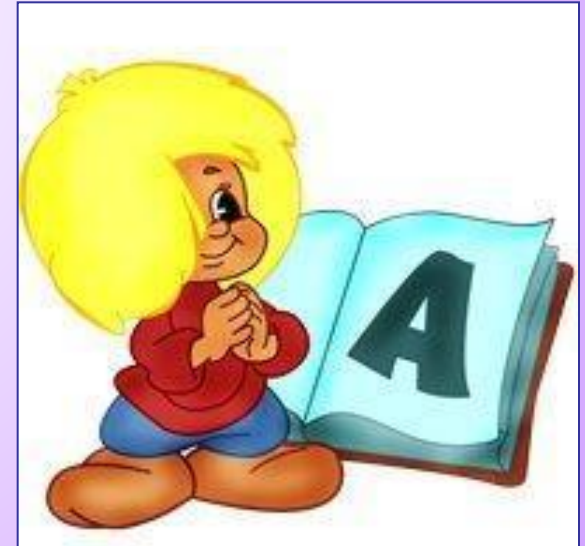
- Раскрыть смысл понятия «информация» в контексте жизни и деятельности человека.
- Ввести понятие информативности сообщения с субъективной (содержательной) точки зрения на информацию.
- Раскрыть роль языков в информационной деятельности человека.

# План

- Сообщения-знания-информация
- Классификация знаний
- Информативность сообщений
- Восприятие информации
- Информация и письменность
- Языки естественные и формальные
- Формы представления информации
- Источники информации
- Информация об авторах

# Сообщения-знания- информация

- Информация для человека – это содержание получаемых им сообщений. Информация пополняет знания человека.



# Информация и знания

## Классификация знаний

### Декларативные знания

*Я знаю что...*

- Знания:
- О событиях
- О свойствах объекта
- О явлениях
- О зависимостях



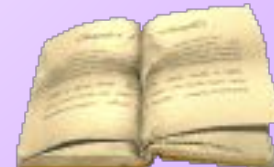
Знания



### Процедурные знания

*Я знаю как...*

- Знания, определяющие действия для достижения каких-либо целей (3)

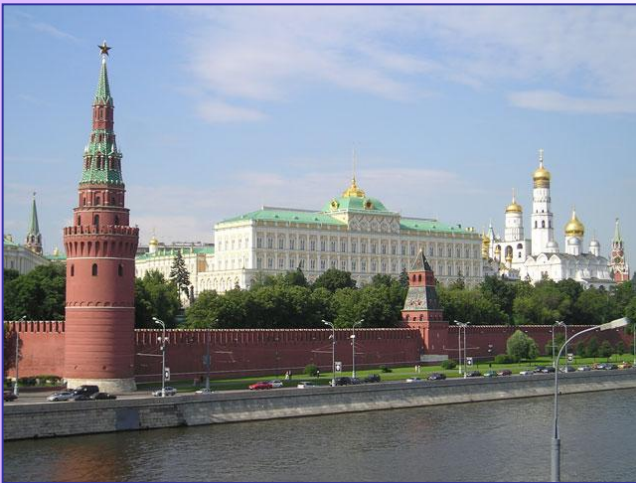




# Информативность сообщения

Сообщения делятся на:

- Информативные
- Неинформативные



(4)

Неинформативные сообщение –  
*«Кремль находится в Москве»*



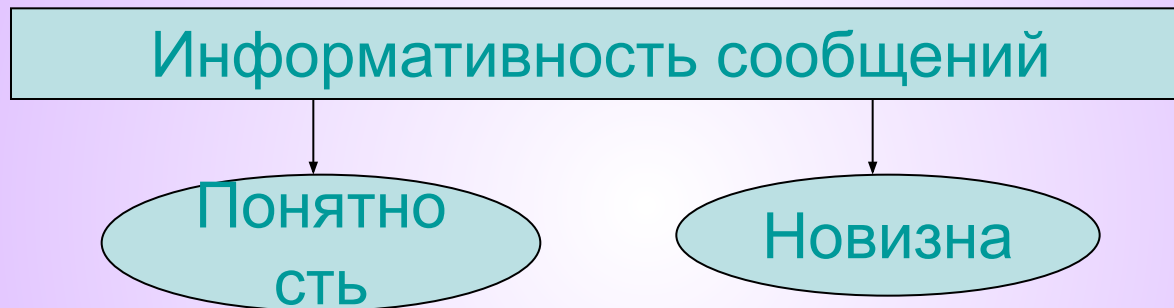
(5)

Информативное сообщение, которое является новым – *«Гепард на расстоянии 200-300 м может обогнать автомобиль мчась со скоростью более 100км/час».*



# Информативность сообщений

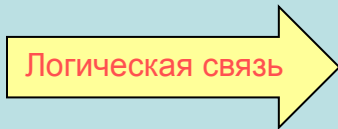
Получение любых знаний должно идти от известного к неизвестному (новому), от простого к сложному. И тогда каждое сообщение будет понятным, а значит, будет нести новую информацию для человека.



Принцип последовательности в обучении



Логическая связь



Новые знания



Информативное сообщение содержит новые сведения, ранее не известные человеку.

Сообщение несёт информацию(является информативным) если в нём содержится сведения новые и понятные для человека.



# Восприятие информации

Человек воспринимает информацию из внешнего мира при помощи всех своих органов чувств, которые являются информационными каналами, связывающими человека с внешним миром. (1)



Слух

Осязание



Зрение



Обоняние



Вкус








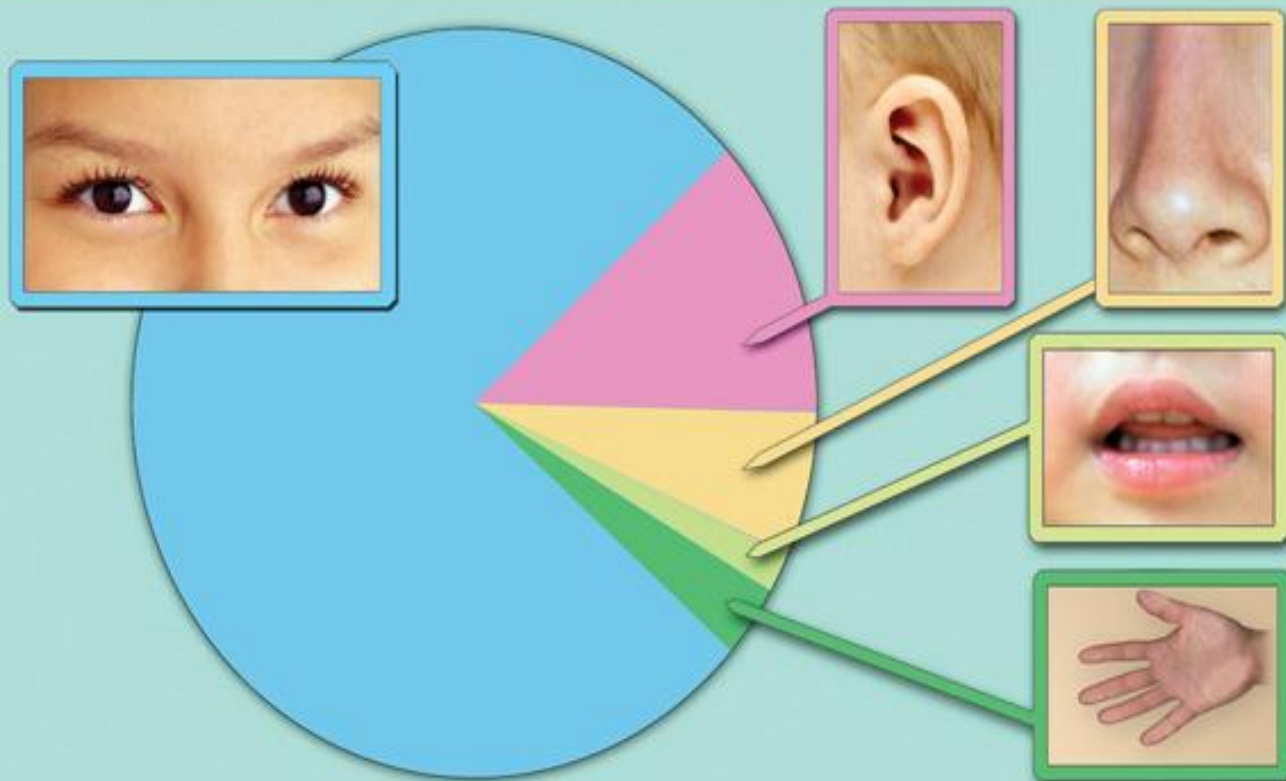




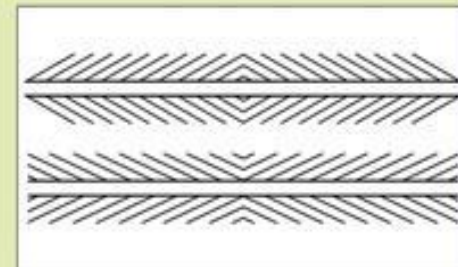
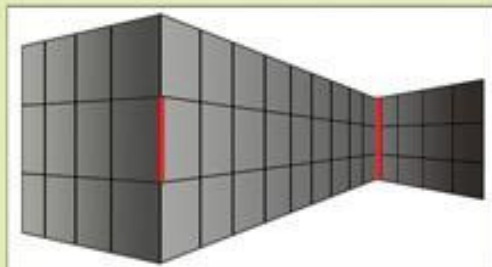
# КАК МЫ ВОСПРИНИМАЕМ ИНФОРМАЦИЮ

## Информация:

-  ЗРИТЕЛЬНАЯ
-  ЗВУКОВАЯ
-  ОБОНЯТЕЛЬНАЯ
-  ВКУСОВАЯ
-  ТАКТИЛЬНАЯ



## ЗРИТЕЛЬНЫЕ ИЛЛЮЗИИ



# Информация и письменность

Звуковая  
письменность

**символы → слова → фразы**  
символ + символ + . . . = слово      слово + слово + . . . = фраза

Идеографическая  
я  
письменность

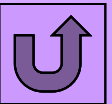
**иероглиф = слово → фразы**  
Китайская (древне-шумерская, древне-египетская)  
письменность

Слоговая  
письменность

**значок = слог → слова → фразы**  
Японское письмо

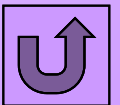
Пиктографическая  
я  
письменность

**пиктограмма = понятие (сообщение)**  
Примеры: дорожные знаки, значки на рабочем столе Windows.



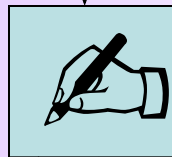
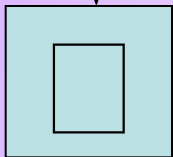
# Языки естественные и формальные

- **Язык** – это знаковый способ представления информации. Общение на языках – это процесс передачи информации в знаковой форме.
- **Естественные языки** имеют как устную так и письменную форму. Примеры: русский, английский, итальянский языки.
- **Формальные языки** как правило несут профессиональный характер. <sup>(1)</sup>



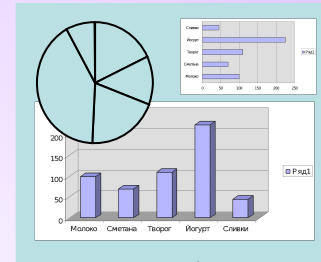
# Формы представления информации человеком

**ЯЗЫК** – это знаковый способ представления информации

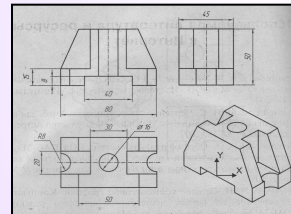


Естественные ЯЗЫКИ

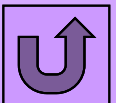
Формальные ЯЗЫКИ



**Графическая форма представления информации**



**Мимика и жесты**



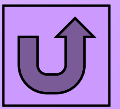
# ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ





# Источники информации

1. Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ И.Г. Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В. Шестакова. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008
2. Плакаты БИНОМ. Лаборатория знаний
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
4. <http://www.kolomna-kreml.ru/tours/palomnic/410.html>
5. [http://tri-remark.ya.ru/replies.xml?item\\_no=37](http://tri-remark.ya.ru/replies.xml?item_no=37)



# *Информация об авторах*

- Ученица 8 «А» класса МОУ СОШ № 15  
Комкова Юлия Юрьевна
- Руководитель учитель информатики  
МОУ СОШ № 15 Кудинова Лариса  
Викторовна

