

# Информация.

# Компьютер.

# Информатика.

Цель: первичное понятие об информации, информатике и компьютере.

познакомить учащихся с учебником; дать представление о предмете изучения;

# Знакомство с техникой безопасности





Будь внимательным, дисциплинированным, осторожным. Точно выполняй указания учителя.



Наблюдай за работой компьютера. Обо всех необычных звуках и запахах обязательно скажи учителю.



Запрещено держать лишние предметы на рабочем столе.



Во время занятий запрещено перемещаться по классу без разрешения учителя. Избегай резких движений.



Запрещено приходить во влажной одежде и работать влажными руками.

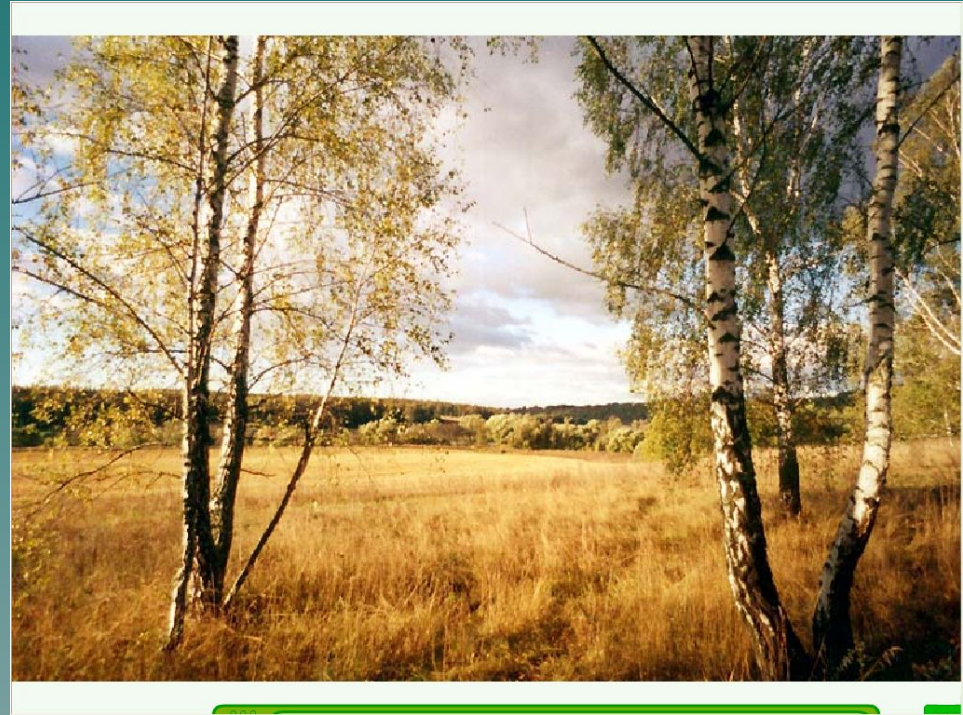
# Изучение нового материала



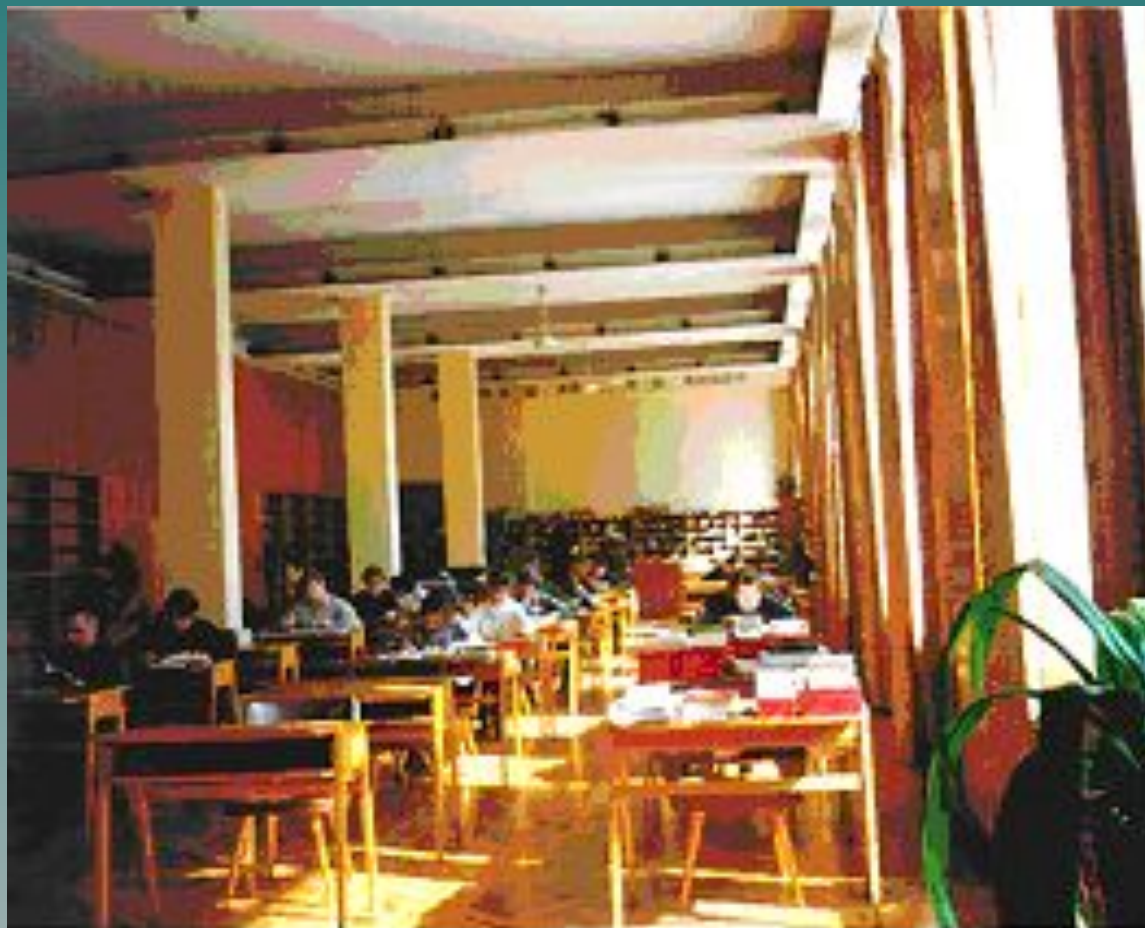


# Информация

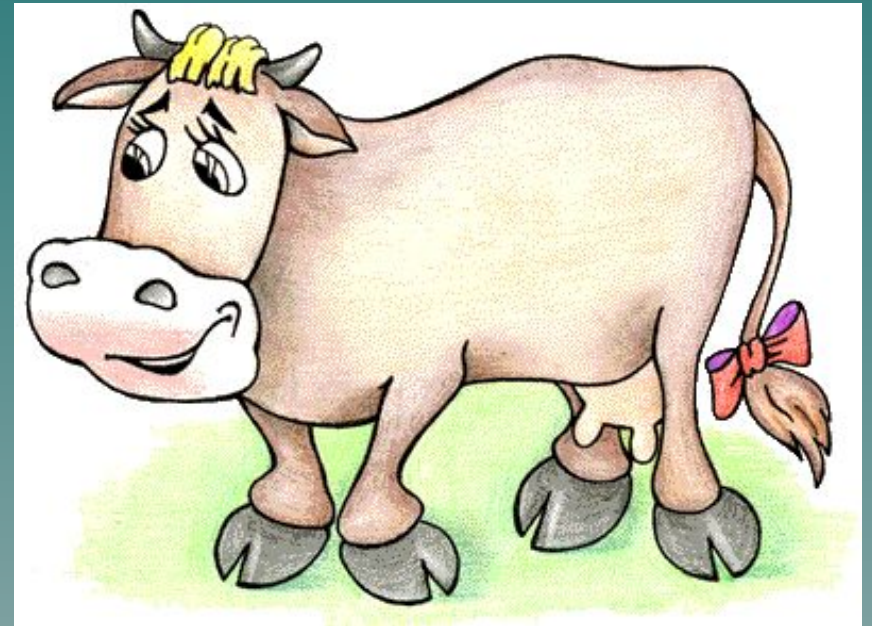
- ◆ Каждый день мы узнаем что-то новое, иными словами, мы получаем информацию. Например, глядя в окно, мы можем определить какое время года за окном



- ◆ Читая книгу, мы тоже получаем информацию



- ◆ Как много звуков ловят уши: И шум машин, и лай собак, И гомон воробьиных драк, мычание коровы.
- ◆ А информация такая зовется просто — **звуковая**



- ◆ Беседа с друзьями, можно узнать много нового



- ◆ **Информация** - сведения и данные об окружающем нас мире



- ◆ Виды представления информации



# Вкусовая информация

О вкусе пищи узнаем, Когда во рту ее жуем. А информация какая, Ты догадался? Вкусовая.

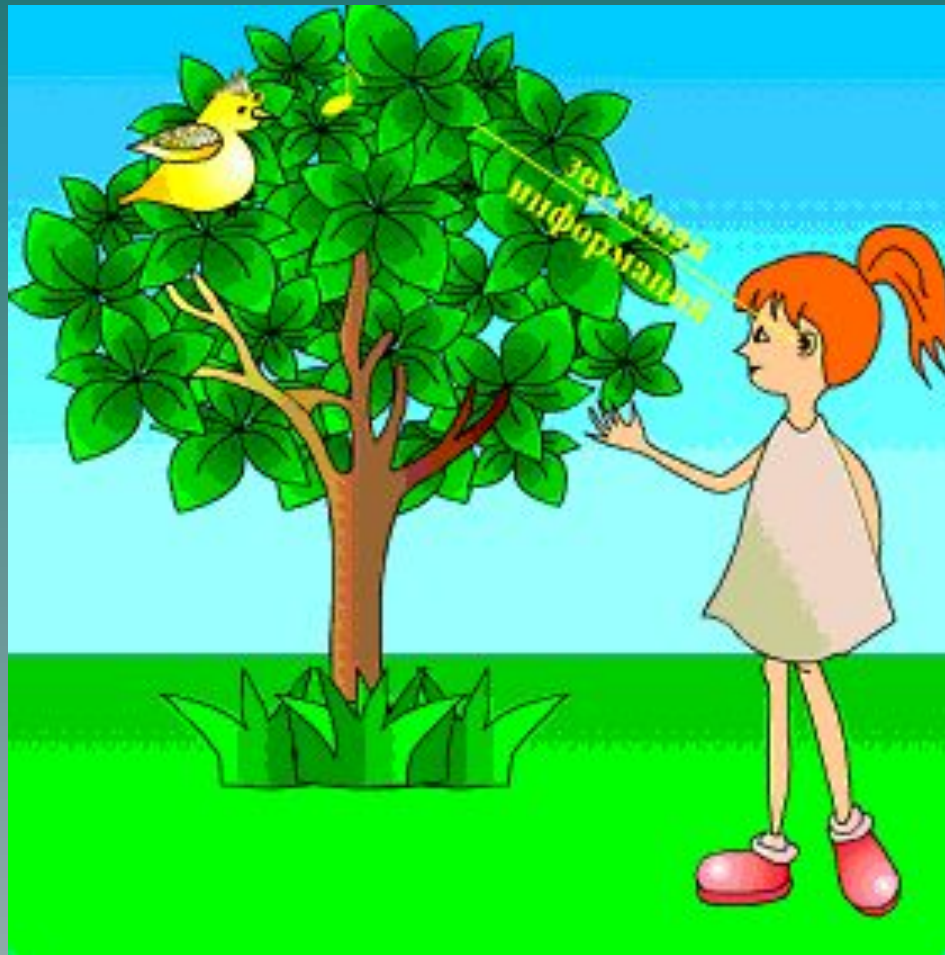


# Зрительная информация





# Звуковая информация



# Тактильная информация




# Обонятельная информация

Когда цветут в лесу цветы, То запах носом чуешь ты. И аромат акации Опять же информация.



<b>Канал получения информации</b>	<b>Вид информации</b>	<b>Орган чувств</b>
Слуховой	звуковая	
Зрительный	зрительная	
Обонятельный	обонятельная	
Вкусовой	вкусковая	
Осязательный	тактильная	

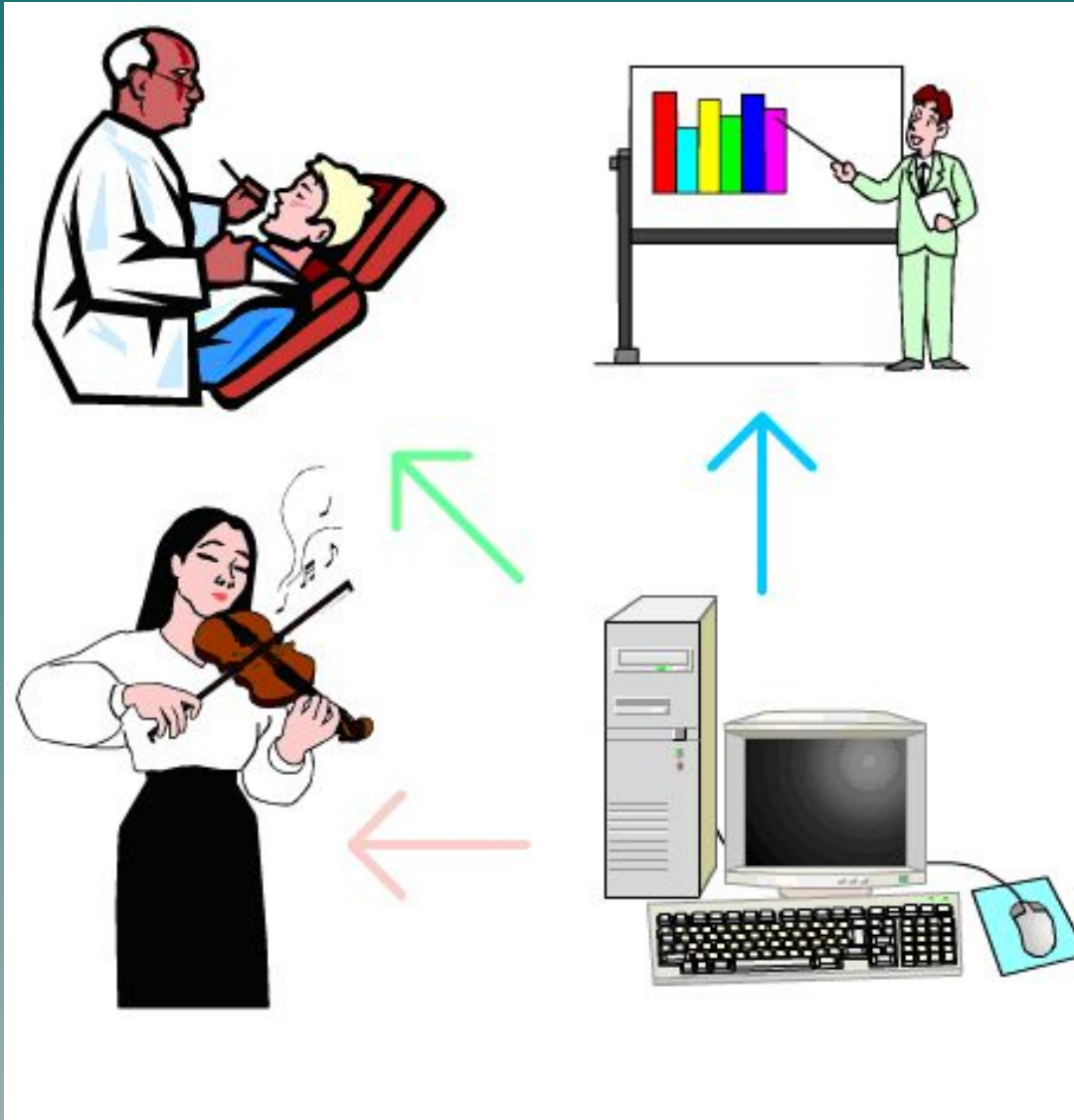
# Игра «Органы чувств человека»

- ◆ Карточка № 1: назовите 5 чувств, с помощью которых человек воспринимает информацию из окружающего мира.
  - ◆ Карточка № 2: какими органами чувств воспринимается информация?
- 

# Информатика

- ◆ **наука о принципах, законах и методах решения этих задач, накопления, обработки и хранения информации с использованием компьютера называется информатикой.**

# Применение компьютера



# В космосе не обходятся без КОМПЬЮТЕРОВ





# Закрепление изученного

- ◆ № 4, № 5 (учебник)
- ◆ № 4 ( Р.Т)

# Подведение итогов

Теперь загадки отгадай

И веселее отвечай.

О ней ты слышал много раз,

Ее несет учитель в класс,

Она звучит по рации.

Что это?

Мы радио включаем,

Там музыка играет,

А информацию какую

Мы получаем?

Мультфильм по телевидению

С друзьями вместе видели.

Какую информацию

Несет мультипликация?

Снимаем пробу с разных блюд

Они нам разный вкус дают.

Во время дегустации

Какая информация?

Подносим руки мы к костру,

Отдернем, чувствуя жару.

Мгновенная реакция

У этой информации.



# Задание на дом

**§ 1.1. с.7-10, § 2.2, РТ: №1,  
№ 2 – с.3**