



Интегрированный урок информатики и изобразительного искусства в 3 «Б» классе.

Учитель: **Забугина Елена Петровна.**

МОУ Подгоренская СОШ
№ 1.

Цели урока:

1. Обобщить знания, умения, навыки работы в графическом редакторе Paint.
- 2 . Формирование самостоятельности и ответственности при работе с компьютером.
3. Развитие внимания и творчества при работе с Paint.
4. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развитие воображения, творческой фантазии, графических навыков, трудолюбия.
5. Осуществление связи урока информатики с уроками изобразительного искусства.

Ход урока.

Орг. момент.

Прозвенел звонок для нас,
Все зашли спокойно в класс,
Встали все у столов красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки прямо.
Все с улыбочкой вздохнем
И наш урок начнем.



Загадка.

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные сестрички.

Только выпустишь на волю –

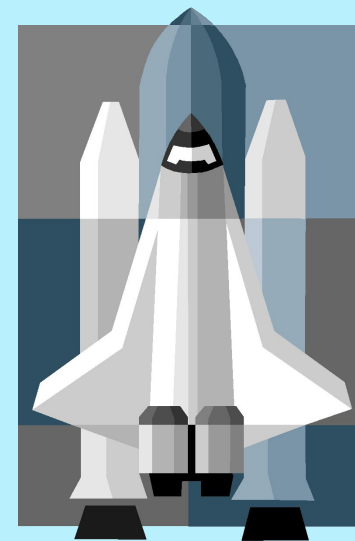
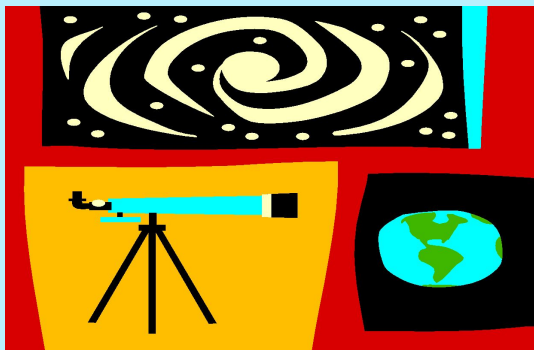
Где была пустота, там глядишь – красота.

Краски.

Paint.

Девиз урока:

**« С малой удачи начинается
большой успех!**



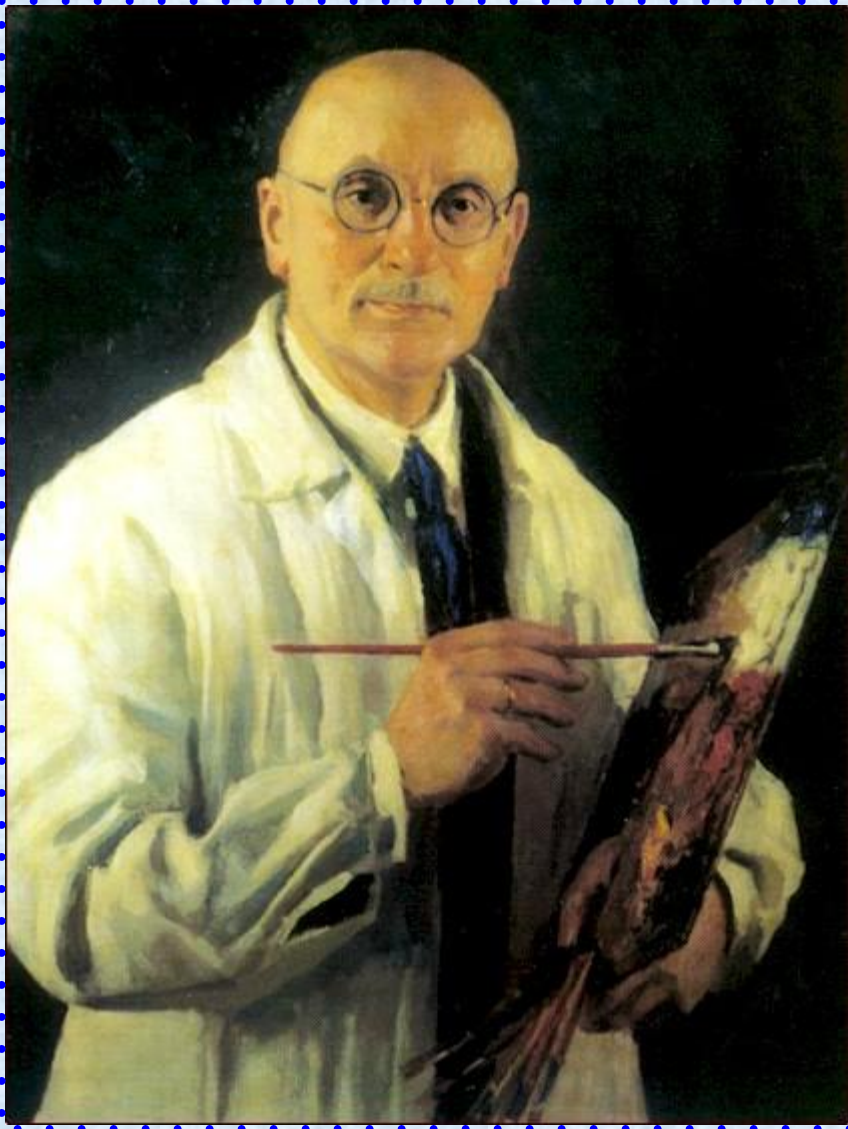
К. Ф. Юон «Русская зима»

1947год.

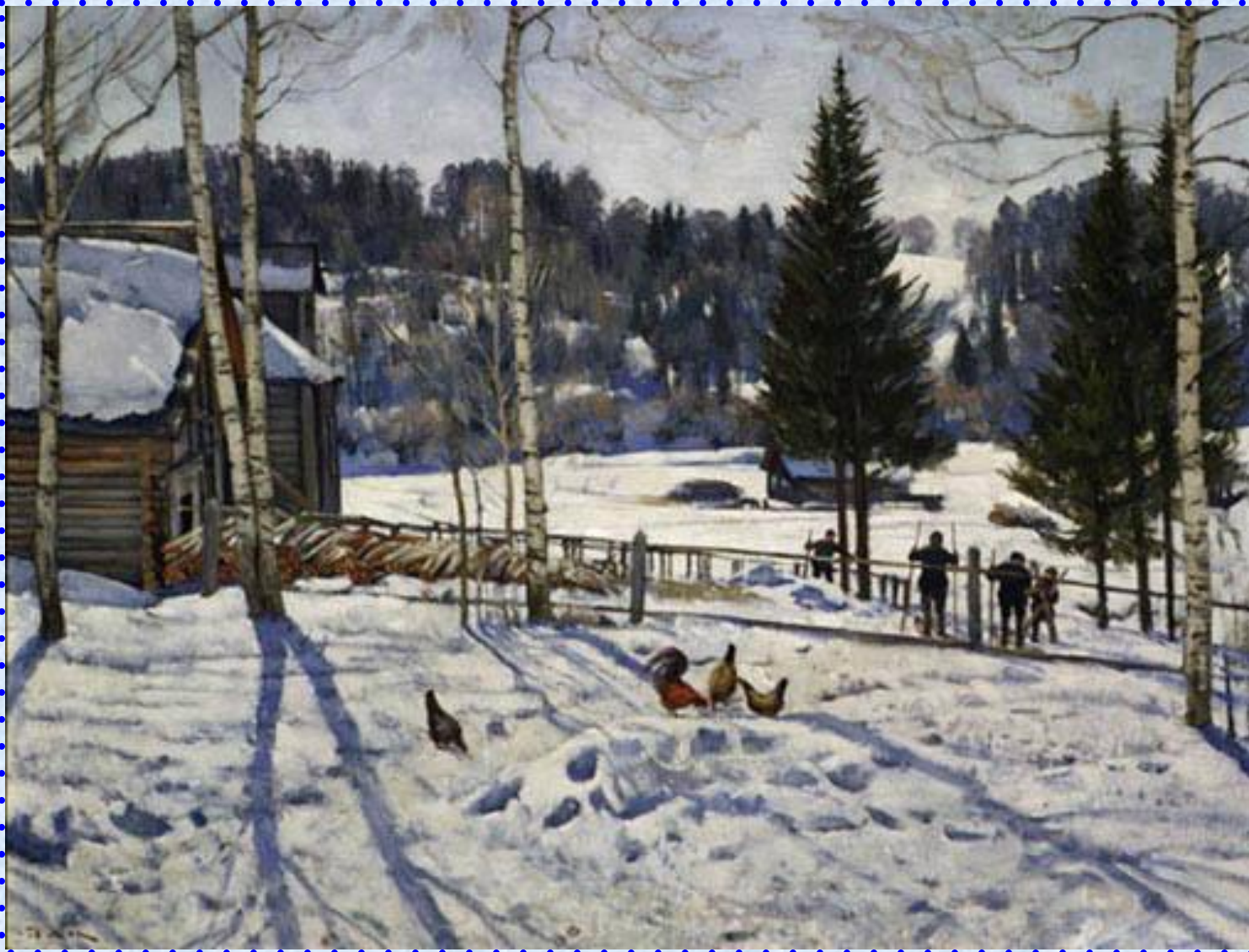


Снег, снег, снег – царство снега. Вся деревенская улица в сказочно белых сугробах. Зима-волшебница торжествует, царствует.

Березки в этом зимнем царстве, словно яблоки в



**К. Ф. Юон
родился
В Москве. Он
учился в
Московском
училище.
Образы зимней
природы
занимают
преобладающее
место в
творчестве
художника.**



К. Ф. Юон. Конец зимы. Полдень.

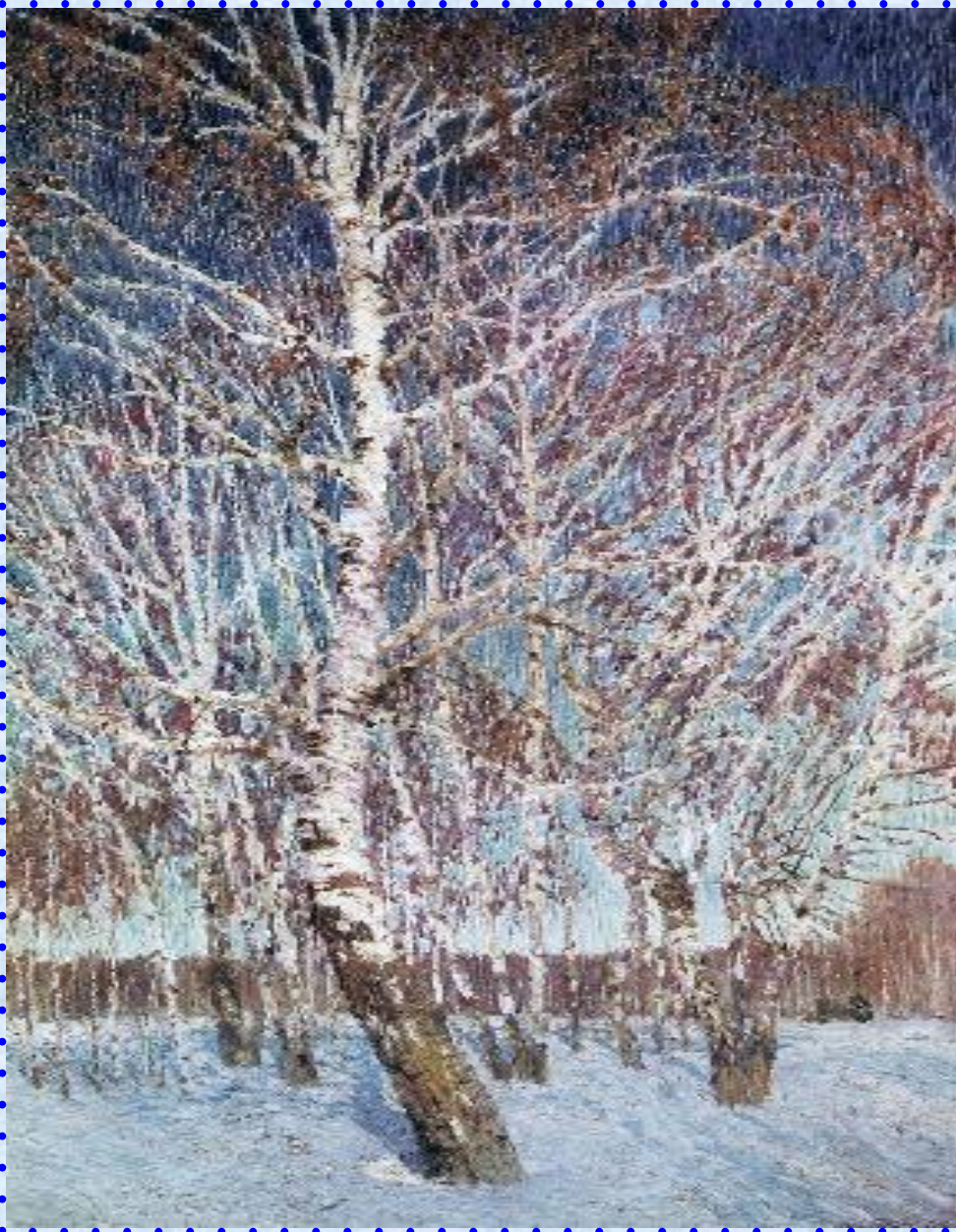


И. Грабарь был певцом родной природы. Он родился

13 марта 1871 года в Будапеште. В 1876 году его семья переезжает в Россию.

Одно из лучших полотен

И. Грабаря - «



**« Сказкой инея и
восходящего
солнца»
назвал И Грабарь
свою картину,
изобразив
просвечивающее
сквозь
ветки
серебристых
от инея любимых
берез
восходящее**

Викторина.

1. У этой фигуры противоположные стороны равны.

Прямоугольник.

2. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нем прямой.
Все четыре стороны одинаковой длины.

Квадрат.

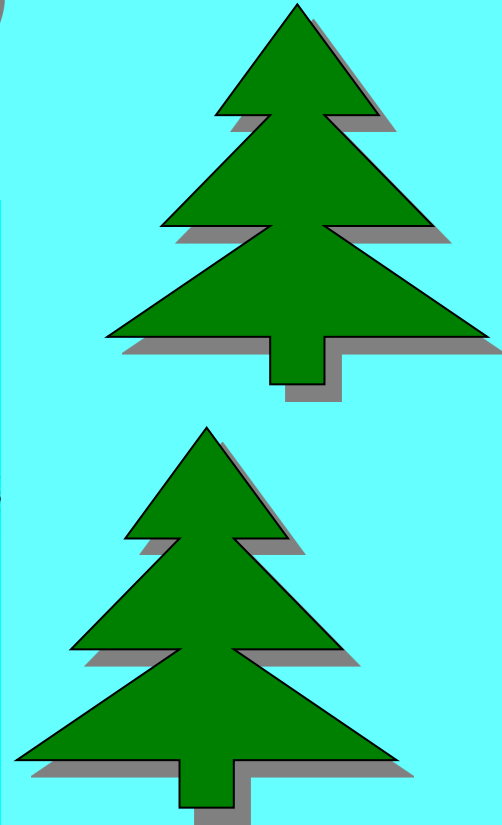
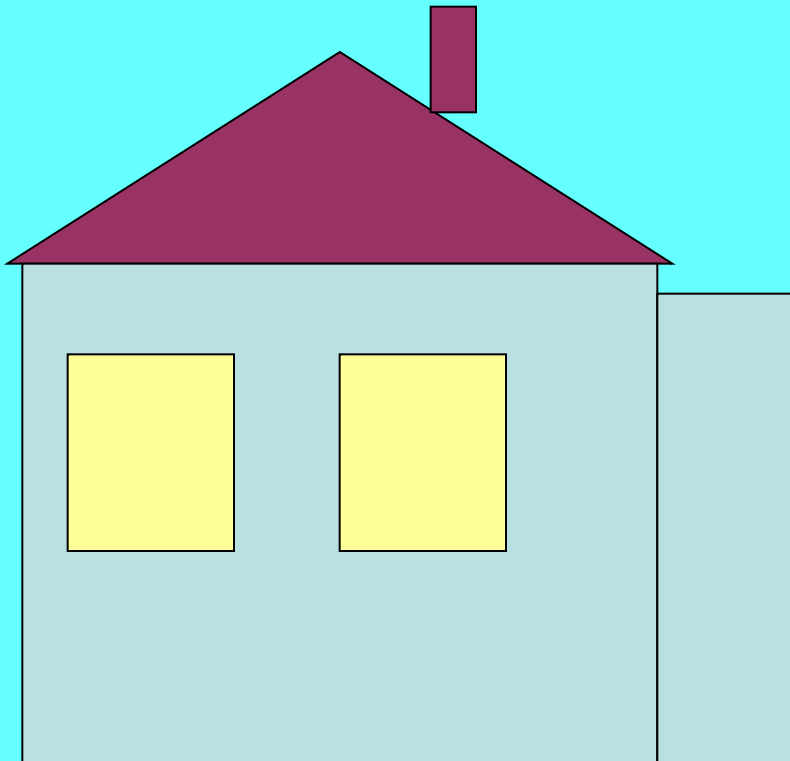
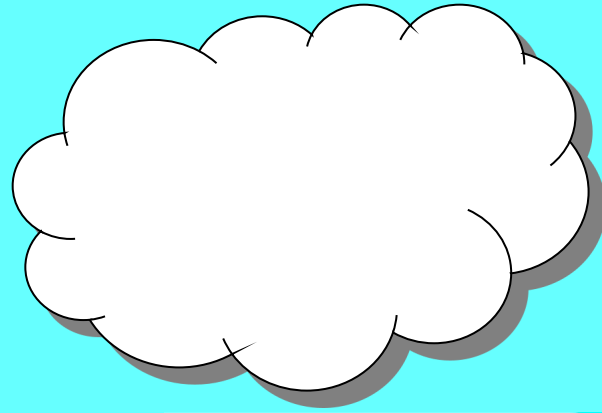
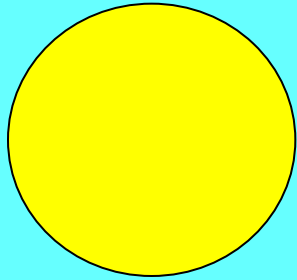
3. У этой фигуры всего по три.

Треугольник.

4. Объемная фигура, плоскостным изображением которой является круг.

Шар.

Проект рисунка.



План работы.

1. За 15 – 20 минут создайте рисунок на заданную тему.
2. Покажите, что вы умеете:
 - рисовать фигуры, прямые и кривые линии разной толщины;
 - выбирать нужный цвет;
 - заливать фон и фигуры цветом.
3. Сделайте надпись.
4. Покажите, что вы умеете работать в парах, помогать друг другу.
5. Результат сохраните в файле.

Задание на смекалку.

Подумайте, как нарисовать художнику картину: пляж, полный людей, но людей рисовать нельзя.



**«Зимний
день»**

Выполнила ученица 3 «Б»
класса,
Козиева Алена.

Проверка задания на смекалку.

Мест на пляже нет!

Спасибо всем за урок!

