



# **Интегрированный урок информатики и изобразительного искусства в 3 «Б» классе.**

**Учитель: Забугина Елена Петровна.**

**МОУ Подгоренская СОШ  
№ 1.**

# Цели урока:

1. Обобщить знания, умения, навыки работы в графическом редакторе Paint.
- 2 . Формирование самостоятельности и ответственности при работе с компьютером.
3. Развитие внимания и творчества при работе с Paint.
4. Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развитие воображения, творческой фантазии, графических навыков, трудолюбия.
5. Осуществление связи урока информатики с уроками изобразительного искусства.

# Ход урока.

## Орг. момент.

Прозвенел звонок для нас,  
Все зашли спокойно в класс,  
Встали все у столов красиво,  
Поздоровались учтиво,  
Тихо сели, спинки прямо.  
Все с улыбочкой вздохнем  
И наш урок начнем.



# Загадка.

Жмутся в узеньком домишке

Разноцветные сестрички.

Только выпустишь на волю –

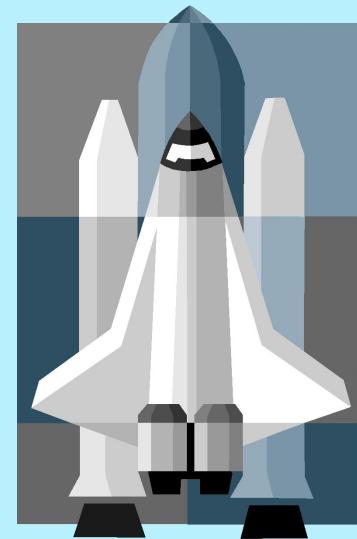
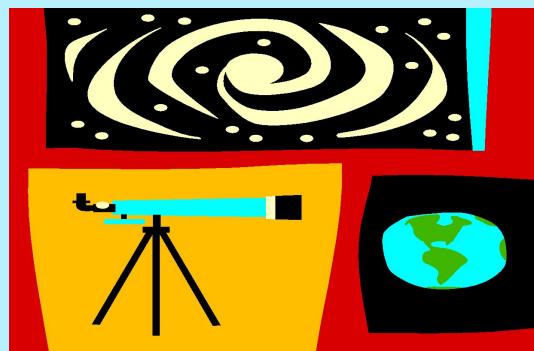
Где была пустота, там глядишь – красота.

Краски.

Paint.

# **Девиз урока:**

**« С малой удачи начинается  
большой успех! »**



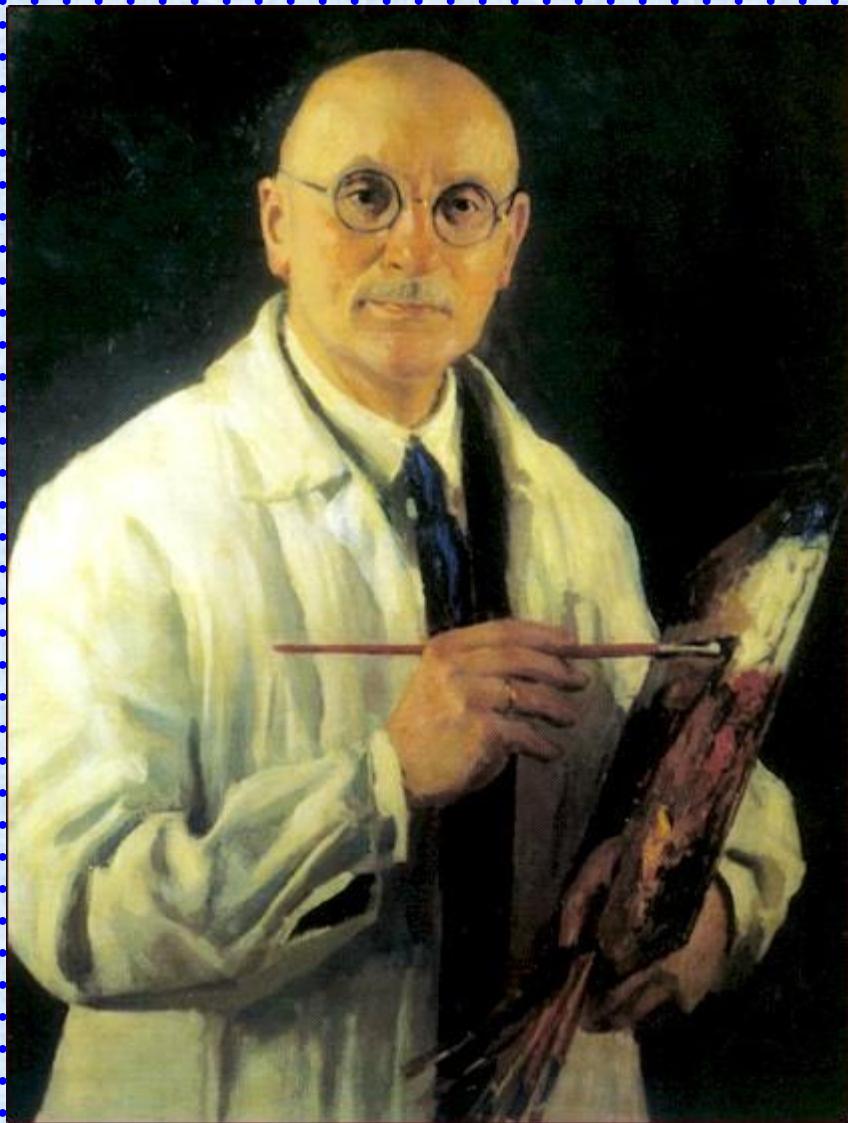
**К. Ф. Юон «Русская зима»**

**1947год.**



**Снег, снег, снег – царство снега. Вся деревенская  
улица в сказочно  
белых сугробах. Зима-волшебница торжествует,  
царствует.**

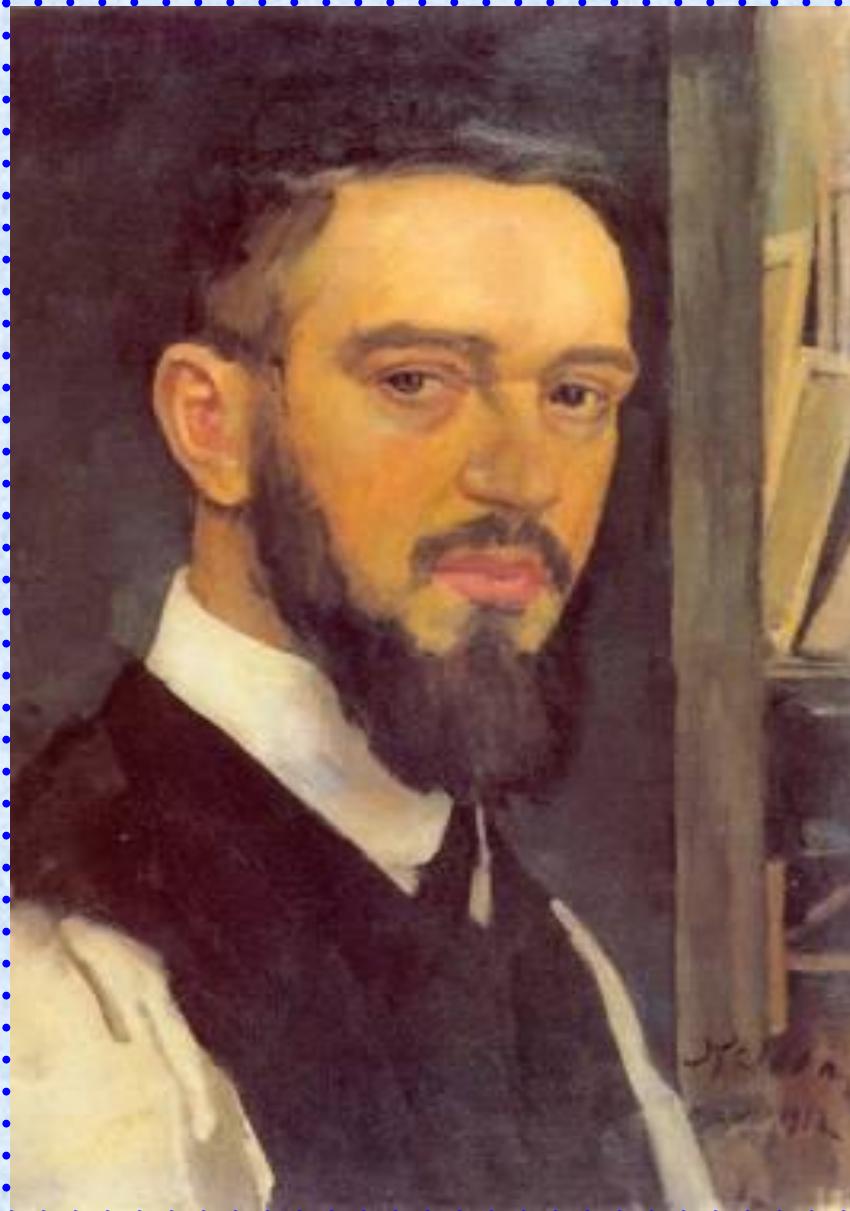
**Березки в этом зимнем царстве, словно яблоки в**



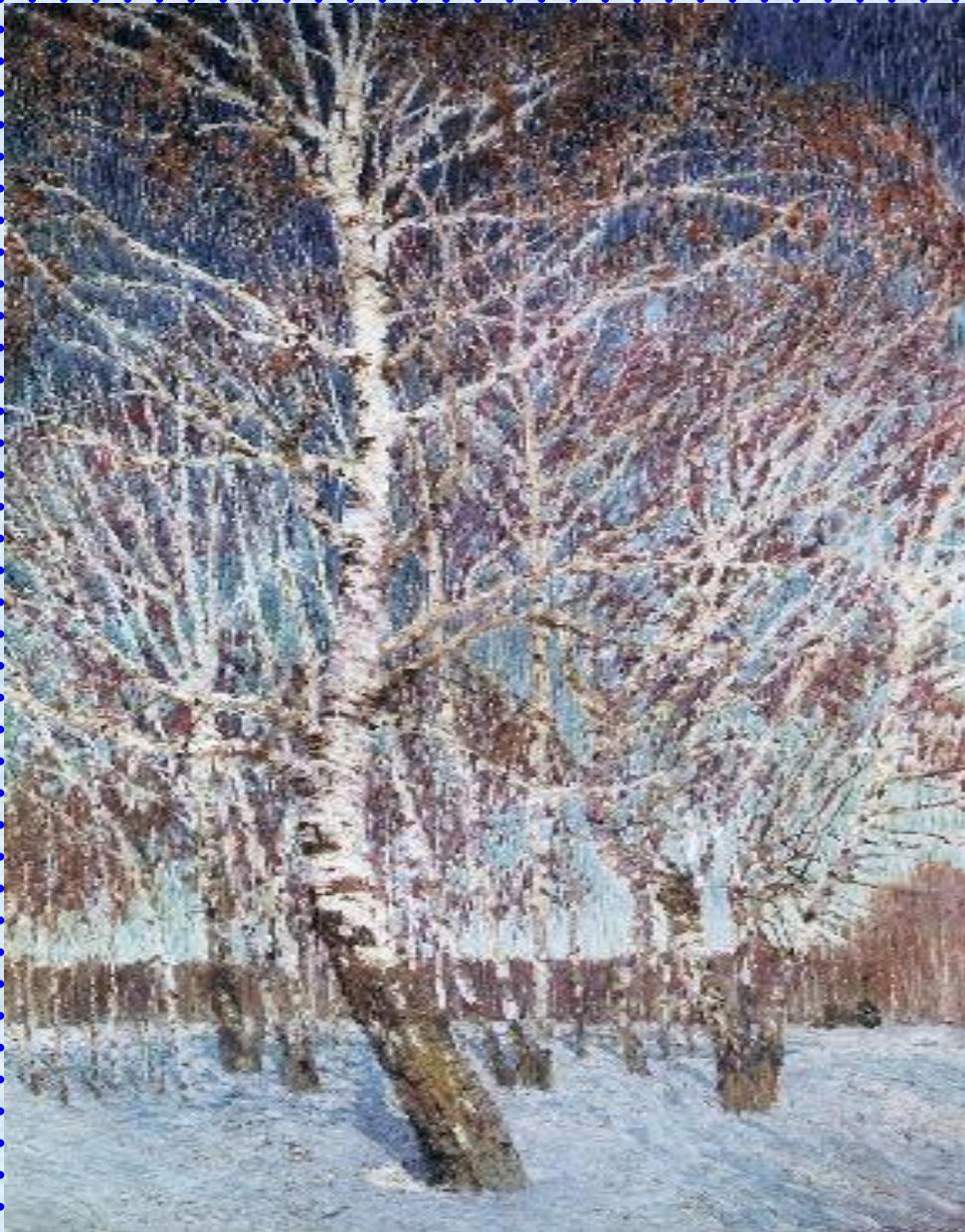
К. Ф. Юон  
родился  
В Москве. Он  
учился в  
Московском  
училище.  
Образы зимней  
природы  
занимают  
преобладающее  
место в  
творчестве  
художника.



К. Ф. Юон. Конец зимы. Полдень.



**И. Грабарь был  
певцом  
родной природы. Он  
родился  
13 марта 1871 года в  
Будапеште. В 1876  
году его  
семья переезжает в  
Россию.  
Одно из лучших  
полотен  
И. Грабаря - «**



**«Сказкой инея и восходящего солнца»**  
назвал И Грабарь свою картину, изобразив просвечивающее сквозь ветки серебристых от инея любимых берез восходящее

# Викторина.

1. У этой фигуры противоположные стороны равны.

Прямоугольник.

2. Он давно знакомый мой,  
Каждый угол в нем прямой.  
Все четыре стороны одинаковой длины.

Квадрат.

3. У этой фигуры всего по три.

Треугольник.

4. Объемная фигура, плоскостным изображением которой является круг.

Шар.

# Проект рисунка.



# План работы.

1. За 15 – 20 минут создайте рисунок на заданную тему.
2. Покажите, что вы умеете:
  - рисовать фигуры, прямые и кривые линии разной толщины;
  - выбирать нужный цвет;
  - заливать фон и фигуры цветом.
3. Сделайте надпись.
4. Покажите, что вы умеете работать в парах, помогать друг другу.
5. Результат сохраните в файле.

# **Задание на смекалку.**

**Подумайте, как нарисовать художнику картину: пляж, полный людей, но людей рисовать нельзя.**



# «Зимний день»

Выполнила ученица 3 «Б»  
класса,  
Козиева Алена.

# Проверка задания на смекалку.

**Мест на пляже нет!**

Спасибо всем за урок!

