

ИНТЕРАКТИВНАЯ ДОСКА КАК СРЕДСТВО, СПОСОБСТВУЮЩЕЕ ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Лекаркина Н.В.,
учитель географии
МОУ СОШ №67 г. Пензы**

Цель исследования:

**Обосновать эффективность использования
интерактивной доски на уроках географии в условиях
модернизации общего образования.**

Задачи исследования:

- 1. Проанализировать эффективность использования данного
технического средства в процессе обучения.**

- 2. Провести опрос среди учащихся с целью выявления влияния
ИКТ на повышение качества образования.**

- 3. Сравнить средний бал учащихся по географии 2008/2009
учебного года с первым полугодием 2009/2010 учебного года.**

**Новое время ставит перед
школой новые задачи.**

**Стратегия модернизации общего
образования ставит перед
выпускником задачи
«использовать приобретенный в
школе опыт в реальной жизни, за
рамками учебного процесса».**

Мы запоминаем

10% из того, что мы ЧИТАЕМ

20% из того, что мы СЛЫШИМ

30% из того, что мы ВИДИМ

50% из того, что мы ВИДИМ и СЛЫШИМ

70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с другими

80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ лично

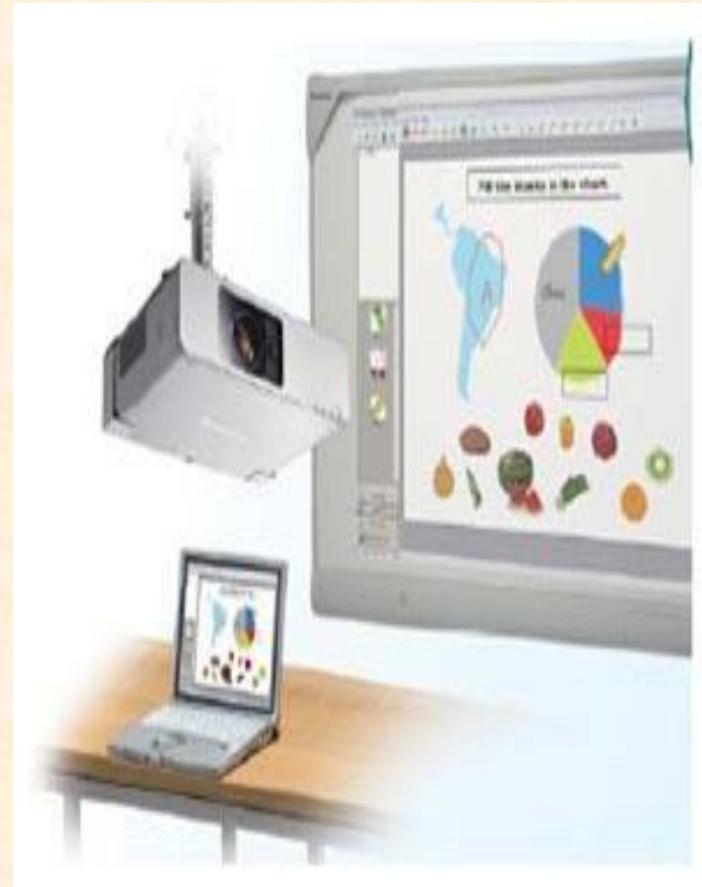
**95% из того, что мы ПРЕПОДАЕМ кому-то
еще .**

Уильям Глассер

Интерактивная доска –

**это сенсорный экран,
подсоединенный к
компьютеру, изображение
с которого передает на
доску проектор.**

**Достаточно только
прикоснуться к
поверхности доски, чтобы
начать работу на
компьютере.**



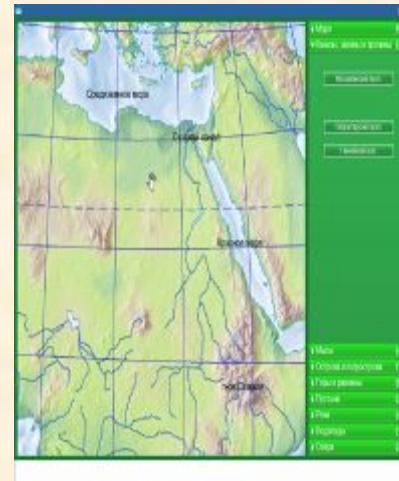
Возможности ИД





**Специальное
программное
обеспечение для
интерактивных досок
позволяет работать с
текстами и объектами,
аудио- и
видеоматериалами,
Интернет-ресурсами,
делать записи от руки
прямо поверх
открытых документов
и сохранять
информацию.**

•показательное тестирование отдельного ученика или группы учеников для всей аудитории



РАЗМЕСТИМ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ
ОБЪЕКТЫ НА КАРТЕ АФРИКИ

Распределим картинки в ячейках ...

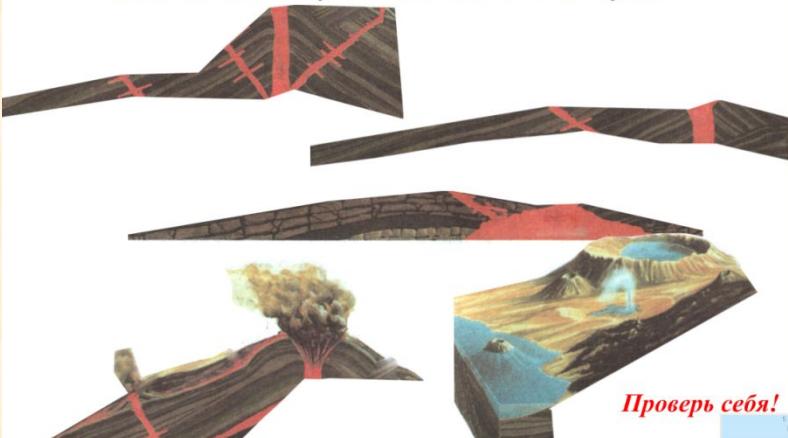
• уточнение

Баллы 1 - 2	Слабые толчки, которые ощущают только отдельные люди.	
3 - 4	Сдвигаются легкие предметы	
5 - 6	Падают предметы	
7 - 8	Появляются трещины на стенах, падают трубы.	
9 - 10	Разрушаются многие постройки	
11 - 12	Появляются трещины в земле, полностью разрушаются здания.	

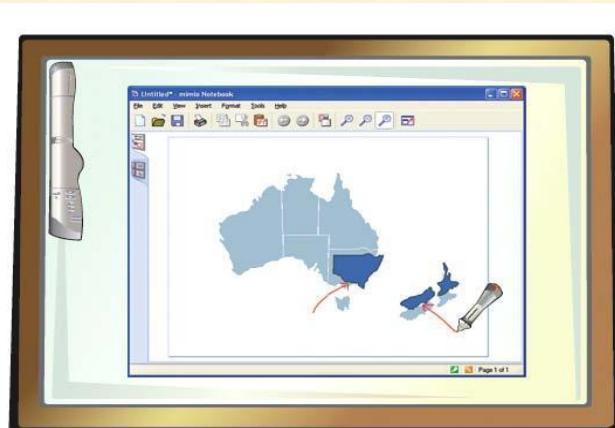


Вулкан

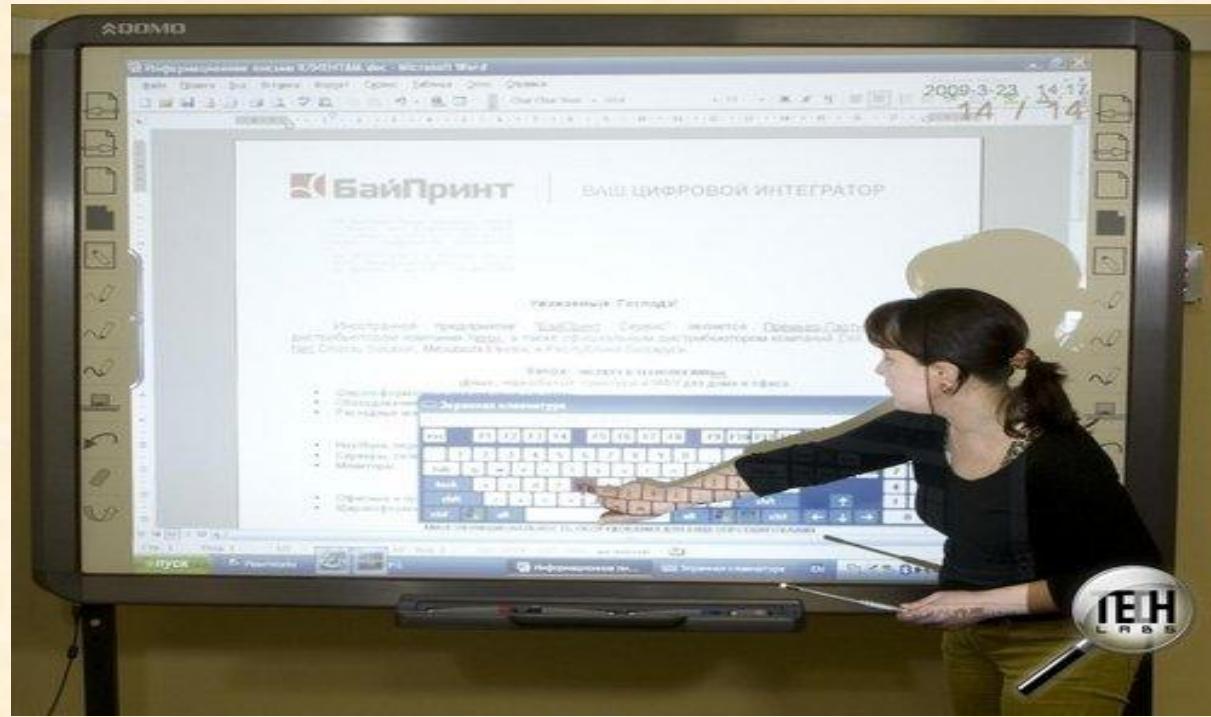
Составь мозаику и подпиши части вулкана



•перемещение объектов



**набор посредством виртуальной
клавиатуры любого текста задания в любом
приложении и его демонстрацию в режиме
реального времени**



Обостряется восприятие

Различные каналы восприятия



Положительные аргументы:

- Представление информации с помощью различных мультимедийных ресурсов.
- Упрощение объяснения схем, графиков и их наглядность.
- Наглядное иллюстрирование при объяснении абстрактных идей и теорий.
- Высокая плотность, динамичность и мобильность урока.
- Возможность выхода за рамки школьной программы.
- Повышение мотивации учащихся к обучению.
- Оперативный контроль ЗУН и наличие обратной связи.
- ИД позволяет преподавателям объяснять новый материал из центра класса.

Отрицательные аргументы:

- **Большая затрата времени учителя при подготовке к проведению мультимедийного урока.**
- **Здоровьесбережение, т.е. строгое соблюдение САНПИНА учителем предметником.**

Преимущества для учащихся

- **Делает занятия интересными и развивает мотивацию.**
- **Предоставляет больше возможностей для участия в коллективной работе, развития личных и социальных навыков.**
- **Освобождает от необходимости записывать благодаря возможности сохранять и печатать все, что появляется на доске.**
- **Учащиеся начинают понимать более сложные идеи в результате более ясной, эффективной и динамичной подачи материала.**
- **Учащиеся начинают работать творчески и становятся уверенными в себе.**

Что дает использование ИД?

- 1. Интенсификация урока**
- 2. Повышение интереса и мотивации**
- 3. Индивидуализация обучения**
- 4. Эффективность подачи материала**
- 5. Неограниченные ресурсы**

Диагностика влияния ИКТ на повышение качества образования

Вопросы мониторинга 6-8 классов: С использованием интерактивной доски...

- 1. уроки стали интереснее**
- 2. лучше понимаю материал**
- 3. лучше запоминаю**
- 4. интересно, когда другие представляют свои
презентации**
- 5. хочется самому делать презентации**
- 6. не нравится**
- 7. никакой разницы не вижу**

Вопросы мониторинга 9-11 классов:

- 1. Развивается способность к самостоятельной продуктивной деятельности в условиях информационного общества.**
- 2. Развивается творческое мышление.**
- 3. Развиваются коммуникативные способности (умение общаться) на основе выполнения совместных проектов.**
- 4. Формируются умения принимать оптимальные решения в сложной ситуации.**
- 5. Развиваются навыки исследовательской деятельности.**
- 6. Формируется информационная культура.**
- 7. Повышается интерес к отдельным видам работы (связанной с использованием ИКТ).**
- 8. Повышается интерес к предмету в целом.**
- 9. Повышается качество знаний.**
- 10. Повышается активность, вовлеченность в урок.**
- 11. Мобилизуется внимание, активизируются процессы восприятия, памяти, мышления.**
- 12. Другое (укажи, что именно):**

Сравнение среднего бала по географии

классы	Конец 2008-2009 учеб. года	1 полугодие 2009-2010 учеб. года
6 а	4,1	4,1
7 а	3,9	4,1
7 б	3,7	3,9
8а	3,6	3,7
8 б	3,6	3,7
9 а	3,8	3,8
9 б	3,6	3,6
11а,11б	4	4,1

Качество процесса - это то, как на уроке мобилизуется внимание, память, мышление, стимулируется интерес, активность.

Но прежде всего следует помнить,
что доска - всего лишь
инструмент, а эффективность
учебного процесса во многом
зависит от мастерства
преподавателя и качества
специализированного
программного обеспечения.

Мультимедиа урок

Эффективный урок

