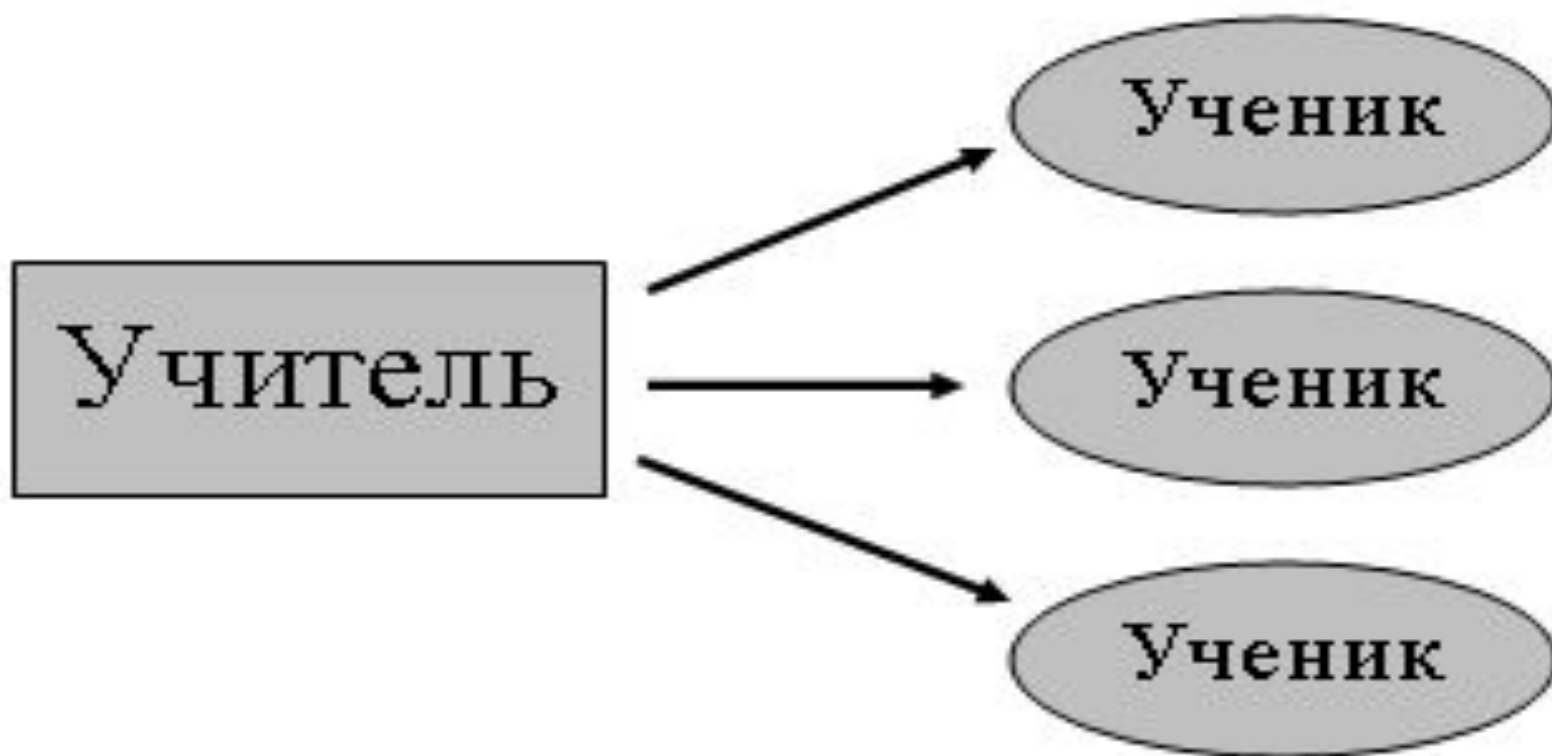


Интерактивные методы для online-занятий

(Рулиене Л.Н. ruliene@bsu.ru, www.ruliene.bsu.ru)

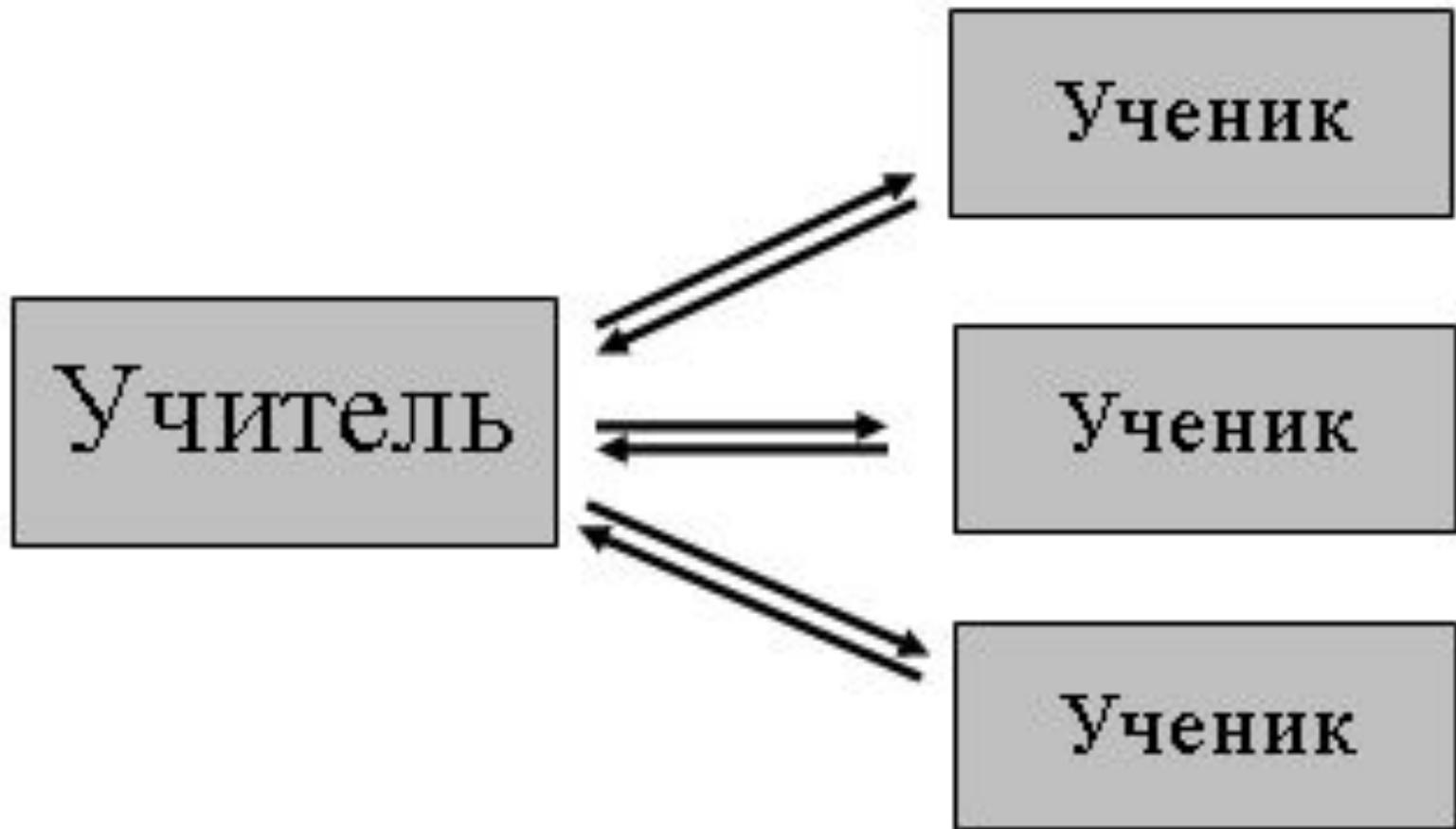
Пассивный метод

Схема 1 (пассивный метод)



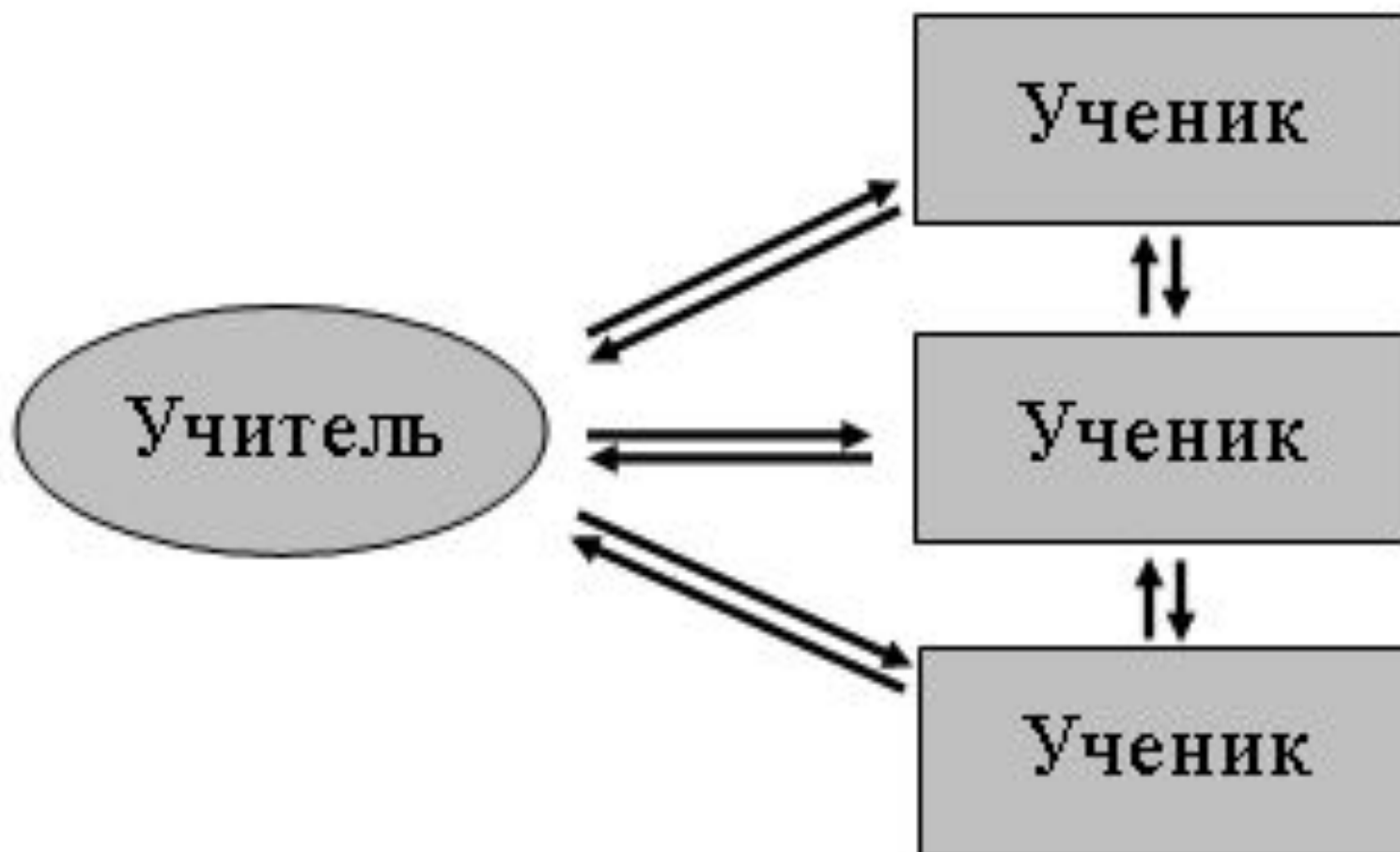
Активный метод

Схема 2 (активный метод)



Интерактивный метод

Схема 3 (интерактивный метод)





«Inter» - это взаимный,
«act» - действовать

**Интерактивность -
взаимодействовать, находиться в
режиме беседы, диалога:**

- **широкое взаимодействие студентов не только с преподавателем, но и друг с другом**
- **использование интерактивных подходов**

Интерактивные подходы

- творческие задания
- работа в малых группах
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры, игры)
- использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, организация экскурсии)
- социальные проекты, соревнования, выставки, представления)
- разминки
- интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «студент в роли учителя», «каждый учит каждого», Сократический диалог)
- Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум)
- Разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов»)

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ

- тщательно формулируйте проблему лекции,
- подготовьте презентации и **комментируйте** их,
- если студенты могут прочитать материал, то не надо его дословно повторять, читать во время лекции,
- планируйте мини-лекции (10-15 минут),
 - планируйте специальные моменты для разрядки (истории, жизненные ситуации, примеры)

ИНТЕРАКТИВНАЯ ЛЕКЦИЯ

Недостатки лекции как пассивного метода усвоения материалов можно **преодолеть с помощью**

- вопросов ,
- ролевых игр в качестве демонстрации материалов к лекции,
- наглядных пособий, опорных конспектов,

Можно назначить **удаленного ассистента** (студента филиала).

Проводите интерактивное упражнение на закрепление материала («**каждый учит каждого**»).

В конце занятия **всегда подводите итоги**, задавая вопросы.