



**"Интернет - ключевое общемировое  
средство массовой коммуникации"**

**Выполнили:** Слепцов Иван Игоревич  
Николаев Валерий Владимирович -  
10 Б класса СОШ № 288.

**Научный руководитель:** Пикалова Елена Павловна



Заозерск

2008

# Актуальность темы.

В наше время **Интернет** настолько вошел в быт и стал доступен почти любому человеку, что уже воспринимается неопытными пользователями как часть компьютера. Но Интернет находится не внутри компьютера. Компьютер лишь средство для доступа в Интернет, который представляет собой магистральные сети, иначе называемые опорными.

**Интернет** – планетарная структура, которая развивается не по дням, а буквально по минутам. Сегодня это самое удобное и дешевое средство распространения информации, которое пришло почти в каждый дом. Количество пользователей Интернет составляет примерно один миллиард. А в недалеком будущем, как предсказывают ученые, все домашние бытовые устройства – холодильники, микроволновые печи, стиральные машины – будут управляться через Интернет, который уже преодолел земное притяжение и вышел в открытый космос, чтобы служить людям в деле освоения Вселенной.

## Цель работы-

Определить роль и значение Интернет в жизни учащихся.

### ■ Задачи работы

- Разобраться, что такое Интернет
- Проследить историю Интернет
- Провести социологический опрос среди учащихся 9-10 классов СОШ № 288 с целью выявления пользователей всемирной паутины.
- Провести обработку результатов, сделать выводы.

# Предмет исследования- *Интернет*

- Объект исследования-  
*учащиеся СОШ № 288.*

# Что такое Интернет?

Интернет многолик и многообразен. Ему можно дать много определений и все они будут верны. Назовем некоторые из них.

1. **Интернет** – это всемирное объединение разнообразных информационных сетей, основанных на любых физических принципах и использующих любые каналы связи, от телефонных до спутниковых и волоконно-оптических.
2. **Интернет** – это не просто сеть, а всемирная информационная служба. Его можно рассматривать как хитросплетенную паутину, состоящую из сотен миллионов взаимосвязанных документов.
3. От всех других видов сетей Интернет отличается автоматизацией. Деятельность всех служб обеспечивается компьютерами и программами – они и составляют суть Интернета.
4. Потребителю Интернет представляется как множество служб, больших и малых. Их даже нет смысла перечислять, поскольку каждый день создаются новые и отмирают старые.
5. **Интернет** – самый массовый и оперативный источник информации. Свое «представительство», собственную **WWW** – страничку в Сети имеет сегодня каждая крупная западная и российская организация, компания или фирма. В Интернет расположены «электронные» варианты многих тысяч газет и журналов, через Сеть вещают сотни радиостанций и телекомпаний. Трудно найти какую-либо область человеческой деятельности, которая не была бы представлена в Интернет во всей своей полноте сотнями и тысячами «страничек».

# Социологический опрос учащихся.

- Учащимся СОШ № 288 была предложена анкета с вопросами .
- Всего в опросе приняли участие - 50 учащихся 9-10 классов, 40 человек 14 лет, 10 человек- 15 лет.
- Обработав анкеты получены интересные результаты.

## **Анкета «Роль Интернета в нашей жизни».**

### **1.Знаете ли вы, что такое Интернет?**

- а). Да (дайте определение этому понятию)
- б). Нет

### **2.Используете ли вы Интернет в своей жизни?**

- а). Да
- б.) Нет

### **3.Если используете, то, как часто?**

- а). Ежедневно
- б). Редко, от случая к случаю
- в). Другой вариант ответа

### **4.Чаще всего вы используете Интернет для:**

- а). Учебной деятельности
- б). Развлечения и игр
- в). Для общения и переписки с друзьями
- г). Другой вариант ответа

### **5.Имеете ли вы подключение к Интернету у себя дома?**

- а). Да
- б). Нет

### **6.Нравится ли вам работать в Интернете?**

- а). Да
- б). Нет
- в). Другой вариант ответа

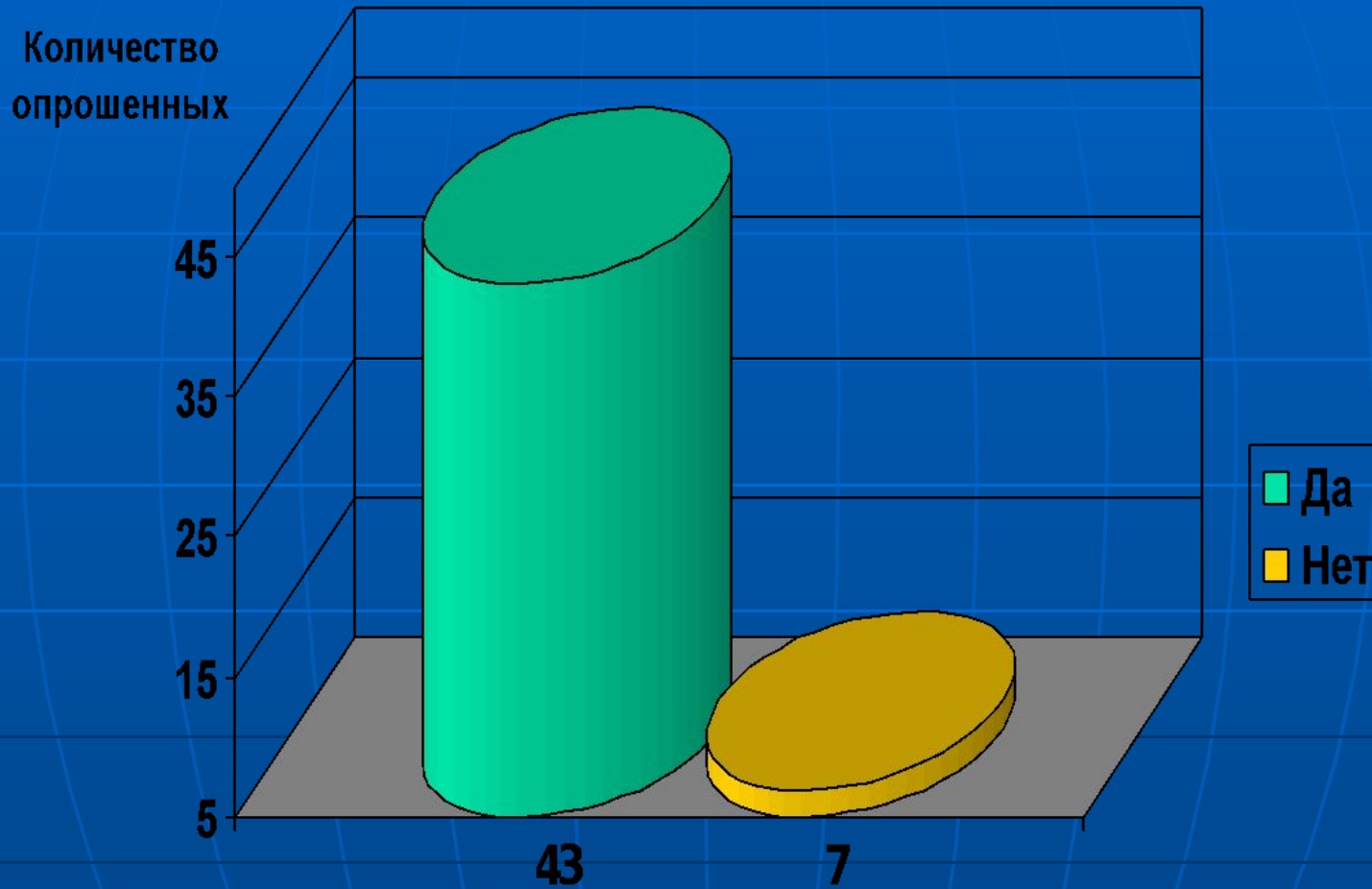
### **7.Планируете ли пользоваться Интернетом в будущем?**

- а). Да (для какой деятельности)
- б). Нет
- в). Возможно, по необходимости

### **8.Сколько вам лет, в каком классе вы учитесь?**

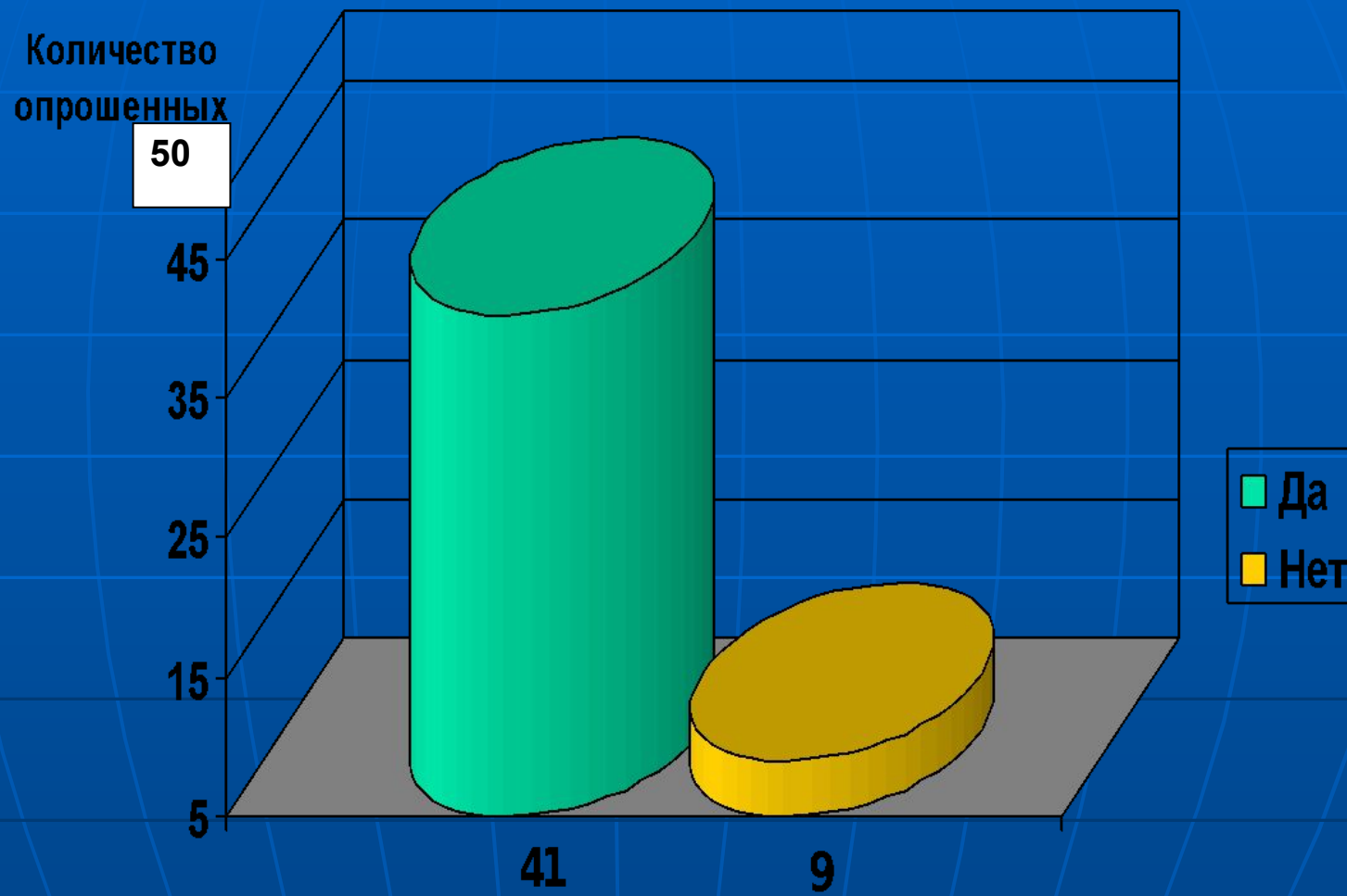
### **9. Знаете ли вы, что такое Интернет?**

# Знаете ли вы, что такое Интернет?

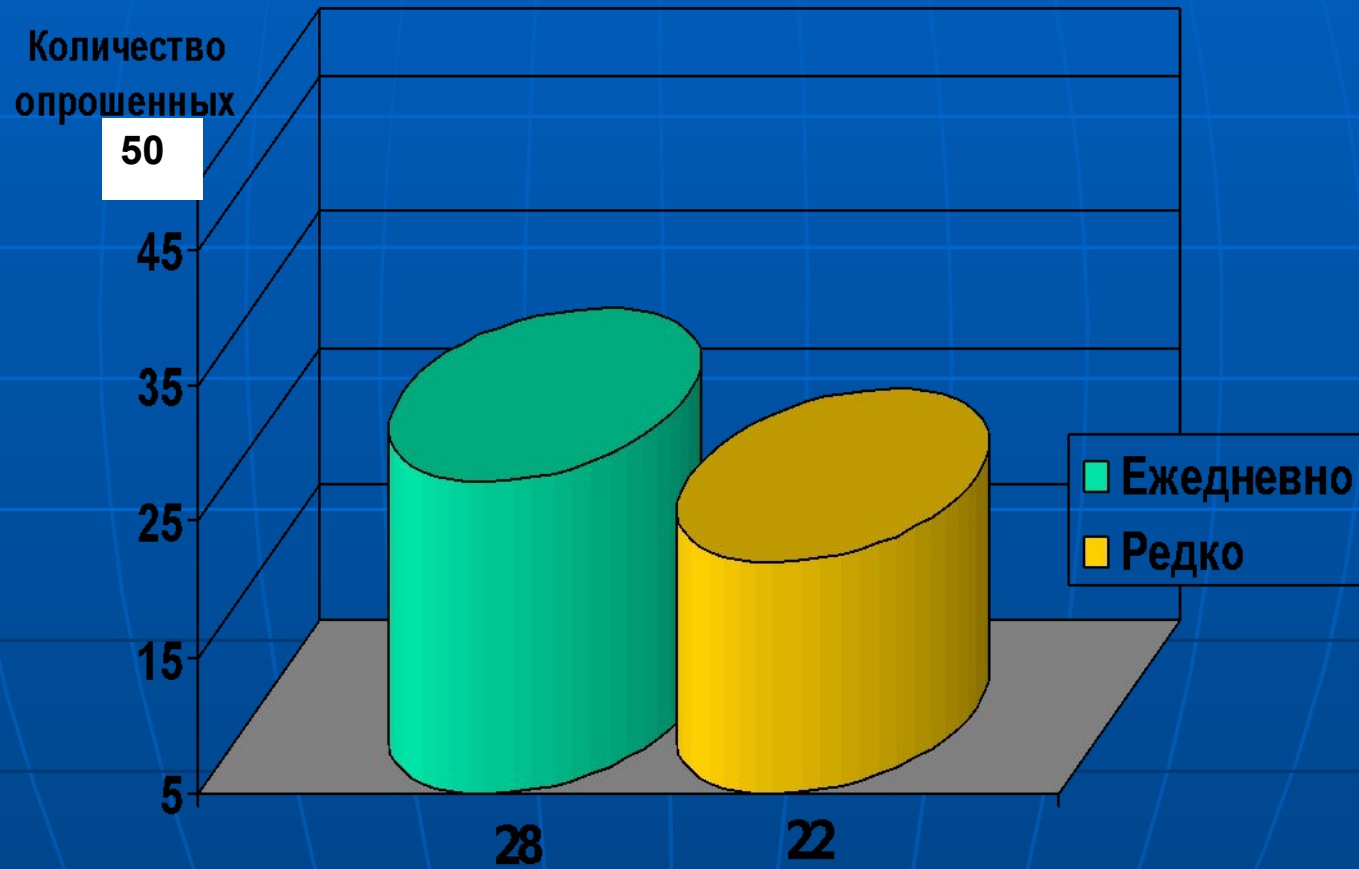




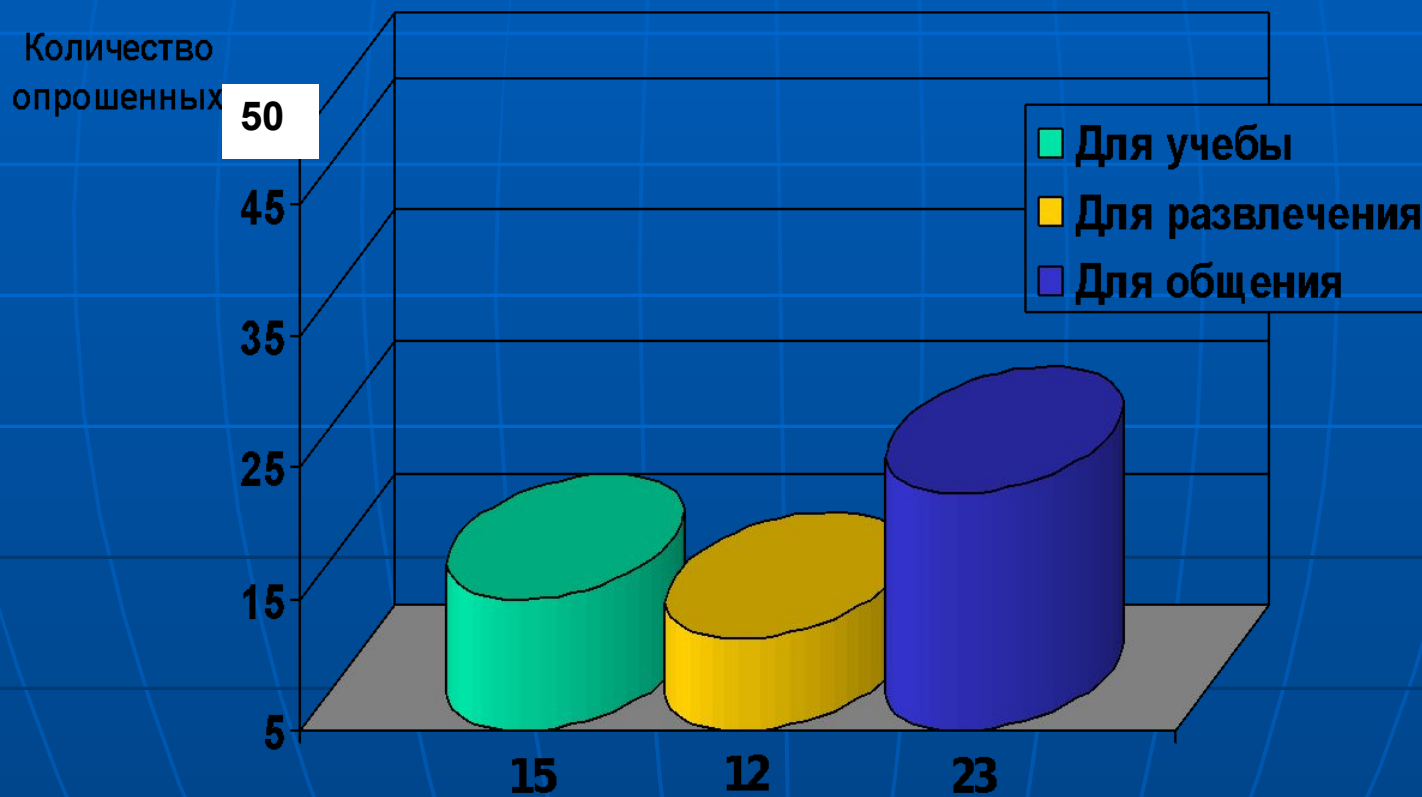
# Используете ли вы Интернет в своей жизни?



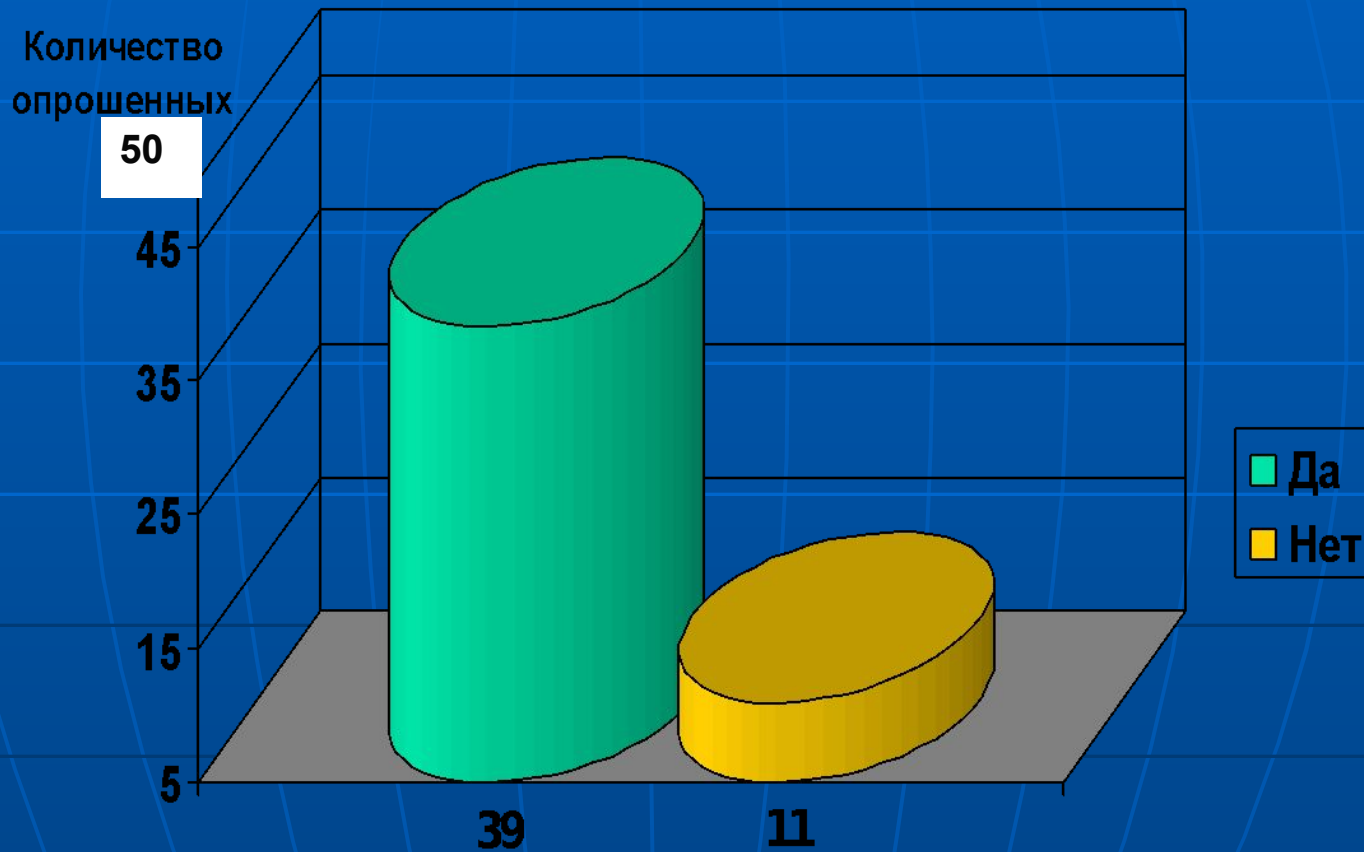
# Если используете, то, как часто?



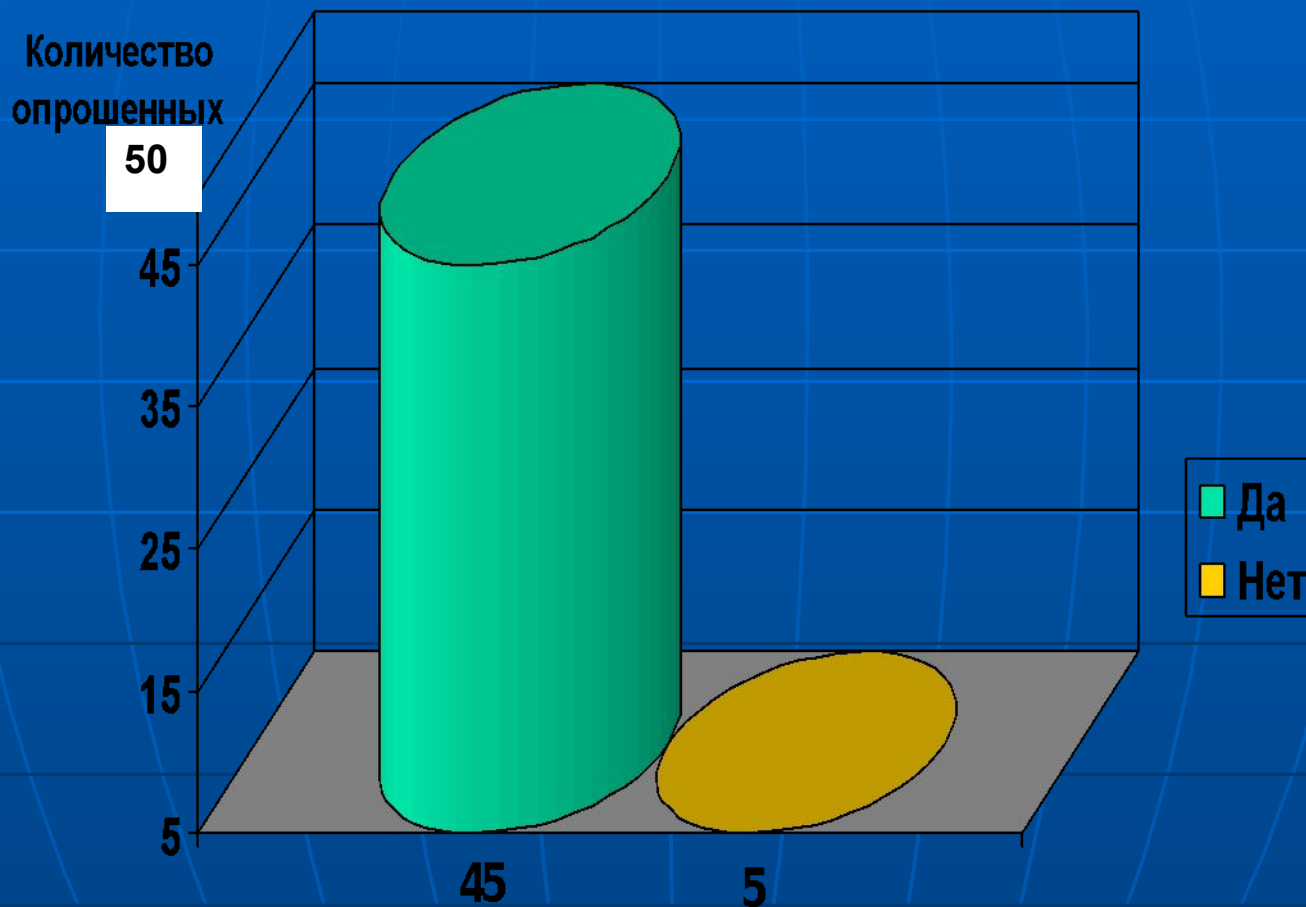
# Чаще всего вы используете Интернет для:



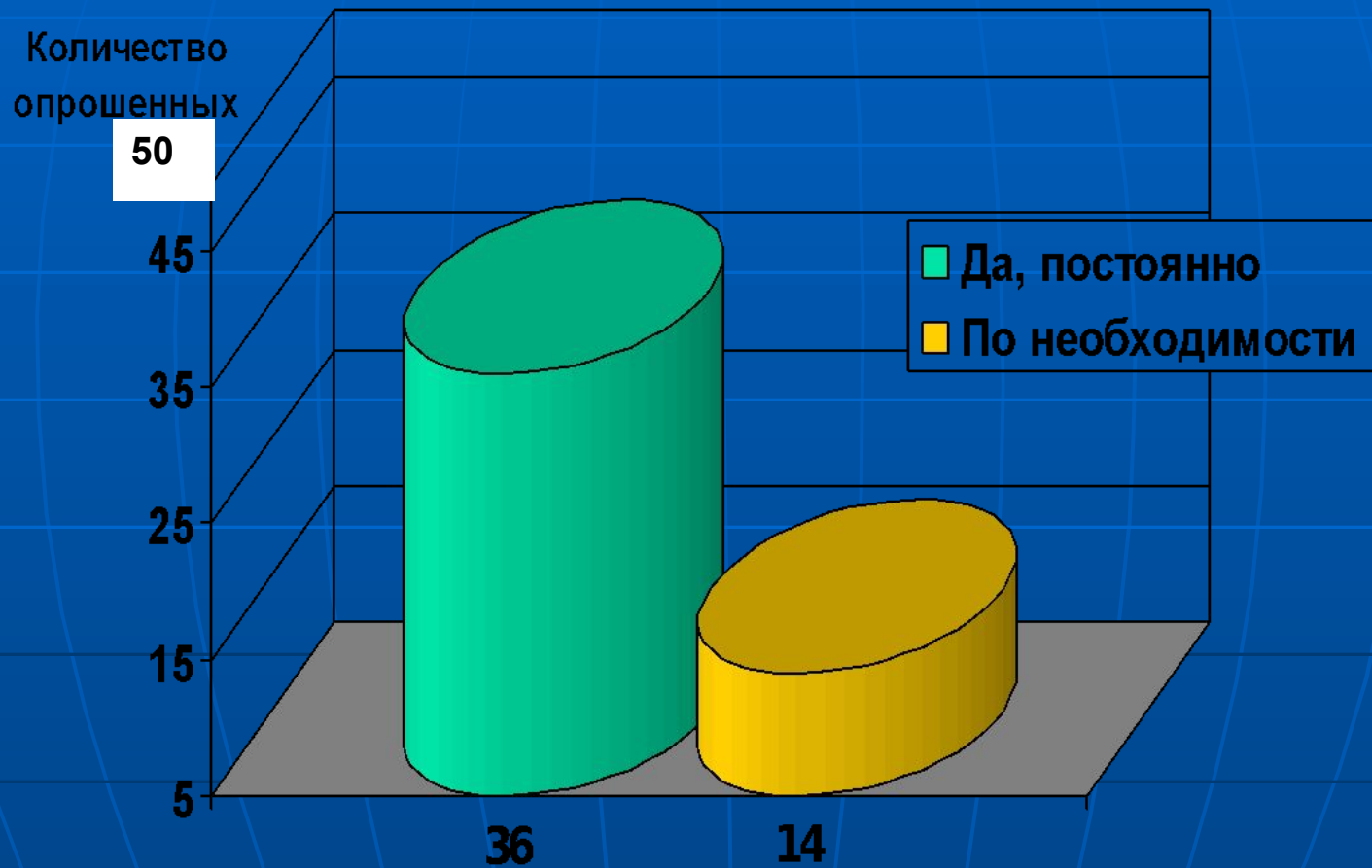
# Имеете ли вы подключение к Интернету у себя дома?



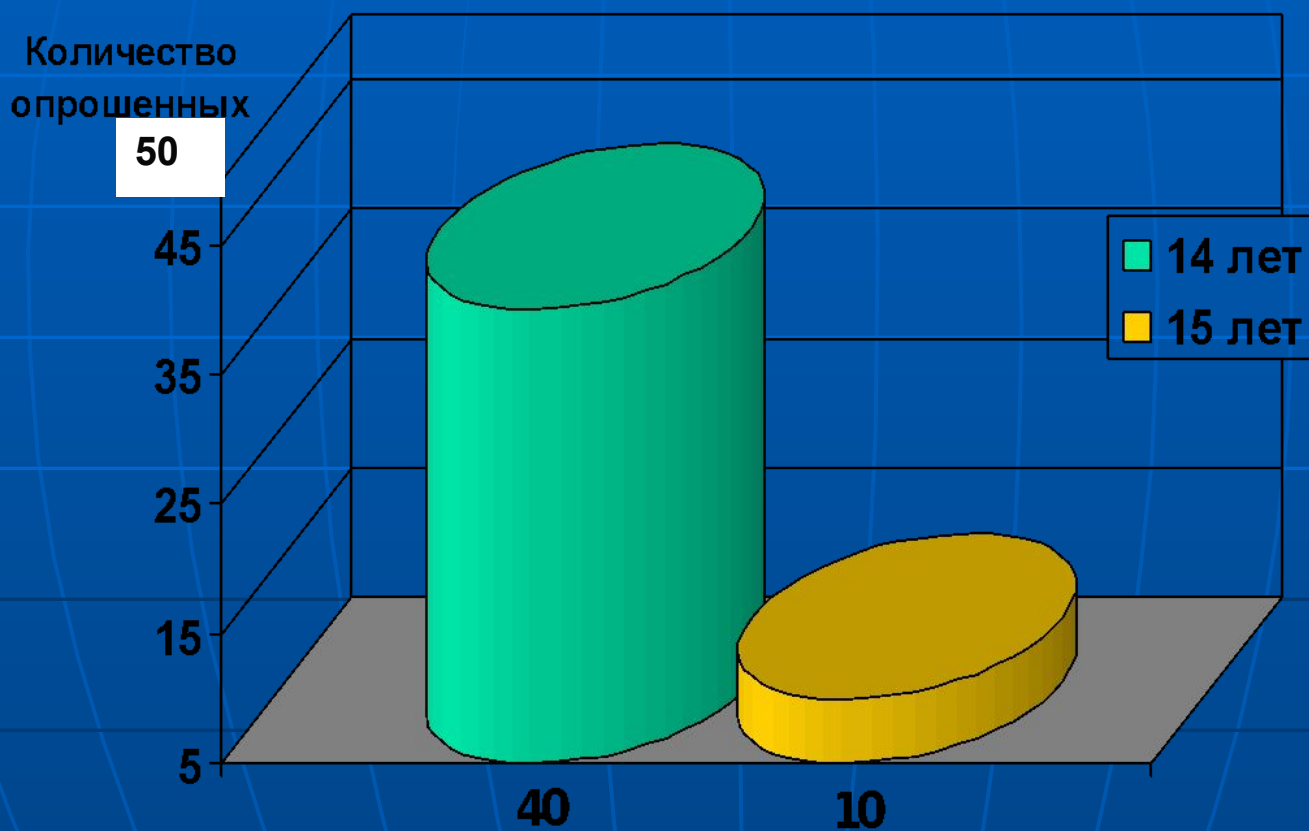
# Нравится ли вам работать в Интернете?



# Планируете ли пользоваться Интернетом в будущем?



# Сколько вам лет, в каком классе вы учитесь?



# Выводы

- **1. В социологическом опросе приняли участие 50 учащихся СОШ № 288 в возрасте от 14-15 лет.**
- **2. Из 50 опрошенных 43 учащихся знают что такое Интернет а 41 используют его в своей жизни.**
- **3. На вопрос как часто 29 ответили ежедневно, остальные редко.**
- **4. 23 % для общения, 15% для учебы, 12% для развлечения.**
- **5. Интернет прочно вошел в жизнь подавляющего числа респондентов.**
- **6. все учащиеся, принявшие участие в опросе осознают огромную роль Интернета в нашей жизни.**