

Информационно-библиотечные ресурсы Интернет

(Учебный курс для дистанционного обучения)

Филиппова Л.Я.

E-mail: lucy@ic.ac.kharkov.ua

[На початок](#)

Заняття 1

[теорія](#)

Заняття 2

[теорія](#) [контроль](#)

Заняття 3

[теорія](#) [контроль](#)

Заняття 4

[теорія](#) [контроль](#)

Заняття 5

[теорія](#) [контроль](#)

ІНФОРМАЦІЙНИЙ СЕРВІС В ІНТЕРНЕТІ

Сервісні можливості World Wide Web

Дистанційний навчальний посібник

Розглянуто матеріал з теорії та практичної роботи з браузерами різних типів і модифікацій в мережі Інтернет при реалізації її основного інструменту - системи World Wide Web (WWW). Запропоновано структуроване викладення основ побудови WWW, теоретичного обґрунтування і практичної роботи користувача при здійсненні навігації та використання пошукових систем Інтернету. Посібник містить 11 занять. Для перевірки знань, навичок та вмінь користувача при роботі в WWW передбачено комплексний індивідуальний (наприкінці кожного заняття) і зовнішній контроль (на лівому фреймі). В російській версії навчального посібника подано також найменування органів управління (кнопок, пунктів меню та ін.) для русифікованої версії браузера.

Для розробки змісту і методичного забезпечення занять в основному використовувався матеріал: Інформаційний сервіс в Інтернеті: Навч. посібник/ В.М.Шейко, Б.М.Смоляницький, Л.Я.Філіпова та ін. За ред. Шейка В.М.; Харк. держ. ак-мія культури - Х.ХДАК, 1998, - 208 с.

Учебный дистанционный курс: ИНФОРМАЦИОННЫЙ СЕРВИС ИНТЕРНЕТ

Раздел 12. Информационно-библиотечные ресурсы и сервис Интернет

- Сведения о курсе:

-

Цель курса - изучить сервисные программы Интернет,

- в т.ч. информационно-библиотечные ресурсы и услуги Интернет.

Задачи курса:

- 1. Получить теоретические знания о сети Интернет, ее сервисах и ресурсах.
- 2. Освоить основы навигации и поиска в информационных ресурсах Интернет.
- 3. Получить навыки и умения информационного поиска, эффективного пользования библиотечной продукцией и услугами Интернет; формирования содержания библиотечных Web-сайтов и страниц.

Курс ориентирован на студентов любого факультета вузов культуры (кроме того, может быть применен в любом другом гуманитарном вузе).

Длительность курса - на дневном отделении (54 уч. часов: по 3 часа в неделю (18 недель в семестре))

Формы контактов между преподавателями и студентами – систематические контакты: интерактивные лекции, консультации, обсуждения, самостоятельные практические занятия; итоговый и промежуточный контроль -тестирование; сессионные контакты (2 раза в год).

Технологические средства контактов - электронная почта (E-Mail), “чат”, видеоконференции.

Теория (текст лекции)

План:

1. Библиотечные ресурсы Интернет: общая характеристика и терминология.
([гиперссылка на текст лекции, п.1.](#))
2. Библиотечные продукты Интернет (электронные каталоги, базы данных и др.)
 - 2.1. Анализ содержательного наполнения библиотечных Web-сайтов и страниц.
 - 2.2. Типовая структура библиотечного Web-сайта (зарубежный опыт).
 - 2.3. Виртуальные справочники и путеводители на страницах библиотечных Web-сайтов: структура, методика составления
([гиперссылка на текст лекции, п.2.](#))
3. Библиотечный сервис (услуги) в Интернет (международный межбиблиотечный абонемент (ММБА), электронная доставка и др.)
([гиперссылка на текст лекции, п.3.](#))
4. Методика информационно-библиотечного поиска в Интернет
 - 4.1. Библиографический поиск в сети Интернет
 - 4.2. Особенности поиска на отдельных библиотечных Web-сайтах (украинских, российских, американских)
([гиперссылка на текст лекции, п.4.](#))

Контрольные вопросы для самопроверки к занятию 12:

1. В чем разница между понятиями “информационные ресурсы” и “библиотечные ресурсы” Интернет?
2. Каковы характерные черты развития в Интернет библиотечных ресурсов:
 - украинских;
 - российских;
 - американских и других зарубежных?
3. Имеются ли в сети Интернет “справочники”, которые объединяют URL-адреса крупнейших библиотек мира?
4. Дать определение таким понятиям: “библиотечные продукты” и “библиотечные услуги” Интернет.
5. Каково целевое назначение и какова пользовательская аудитория виртуальных путеводителей на страницах библиотечных Web-сайтов?
6. По каким основным поисковым признакам возможен поиск на большинстве библиотечных Web-сайтов?
7. Назвать общие правила библиотечно-библиографического поиска в сети Интернет?

Практические задания к занятию 12:

Задание 1.

Тема: Интернет как справочный инструмент

(Вопросы даются параллельно на английском языке, так как ответы на них предполагается находить на англоязычных поисковых серверах).

На каждый вопрос следует дать ответ, найденный в среде WWW, а также адресом URL, где был найден ответ.

**1: Какова дефиниция словосочетания “snake oil”? -
What is the definition of “snake oil”?**

Ответ:

URL:

**2: Какой округ в штате Иллинойс имеет самое большое население?
Which county in Illinois has the largest population?**

Ответ:

URL:

**3: Какое полное имя Ясера Арафата?
What is Yasser Afafat’s full name?**

Ответ:

URL:

**4: Когда родился певец Майкл Джексон?
When was the singer Michael Jackson’s birthdate?**

Ответ:

URL:

Задание 1.

Тема: Интернет как справочный инструмент

(продолжение)

- 5: Назовите имена людей, родившихся 12 октября 1935 года.
- Name someone who was born on October 12, 1935?
- Ответ:
- URL:
- 6: Согласно данным ЦРУ, как оценивалась численность населения Туркменистана по состоянию на июль 1999 года?
- According to the CIA, what is the July 1999 estimated population of Turkmenistan?
- Ответ:
- URL:
- 7: Какая опера чаще всех ставится на сценах мира?
- What is the most-often performed opera in the world?
- Ответ:
- URL:
- 8: (Вопрос посвящается 59-й годовщине солиста британского квартета Beatles Джона Леннона (9 октября)). Какая песня Beatles считается самой продаваемой?
- Here's a question in honor of what would be John Lennon's 59th birthday (October 9th). Which Beatles song sold the most records?
- Ответ:
- URL:

Практические задания к занятию 12:

Задание 2.

Тема: Поиск библиографической и фактографической информации по русскоязычным и украиноязычным библиотечным Web-сайтам

1. Найти книги за последние 3-4 года на тему “Экологическая культура” (указать библиотеки – хранилища этих книг)
2. Какие диссертации, защищенные в России и Украине, посвящены проблемам истории книги? (3-4 примера библиографических описаний)
3. Найти книжные издания, выпущенные в 1999-2000 гг. издательством “Либерия” (примеры библиографических описаний и мест их хранения)
4. На какие темы были защищены кандидатские диссертации в 2000 г. в Киевском государственном университете культуры и искусств? (примеры библиографических описаний)
5. В каком году и в каком городе была издан курс лекций “История российских университетов” автора Аврус А.И.? (дать полное библиографическое описание)
6. Укажите фамилию и инициалы директора Карельской областной научной библиотеки. Какой URL-адрес этой библиотеки?
7. Кто автор книги “Театральна педагогика”, изданной на украинском языке в 1996 г.? (дать библиографическое описание)
8. Кто написал кандидатскую диссертацию на тему “Реклама як комунікативна система сучасної бібліотеки” (укр. яз.)? (дать библиографическое описание и указать URL-адрес библиотеки-хранилища)
9. В каком году была защищена докторская диссертация Фокеева В.А. на тему “Библиографическое знание” (дать библиографическое описание)
10. Какие информационные продукты предлагает ГННТБ России на CD-ROM (привести 3-4 примера в виде библиографических описаний)
11. На страницах какого библиотечного Web-сайта можно познакомиться с тестом Национальной системы реферирования украинской научной литературы (укр. яз.) ? (указать URL-адрес)

Контроль (тесты) к занятию 12:

1. Информационно-библиотечные ресурсы Интернет это:

- A) библиотечная информация;**
- B) библиографическая информация;**
- C) библиотечные продукты;**
- D) совокупность библиотечных продуктов и услуг;**
- F) библиотечный сервис (услуги).**

2. Виртуальный путеводитель на страницах библиотечных Web-сайтов предназначен для поиска информации по принципу:

- A) каталожному;**
- B) гипертекстовому;**
- C) полнотекстовому;**
- D) фрагментарному.**

3. Информационный поиск в Интернет (без использования поисковых систем) можно осуществить зная только:

- A) одно слово;**
- B) одно предложение;**
- C) URL-адрес;**
- D) E-Mail-адрес.**

4. Основные правила информационного поиска в ресурсах Интернет рекомендуют использовать в поисковых запросах:

- A) антонимы;**
- B) синонимы;**
- C) омонимы.**

Контроль (тесты) к занятию 12

(продолжение):

5. Основные правила информационного поиска в ресурсах Интернет рекомендуют для получения быстрого ответа отделять фразы и словосочетания:

- A) точками;
- B) дефисами;
- C) кавычками;
- D) двоеточиями.

6. Библиографический поиск отличается от информационного поиска тем, что поиску подлежит не любая информация, а:

- A) сведения о фактах;
- B) сведения о содержании;
- C) сведения об издании.

7. Результаты библиографического поиска в электронном каталоге Библиотеки Конгресса США можно получить сразу же, используя сервис Интернет:

- A) ftp;
- B) www;
- C) e-mail;
- D) telnet.

8. Форма для заполнения запроса в электронном каталоге ГПНТБ на его Web-сайте не предполагает производить поиск по:

- A) тематике;
- B) ключевому слову;
- C) предметной рубрике;
- D) автору;
- F) году издания.