

Формы организации работы с логическими блоками:

- Непосредственная образовательная деятельность.
- Совместная и самостоятельная игровая деятельность (дидактические игры, настольно - печатные, подвижные, сюжетно-ролевые игры).



-Вне образовательной деятельности, в развивающей среде группы (изодеятельность, аппликация, режимные моменты, предметные ориентиры).



Этапы работы с блоками Дьенеша.

- Знакомство детей с блоками.

- Игры с блоками Дьенеша.

- Задания:

- Найди все фигуры такого же цвета, как эта (покажите, например красную фигуру). Затем можно попросить ребенка показать все блоки треугольной формы (или все большие фигуры и т.д.).

- Дай мишке все синие фигуры, зайчику - желтые, а мышке - красные; затем распределяем по размеру, форме, толщине.

- Какая эта фигура по цвету (форме, размеру, толщине)?

- Выкладывание фигур по образцу.



- Расставь фигуры по картинке.



Во многих играх используются **карточки с символами свойств**.

Знакомство ребенка с символами свойств очень важно в освоении всей знаковой культуры, грамоты математических символов, программирования. На карточках условно обозначены свойства блоков (цвет, форма, размер, толщина).

Всего 11 карточек. И 11 карточек с отрицанием свойств, например: не красный.

- Игра с одним обручем.



- Игра с двумя обручами.



- Игра с тремя обручами

