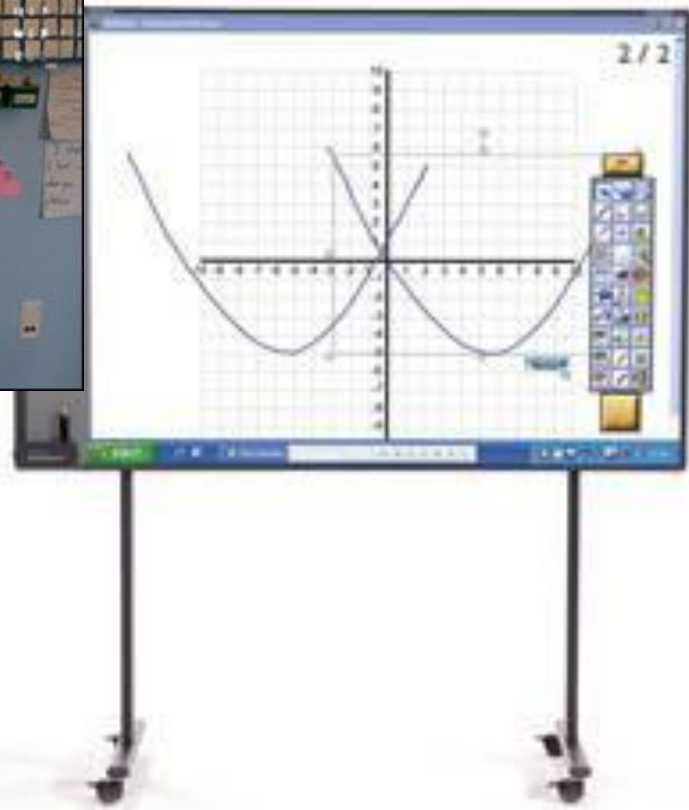
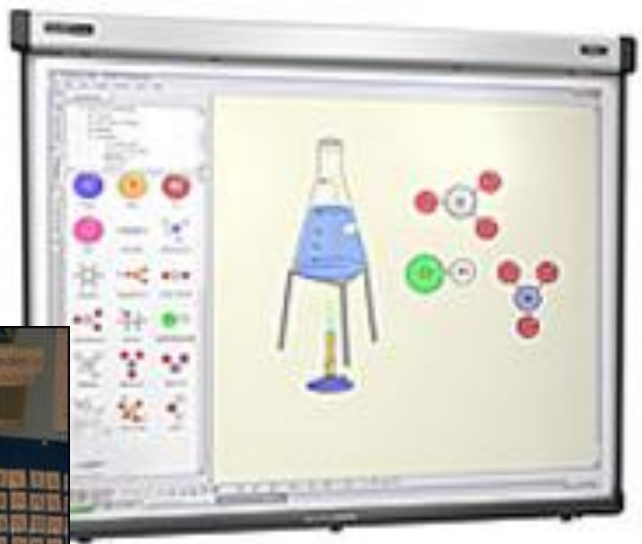


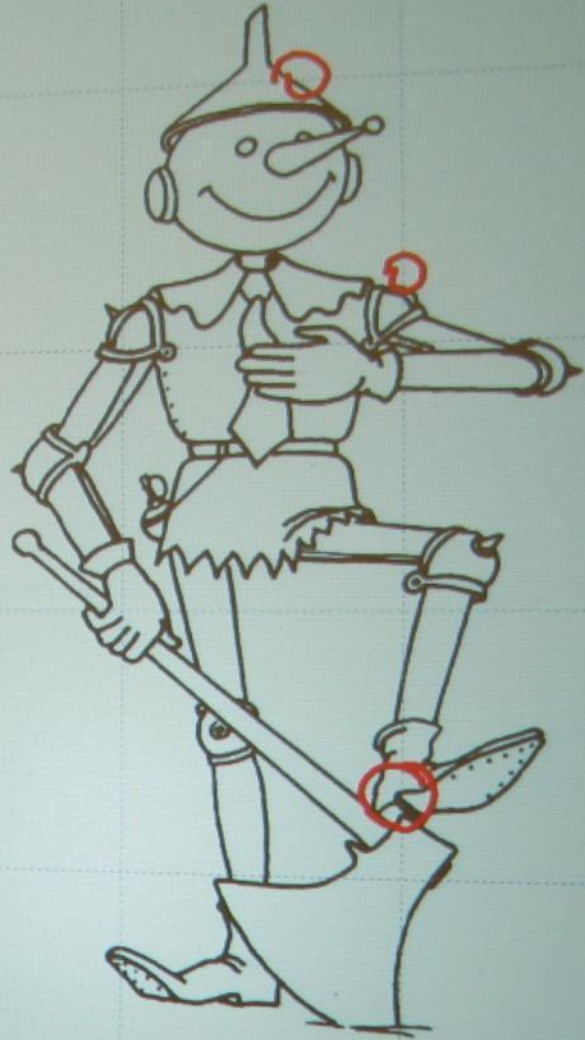
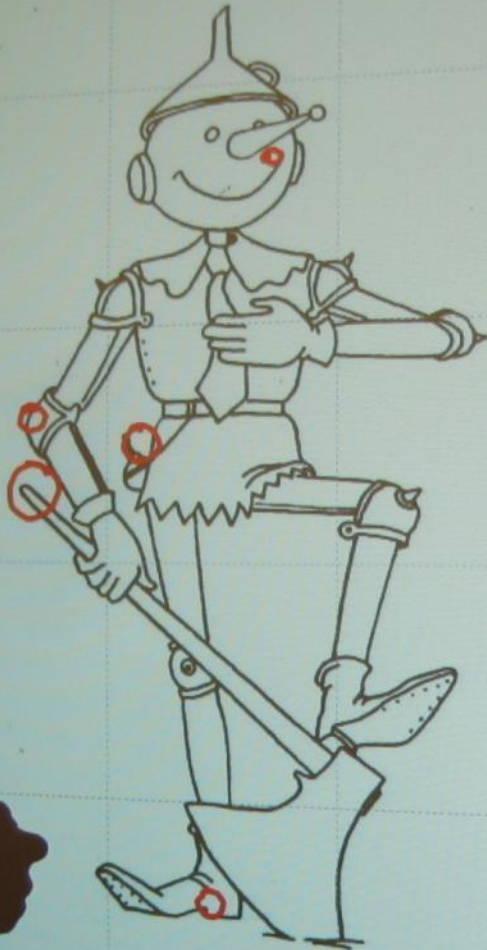
*ГБОУ СОШ № 404  
Колпинского района Санкт-Петербурга*

*Использование электронной доски для развития творческих способностей учащихся начальной школы. Часть 1*

*Ларионова Елена Владимировна,  
учитель начальных классов,  
высшая категория*



# Найдём 8 отличий



$$\begin{array}{r} \phantom{0} \phantom{0} \phantom{0} \\ 834 \\ - 396 \\ \hline ?38 \end{array}$$

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Проверить решение

Mail icon

Eraser icon	Eraser icon
Pen icon	Eraser icon
Eraser icon	Eraser icon
Eraser icon	Eraser icon

Star Board icon

$$1 \cdot a = a \quad a \cdot 0 = 0$$



StarBoard

Игра    Изучить    2:58    Твой счёт    260    Лучший    0

я    б    л    о    к    а



Navigation icons: back, forward, search, and other controls.

StarBoard control panel with various icons for navigation and interaction.



# Отличия в подготовке урока с использованием электронной доски

- **Подбор цифровых ресурсов**
- **Высокий уровень ИКТ-компетентности педагога**
- **Учитель «привязан» к месту расположения электронной доски**
- **Материалы к уроку можно приготовить заранее**
- **Можно создавать ссылки с одного файла на другой**
- **Позволяет преподавателю рисовать и делать записи поверх любых приложений**
- **После занятий файлы можно сохранить**

# Дополнительная подготовка с учащимися для проведения урока с электронной доской

**ЗНАНИ**

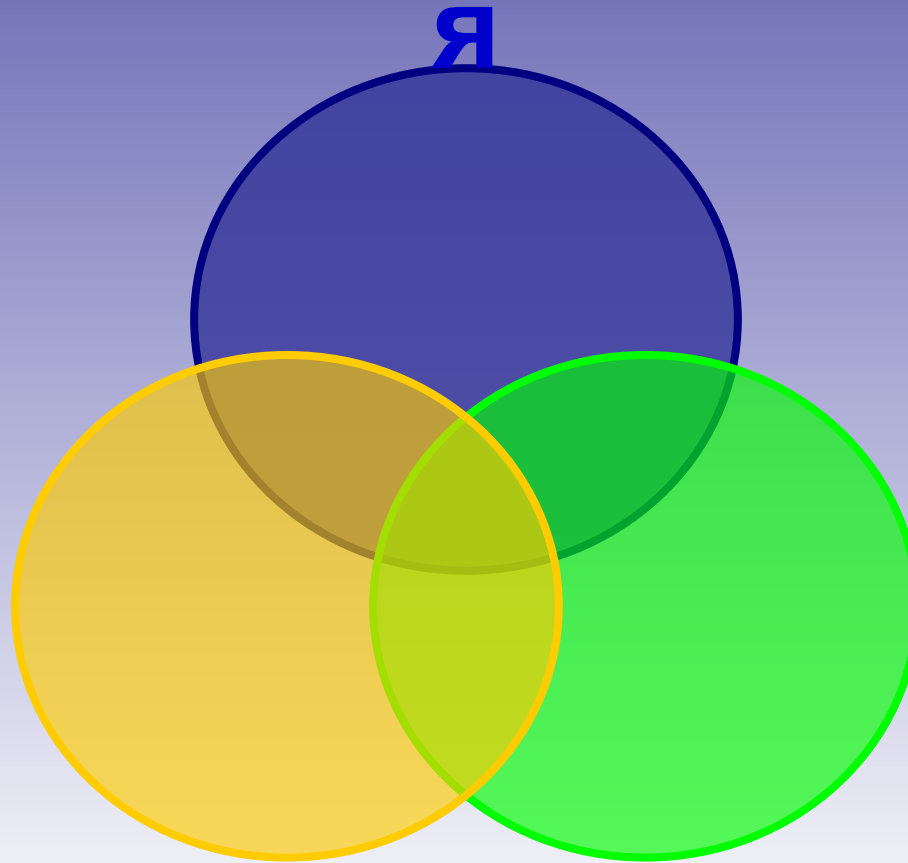
**Я**

**УМЕНИ**

**Я**

**НАВЫК**

**И**



# Сильные и слабые стороны использования ЭД для учителя

**+**

- Демонстрация личного профессионального опыта
- **Применение новых** инновационных информационных технологий
- Привлечение учеников к сотрудничеству
- **Визуальный ресурс урока с минимальными затратами времени**
- Представление информации с помощью различных мультимедийных ресурсов
- Классификация и систематизация учебного материала
- **Упрощение объяснения схем, графиков и наглядности**
- Наглядное иллюстрирование при объяснении абстрактных идей и теорий
- **Высокая плотность и динамичность урока**
- **Возможность выхода за рамки школьной программы**
- **Повышение мотивации учащихся к обучению**
- **оперативный контроль ЗУН и наличие обратной связи**

**-**

- **Большая затрата времени на подготовку к уроку**
- **Ограниченный набор готовых ресурсов**
- **Здоровьесбережение**, т.е. строгое соблюдение САНПИНа



# Сильные и слабые стороны использования ЭД для ученика

**+**

- Инициативность и **активность ученика**
- более **качественная наглядность**
- возможность увидеть динамические процессы крупным планом
- **Интерактивные технологии способствуют выявлению и развитию творческих способностей и талантов у детей**
- **ЭД стимулирует различные виды творческой активности, пододвигая учащихся к саморазвитию**

**-**

- Перегруженность визуального канала восприятия информации
- уменьшение времени «живого» общения на уроке
- преодоление психологического барьера

**Решение задач  
исследовательского  
плана  
(моделирование)**

**Творческая  
(выполнение  
заданий)**

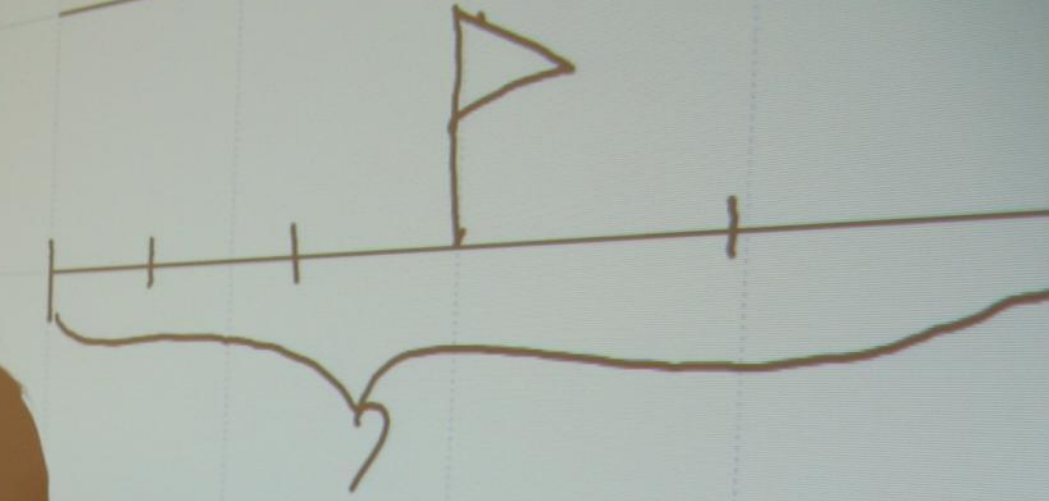
**Игровая**

**Формы  
работы  
с ЭД**

**Опрос  
(использование  
дополнительны  
х  
устройств и ПС)**

**?**

200 km/h



$$200 \cdot 3 = 600 \text{ (km)}$$
$$500 \cdot 2 = 500 \text{ (km)}$$
$$600 + 500 = 1100 \text{ (km)}$$

Dem:

