

Развивающие игры с детьми старшего дошкольного возраста в детском саду по теме «Узнай себя»

Воспитатель МАДОУ «Детский сад № **65**»
г. Сыктывкар Республика Коми
Елфимова Ольга Алексеевна



Дети проявляют активный интерес к себе, своему телу. Дети задают много вопросов : «Кто я? Какой я?Что есть у меня ?» Помочь ответить на эти вопросы может только взрослый. Главная задача взрослого –помочь поддержать этот интерес ребенка к собственному телу, его строению, функционированию, научить бережно относиться к себе, своему организму. Чем больше мы знаем о своем организме, тем больше шансов сделать правильный выбор в пользу своего здоровья.

Игра- ведущий вид деятельности в дошкольном возрасте. Поэтому считаю целесообразным именно через игру поддерживать интерес и познавательную активность детей, закреплять уже имеющиеся знания.



Рассматривание познавательных альбомов

Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида органов у человека и животных, их особенностях.



Дидактическая игра «Собери портрет»

Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида людей.

Люди имеют разный внешний вид, каждое лицо индивидуально.

Детям предлагается придумать и собрать портрет человека и рассказать про него.





Дидактическая игра «Узнай чьё»

*Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида конечностей ;
развивать логику при соотнесении объекта и органа;
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.*

Детям предлагается определить по форме конечность и кому она принадлежит.



Тема « Как мы слышим »



Дидактическая игра «Узнай, чьё ухо»

*Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида органов слуха;
развивать логику при соотнесении объекта и органа слуха;
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.*

Детям предлагается определить по форме уха кому он принадлежит.



Тема « Как мы видим »

Дидактическая игра « Узнай, чей глаз »

Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида органов зрения;
развивать логику при соотнесении объекта и органа зрения;
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.
Детям предлагается определить кому принадлежит глаз.



Дидактическая игра «Что полезно, что вредно для глаз»

*Цель: уточнить вредные и полезные
Факторы для зрения человека.*

*Детям предлагается красный кружок положить на опасные
и зеленый на безопасные,, полезные картинки.*



Тема « Зачем нам нос»



Дидактическая игра «Узнай, чей нос»

*Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида органов обоняния;
развивать логику при соотнесении органа обоняния и того,
кому он принадлежит;
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.*

Детям предлагается по форме носа определить кому он принадлежит.

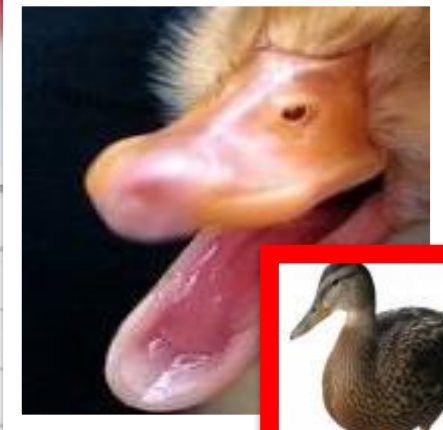
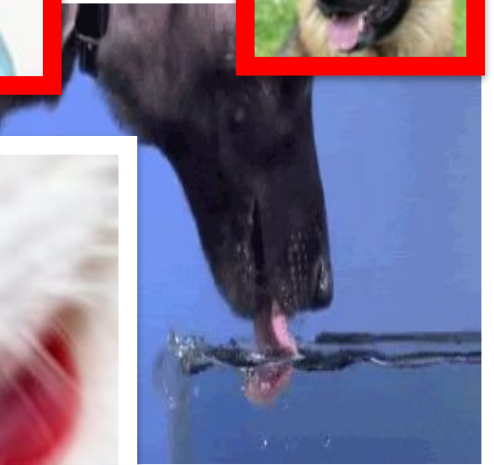
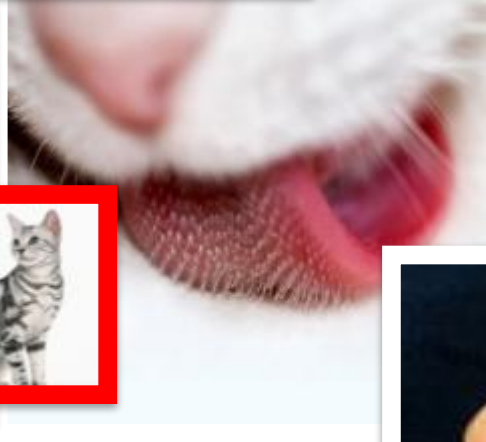
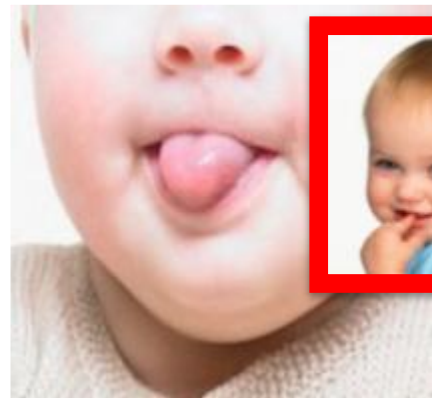


*Дидактическая игра
«Приятные и вредные запахи»*

Цель: найти запахи, вредные для здоровья.

*Ребенку предлагается на вредные запахи
(дым сигарет, автомобиля и др.)
положить красный кружок, на приятные
запахи – зеленый.*

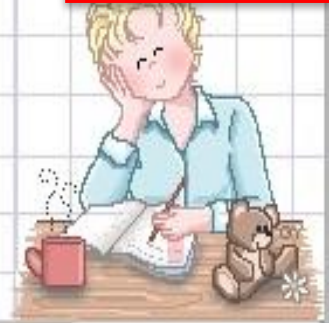




Дидактическая игра «Узнай, чей язык»

*Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида органов вкуса;
развивать логику при соотнесении органа вкуса и того,
кому он принадлежит;
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.*

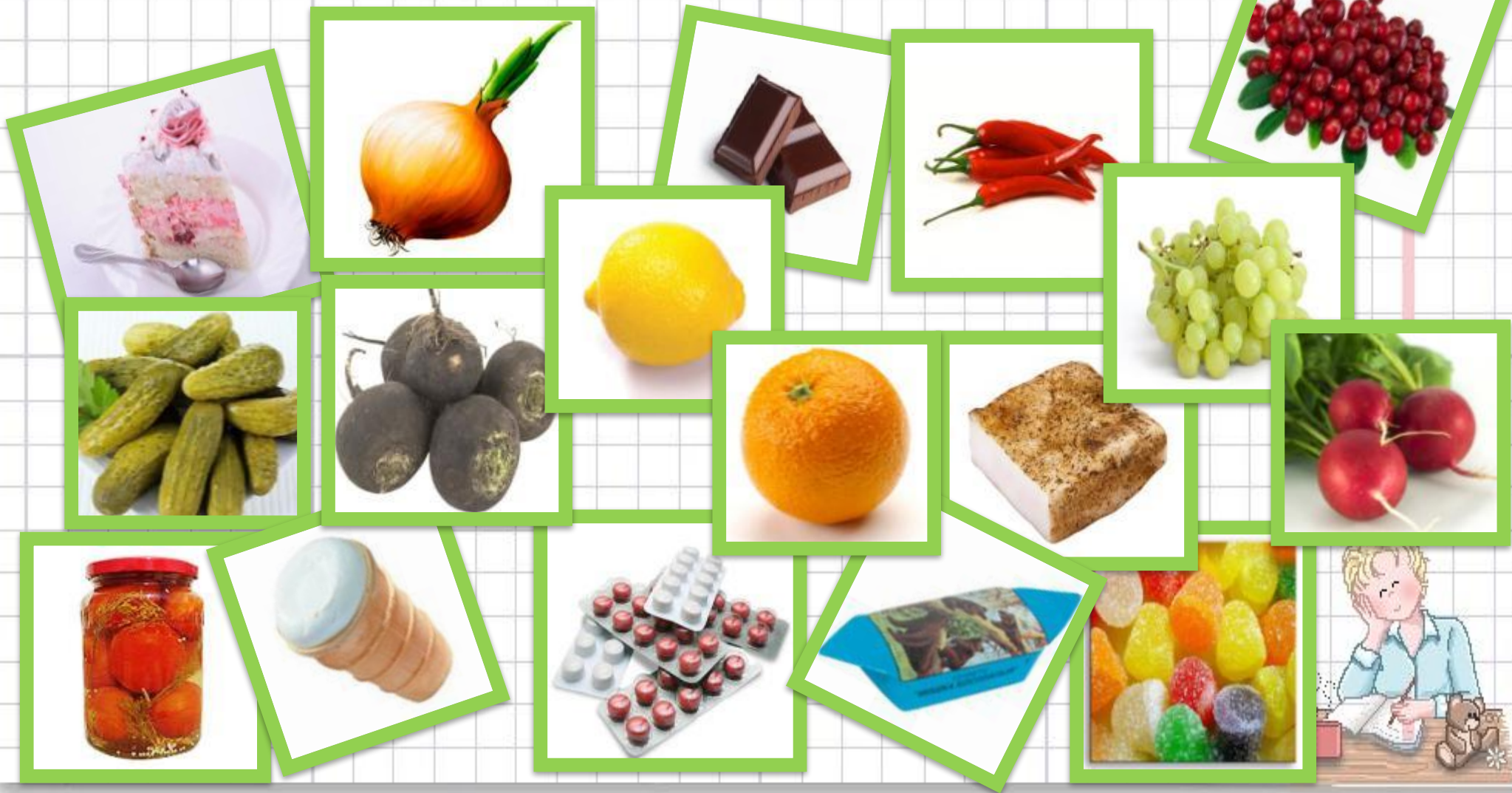
Детям предлагается по внешнему виду языка определить кому он принадлежит.



Дидактическая игра «Такие разные вкусы»

Цель: уточнить с детьми разнообразие вкусов разных продуктов

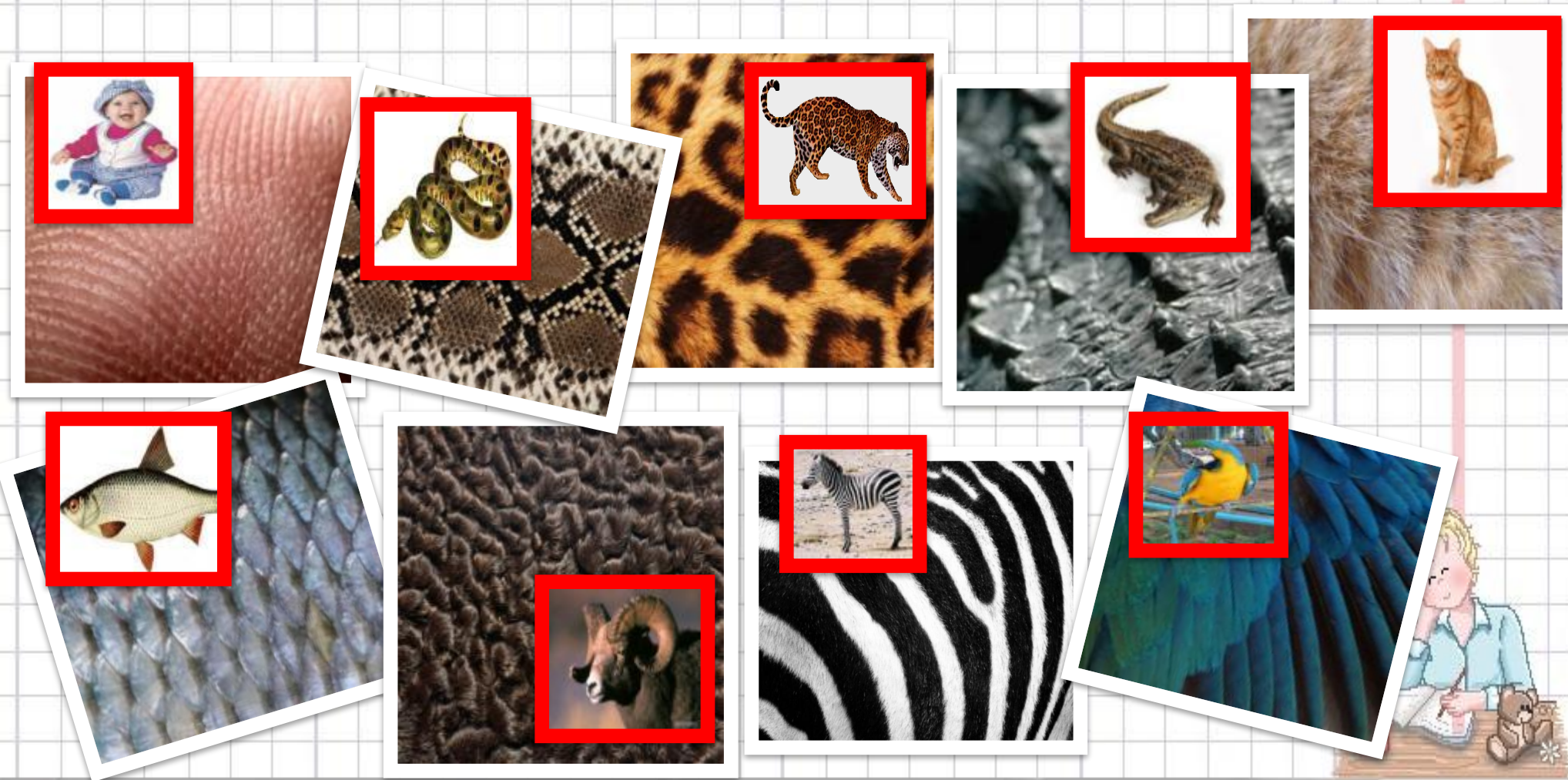
Детям предлагается найти картинки с продуктами, имеющими определенный вкус: сладкий, соленый, горький, кислый.



Дидактическая игра «Узнай, чья кожа»

Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида кожного покрова;
развивать логику при соотнесении кожного покрова и того,
кому он принадлежит;
развивать внимательность, умение обосновывать выбор.

Детям предлагается по внешнему виду кожного покрова определить кому он принадлежит.



Тема «Скелет. Осанка»

Дидактическая игра «Чей скелет»

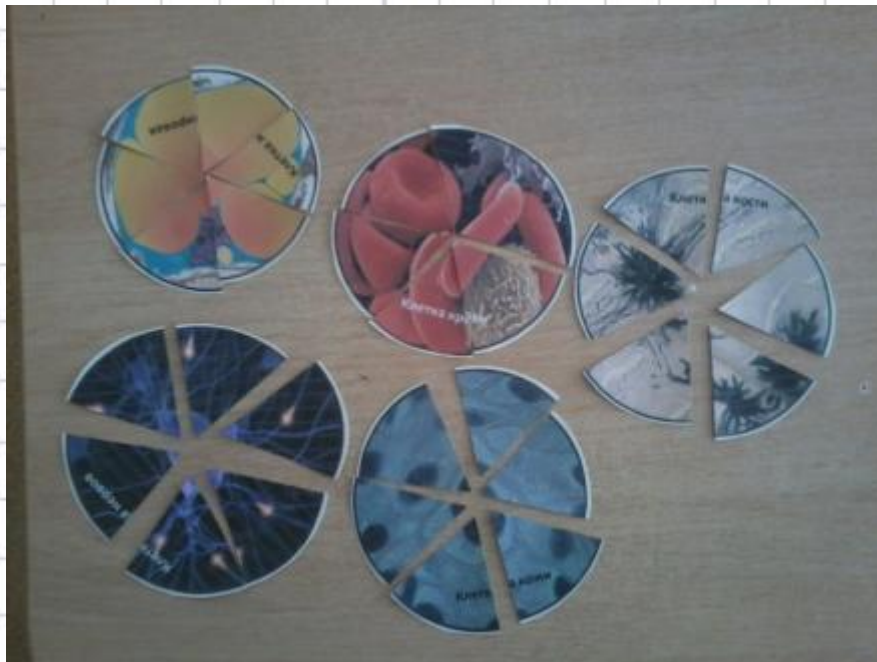
*Цель: Закрепить понятие о том, что скелет-опора.
учить проявлять логику при сопоставлении
скелета и того, кому он принадлежит, уметь обосновывать выбор.*

*Ребенку предлагается по форме скелета определить
кому он принадлежит.*



«Планета клеток»

Цель: Познакомить с разнообразием и ролью клеток в организме человека



«Разрезные картинки»

Цель: дать представление о разнообразии внешнего вида клеток, их роли в организме человека;

развивать логику и внимание.

Детям предлагается собрать разрезные картинки и рассказать что это за клетка и чем она занимается.

Выигрывает тот, кто быстрее соберет и узнает картинку



«Парные картинки» (мемо)

Цель: развивать зрительную память.

Детям предлагается по очереди открывать по две картинки. Если картинки совпадают – предлагается забрать картинки себе.

Выигрывает тот, у кого больше картинок.

