



Использование ИКТ и Интернет-ресурсов на современном занятии

Древняя китайская пословица гласит:

«Расскажи мне и я забуду,

Покажи мне и я запомню,

Дай мне попробовать, и я научусь».

В настоящее время получили широкое применение следующие направления использования информационных технологий:

компьютерные учебники

диагностические или тестовые системы

тренажеры и имитационные программы

лабораторные комплексы

экспертные системы

прикладные и инструментальные программные средства

Мультимедийные презентации.

При изучении нового материала.

При закреплении новой темы

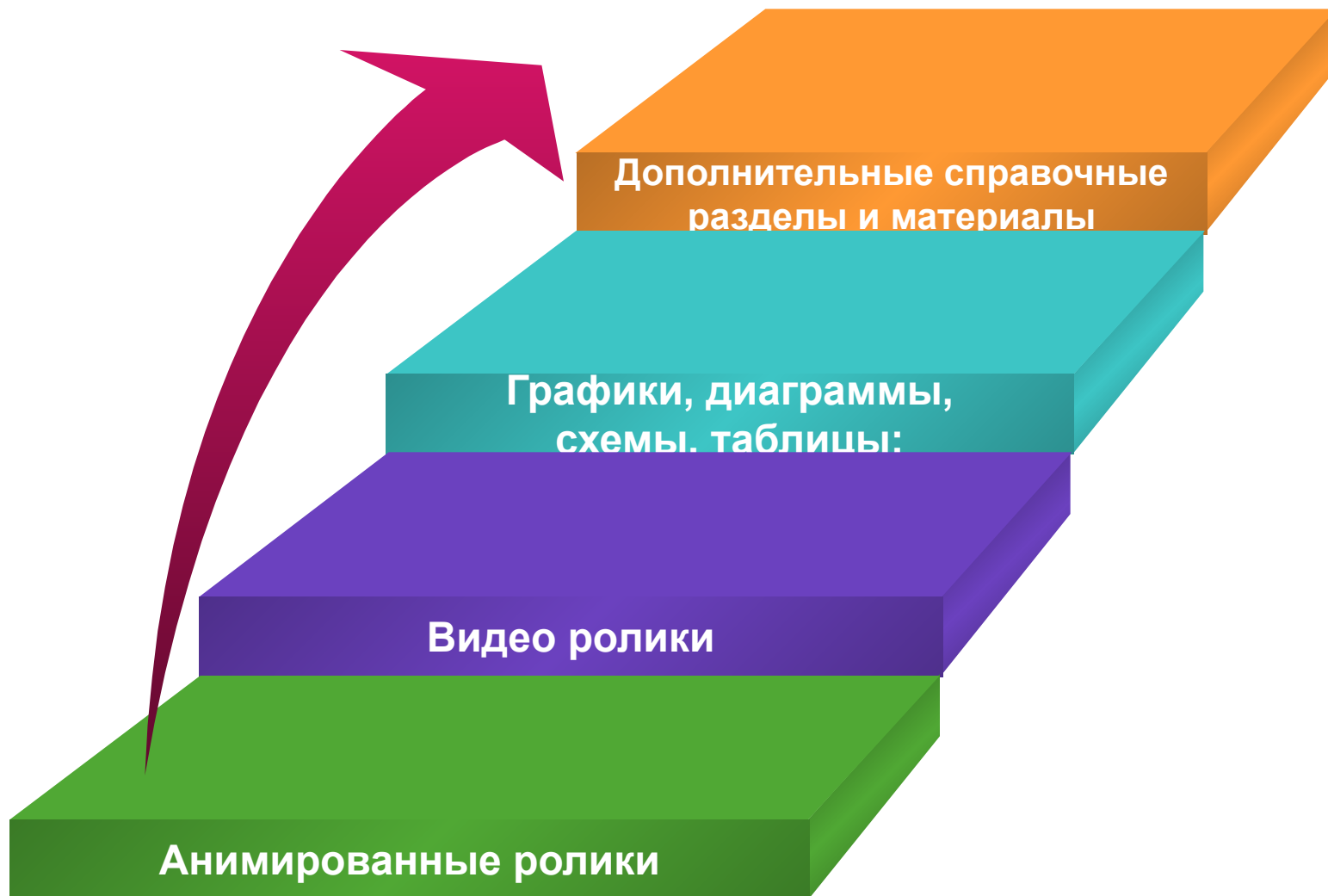
Для проверки знаний.

Для углубления знаний

При решении задач обучающего характера.

Как средство для изготовления раздаточного
дидактического
материала, кодограмм и карточек.

Флеш-презентация.



Интерактивные пособия, тренажеры, кроссворды.

<http://pedsovet.su>

Сайт содержит презентации и разработки занятий по различным предметам, видео уроки, компьютерные программы, шаблоны презентаций.



Интерактивные игры



Интерактивные кроссворды



Интерактивные тренажеры



Интерактивные тесты



Интерактивное пособие

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Приобретенные электронные учебные материалы на электронных носителях (учебные фильмы ВВС, компьютерные обучающие программы, системы тестирования и др.)



Малые электронные библиотеки (магнитные диски) находятся в библиотеке

Собственные разработки преподавателей КМК (электронные учебно-методические материалы, компьютерные тестовые задания, агитационно-информационные фильмы и др.)



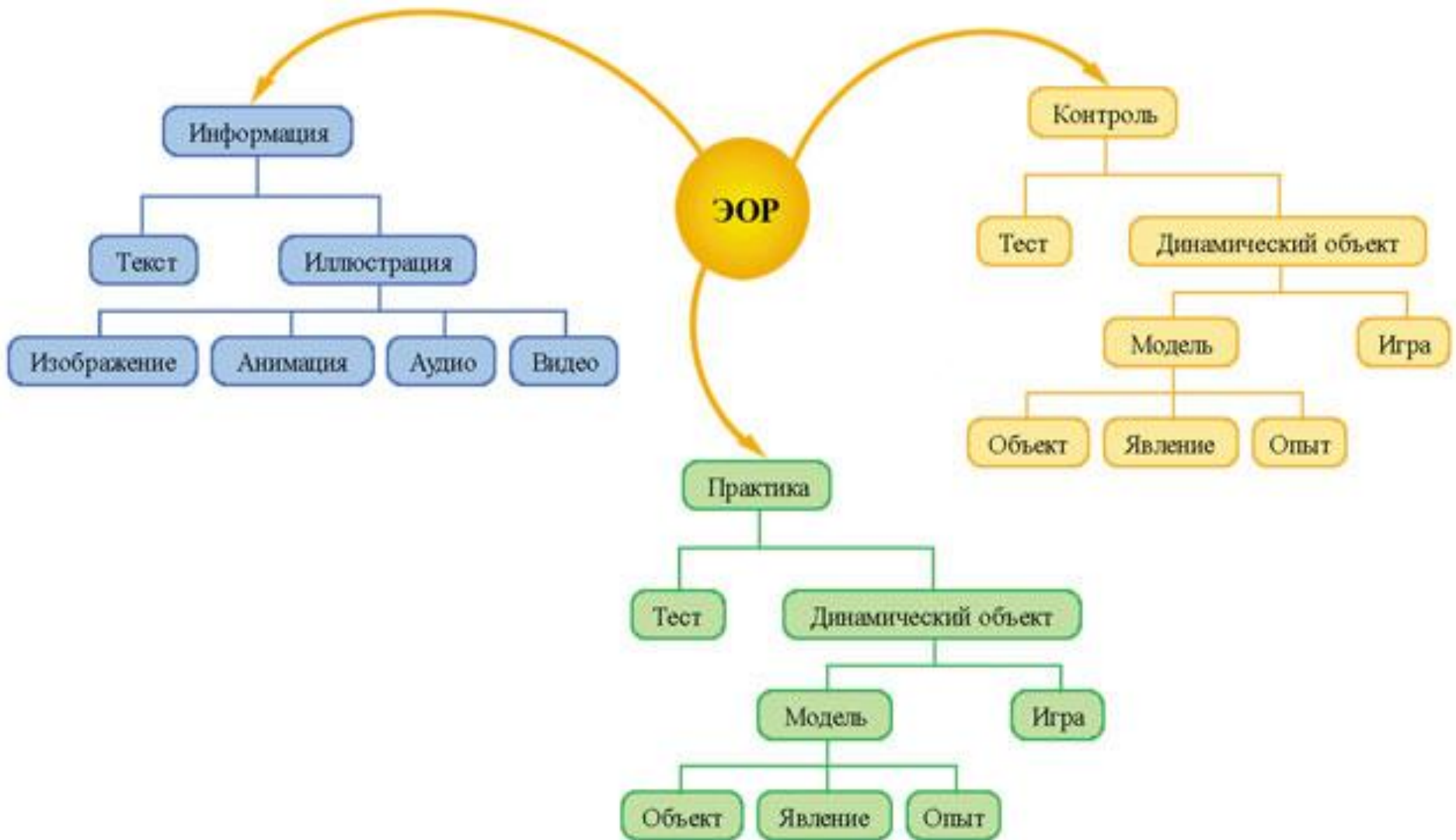
Функционируют в учебной локальной сети

Электронные учебные модули (ЭУМ) открытой образовательной модульной мультимедиа система (ОМС).



Функционируют в учебной локальной сети

Функционируют в Internet



Центральным хранилищем электронных образовательных ресурсов нового поколения является

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР).

Адреса ФЦИОР в Интернет:

<http://fcior.edu.ru>

<http://eor.edu.ru>

The screenshot displays the website fcior.edu.ru. The header features the logo of the Federal Center for Information and Educational Resources (FCIOR) and the text "ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ". A dark sidebar on the left contains navigation links: "Каталог", "Методические материалы", "Сервисы", "О проекте", "Новости", "Программа просмотра ресурсов", "Поставщики ресурсов", "Разработчикам", "Рекламодаателям", and "Контакты". At the bottom of the sidebar are links for "МИНОВРНАУКИ РОССИИ" and "ИНФОРМИКА". The main content area is titled "Каталог ресурсов" and displays a grid of resource categories with their respective counts:

Категория	Количество ресурсов
Основное общее образование	10 040
Среднее (полное) образование	5 938
Начальное проф. образование	5 461
Среднее проф. образование	6 870
Дополнительное образование	32

Below the grid, the text "Выбор редакции" is visible. The browser's address bar shows fcior.edu.ru. At the bottom left of the page, the URL school-collection.edu.ru is present.

ЭОР включают в себя различные тексты с заданиями, интерактивные картинки, фото, тесты – все это делает учебный процесс не только познавательным, но и занимательным.

Богатую коллекцию к урокам можно найти на сайтах:

<http://dop-obrazovanie.com> – сайт о дополнительном образовании

<http://window.edu.ru/>

<http://www.prodlenka.org><http://www.prodlenka.org> – образовательный портал

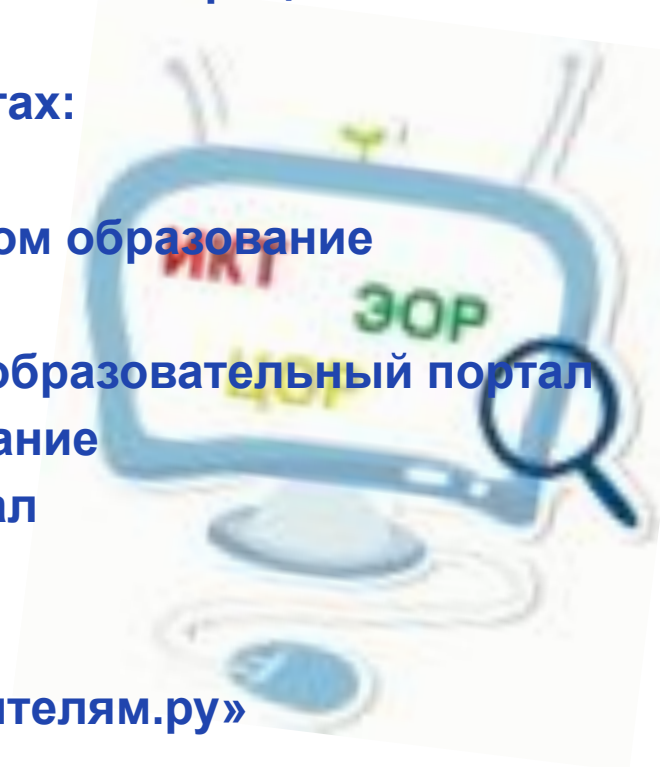
<http://pedsovet.su> – профессионально об образовании

<http://easyen.ru> – современный учительский портал

<http://stranamasterov.ru> – страна мастеров

<http://pdo-online.ru> – педагоги онлайн

<http://uchiteljam.ru> - образовательный проект «Учителям.ру»

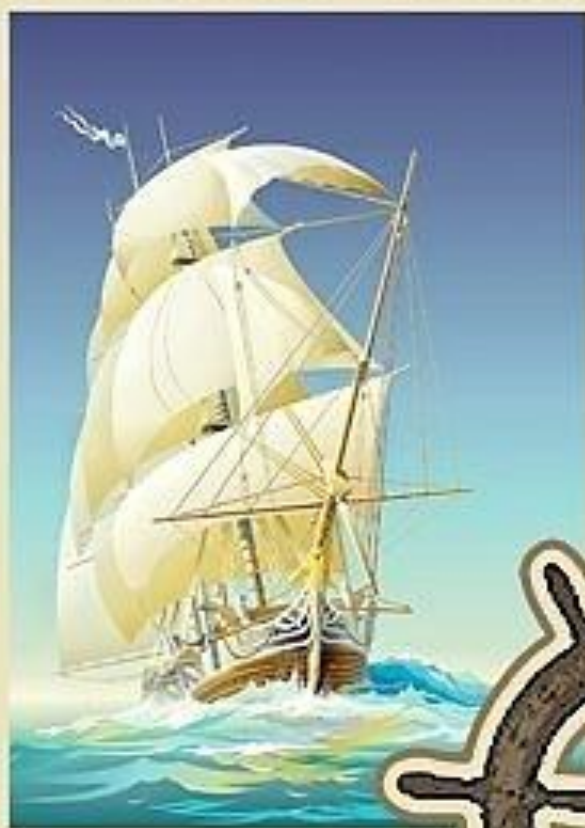


В рамках реализации проекта «Информатизация системы образования» было разработано свыше 130 тысяч различных образовательных ресурсов. Значит, чтобы их применять на уроках современный учитель должен хорошо владеть как компьютерной техникой, так и информационными технологиями.

Учитель-ученик - это основа любого занятия!

Да, возможности использования информационных и коммуникационных технологий на уроках **огромны**, но, конечно же, они **не могут заменить педагога**. Без него трудно себе представить занятие.

Восприятие записанного на доске текста отличается от восприятия произнесенного человеком текста, в который вложены **эмоции и чувства!**



ПОПУЧНОГО

ВЕТРА

В ОКЕАНЕ

ЖИЗНИ!





Благодарю за внимание!