

Использование ИКТ на уроках в начальных классах



К.Д.Ушинский: «Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».



Актуальность

Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.

Цели использование ИКТ на различных уроках в начальной школе :

- развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- овладевать практическими способами работы с информацией;
- развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств;
- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- проводить уроки на высоком эстетическом уровне; индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания




Зачем нужно применение ИКТ учителю?

- экономия времени на уроке;
- глубина погружения в материал;
- повышенная мотивация обучения;
- возможность одновременного использования аудио-, видео-, мультимедиа- материалов;
- .привлечение разных видов деятельности: мыслить, спорить, рассуждать.

Что дает ИКТ ученику?

1. Содействует росту успеваемости учащихся по предмету;
2. Позволяет учащимся проявить себя в новой роли;
3. Формирует навыки самостоятельной продуктивной деятельности;
4. Способствует созданию ситуации успеха для каждого ученика.
5. Делает занятия интересными и развивает мотивацию.
6. Учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.




Требования, предъявляемые к учителю,
работающему с применением ИКТ

- Владеть основами работы на компьютере
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами
- Владеть основами работы в Интернет


Таким образом, использование информационных технологий играет огромную роль в учебном процессе, повышая его эффективность и улучшая качество знаний учащихся, формирует у них навыки научно-исследовательской работы, усиливает мотивацию к учёбе





Чтобы обогатить урок, сделать его более интересным, доступным и содержательным, при планировании следует предусмотреть, как, где и когда лучше включить в работу ИКТ: для проверки домашнего задания, объяснения нового материала, закрепления темы, контроля за усвоением изученного и т.д

Для изучаемых тем можно выбрать различные виды работ и действий: тесты; контрольные вопросы и задания, распечатанные в Word; презентации и проекты...




При подготовке к урокам использую
электронные ресурсы учебного назначения:
мультимедийные презентации
презентации к урокам
дидактические игры
тесты
ресурсы Интернет
музыкальные физминутки



Дидактическая игра

- помогает снять чувство усталости;
- раскрывает способности детей, их индивидуальность;
- усиливает произвольное запоминание



Цель: активизация мыслительной деятельности учащихся, совершенствование навыков устного счета однозначных чисел, развитие внимания.

Игра «Футболист»: в ворота попадают мячи только с ответом 8, в противном случае мячи крутятся и исчезают.

Игра «Капли и зонтики»: капля должна попасть на зонтик в соответствии с цифрой на зонте. Если ответ не совпадает с цифрой, то данная капля исчезает.

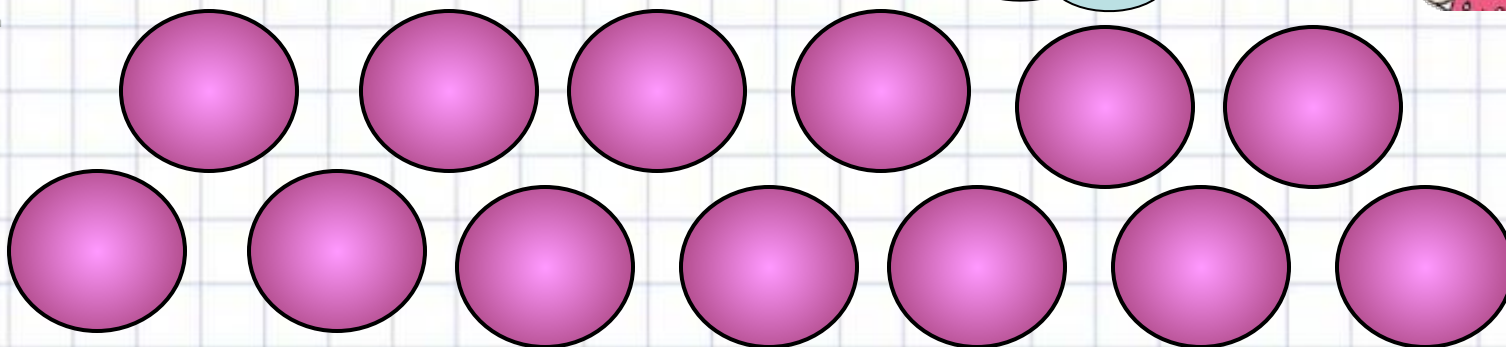
Урок с мультимедийной поддержкой

- Курс математики в начальной школе содержит большое количество абстрактных понятий, требующих осознанного глубокого усвоения: величина, форма, число и многие другие. Здесь на помощь учителю может прийти мультимедия со всеми ее возможностями: цвет, форма, пропорции, направление движения, пространственные отношения, совокупности множеств и многие другие понятия увидеть своими глазами.




Можно ли 13 шариков
разделить на 4?

Я думаю
нет!



$$13 : 4 = 3 \text{ (ост. 1)}$$



В учебниках к задачам на движение приводятся рисунки, но не хватает в них самого главного движения. С помощью презентации PowerPoint можно создавать не просто презентацию – сопровождение для урока математики, а интерактивную модель для демонстрации текстовых задач.

Задачи на противоположное движение

С аэродрома одновременно в противоположных направлениях вылетели два самолёта.

Скорость одного самолёта 960 км/ч, скорость другого в 2 раза меньше. Через какое время самолёты будут находиться на расстоянии 10080 км друг от друга?



Время



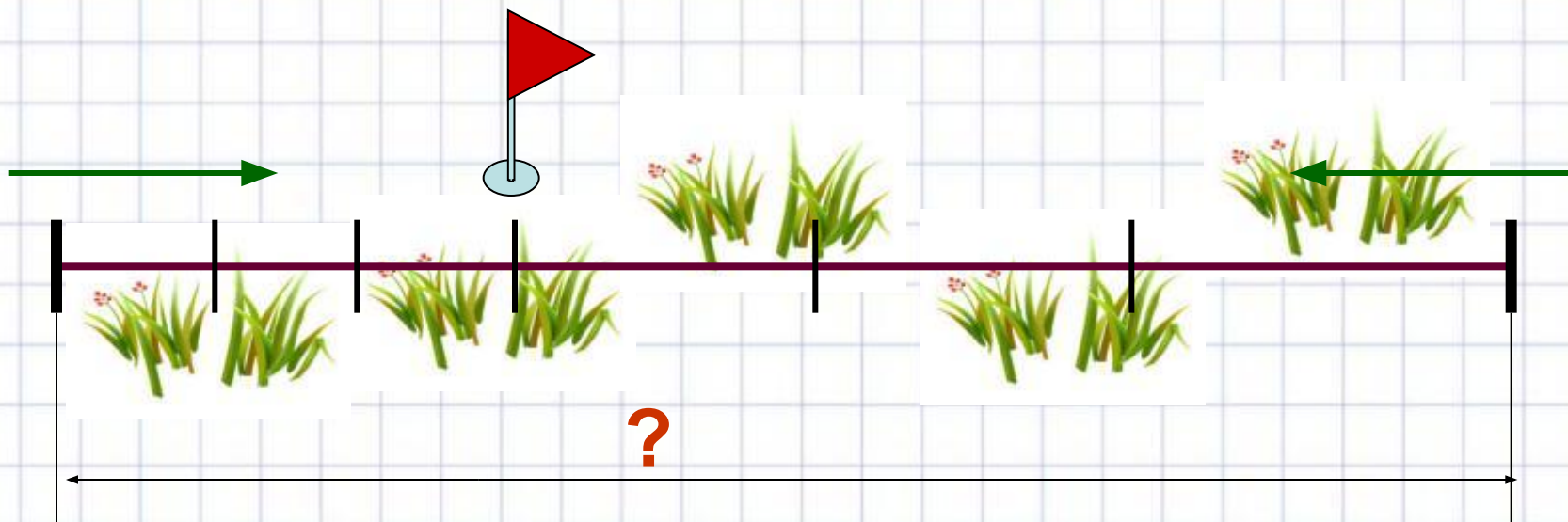
960 км/ч

? в 2 раза меньше

10080 км

Задачи на встречное движение

Из двух городов навстречу друг другу выехали одновременно два автомобиля и встретились через 3 часа. Скорость первого автомобиля 40 км/ч, скорость второго – 60 км/ч. Узнай расстояние между городами.



Бабушка взяла несколько морковок и все их
отдала кроликам: 3 белому и столько же серому.
Сколько всего морковок взяла бабушка?


$$3 + 3 = 6$$






ТЕСТЫ


Применение ИКТ на уроке математики также способствует развитию навыков контроля и самоконтроля. Тестирование с помощью компьютера позволяет быстро оценить уровень знаний учащихся класса и в то же время способствует овладению учащимися действий с мышью, клавиатурой




При разработке урока с использованием ИКТ уделяю особое внимание на здоровье учащихся. Поурочный план включаю в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий.



ИКТ я широко использую при организации внеклассной работы учащихся. Прежде всего, это подготовка и оформление различных докладов, проведение внеклассных мероприятий и игр.

- 
- **Использование компьютера во внеурочной деятельности.** Здесь можно выделить несколько видов использования информационных технологий.
 - дистанционные олимпиады
 - Дистанционные викторины

Каждое дистанционное мероприятие – это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию.



Участвовав в 19 разных дистанционных викторинах ЦДМ «Фактор роста» получили следующие результаты:


Диплом победителя 1 степени – 10 учащихся

Диплом победителя 2 степени – 8 учащихся

Диплом победителя 3 степени – 14 учащихся

Сертификат участника получили – 53 учащихся

Каждое дистанционное мероприятие – это очередная ступенька к вершине знаний, ключ к успеху, развитию.



Общероссийский проект «Школа цифрового века» представляет собой электронный аналог привычного всем печатного ресурса и это сегодня:

- выгодно (каждый учитель нашей школы заплатил всего 100 руб. за 1 полугодие)
- удобно
- да просто ново и интересно!

«Школа цифрового века» - это 16 методических журналов по всем учебным предметам и направлениям школьной жизни. Материалы изданий можно читать on-line, скачивать на компьютер, распечатывать, использовать на уроке в любом виде.



Общероссийский проект

Школа цифрового века

Инициатива - образовательные проекты - Информационный дом «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА»

DIG-T-26660

2011/12
учебный год

Сертификат «УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

удостоверяет, что

Ооржак Сайлык Шаймаровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г.Ак-Довурака

применяет в работе современные информационные технологии: эффективно использует цифровые предметно-методические материалы, предоставленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века» в 2011/12 учебном году.



Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»

А. Соловейчик

МОСКВА



Общероссийский проект

Школа цифрового века

Инициатива - образовательные проекты - Информационный дом «ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА»

2012/13
учебный год

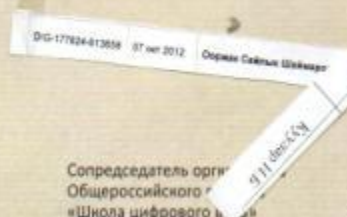
Диплом «УЧИТЕЛЬ ЦИФРОВОГО ВЕКА»

награждается

Ооржак Сайлык Шаймаровна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г.Ак-Довурака.


за активное применение в работе современных информационных технологий, эффективное использование цифровых предметно-методических материалов, предоставленных в рамках проекта.



Сопредседатель оргкомитета
Общероссийского проекта
«Школа цифрового века»

А. Соловейчик

МОСКВА



Используя неограниченные ресурсы сети Интернет педагоги могут повышать свою квалификацию (дистанционные курсы).

Распространение педагогического опыта (участие в Интернет педсоветах, форумах)



Издательский дом «Первое сентября»
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

121165, г. Москва, ул. Киевская, д. 24; тел.: (499) 249-32-53
<http://festival.1september.ru>

Сертификат

К диплому № 213-159-272 / ОУ-7

Настоящий сертификат удостоверяет факт публикации в материалах Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» 2009 / 2010 учебного года (на сайте Фестиваля, на компакт-диске и в сборнике тезисов) следующих статей:

Ооржак Сайлык Шаймаровна

Нравственный классный час "Лучшее слово о дружбе"

Раздел Фестиваля, к которому относится статья: Внеклассная работа



председатель
комитета
А.С. Соловейчик



ФЕСТИВАЛЬ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ОТКРЫТЫЙ УРОК»



№213-159-272 / ОУ-7

ДИПЛОМ

награждается

**Ооржак
Сайлык Шаймаровна**

учитель начальных классов

МОУ "СОШ №3", г. Ак-Довурак, Республика Тыва


за представление своего педагогического опыта
на Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Председатель
оргкомитета



А.С. Соловейчик

Издательский дом «Первое сентября»
Москва



В современной школе широко применяется проектный метод. Средства ИКТ являются наиболее перспективным средством реализации проектной методики обучения. В результате проектной деятельности нами созданы проекты, которые в городских конкурсах занимали призовые места.

1 место – Сарыглар Аян, 4 кл (НПК «Шаг в науку» - 2012г)

3 место – Хомушку Ховар – Белек, 1 кл(НПК «Шаг в науку» - 2013 г)

Поощрительный приз – Ооржак Ай- Демир ,1 кл (НПК «Зелёная планета» – 2013г)





Благодарность

Методический кабинет Управления образования администрации
городского округа г.Ак-Довурак

Благодарность

Методический кабинет Управления образования
выражает благодарность

Ооржак Сайлык Шаймааровне

учителю начальных классов МБОУСОШ №3 г.Ак-Довурак
за лучшую подготовку победителя 1 городской научно-
практической конференции учащихся начальных классов «Шаг в
науку» в секции социальногуманитарного направления.

Начальник УО В.А.Судер-оол

г.Ак-Довурак

Приказ №105 от 29.03.2012



Грамота

Методический кабинет Управления образования администрации
городского округа г.Ак-Довурак

Награждается

Сарыглар Аян, учащийся 4а класса


МБОУСОШ №3 г.Ак-Довурак, занявший

1 призовое место на 1 городской научно-
практической конференции учащихся начальных
классов «Шаг в науку» на секции
социальногуманитарного направления.

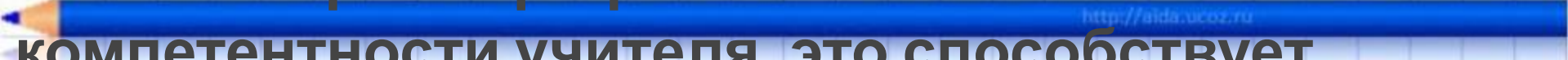
Начальник УО В.А.Судер-оол

г.Ак-Довурак

Приказ №105 от 29.03.2012



Т.о. уроки с использованием ЭОР – это один из самых важных результатов инновационной работы в школе. Практически на любом школьном предмете можно применить компьютерные технологии. Педагогу необходимо найти ту грань, которая позволит сделать урок по-настоящему развивающим и познавательным. Использование ЭОР позволяет о задуманное, сделать урок более результативным, чем при использовании традиционных методов. Использование компьютерных технологий в процессе обучения влияет на рост профессиональной компетентности учителя это способствует





Вывод

Таким образом, использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе – это не просто новое требование времени, а необходимость. Использование ИКТ на уроках помогает не только детям усвоить материал, но и учителю творчески развиваться.