

Использование ИКТ

на уроках русского языка и литературы

**Колчанова Елена Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы СОШ № 377**

Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы

Цели и задачи использования ИКТ

- 1. Развитие личности обучаемого, подготовка к самостоятельной деятельности в условиях информационного общества через:**
 - Развитие конструктивного, алгоритмического мышления
 - Развитие творческого мышления
 - Формирование информационной культуры.
- 2. Реализация социального заказа, обусловленного информатизацией современного общества: подготовка обучаемых средствами ИКТ к самостоятельной познавательной деятельности**
- 3. Мотивация учебно-воспитательного процесса:**
 - Повышение качества и эффективности процесса обучения за счёт реализации возможностей информационных технологий
 - Выявление и использование стимулов активизации познавательной деятельности

Направления использования ИКТ на уроках русского языка

- Наглядное представление о лингвистических явлениях
- Изучение орфографии и пунктуации
- Система тестового контроля
- Подготовка к ГИА и ЕГЭ



Использование
ИКТ

```
graph TD; A[Использование ИКТ] --- B[Объяснение (повторение, закрепление) нового материала]; A --- C[КИМ]; A --- D[Домашнее задание];
```

Объяснение
(повторение,
закрепление)
нового
материала

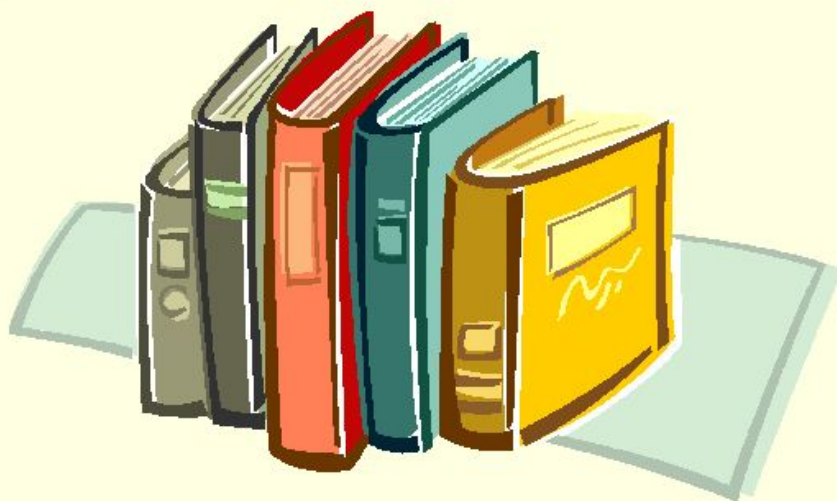
КИМ

Домашнее
задание

Объяснение нового материала

Демонстрация
презентации
изучаемой темы

Наглядные пособия



II группа (причастие)

Выберите лишнее —

не (жжёт)

не (навидеть)

не (забыл)

не (устал)

не (сделав)

(не) доделать план

не (успеть)



III группа (Глагол. Дееприч.)

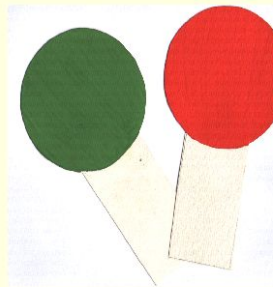
Недосолить

Не доглядеть опечаток

Негодовать

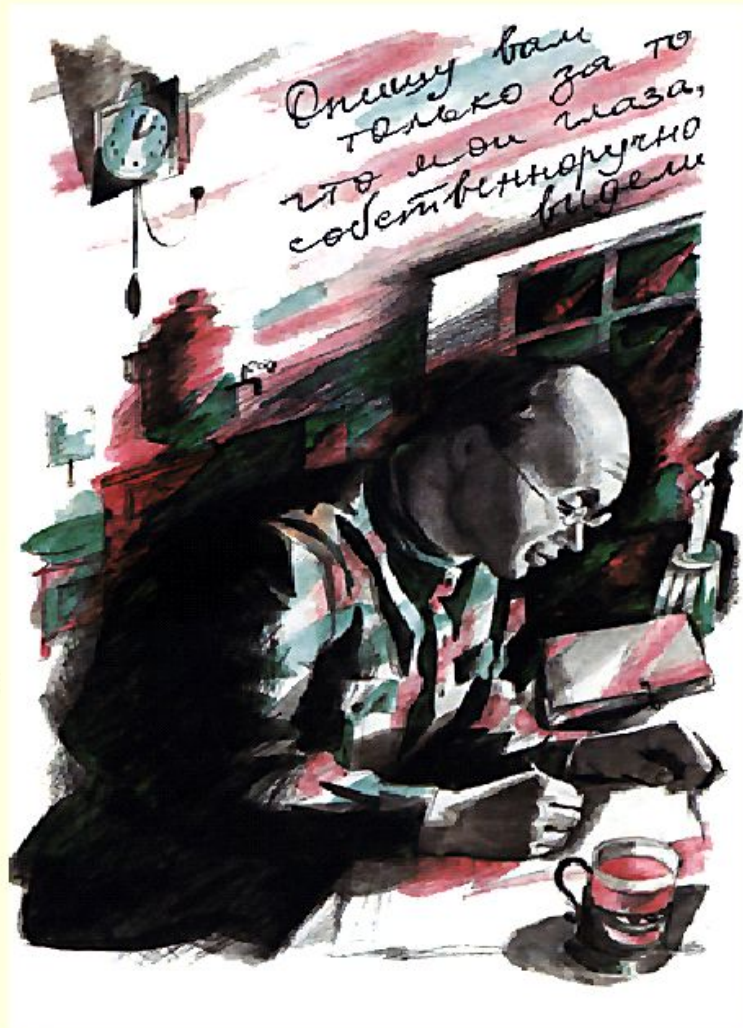
Не доумевая

**Не досмотреть спектакль
до конца**



Почему в сборнике рассказов И. Э. Бабеля о гражданской войне совсем нет описания

военных действий?



+

- автор не участвовал в военных действиях
- внимание автора приковано к внутреннему миру бойцов, который является для него более важным
- автор не ставит задачу описывать их

Тест

-
- И. Бабель
 - Л. Бородин
 - Л. Андреев
 - М. Шолохов
 - А. Фадеев
 - Б. Пастернак
 - М. Горький
 - И. Бунин
 - В. Заzubрин
- «Красный смех»
 - «Тихий Дон»
 - «Несвоевременные мысли»
 - «Конармия»
 - «Доктор Живаго»
 - «Щепка»
 - «Окаянные дни»
 - «Третья правда»
 - «Разгром»

[назад](#)

На месте каких цифр необходимо
поставить знаки препинания:

**Сильный ветер внезапно загудел в
вышине (1) деревья забушевали (2)
крупные капли дождя резко
застучали (3) и зашлёпали по
листьям (4) сверкнула молния (5)
гроза разразилась.**

– *Анализ образов по плану:*

- портрет;
- какое место занимает в обществе;
- профессия;
- образование;
- семейное положение;
- мнение окружающих о нём;
- ваше мнение;

Задание А2

**Лексические нормы
(употребление слова, паронимы)**

**Задание: В каком предложении вместо слова «...»
нужно употребить «...»?**

**Аналитический отчёт ФИПИ: «Ошибки,
связанные с употреблением паронимов,
достаточно часто встречаются в речи. Их
причины объясняются многозначностью
аффиксов в русском языке, различной
сочетаемостью слов и другими
факторами...».**

- **Паронимы — это слова, разные по значению, но сходные, близкие по звучанию: искусный — искусственный, нетерпимый — нестерпимый и т.п.**
- **Так как паронимы сходны по звучанию, их часто неправильно употребляют в речи.**
- **Выполняя это задание, следует помнить, что лексическое значение слова можно понять через подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов, истолкование слова, а затем сделать смысловой анализ предложений и определить верный ответ.**

В каком предложении вместо слова ПУГЛИВЫЙ нужно употребить ПУГАНЫЙ/ПУГАННЫЙ?

4

- 1) Заяц — осторожный, ПУГЛИВЫЙ зверь, спасающийся от любой опасности стремительным бегством.
- 2) Дед Ермолай ПУГЛИВЫМ отродясь не был: на медведя зимой ходил с одной рогатиной.
- 3) На ПУГЛИВОГО да ленивого одно лекарство — кнут.
- 4) ПУГЛИВЫЙ змеёй и веревки боится.

В каком предложении вместо слова **ОТЧЁТЛИВЫЙ** нужно употребить **ОТЧЕТНЫЙ**?

4

- 1) Стрельников услышал **ОТЧЕТЛИВЫЙ** гул канонады.
- 2) **ОТЧЕТЛИВЫЙ** звук гудка уплывающего теплохода болью отозвался в сердце Зимина.
- 3) Тяжелые, **ОТЧЕТЛИВЫЕ** шаги слышались на лестнице.
- 4) **ОТЧЕТЛИВОЕ** собрание председателей домовых комитетов решили провести в мае.

Домашнее задание

Создание
всевозможных
презентаций

Проектирование

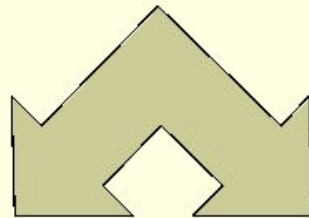
Метод
исследования



Вывод:

Использование ИКТ на уроках позволяет:

- сделать урок более интересным, наглядным;
- вовлечь учащихся в активную познавательную и исследовательскую деятельность;
- стремиться реализовывать себя, проявлять свои возможности.



Повышение
качества
обучения

Совершенствование
педагогического
процесса

Компьютер не должен применяться на уроке ради формы.

- Внедрение информационных технологий в учебный процесс – это не модное увлечение, это один из путей повышения качества образования.
- При планировании урока нужно решить, целесообразно ли применение компьютерной техники на данном уроке.

Формы использования ИКТ

- Готовые электронные продукты;
- мультимедийные презентации;
- ресурсы сети Интернет.

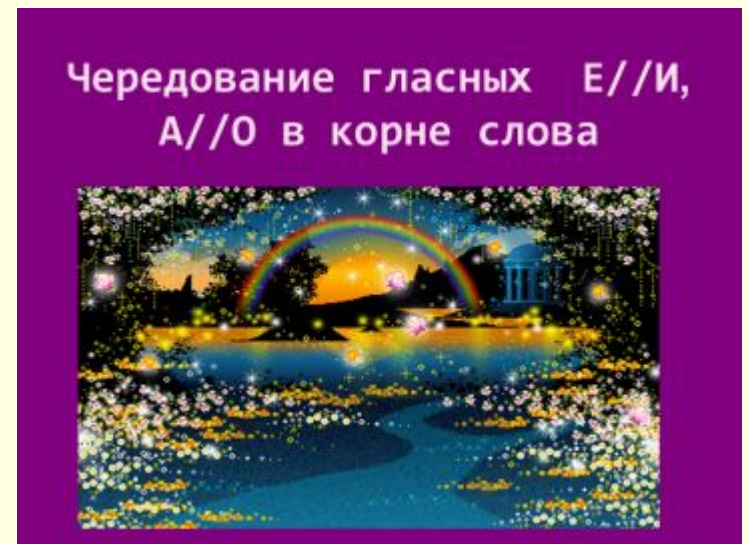
Использование готовых электронных продуктов позволяет:

- интенсифицировать деятельность учителя и ученика;
- повысить качество обучения предмету;
- зримо воплотить в жизнь принцип наглядности.



Использование мультимедийных презентаций позволяет:

- представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке;
- задействовать различные каналы восприятия и заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память учащихся.



Образовательные ресурсы сети Интернет

The screenshot shows the homepage of Grammar.ru, a Russian language resource website. It features a navigation menu with categories like 'Словари', 'Грамматика', 'Справка', 'Уроки', 'Игры', and 'Тесты'. A search bar is prominently displayed in the center. Below the search bar, there are sections for 'Словарики без словаря' and 'Игры'. The website has a clean, organized layout with a blue and white color scheme.

The screenshot displays the website of the Educational Center for General Education (EGU). The header includes the EGU logo and the text 'ЦЕНТР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ'. The main content area is titled 'Детский государственный образовательный центр' and contains several articles or news items. The website uses a green and white color palette and features a sidebar with additional navigation options.

The screenshot shows the 'Открытый класс' (Open Class) website, which is a network of educational communities. The main heading is 'Открытый класс Сетевые образовательные сообщества'. Below the heading, there are buttons for 'Вы зарегистрированы', 'Регионы', 'Сообщества', 'Игры', 'Вики', and 'Форумы'. A search bar is located at the bottom left, and a green banner at the bottom says 'Добро пожаловать в Открытый класс'. The website has a light blue and green color scheme.

The screenshot displays the 'Культура письменной речи' (Culture of Written Speech) website. The main heading is 'КУЛЬТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ'. The website is structured with a top navigation bar containing 'КОЛОКОП', 'РУССКИЙ ЯЗЫК', 'СТИЛЬ ДОКУМЕНТА', 'ЛИТЕРАТУРА', 'УЧИТЕЛЮ', 'БИБЛИОТЕКА', 'ЭКЗАМЕНЫ', 'СПРАВКА', and 'КОМНАТА ОТДЫХА'. The main content area is titled 'МОРФОЛОГИЯ' and 'Содержание'. It includes a section for 'Грамматические нормы' with a list of topics such as 'Имя существительное. Морфологическая норма' and 'Глагол'. The website has a white background with blue and green accents.

«ИКТ на уроках русского языка»

Сайты в помощь учителю.

The image shows a collage of three web browser windows. The top window displays the website "Я ИДУ НА УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА" (I GO TO THE LESSON OF RUSSIAN LANGUAGE), which provides materials for lessons based on the newspaper "Русский язык". The middle window shows the website "Русский язык и литература в школе" (Russian Language and Literature in School) from the NNOU SOSh "Kariera" school, featuring a stack of books and a green apple. The bottom window displays the "ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ" (Unified Collection of Digital Educational Resources), which is a catalog of digital resources for Russian language lessons, including presentations on various grammatical topics like "Части речи" (Parts of speech) and "Порядковые числительные" (Ordinal numerals).

Я ИДУ НА УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

Сайт "Я иду на урок русского языка" создан на основе материалов газеты "Русский язык" Издательского дома "Восток-Сибирь"

© "Центр учителя", 2002

МАТЕРИАЛЫ К УРОКУ

Все материалы, на основе которых создан сайт, были опубликованы в газете "Русский язык". Вы можете подписаться на бумажную или электронную версии газеты.

Фонетика и графика русского языка [Всего статей в разделе: 48]

- Звук и буквы [Всего статей по теме: 8]
- История русского письма [Всего статей по теме: 11]
- Алфавит [Всего статей по теме: 3]

Сеть творческих учителей / ИКТ на уроках русского языка

Присоединиться к Сети творческих учителей и стать частью мирового сообщества педагогов, готовых учиться и учиться, готовых применять лучшие методы преподавания с использованием ИКТ, делиться своим опытом, творить и совершенствоваться.

Регистрация | Войти | Вышли | Выход

Поиск на веб-сайте Microsoft.com

Русский язык и литература в школе

Кафедра предметов гуманитарного цикла ННОУ СОШ "Карьера"

Главная | Новости | Литературный венок России | Подготовка к олимпиадам | Олимпиада по русскому языку | Списки литературы

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Лауреат Премии Правительства РФ в области образования за 2008 год

КАТАЛОГ | КОЛЛЕКЦИИ | ИНСТРУМЕНТЫ | ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ

Введите поисковый запрос
Например: теорема Пифагора

О ПРОЕКТЕ | КАТАЛОГ

**Очень важно не останавливаться
на месте, ставить новые цели и
стремиться к их достижению - это
основной механизм развития личности
как ученика, так и учителя.**

Дерзайте, коллеги!