

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ



Подготовила учитель начальных классов МОУ СОШ №
19 г. Краснодара Акименко Виолетта Сергеевна.



- XXI век — век высоких компьютерных технологий. Современный ребёнок живёт в мире электронной культуры. Меняется и роль учителя в информационной культуре — он должен стать координатором информационного потока. Следовательно, учителю необходимо владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на одном языке с ребёнком.



- Формирование творческой личности, одна из главных задач, провозглашенных в концепции модернизации российского образования. Задача каждого современного учителя заинтересовать ребёнка в учебной деятельности. В связи с этим я полностью включилась в современные технологии в образовательном процессе.





- В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы. Где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать? На помощь пришёл компьютер.

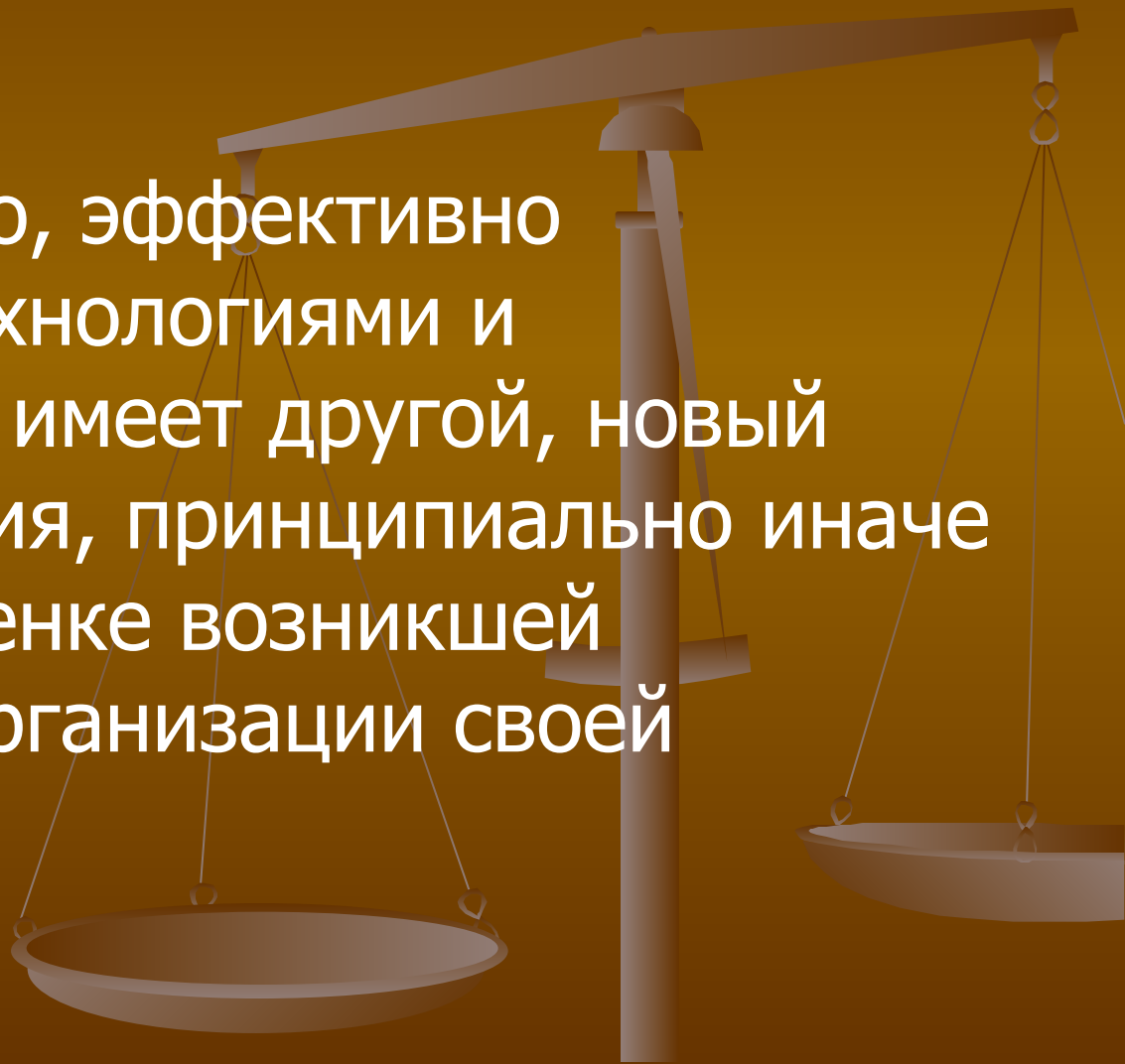


- Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.



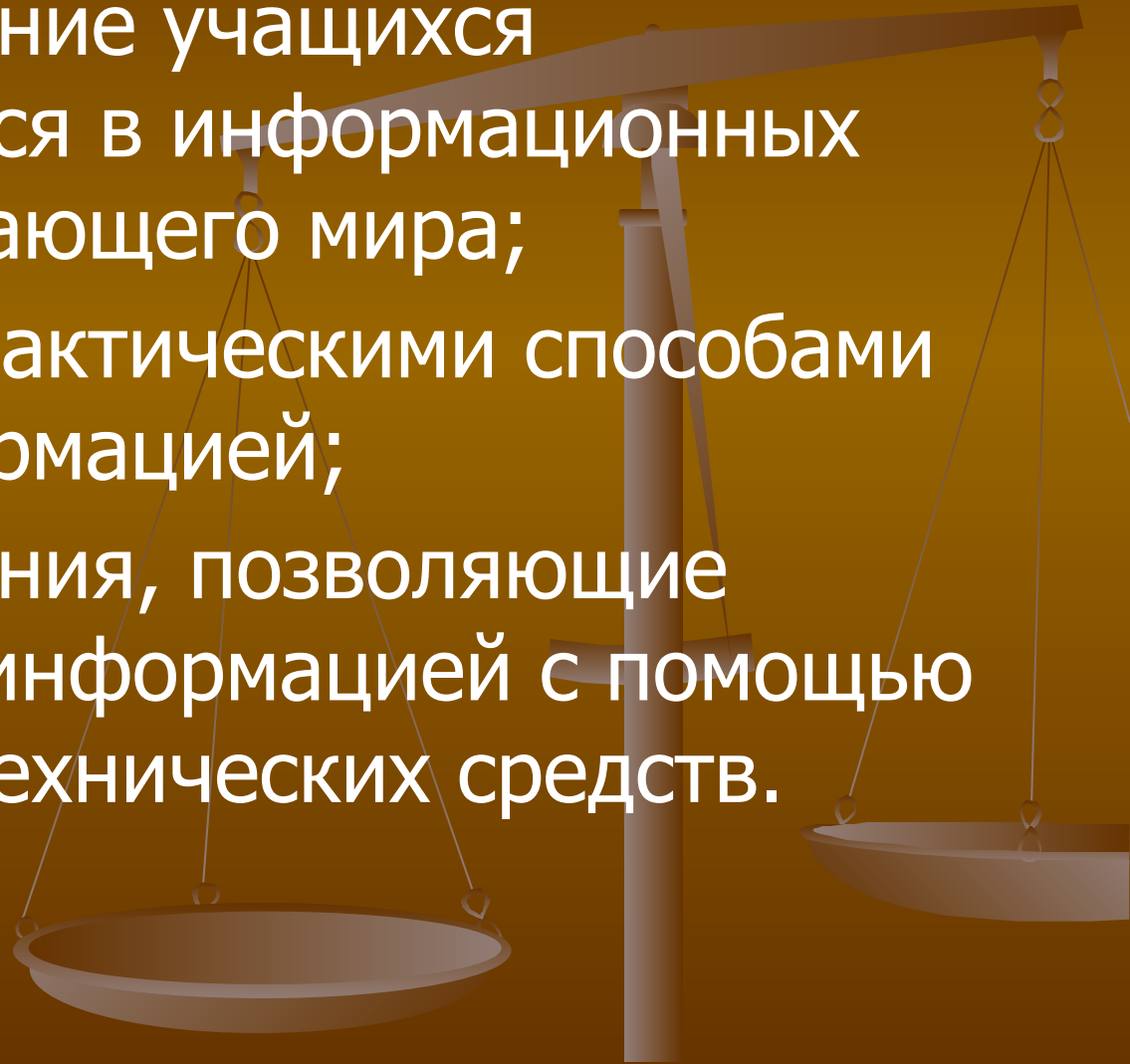


- Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности.

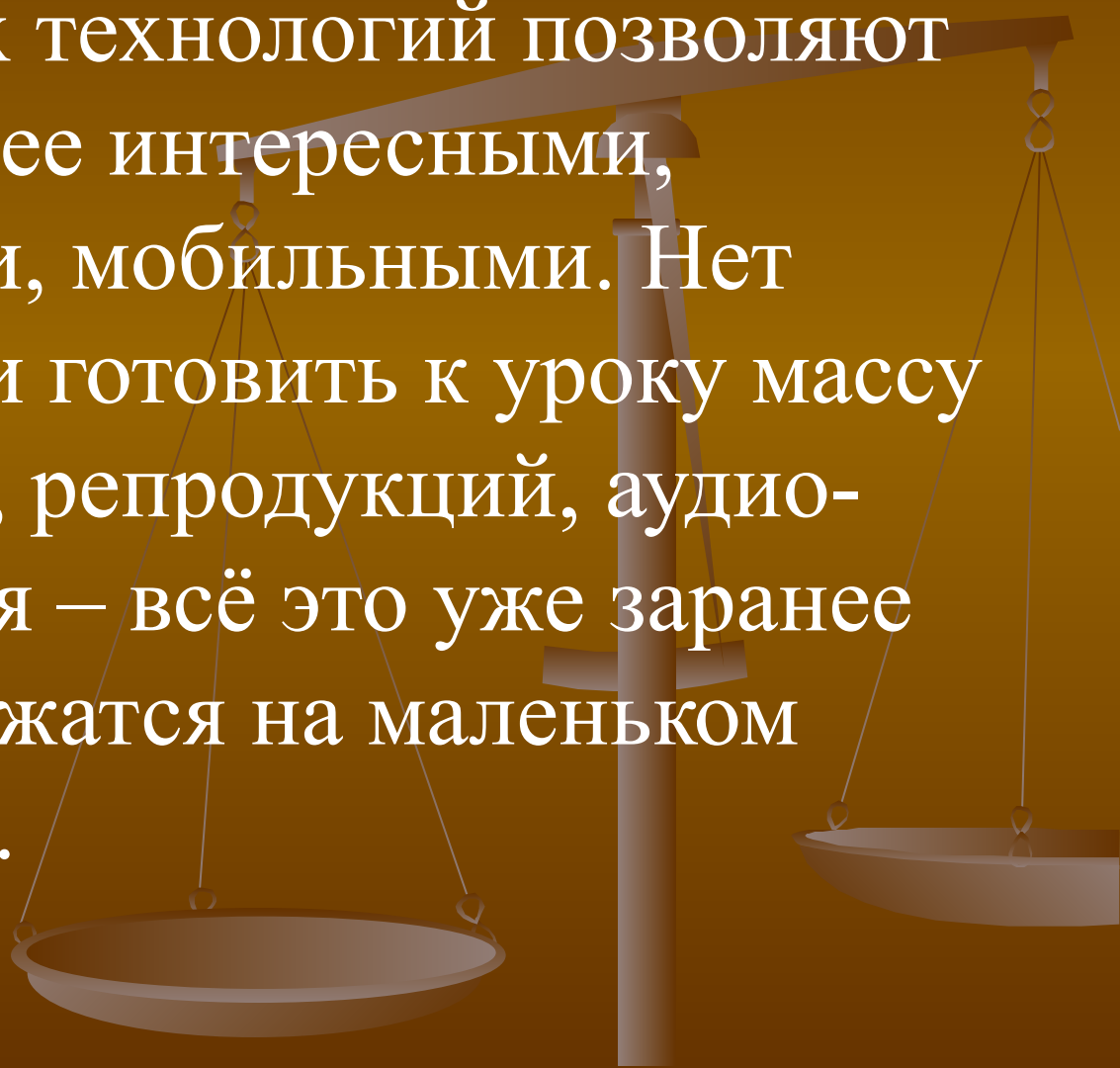


Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет:

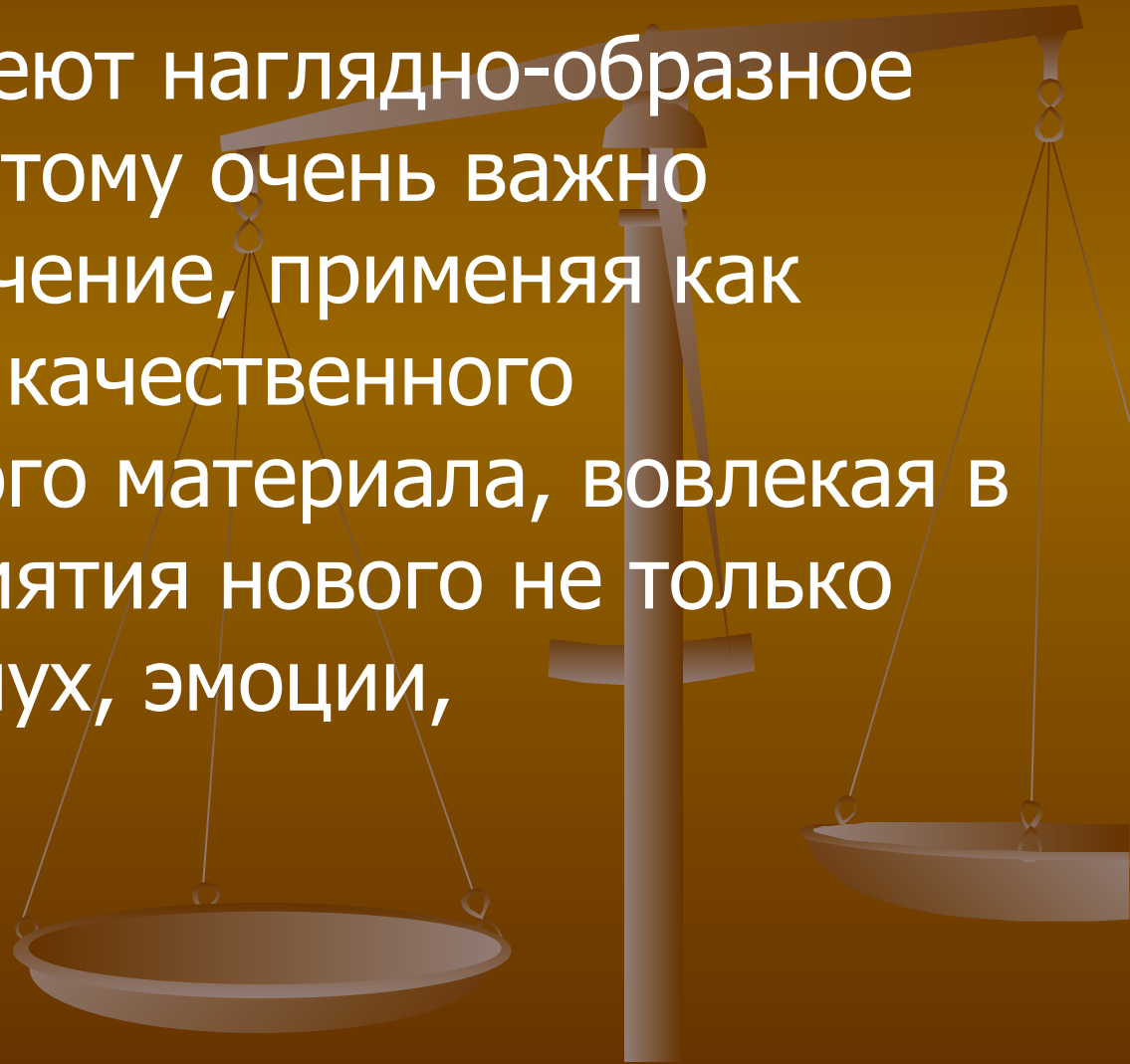
- -развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- -овладевать практическими способами работы с информацией;
- -развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.



- Уроки с использованием компьютерных технологий позволяют сделать их более интересными, продуманными, мобильными. Нет необходимости готовить к уроку массу энциклопедий, репродукций, аудиосопровождения – всё это уже заранее готово и содержится на маленьком компакт-диске.



- Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны в начальной школе. Ученики 1-4 классов имеют наглядно-образное мышление, поэтому очень важно строить их обучение, применяя как можно больше качественного иллюстративного материала, вовлекая в процесс восприятия нового не только зрение, но и слух, эмоции, воображение.



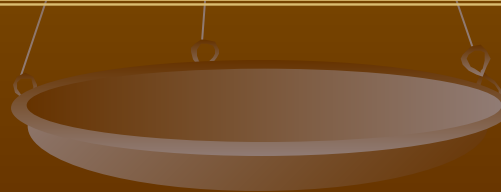
В ГОСТИ К ВАСНЕ



www.n1510.ru



На грибной полянке



Выбери правильное решение.

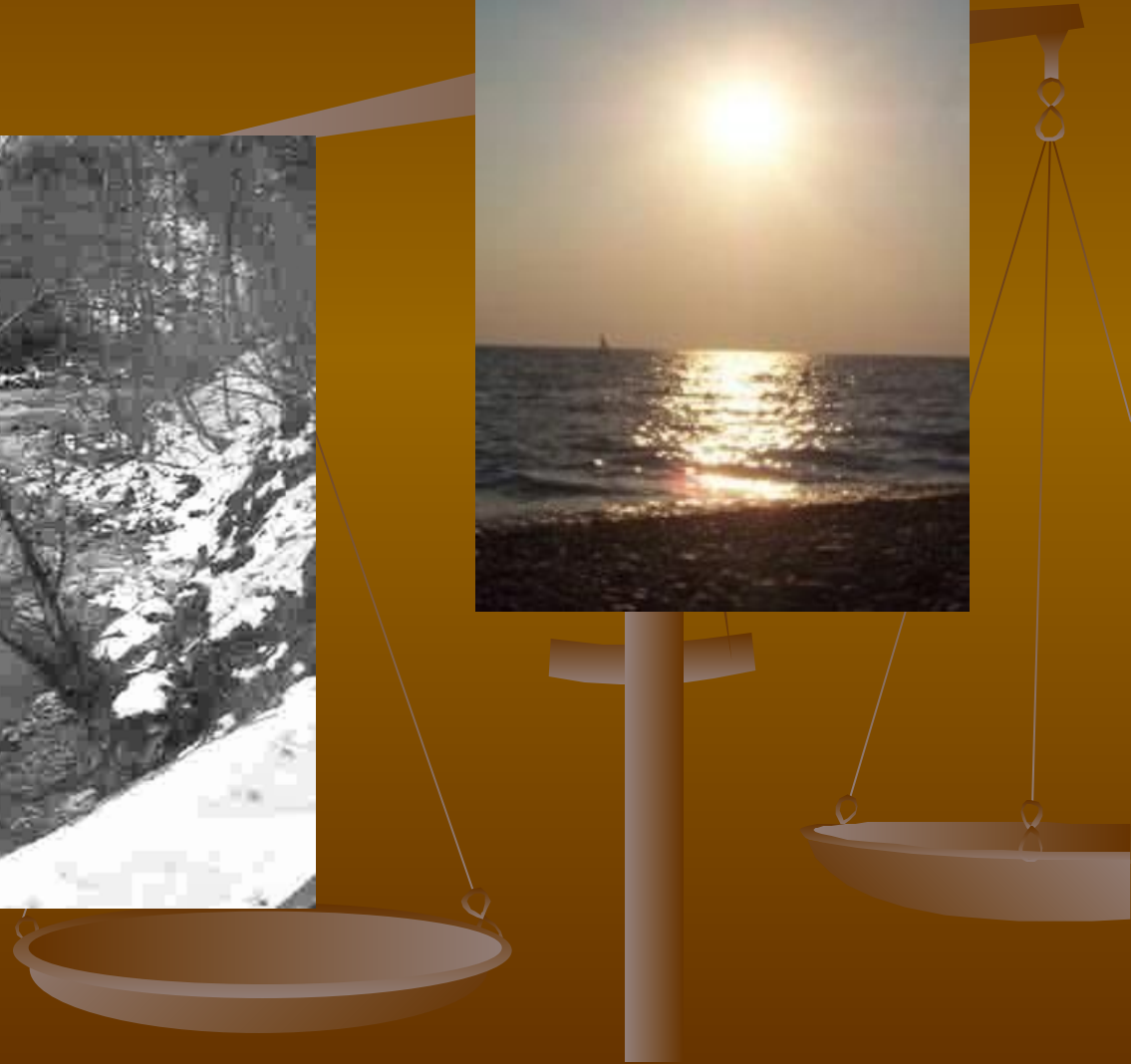
1. В новогодней гирлянде 90 фонариков: большие, средние и маленькие. Больших фонариков 30, средних 20. Сколько маленьких фонариков в гирлянде?

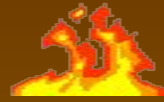
- 1) $30 - 20 = 10$ (ф.)
- 2) $90 - 10 = 80$ (ф.)

- 1) $30 + 20 = 50$ (ф.)
- 2) $90 - 50 = 40$ (ф.)



Водоёмы Краснодарского края.





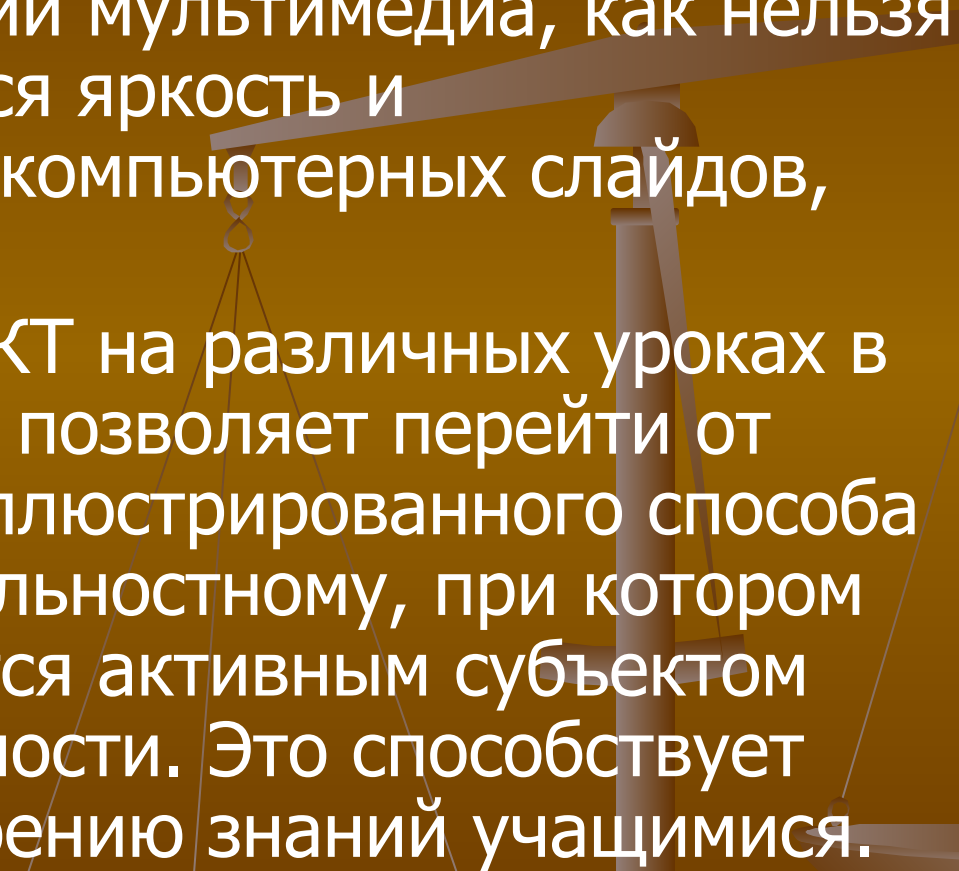
ПРАВИЛА

пожарной безопасности

Подготовила учитель начальных
классов

Акименко В.С



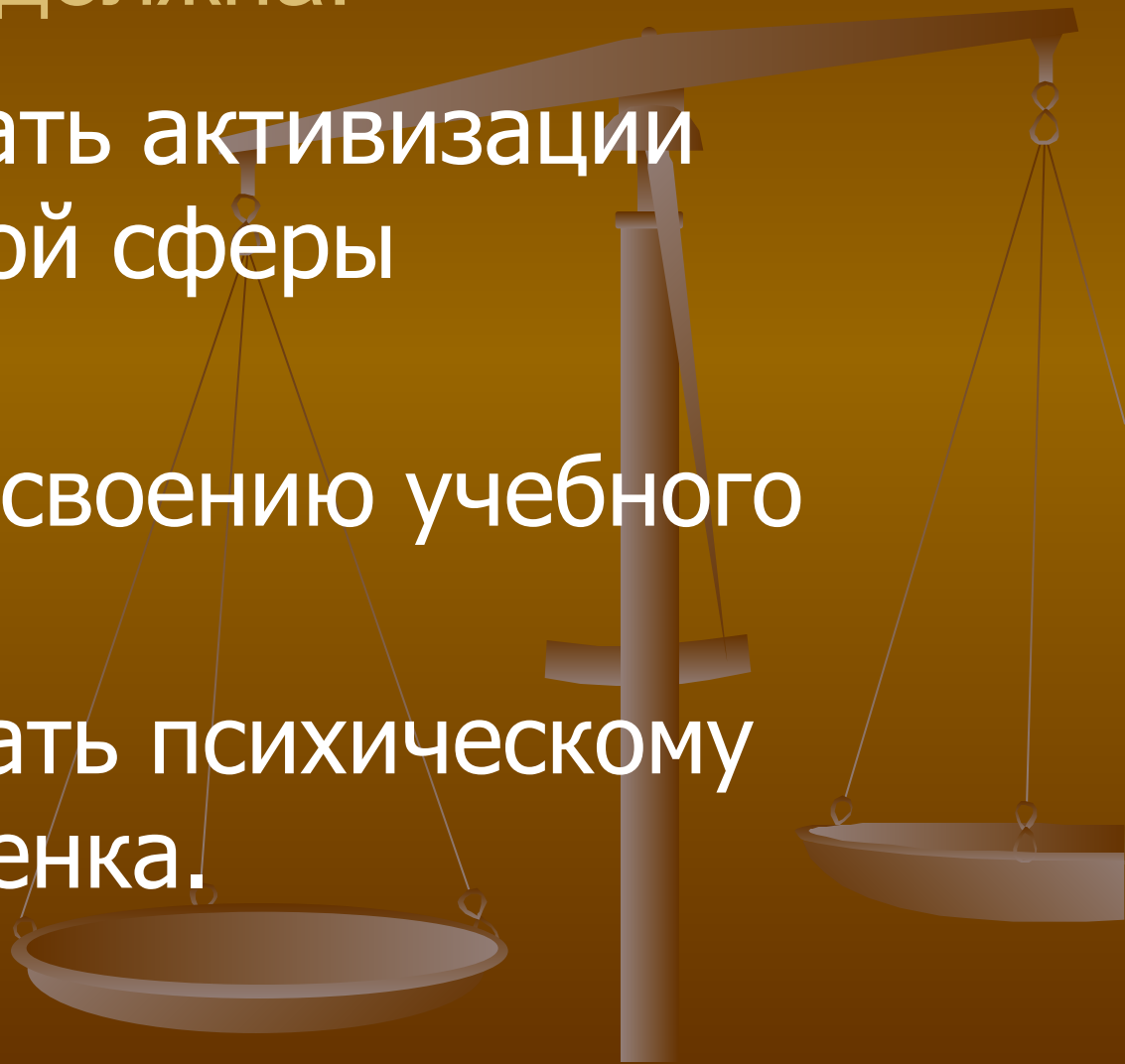
- 
- При использовании мультимедиа, как нельзя кстати, приходится яркость и занимательность компьютерных слайдов, анимации.
 - Использование ИКТ на различных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися.



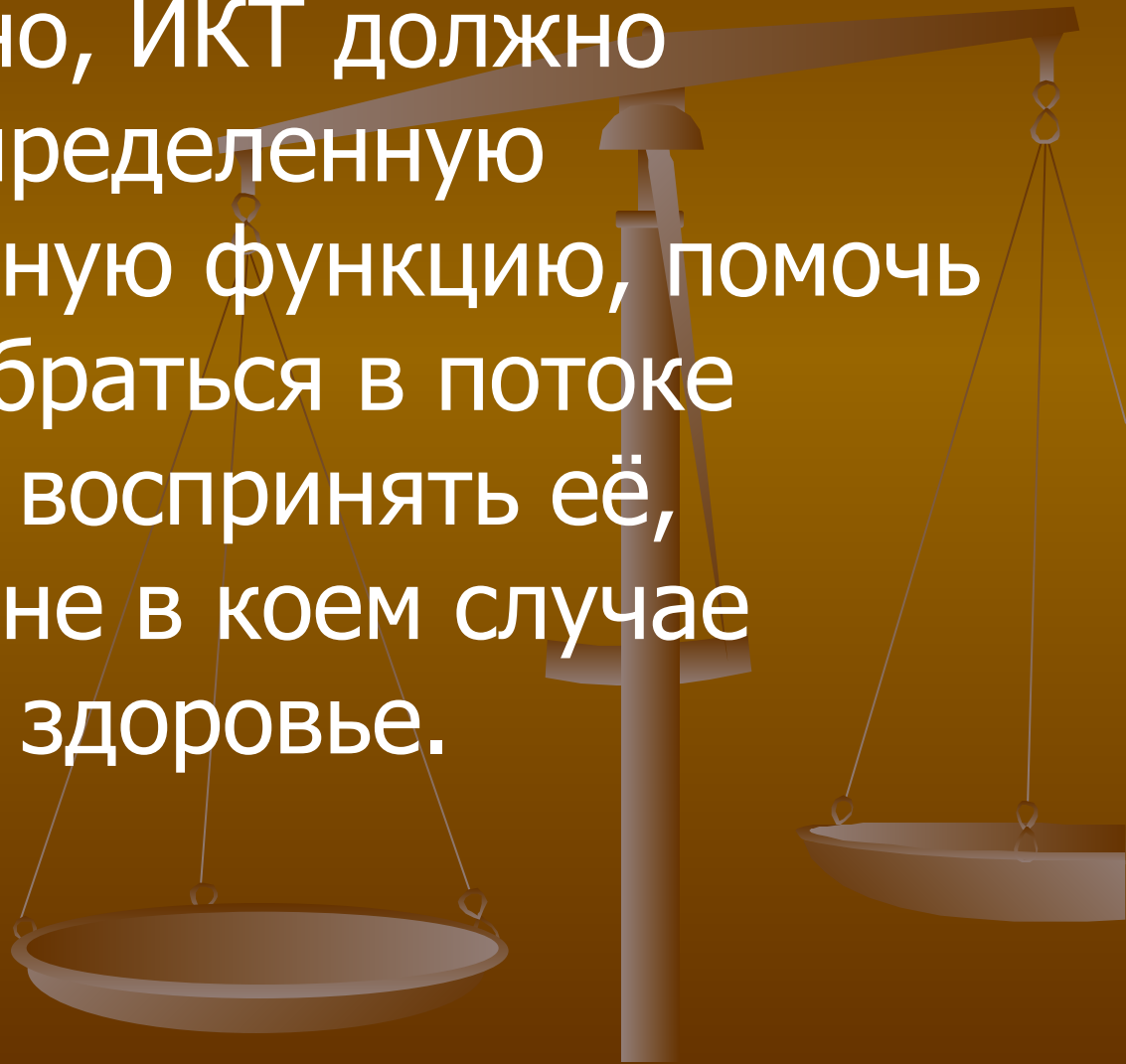
- Уроки с использованием ИКТ стали привычными для учащихся моих классов, а для меня - нормой работы.
- Очевидно, что ИКТ – мощный педагогический инструмент в руках учителя, им надо владеть и широко использовать на своих предметных уроках.

Организация учебного процесса в начальной школе, прежде всего, должна:

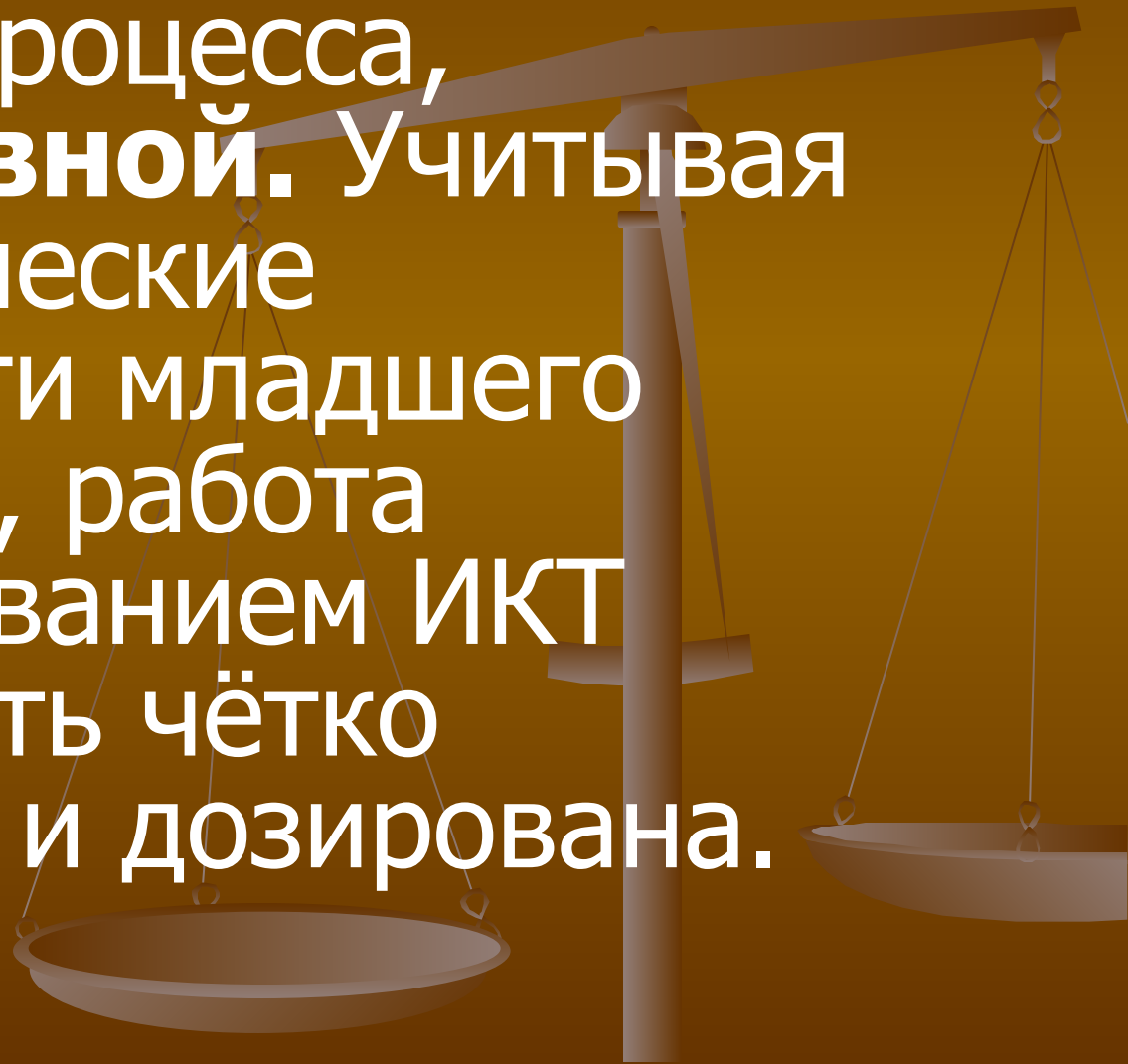
- - способствовать активизации познавательной сферы обучающихся;
- - успешному усвоению учебного материала;
- - способствовать психическому развитию ребенка.

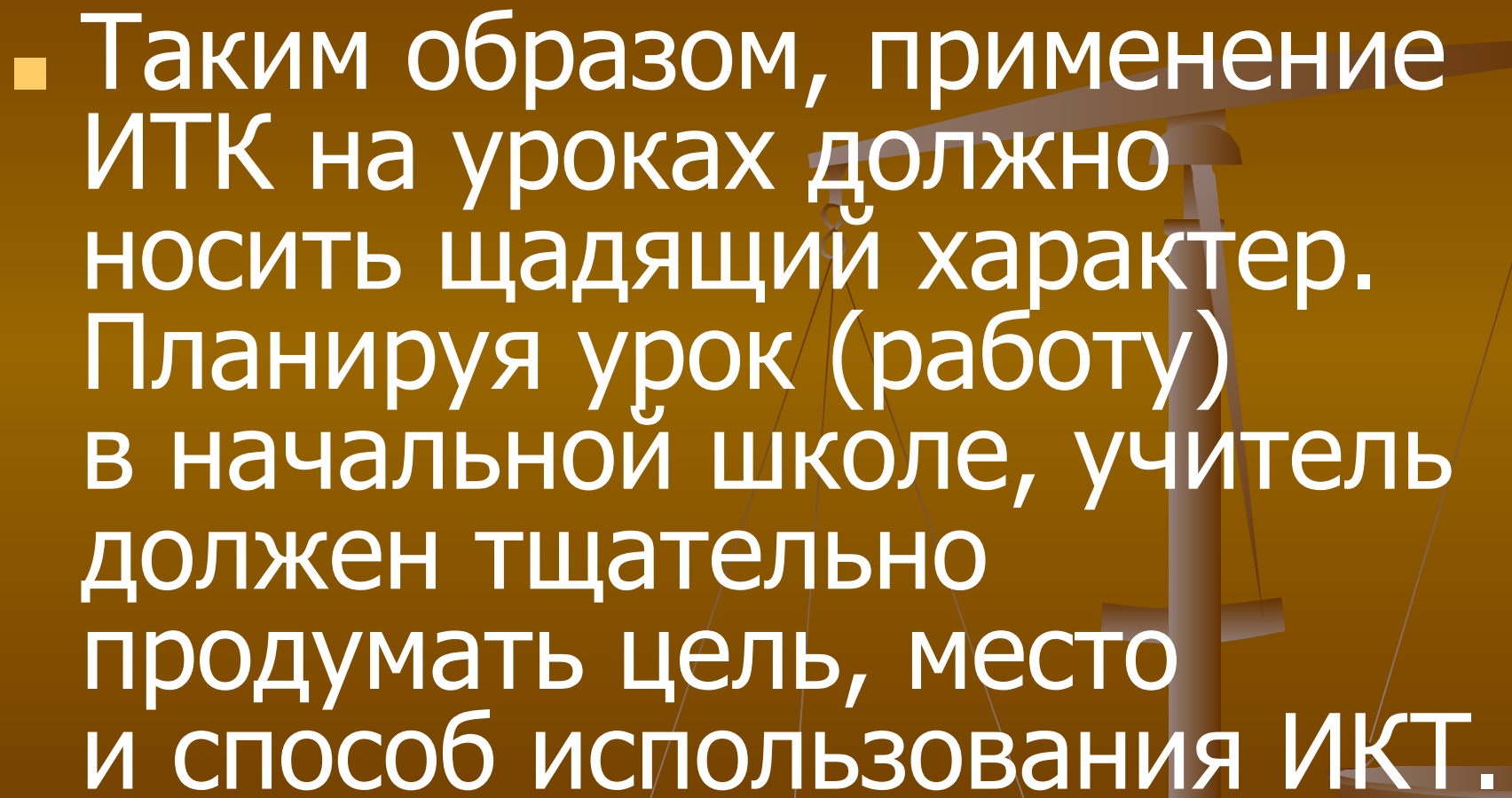


- Следовательно, ИКТ должно выполнять определенную образовательную функцию, помочь ребёнку разобраться в потоке информации, воспринять её, запомнить, а не в коем случае не подорвать здоровье.



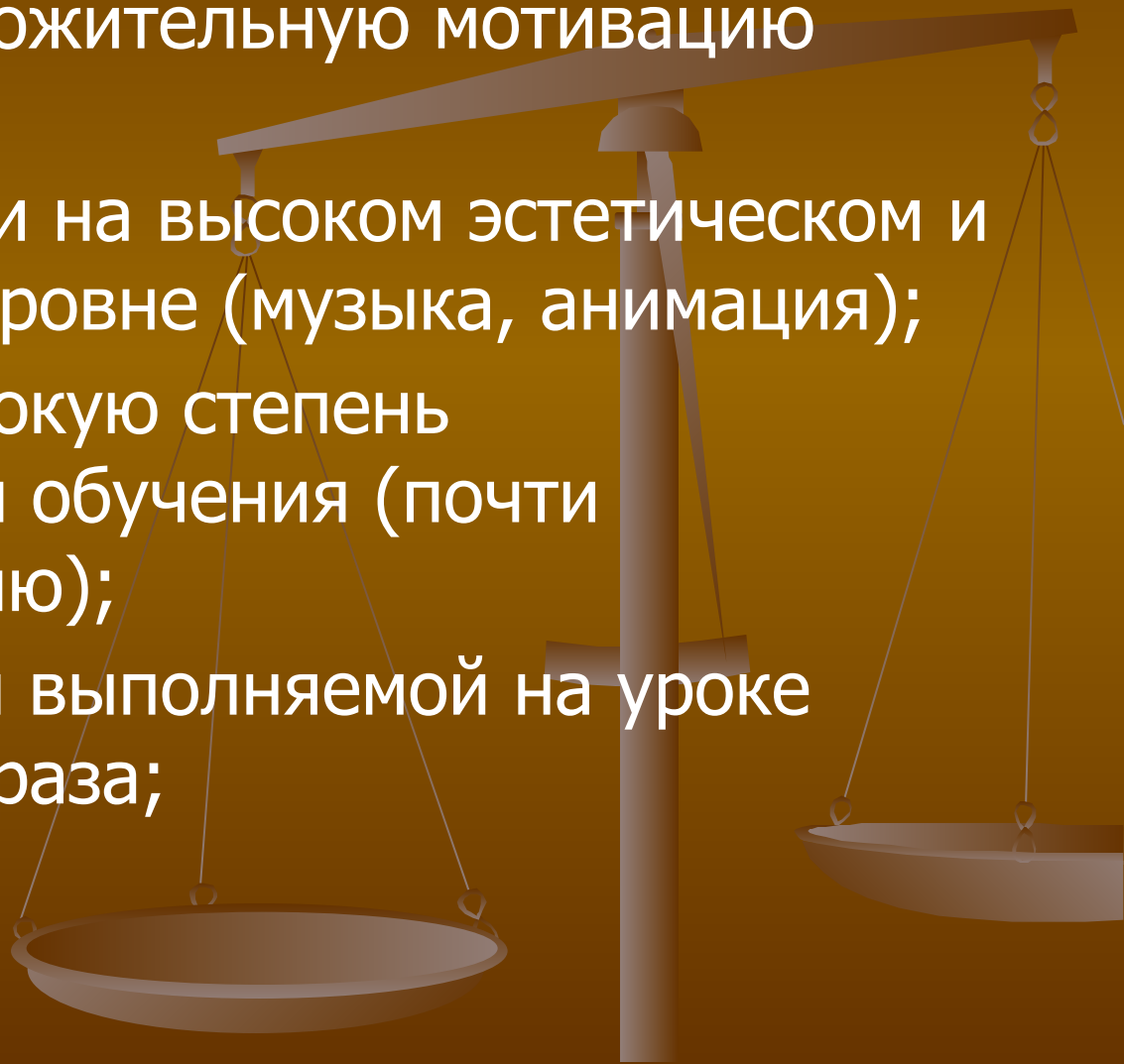
- ИКТ должны выступать как **вспомогательный** элемент учебного процесса, **а не основной**. Учитывая психологические особенности младшего школьника, работа с использованием ИКТ должна быть чётко продумана и дозирована.



- 
- Таким образом, применение ИТК на уроках должно носить щадящий характер. Планируя урок (работу) в начальной школе, учитель должен тщательно продумать цель, место и способ использования ИКТ.

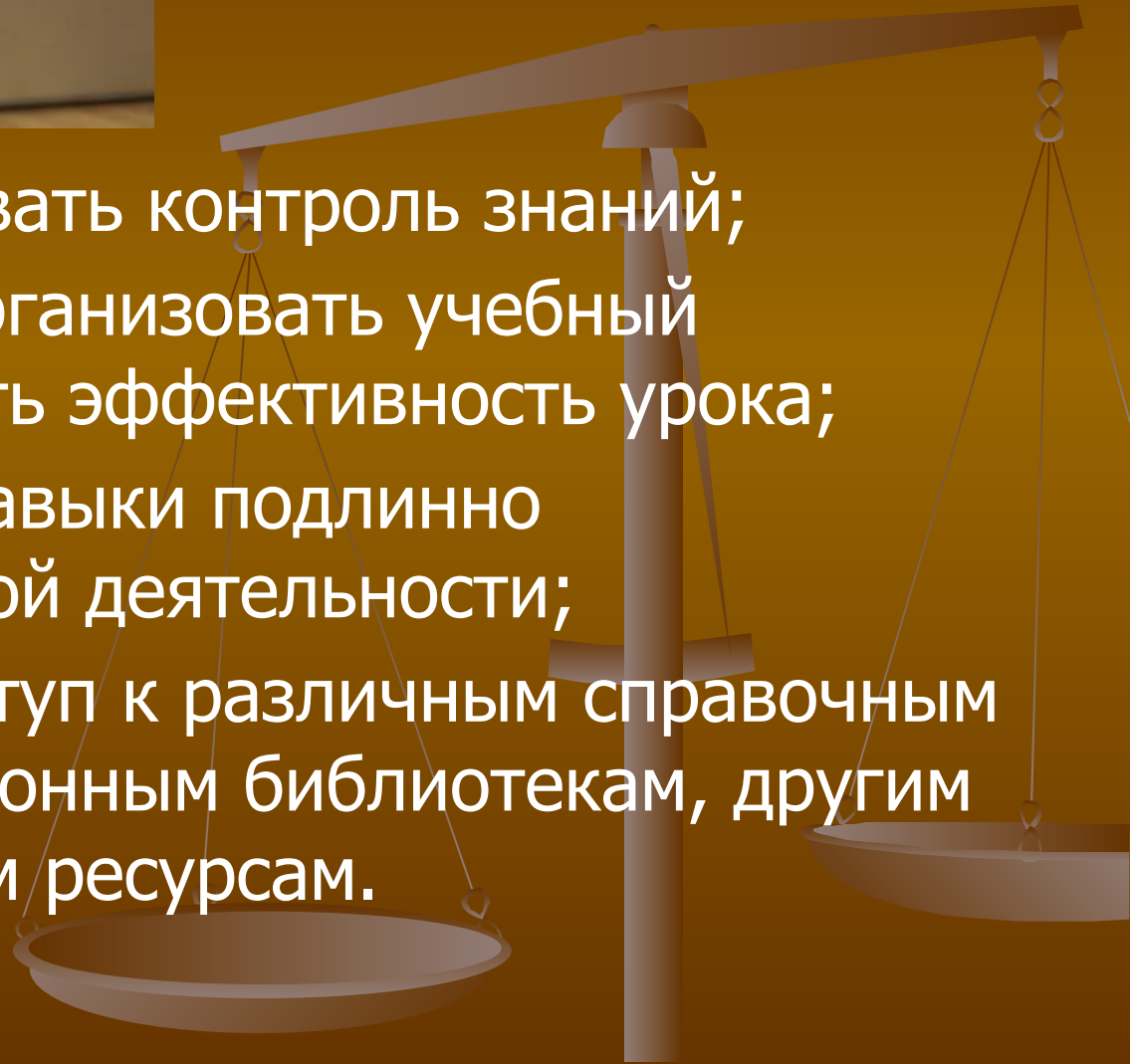
Анализируя опыт использования ИКТ на различных уроках в начальной школе, можно с уверенностью сказать, что **использование информационно-коммуникативных технологий** позволяет:

- -обеспечить положительную мотивацию обучения;
- -проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);
- -обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);
- - повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;





- - усовершенствовать контроль знаний;
- - рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- - формировать навыки подлинно исследовательской деятельности;
- - обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.



Когда жили динозавры?



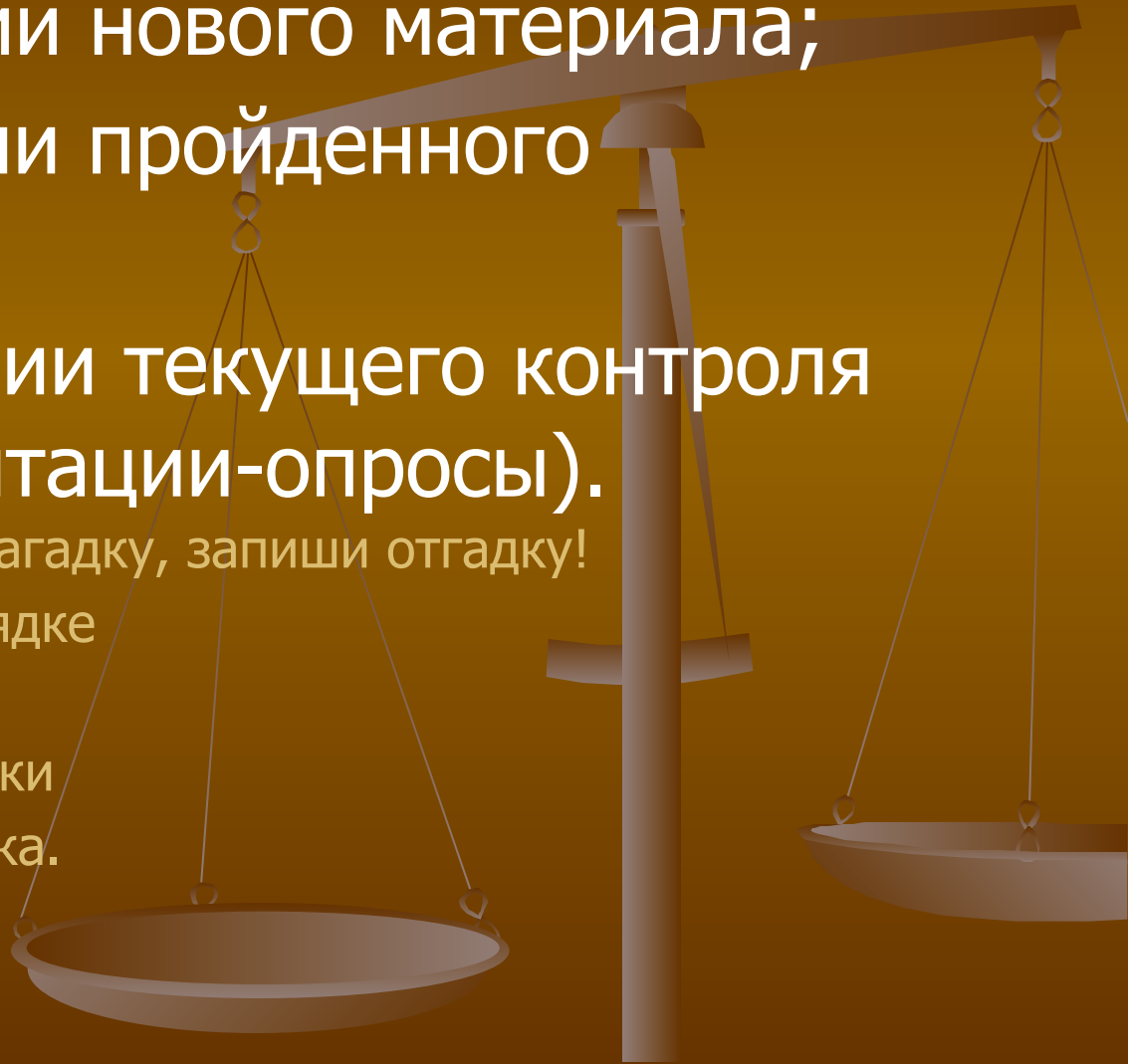
- Наглядность материала повышает его усвоение, т.к. задействованы все каналы восприятия учащихся – зрительный, механический, слуховой и эмоциональный. Использование мультимедийных презентаций целесообразно на любом этапе изучения темы и на любом этапе урока .

Презентации могут быть ИСПОЛЬЗОВАНЫ

- -при объяснении нового материала;
- -при повторении пройденного материала ;
- -при организации текущего контроля знаний (презентации-опросы).

Отгадай загадку, запиши отгадку!

- Расселась барыня на грядке
- Одета в шумные шелка.
- Мы для неё готовим кадки
- И крупной соли полмешка.



Презентации-опросы содержат вопросы-задачи, адресованные ученикам, в них могут быть включены материалы, отображающие ключевые эксперименты пройденной темы или демонстрирующие изученное физическое явление.

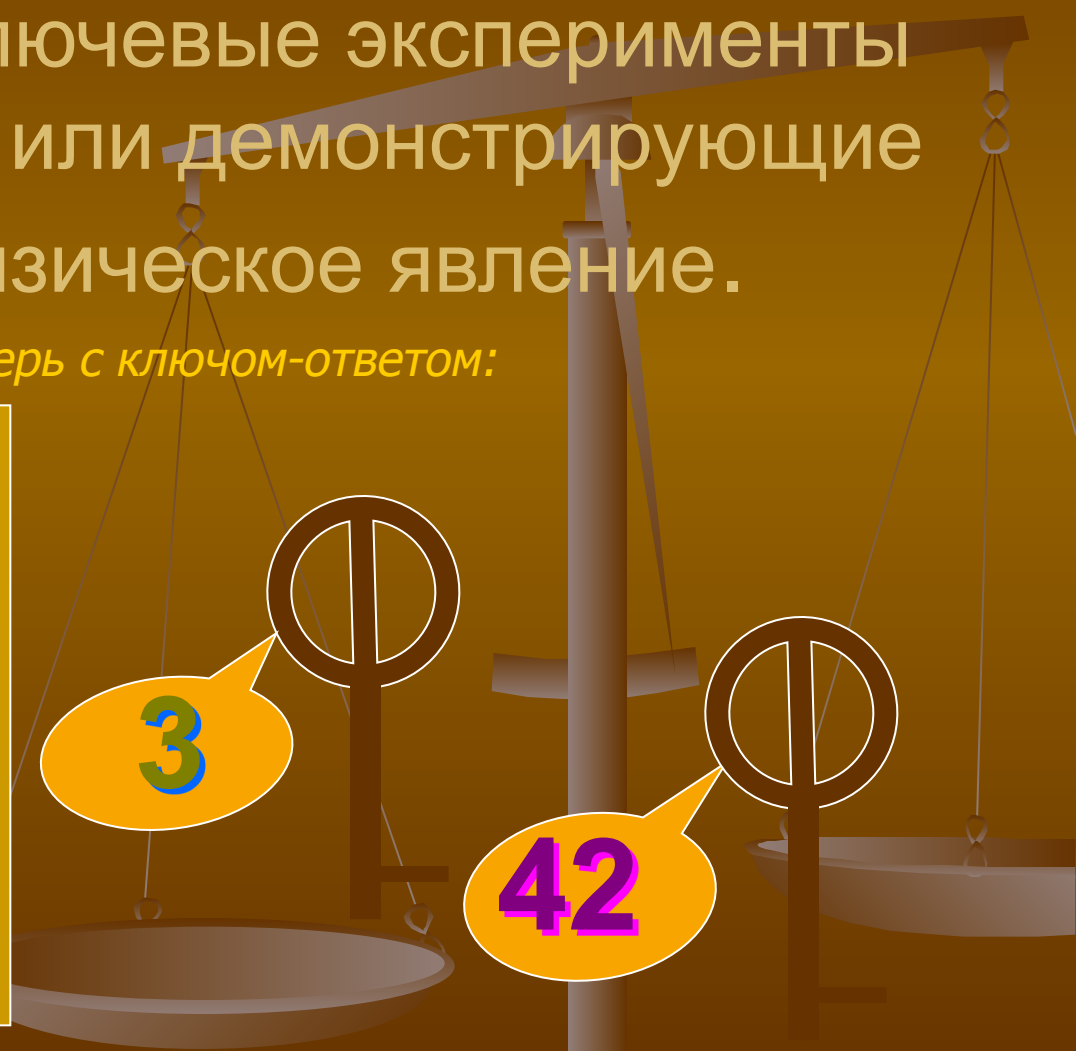
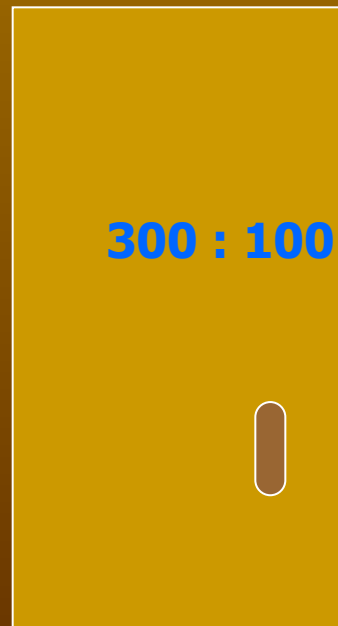
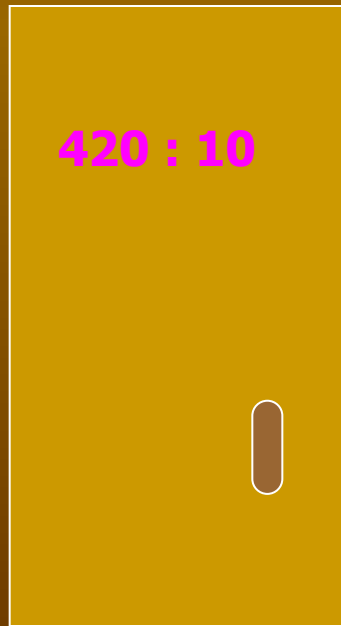
Соедини дверь с ключом-ответом:

420 : 10

300 : 100

3

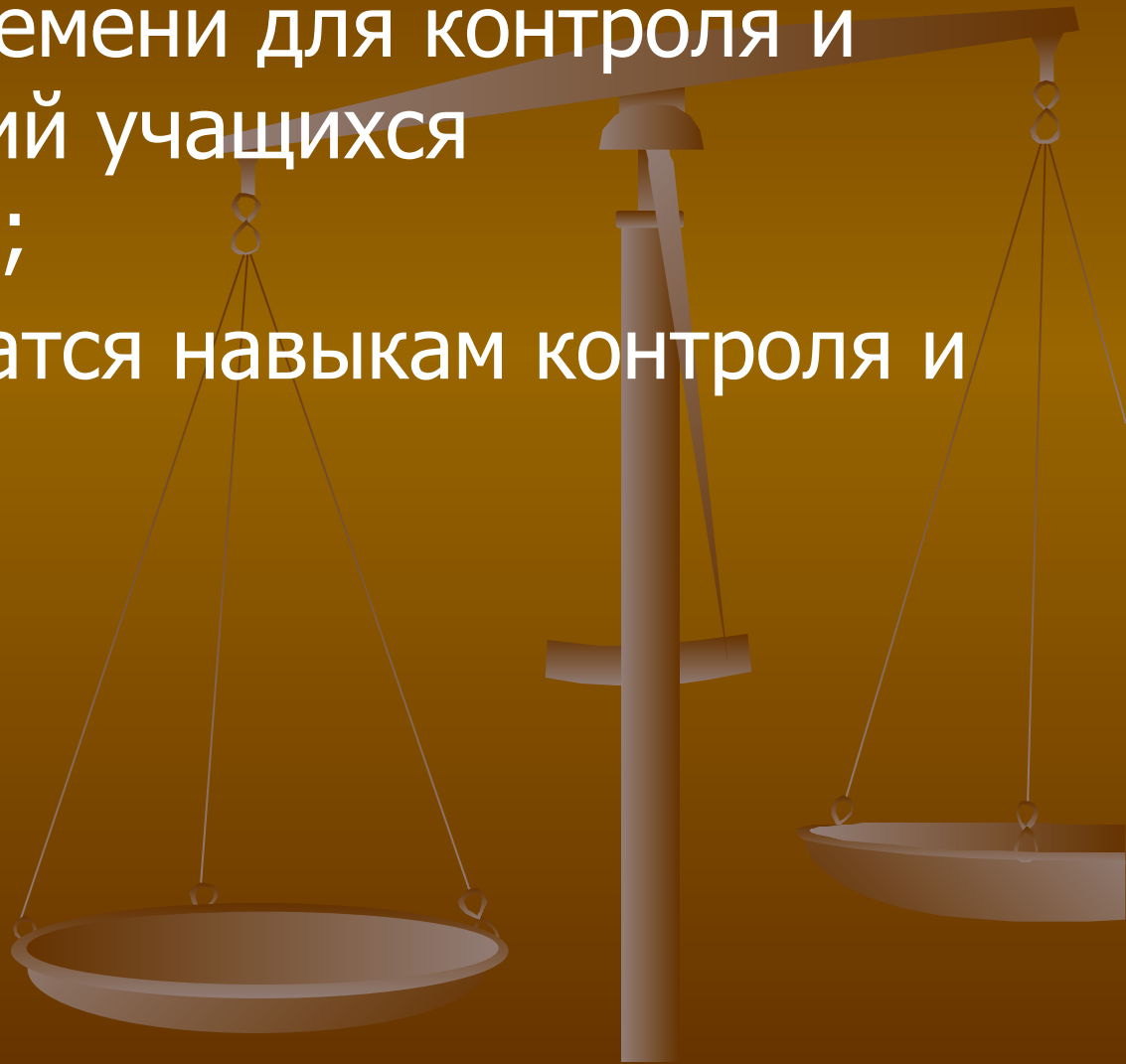
42

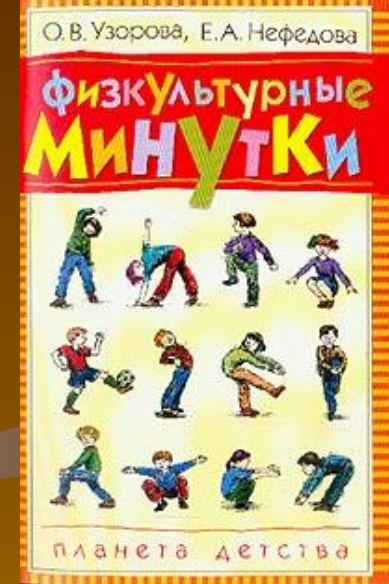


Применение на уроках ИКТ –способ
сделать урок эмоционально насыщенным
и полноценным, наиболее наглядным;



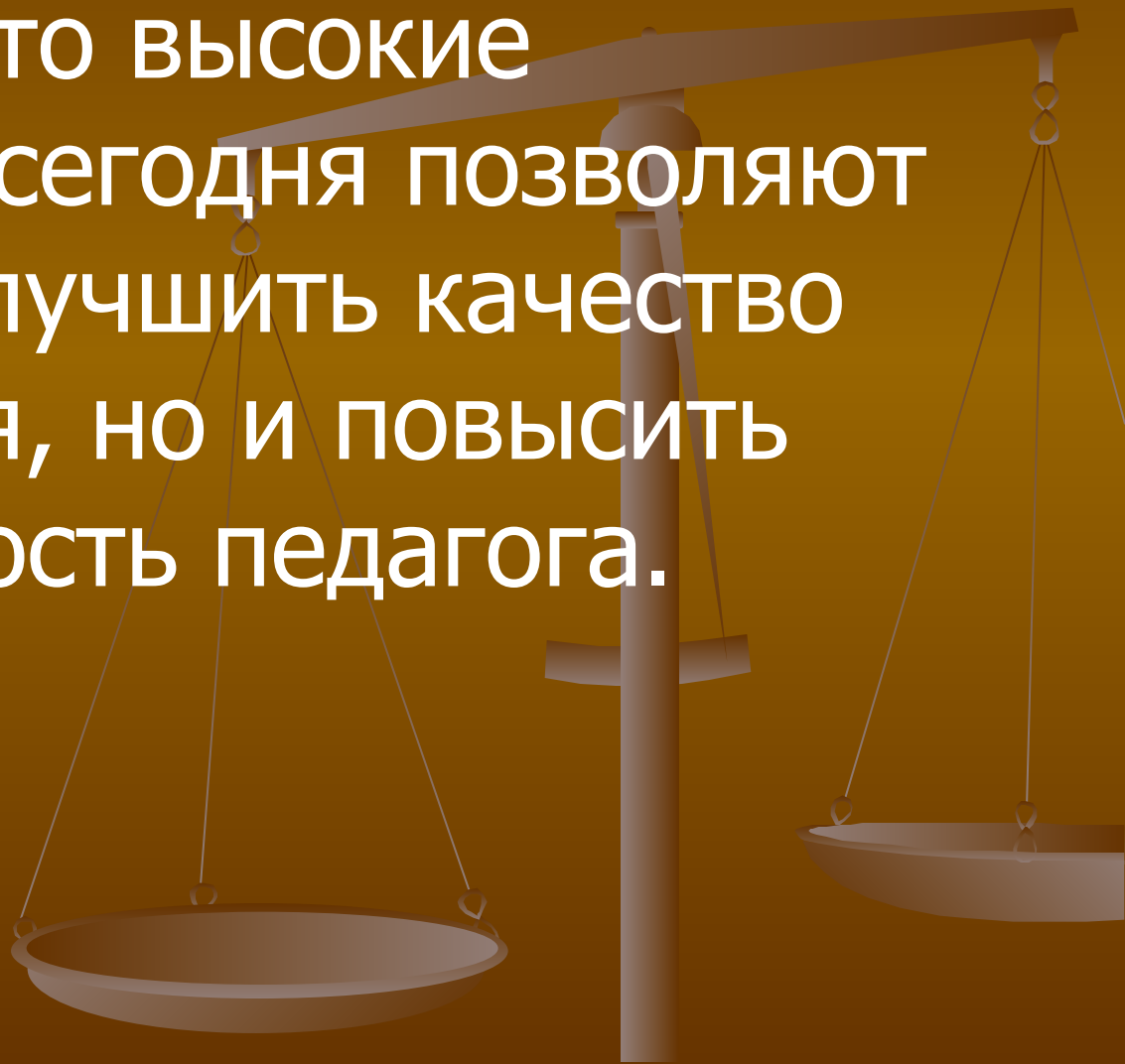
- -сокращает времени для контроля и проверки знаний учащихся (тестирование);
- -школьники учатся навыкам контроля и самоконтроля.





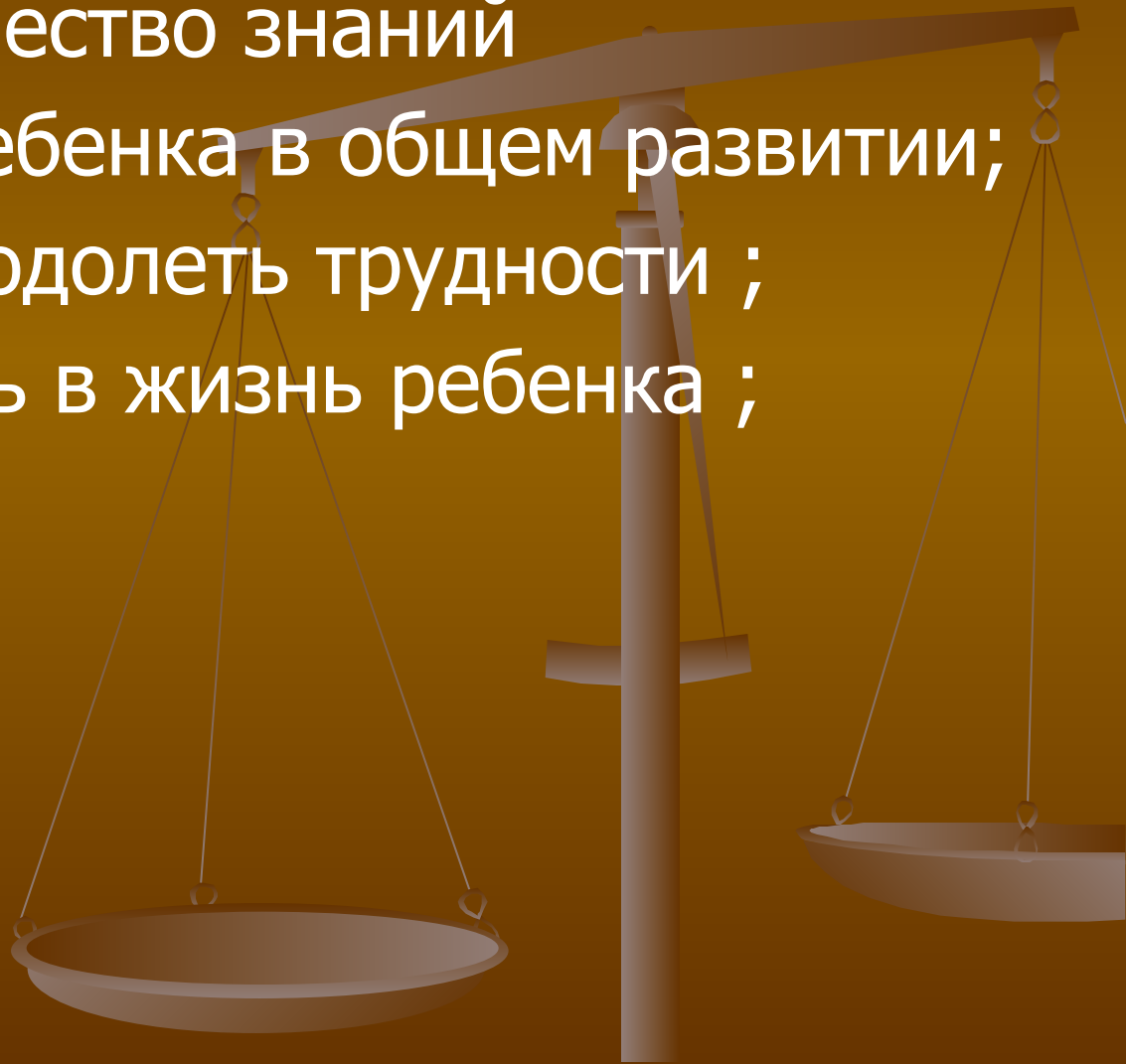
- При разработке урока с использованием ИКТ уделяю особое внимание на здоровье обучающихся. Поурочный план включает в себя физические и динамические паузы, зарядку для глаз, использование элементов здоровьесберегающих технологий.

- Я считаю, что высокие технологии сегодня позволяют не только улучшить качество образования, но и повысить компетентность педагога.



Информационные технологии:

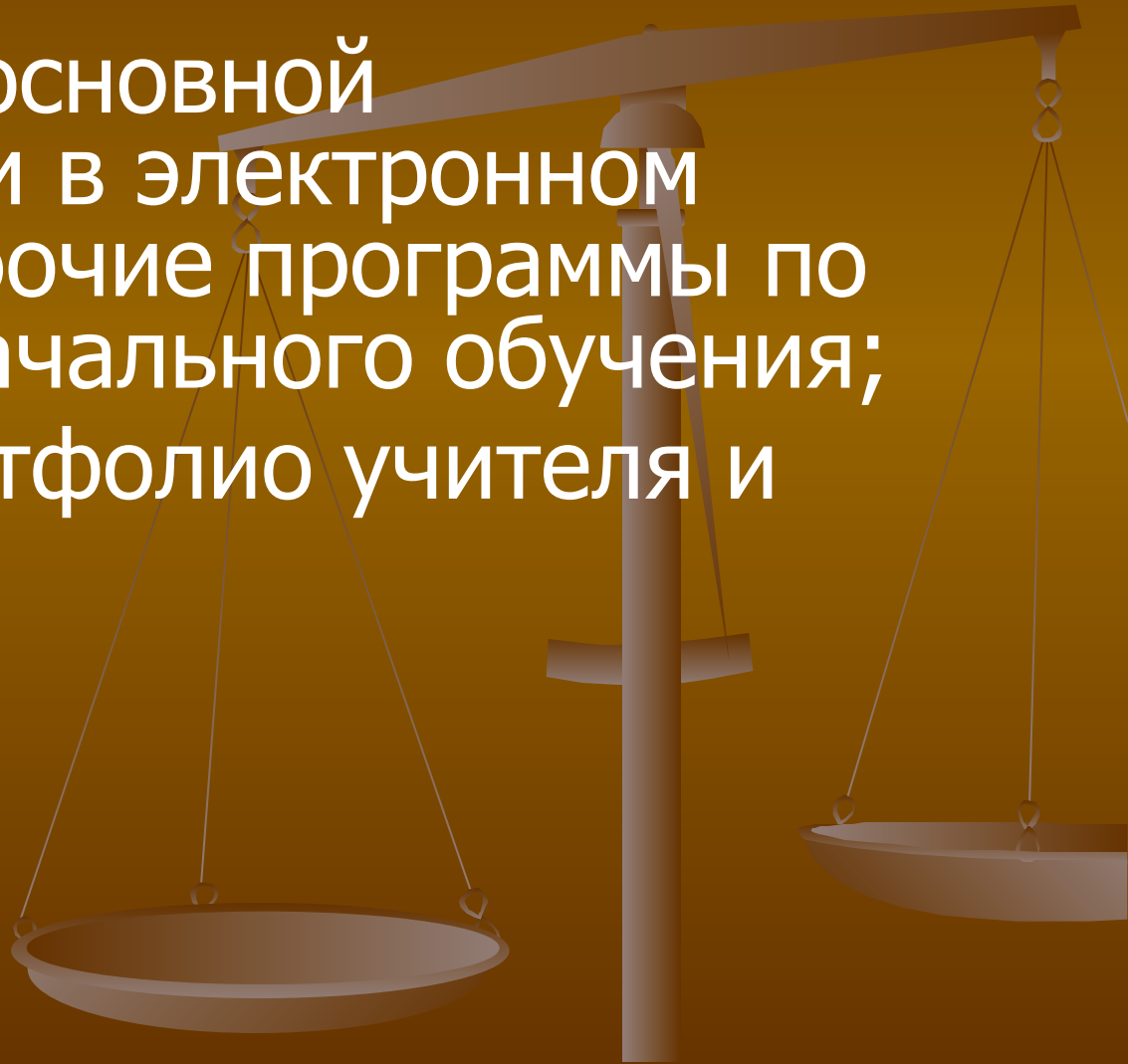
- -повышают качество знаний
- -продвигают ребенка в общем развитии;
- -помогают преодолеть трудности ;
- -вносят радость в жизнь ребенка ;

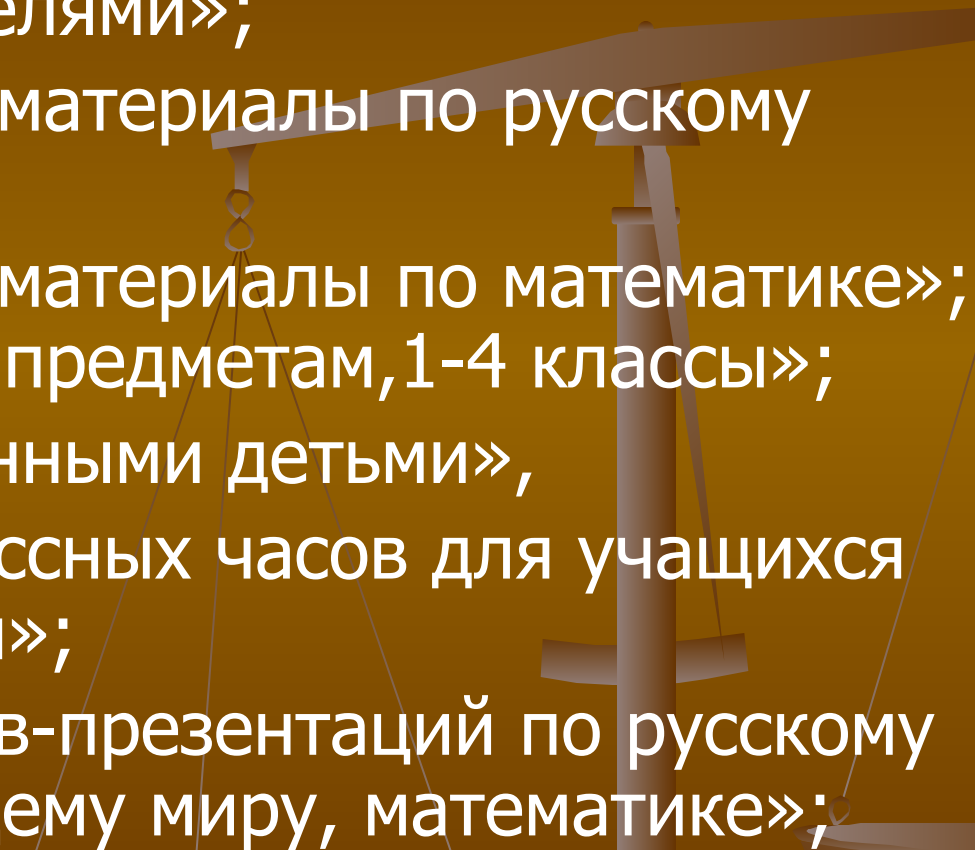


Основными направлениями использования ИКТ в моей работе

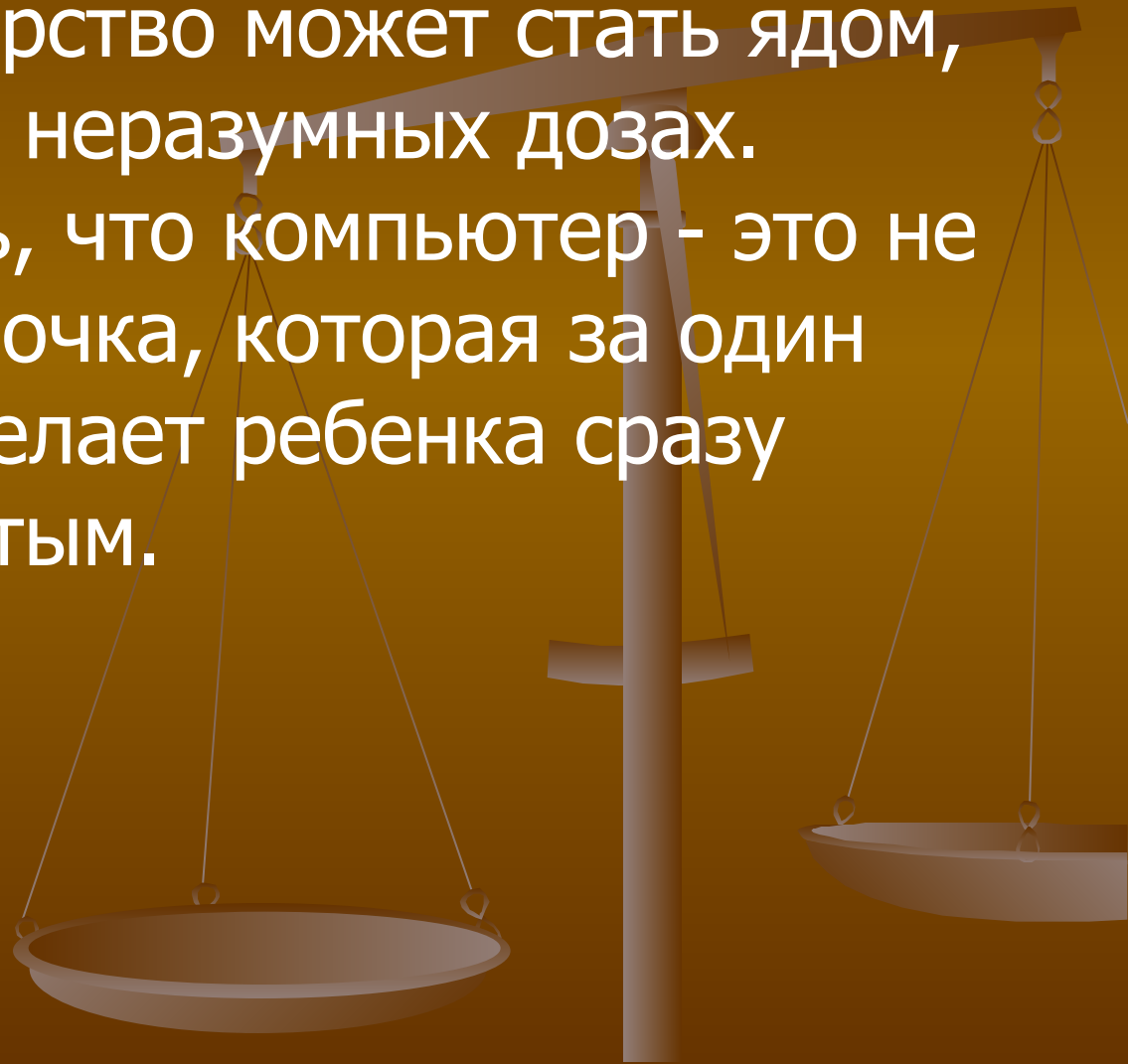
являются:

- оформление основной документации в электронном формате: рабочие программы по предметам начального обучения;
- создание портфолио учителя и учащихся ;

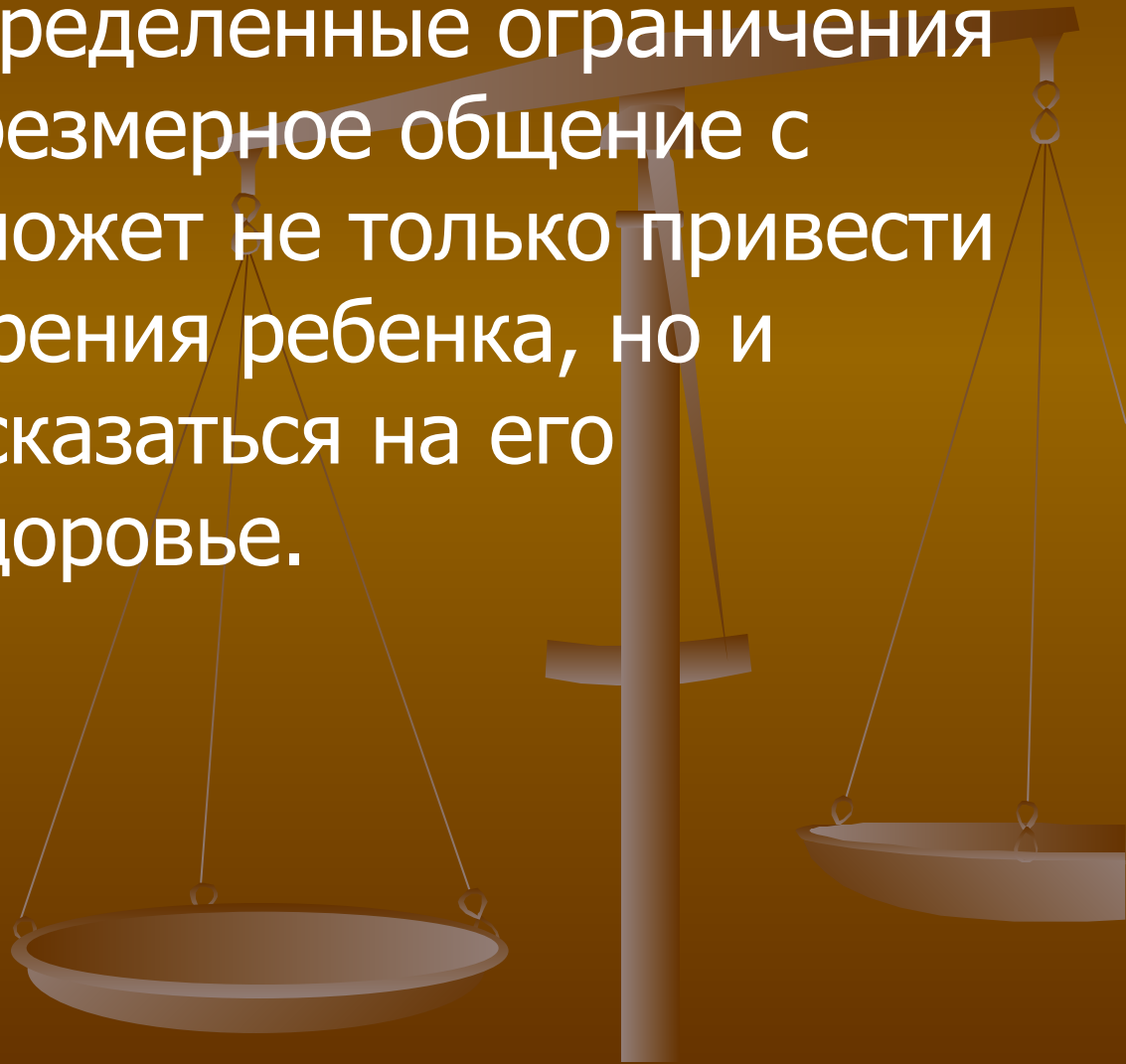


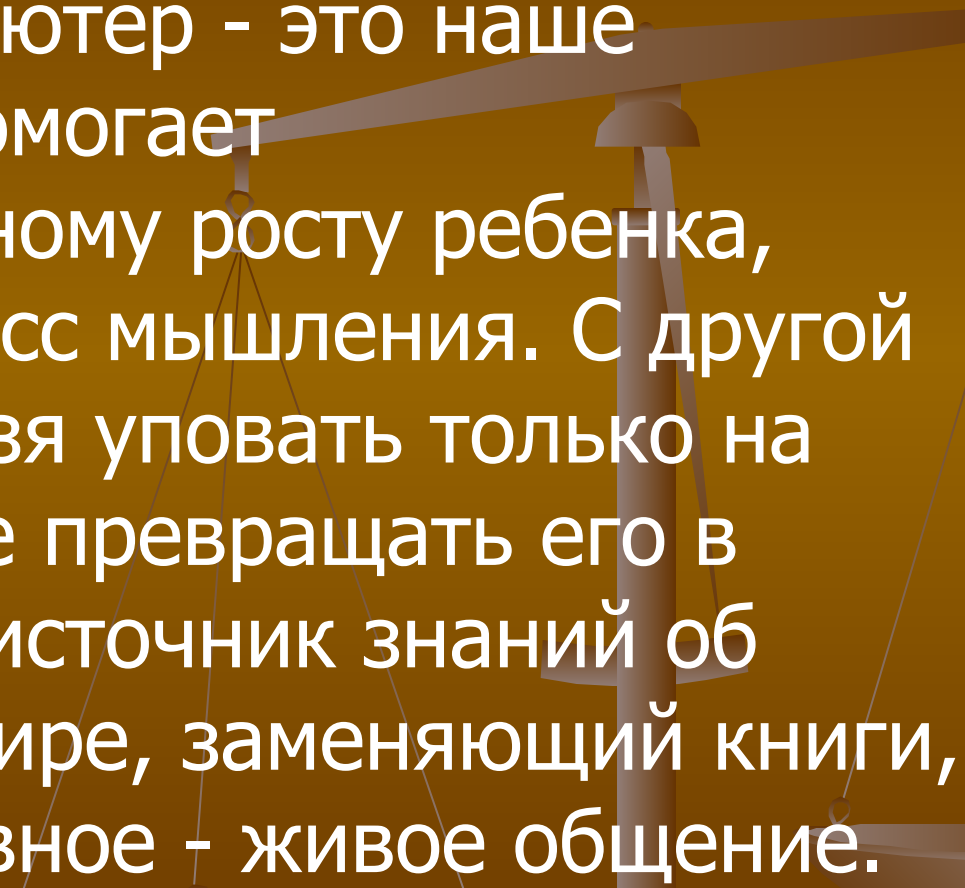
- 
- - создание методических копилочек:
 - - «Воспитательная работа»;
 - - «Работа с родителями»;
 - - «Методические материалы по русскому языку»;
 - - «Методические материалы по математике»;
 - - «Мониторинг по предметам, 1-4 классы»;
 - - «Работа с одаренными детьми»;
 - - «Разработки классных часов для учащихся начальной школы»;
 - - «Копилка уроков-презентаций по русскому языку, окружающему миру, математике»;

- Но всякое лекарство может стать ядом, если принять в неразумных дозах. Нужно помнить, что компьютер - это не волшебная палочка, которая за один час занятий сделает ребенка сразу умным и развитым.



- Существуют определенные ограничения по времени. Чрезмерное общение с компьютером может не только привести к ухудшению зрения ребенка, но и отрицательно сказаться на его психическом здоровье.



- 
- И все же компьютер - это наше будущее. Он помогает интеллектуальному росту ребенка, ускоряет процесс мышления. С другой стороны - нельзя уповать только на компьютер и не превращать его в единственный источник знаний об окружающем мире, заменяющий книги, игрушки, а главное - живое общение.

- На мой взгляд, использование ИКТ в учебном процессе — это требование времени, что позволяет вовлечь детей в активную работу и вызвать у них стремление к получению знаний.

