

«Использование ИКТ технологий для мотивации старших дошкольников»



Сердюкова Анна Юрьевна
Педагог-организатор
МДОУ «Детский сад «Улыбка» г.
Надыма»



- **ЧТО ВЫ ПОДРАЗУМЕВАЕТЕ ПОД ПОНЯТИЕМ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ»**





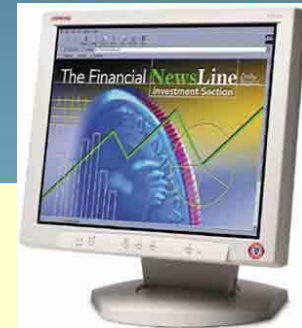
ИКТ



Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ) –

это понятие, описывающее различные методы, способы и алгоритмы сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации.

ВНЕДРЕНИЕ ИКТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



ЦЕЛЬ:



ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА
МОТИВАЦИОННОЙ ГОТОВНОСТИ


ИКТ -эмоциональное воздействие !

мультимедиа ЭОР -
представляются
фрагменты реальной или
воображаемой
действительности,
налаживание группового
взаимодействия

трехмерный визуальный
ряд и стереозвук

возможность одновременного
воспроизведения
совокупности объектов,
представленных различными
способами, создание ситуации успеха





Используемые приемы, повышения мотивации с помощью ИКТ

«Помоги игрушке»

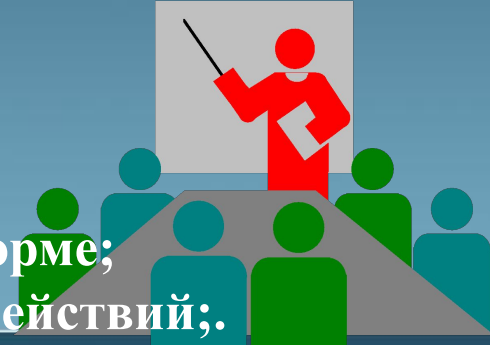
Помощь взрослому – «Помоги мне»

«Научи меня».

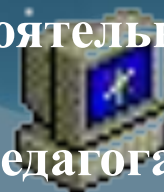
«Создание предметов своими руками для себя».


+ «ПЛЮСЫ»

**ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ
ДЛЯ МОТИВАЦИИ**



- адаптируют абстрактные понятия в доступной форме;
- помогают дошкольникам овладевать способами действий;
- способствуют накоплению у детей опыта чувственного восприятия свойств, отношений, связей и зависимостей, его постоянному расширению и обогащению, помогают осуществить постепенный переход от материального к материализованному, от конкретного ж абстрактному;
- дают возможность воспитателю организовывать учебно-познавательную деятельность дошкольников и управлять этой работой, развивать у них желание получать новые знания;
- увеличивают объем самостоятельной познавательной деятельности детей на занятиях;
- расширяют возможности педагога в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач;
- рационализируют и интенсифицируют процесс обучения.





-предъявление информации на экране интерактивной доски в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;

-несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;

-движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

обладает стимулом познавательной активности детей;-

-предоставляет возможность индивидуализации обучения;

-в процессе своей деятельности дошкольник приобретает уверенность в себе;

-позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни;

-использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.

проектирование
основных видов
деятельности с данными
ресурсами в учебно-
воспитательном
процессе

анализ ресурсов с целью
прогноза эффективности
использования используемых
ресурсов при проведении
различного рода занятий.

**ФАКТОРЫ, КОТОРЫЕ
НЕОБХОДИМО
УЧИТЫВАТЬ ПРИ
ПРОЕКТИРОВАНИИ
ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ИКТ**

Учет санитарных
норм работы при
работе с ИКТ

Продумывание
организационных
форм занятия

Учет возрастных
особенностей

ФУНКЦИИ ИКТ





**ЗАДАЧА ВОСПИТАТЕЛЯ –
РАЗУМНОЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В
УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.**