

Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя

Петухова С.А., учитель русского языка и литературы СП «Веркольская основная школа имени Ф.А.Абрамова»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

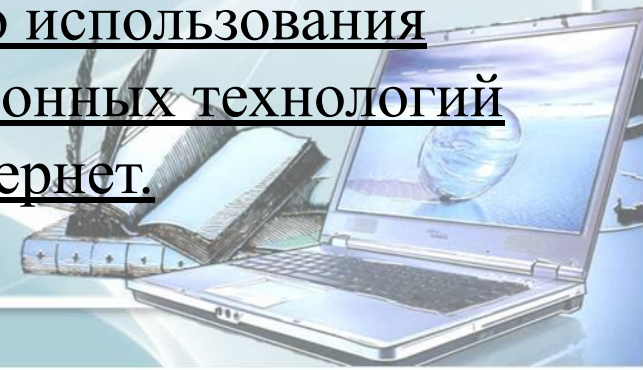
• II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);



18.2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования:

- 18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий должна обеспечить
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.



- **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ -**
методы и средства получения,
преобразования, передачи, хранения и
использования информации.

[\(http://www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российское образование, Федеральный портал, глоссарий)

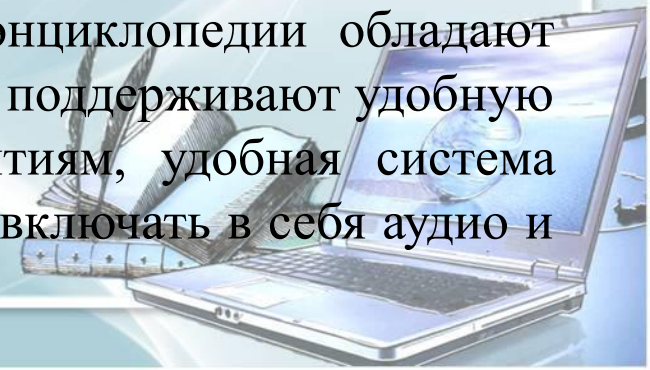


- **Информацио́нные техноло́гии (ИТ, от англ. *information technology*, ИТ)** — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники. В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии. В частности, ИТ имеют дело с использованием компьютеров и программного обеспечения для создания, хранения, обработки, ограничения к передаче и получению информации.

- <http://ru.wikipedia.org/>



- Презентации – это наиболее распространенный вид представления демонстрационных материалов. Они активно используются для представления ученических проектов.
- Дидактические материалы – сборники задач, диктантов, упражнений, а также примеры рефератов и сочинений, представленных в электронном виде, в виде простого набора файловых текстов.
- Программы – тренажеры выполняют функцию дидактических материалов. Современные программы – тренажеры могут отслеживать ход решения и сообщать об ошибках.
- Системы виртуального эксперимента – программные комплексы, позволяющие обучаемому проводить такие эксперименты, которые были бы невозможными по соображениям безопасности, финансовом соображениям.
- Электронные учебники и учебные курсы. В электронных энциклопедиях объединены функции демонстрационных и справочных материалов. В отличие от своих бумажных аналогов такие энциклопедии обладают дополнительными свойствами и возможностями: поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям, удобная система навигации на основе гиперссылки, возможность включать в себя аудио и видеофрагменты.



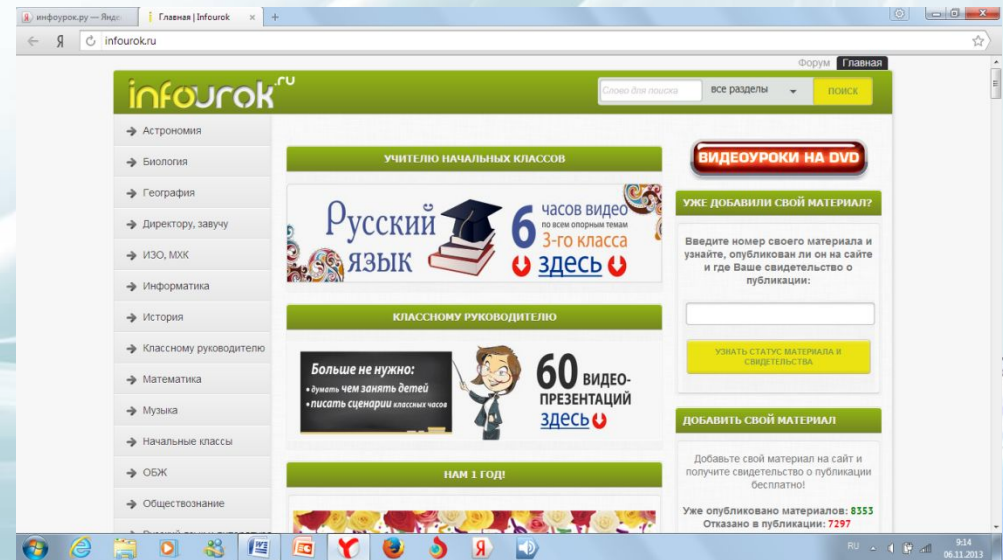
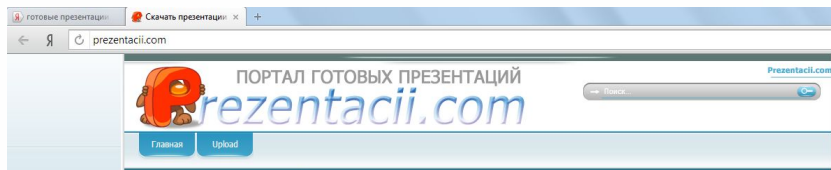
ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Создание различных документов (рабочих программ, календарно-тематических планов, воспитательной программы класса, элективного курса, кружка по внеурочной деятельности, конспекты уроков, дидактический материал, тесты для контрольных и проверочных работ)
- (созданы рабочие программы по русскому языку 5-9, литературе 5-8, МХЛ 5,7, электив «Текст как речевое произведение», воспитательная программа 7-9 кл. «Мы и мир вокруг нас», кружок «Кузовок со сказками» 1-4 кл. по ФГОС и др.)



ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Поиск материалов в сети Интернет и их редактирование для своих уроков (презентации к урокам, тесты, диктанты, иллюстрации, видео, диафильмы)



www.a4format.ru > Пушкин Александр Сергеевич > Капитанская дочка - иллюстрации > Ур...

a4
Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

ПИСАТЕЛИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЕРСОНАЖИ СЛОВАРЬ
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Э Ю Я 1 2 3 ...

Для работы с текстами необходимо установить Adobe Acrobat Reader

Пушкин Александр Сергеевич
06.06.1799 – 10.02.1837

Капитанская дочка
роман
1836

[краткое изложение](#) [о произведении](#) [персонажи](#) [иллюстрации](#)

Иллюстрации к повести. Исторические лица

- Екатерина II на прогулке в Царскоселенском парке. Художник В. Боровиковский. 1794
- Екатерина II. Художник Д. Левцкий. 1783
- Емельян Пугачев. Неизвестный художник XVIII века
- Пугачев – В. Манков. Кадр из фильма «Русский бунт»
- Савельич – В. Ильян. Кадр из фильма «Русский бунт»
- Уральские казаки в походе. Художник Н. Владимиров. Конец XVIII века
- «Капитанская дочка». Художник П. Соколов. 1891
- «Капитанская дочка». Художник П. Соколов. 1891

Иллюстрации по главам. Альбом 1

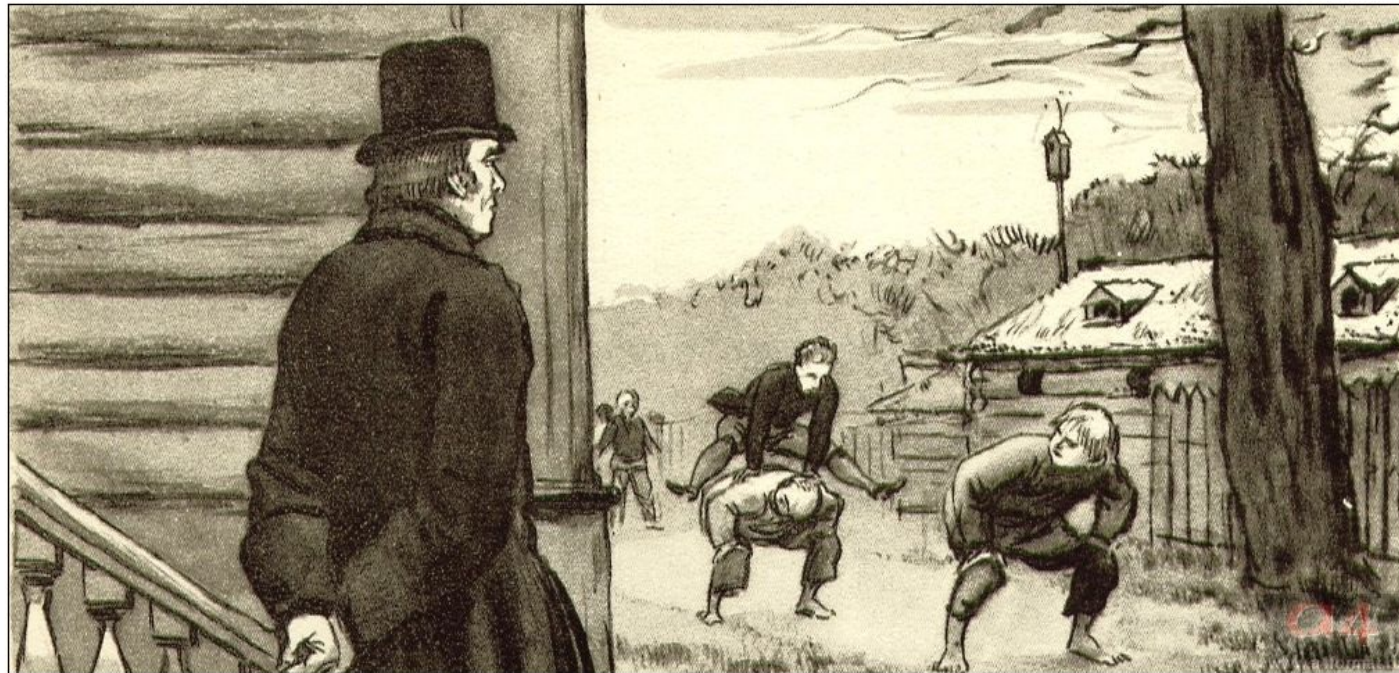
- «Капитанская дочка». Глава 1 «Сержант гвардии». Художник С. Иванов. 1909
- «Капитанская дочка». Глава 1 «Сержант гвардии». «Я не сводил глаз с пера батюшкина, которое двигалось довольно медленно». Художник А. Иткин
- «Капитанская дочка». Глава 1 «Сержант гвардии». «Я рос недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками». Художник С. Герасимов
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вожатый». Буря. Галерея А. Яковя с оригинала М. Местрера. 1882
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вожатый». Буря. Художник М. Мальшев. 1887
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вожатый». Буря. Художник С. Иванов. 1899
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вожатый». «Спасе благородней! за вашу доброту!» Художник С. Герасимов
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вожатый». «Гей, добрый человек! – закричал ему яшичк – Скажи, не знаешь ли, где дорога?» Художник С. Герасимов
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вожатый». «Его благородие мне жалует шубу со своего плеча...» Художник А. Иткин
- «Капитанская дочка». Глава 3 «Трение и Швабурн» Микророман. Художник П. Соколов. 1891

Биография »
О творчестве »
Фотоальбомы »
Произведения »

Шточный мультфильм о Пушкине

www.a4format.ru > Урок в формате А4

918
06.11.2013



«Капитанская дочка». Глава 1. «Сержант гвардии». «Я рос недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками». Художник С. Герасимов



ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

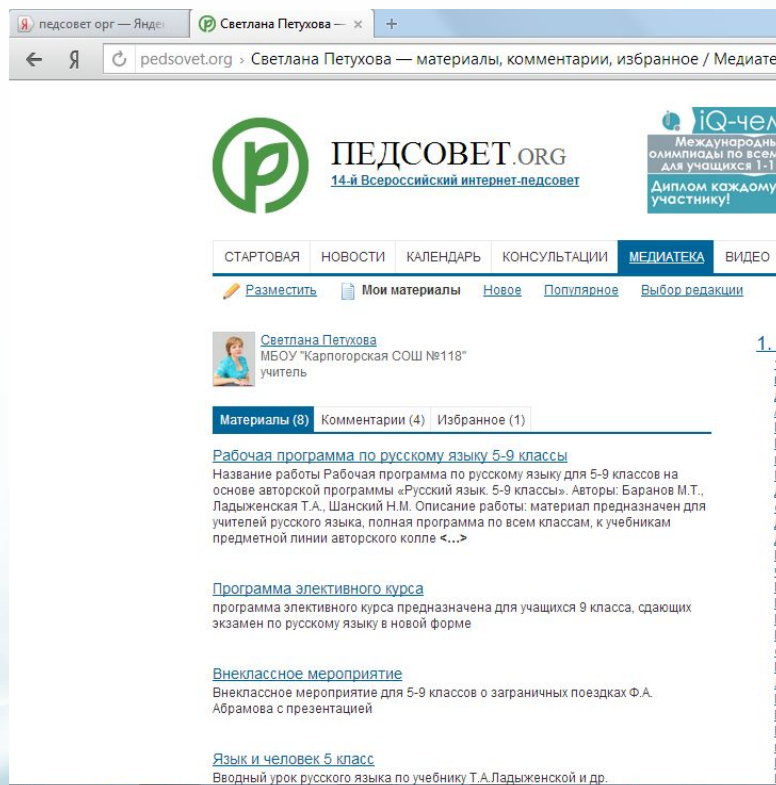
Дистанционное обучение.

- Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе, 108 акад. часов, 2011 год
- Применение пакета свободного программного обеспечения, 72 часа, 2009 год
- "ФГОС: информационно-образовательная среда в преподавании русского языка и литературы", 36 часов, 2013 год.



ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Создание аттестационного портфолио, участие в конкурсах, публикации.



The screenshot shows a web browser window with the URL pedsovet.org. The page features the logo of ПЕДСОВЕТ.ORG and a banner for the 14th All-Russian Internet Pedagogical Council. The user profile for Svetlana Petukhova is visible, along with a list of articles:

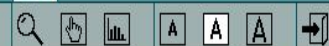
- Материалы (8)** | **Комментарии (4)** | **Избранное (1)**
- Рабочая программа по русскому языку 5-9 классы**
Название работы Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов на основе авторской программы «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Описание работы: материал предназначен для учителей русского языка, полная программа по всем классам, к учебникам предметной линии авторского колл...>
- Программа элективного курса**
программа элективного курса предназначена для учащихся 9 класса, сдающих экзамен по русскому языку в новой форме
- Внеклассное мероприятие**
Внеклассное мероприятие для 5-9 классов о зарубежных поездках Ф.А. Абрамова с презентацией
- Язык и человек 5 класс**
Вводный урок русского языка по учебнику Т.А.Ладыженской и др.



ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Учащиеся на уроках используют сеть Интернет для просмотра видео, диафильмов, в качестве словарей и справочников, при подготовке к контрольным работам, закреплении материала, подготовке к ГИА. Из открытого банка заданий ФИПИ на уроках рассматриваем и выполняем тестовые работы.





Разделы

Фонетика
Лексика и фразеология
Морфемика и словообразование
Грамматика. Морфология
Грамматика. Синтаксис
Орфография
Пунктуация
Речь
Языковые нормы
Выразительность русской речи
Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Орфография (210)

1 [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21]

(1)И вот появился в моей жизни Павлик. (2)У дворовых и у школьных ребят навсегда засело в памяти, что в нашей паре я был ведущим, а Павлик – ведомым. (3)Это осталось с той поры, когда я «вводил Павлика в свет» – сперва во дворе, потом в школе, где он оказался на положении чужака. (4)На самом деле душевное превосходство было на стороне Павлика. (5)Моё долгое приятельство с Митей не могло пройти бесследно: я привык к известному моральному соглашательству, а прощение предательства немногим отличается от самого предательства. (6)Павлик не признавал сделок с совестью, тут он становился беспощаден. (7)Нам было лет по четырнадцать, когда я на своей шкуре испытал, насколько непримиримым может быть мягкий, покладистый Павлик.

(8)Я неплохо знал немецкий, домашних заданий никогда по этому предмету не готовил, но однажды настал и мой черёд, когда Елена Францевна ни с того ни с сего вызвала меня к доске, будто самого рядового ученика, и велела читать стихотворение.

– (9)Какое стихотворение? (10)Меня же не было в школе, я болеп.

(11)Она стала листать классный журнал.

– (12)Совершенно верно, ты отсутствовал, а спросить у товарищей, что задано, не догадался?

(13)И я нашёл выход. (14)О домашних заданиях я спрашивал у Павлика, а он, наверное, забыл. (15)Я так и сказал Елене Францевне с лёгкой усмешкой, призывая и её отнестись к случившемуся юмористически.

– (16)Встань! – приказала Павлику немка. – (17)Это правда?

(18)Он молча наклонил голову, и я тут же понял, что это неправда. (19)Как раз о немецком я его и не спрашивал.

(20)Елена Францевна, забыв обо мне, перенесла свой гнев на Павлика, а он слушал её, по обыкновению, молча, не оправдываясь и не огрызаясь.

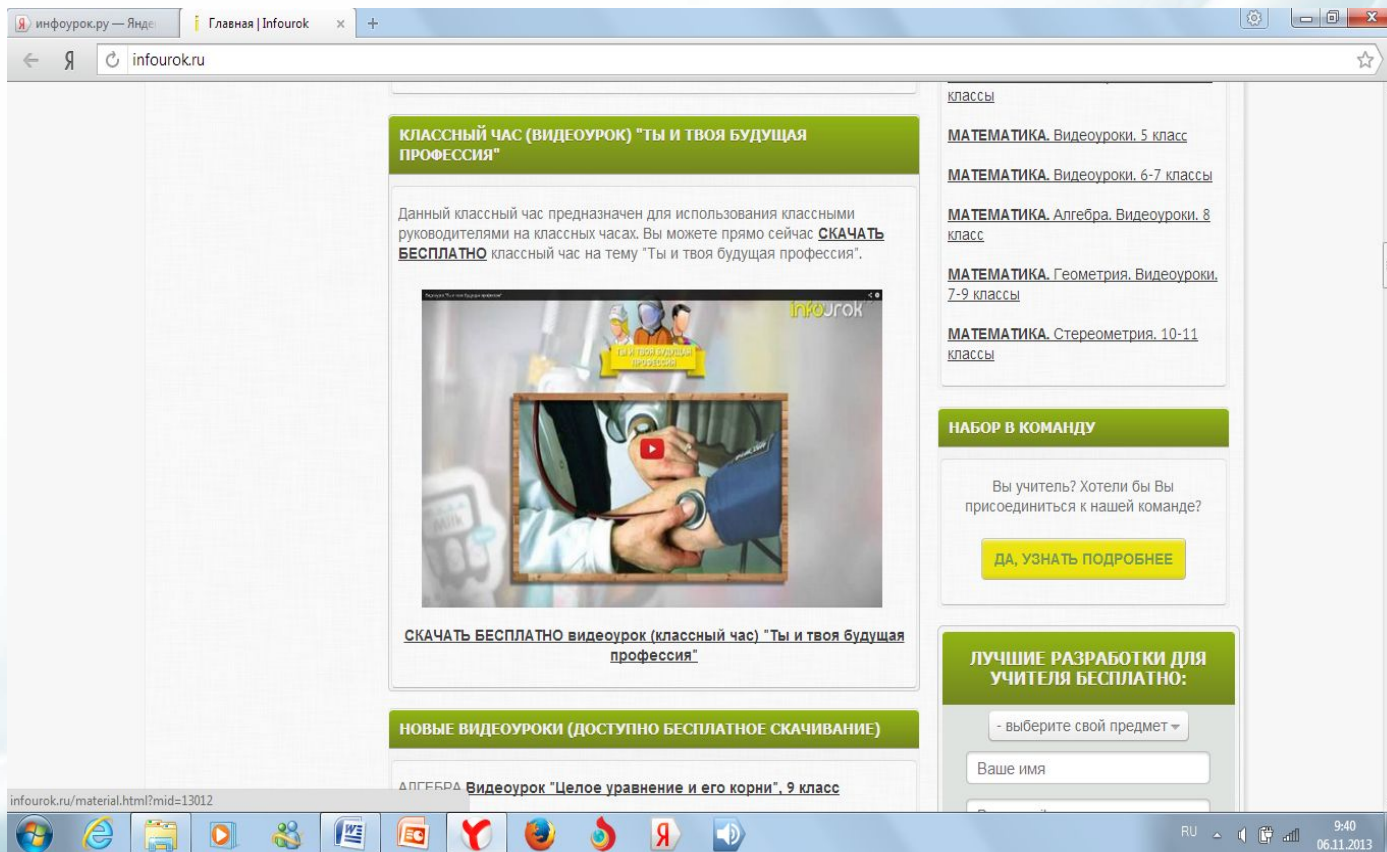
(21)Когда, довольный и счастливый, я вернулся на своё место, Павлика не оказалось рядом. (22)Я оглянулся: он сидел через проход позади меня, и у него были холодные, пустые глаза.

– (23)Ты чего это? (24)Не стоит из-за этого дуться, ну покричит и забудет.



ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

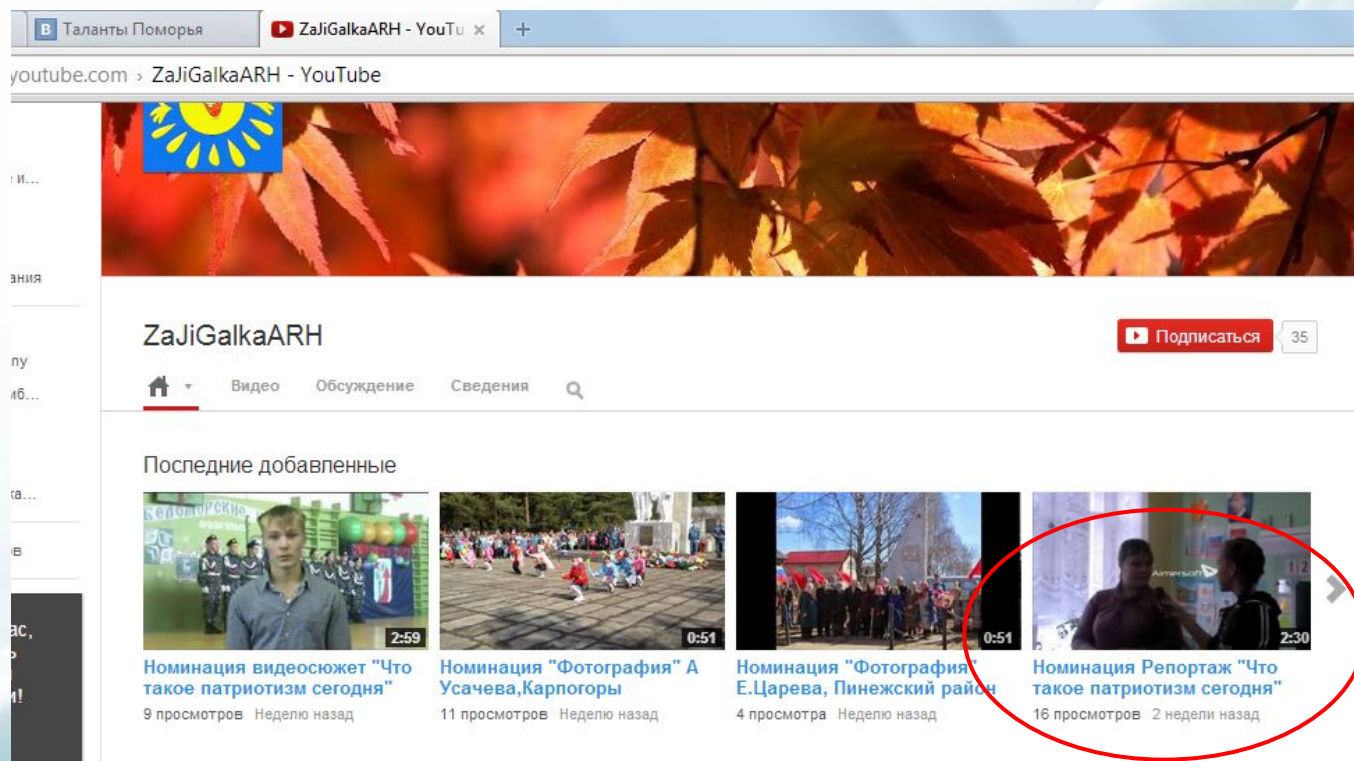
- На классных часах использую видео, тесты, документы



The screenshot shows a web browser window displaying the website infourok.ru. The page features a main content area with a green header for a lesson plan titled "КЛАССНЫЙ ЧАС (ВИДЕОУРОК) 'ТЫ И ТВОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ'". Below the header, there is a paragraph of text and a video player showing a person in a white lab coat using a stethoscope. To the right of the main content, there is a sidebar with a list of math lessons categorized by class level, such as "МАТЕМАТИКА. Видеоуроки. 5 класс" and "МАТЕМАТИКА. Алгебра. Видеоуроки. 8 класс". Below the sidebar, there is a section titled "НАБОР В КОМАНДУ" with a button to "ДА, УЗНАТЬ ПОДРОБНЕЕ". At the bottom of the page, there is a section for "ЛУЧШИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ БЕСПЛАТНО:" with a dropdown menu to select a subject and a text input field for a name. The browser's address bar shows the URL infourok.ru, and the Windows taskbar at the bottom displays various application icons and the system clock showing 9:40 on 06.11.2013.

ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- В воспитательной работе вместе с учениками принимает участие в конкурсах исследовательских работ, конкурсах по ПДД, конкурсах презентаций и видеороликов.

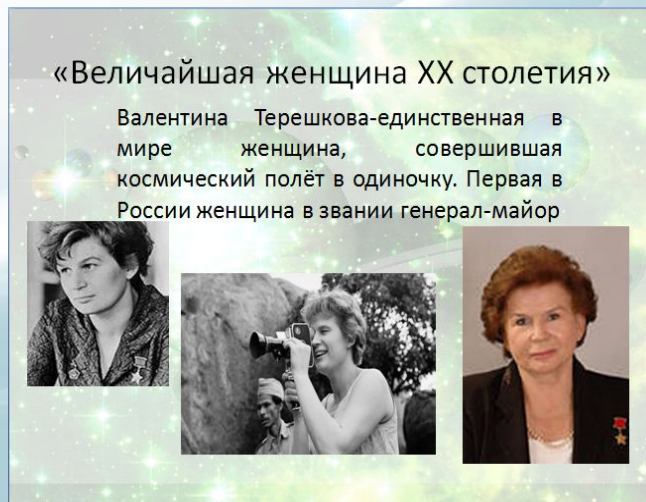
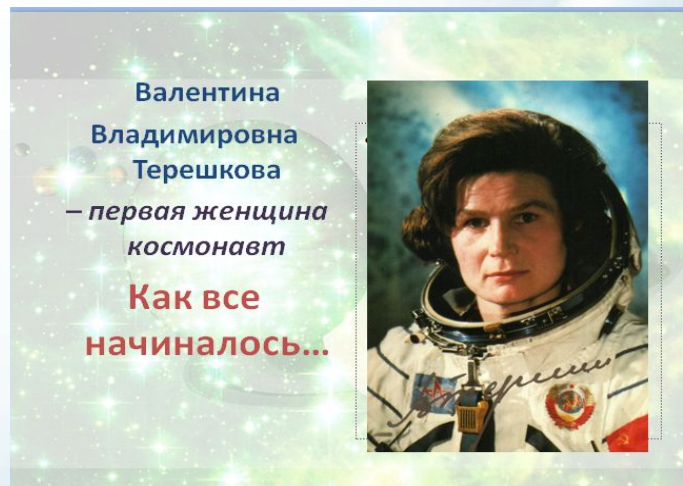
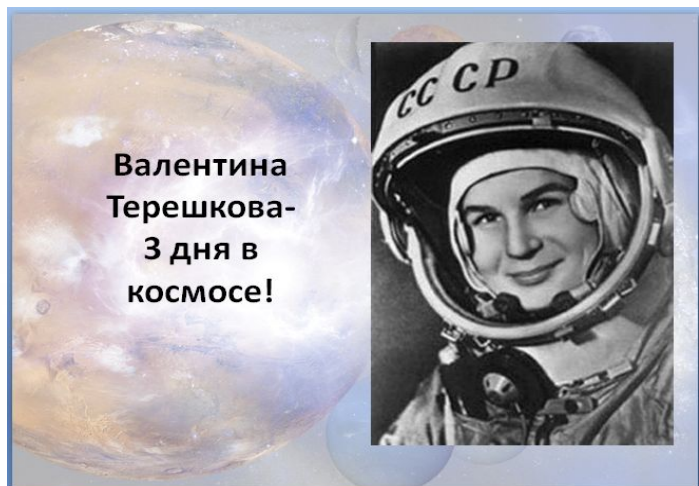


The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'youtube.com > ZaJiGalkaARH - YouTube'. The browser tabs include 'Таланты Поморья' and 'ZaJiGalkaARH - YouTu'. The YouTube channel page for 'ZaJiGalkaARH' is visible, featuring a banner with autumn leaves and a sun icon. The channel name 'ZaJiGalkaARH' is displayed with a 'Подписаться' (Subscribe) button and '35' subscribers. Below the channel name are navigation tabs for 'Видео', 'Обсуждение', and 'Сведения'. The section 'Последние добавленные' (Recently added) shows four video thumbnails:

- Thumbnail 1: A young man in a blue shirt. Title: 'Номинация видеосюжет "Что такое патриотизм сегодня"'. 9 просмотров, Неделью назад.
- Thumbnail 2: A group of people in a park. Title: 'Номинация "Фотография" А Усачева, Карпогоры'. 11 просмотров, Неделью назад.
- Thumbnail 3: A group of people in a park. Title: 'Номинация "Фотография" Е.Царева, Пинежский район'. 4 просмотра, Неделью назад.
- Thumbnail 4: Two people in a room. Title: 'Номинация Репортаж "Что такое патриотизм сегодня"'. 16 просмотров, 2 недели назад.

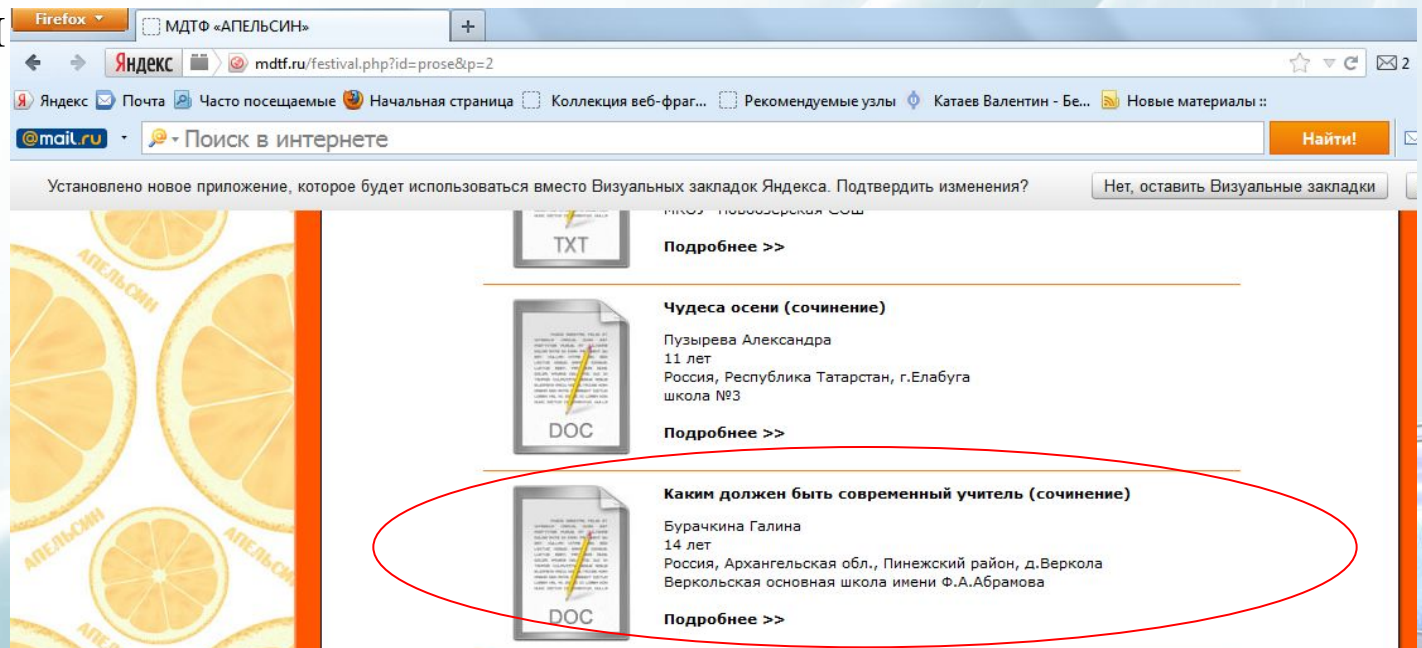
The fourth thumbnail is circled in red. The background of the slide features a laptop and a globe.

Презентации на конкурс, выполненные ученицами 8 класса



ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- С помощью ИКТ учащиеся готовят сообщения на уроки литературы и русского языка, пишут сочинения на школьные конкурсы, создают небольшие презентации или подбирают готовые, готовятся к ГИА, размещают свои работы



Источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>

