

Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя

Петухова С.А., учитель русского языка и литературы СП «Веркольская основная школа имени Ф.А.Абрамова»



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

• II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- 10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);



18.2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования:

- 18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий должна обеспечить
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.



- **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ -**
методы и средства получения,
преобразования, передачи, хранения и
использования информации.

<http://www.edu.ru> Российское образование, Федеральный портал, глоссарий)

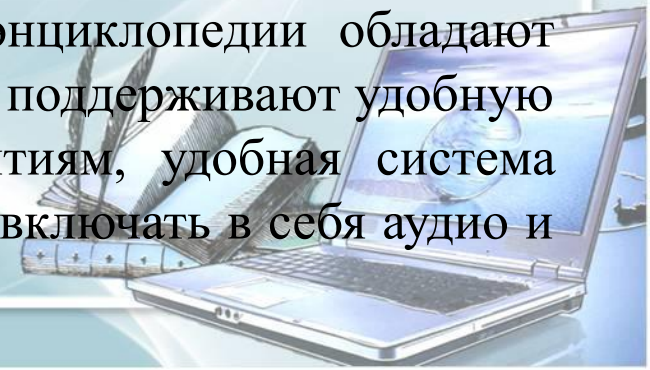


- **Информацио́нные техноло́гии (ИТ, от англ. *information technology*, ИТ)** — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники. В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии. В частности, ИТ имеют дело с использованием компьютеров и программного обеспечения для создания, хранения, обработки, ограничения к передаче и получению информации.

- <http://ru.wikipedia.org/>



- Презентации – это наиболее распространенный вид представления демонстрационных материалов. Они активно используются для представления ученических проектов.
- Дидактические материалы – сборники задач, диктантов, упражнений, а также примеры рефератов и сочинений, представленных в электронном виде, в виде простого набора файловых текстов.
- Программы – тренажеры выполняют функцию дидактических материалов. Современные программы – тренажеры могут отслеживать ход решения и сообщать об ошибках.
- Системы виртуального эксперимента – программные комплексы, позволяющие обучаемому проводить такие эксперименты, которые были бы невозможными по соображениям безопасности, финансовом соображениям.
- Электронные учебники и учебные курсы. В электронных энциклопедиях объединены функции демонстрационных и справочных материалов. В отличие от своих бумажных аналогов такие энциклопедии обладают дополнительными свойствами и возможностями: поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям, удобная система навигации на основе гиперссылки, возможность включать в себя аудио и видеофрагменты.



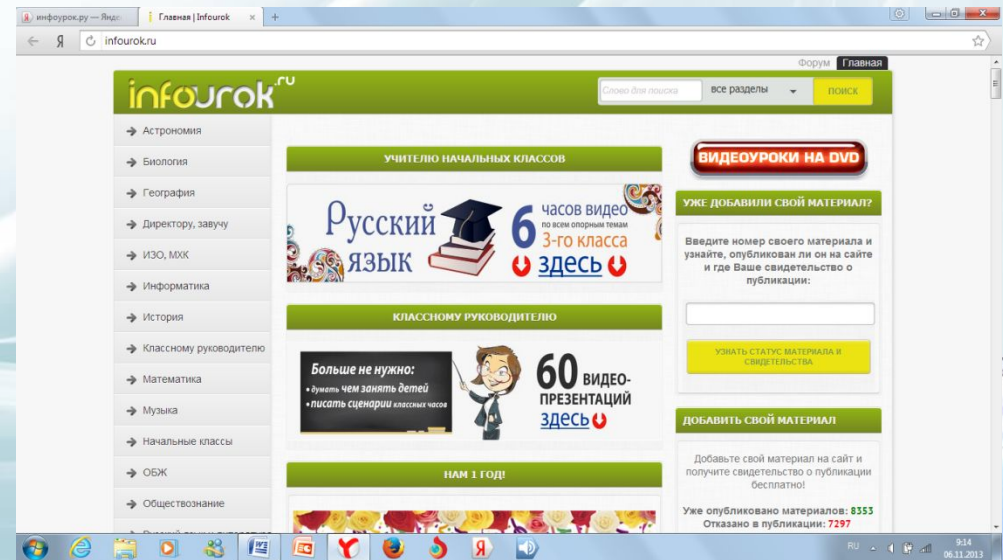
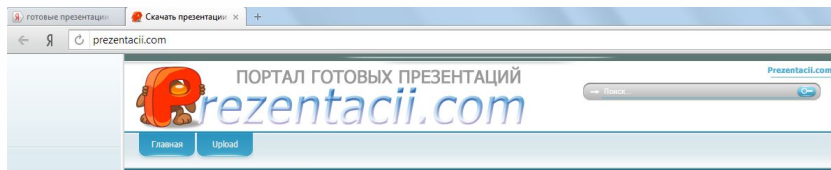
ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Создание различных документов (рабочих программ, календарно-тематических планов, воспитательной программы класса, элективного курса, кружка по внеурочной деятельности, конспекты уроков, дидактический материал, тесты для контрольных и проверочных работ)
- (созданы рабочие программы по русскому языку 5-9, литературе 5-8, МХЛ 5,7, электив «Текст как речевое произведение», воспитательная программа 7-9 кл. «Мы и мир вокруг нас», кружок «Кузовок со сказками» 1-4 кл. по ФГОС и др.)



ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Поиск материалов в сети Интернет и их редактирование для своих уроков (презентации к урокам, тесты, диктанты, иллюстрации, видео, диафильмы)



а4
 Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

ПИСАТЕЛИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЕРСОНАЖИ СЛОВАРЬ
 А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Э Ю Я 1 2 3 ...

Для работы с текстами необходимо установить Adobe Acrobat Reader

Пушкин Александр Сергеевич
 06.06.1799 – 10.02.1837

Капитанская дочка
 роман
 1836

[краткое изложение](#) [о произведении](#) [персонажи](#) [иллюстрации](#)

Иллюстрации к повести. Исторические лица

- Екатерина II на прогулке в Царскоселенском парке. Художник В. Боровиковский. 1794
- Екатерина II. Художник Д. Левцкий. 1783
- Емельян Пугачев. Неизвестный художник XVIII века
- Пугачев – В. Манков. Кадр из фильма «Русский бунт»
- Савельич – В. Ильян. Кадр из фильма «Русский бунт»
- Уральские казаки в походе. Художник Н. Владимиров. Конец XVIII века
- «Капитанская дочка». Художник П. Соколов. 1891
- «Капитанская дочка». Художник П. Соколов. 1891

Иллюстрации по главам. Альбом 1

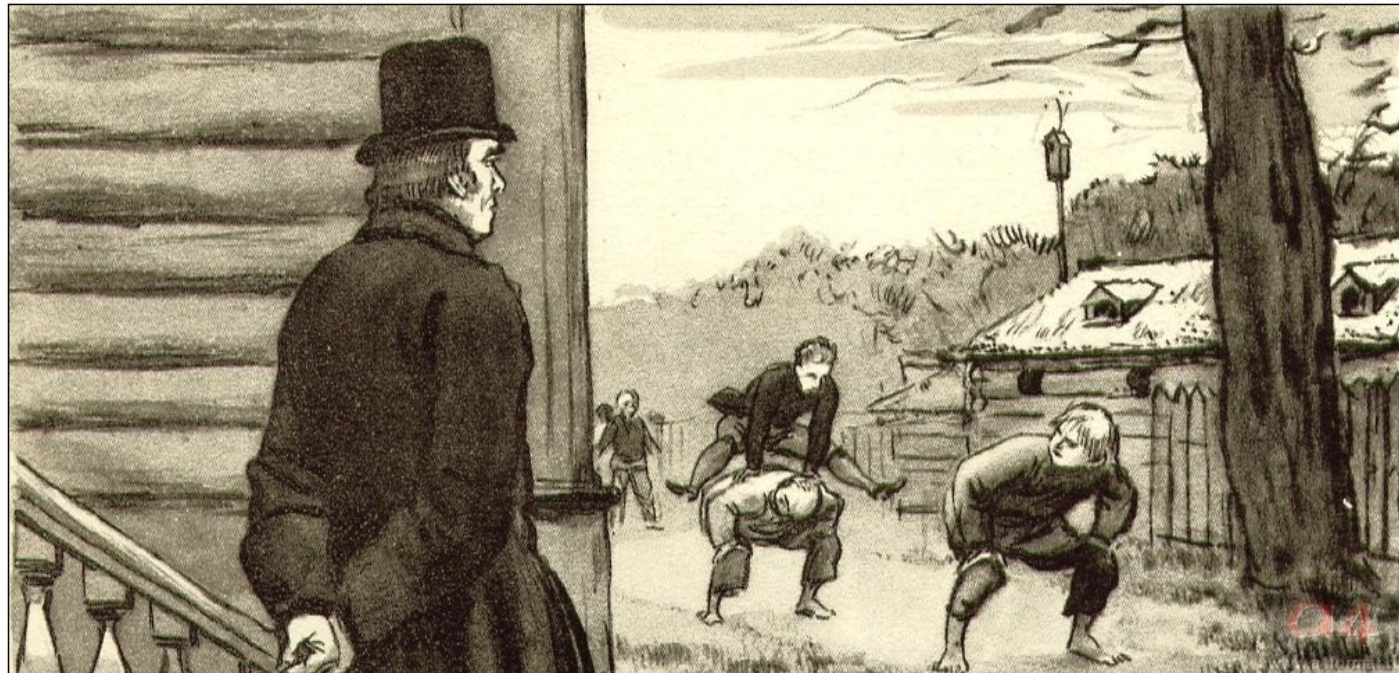
- «Капитанская дочка». Глава 1 «Сержант гвардии». Художник С. Иванов. 1909
- «Капитанская дочка». Глава 1 «Сержант гвардии». «Я не сводил глаз с пера батюшкина, которое двигалось довольно медленно». Художник А. Иткин
- «Капитанская дочка». Глава 1 «Сержант гвардии». «Я рос недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками». Художник С. Герасимов
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вокзатый». Бурян. Галавдра А. Янова с оригинала М. Местрера. 1892
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вокзатый». Бурян. Художник М. Мальшев. 1887
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вокзатый». Бурян. Художник С. Иванов. 1899
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вокзатый». «Слава благородней! за вашу доброту!» Художник С. Герасимов
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вокзатый». «Гей, добрый человек! – закричал ему яшичк – Скажи, не знаешь ли, где дорога?» Художник С. Герасимов
- «Капитанская дочка». Глава 2 «Вокзатый». «Его благородие мне жалует шубу со своего плеча...» Художник А. Иткин
- «Капитанская дочка». Глава 3 «Тринея и Шваблян». Микротова. Художник П. Соколов. 1891
- «Капитанская дочка». Глава 3 «Тринея и Шваблян». Микротова. Художник П. Соколов. 1891

Щелочный мультфильм о Пушкине

а4 Пушкин Александр С а4 Урок в формате А4

www.a4format.ru Урок в формате А4

918 06.11.2013



«Капитанская дочка». Глава 1. «Сержант гвардии». «Я рос недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками». Художник С. Герасимов



ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

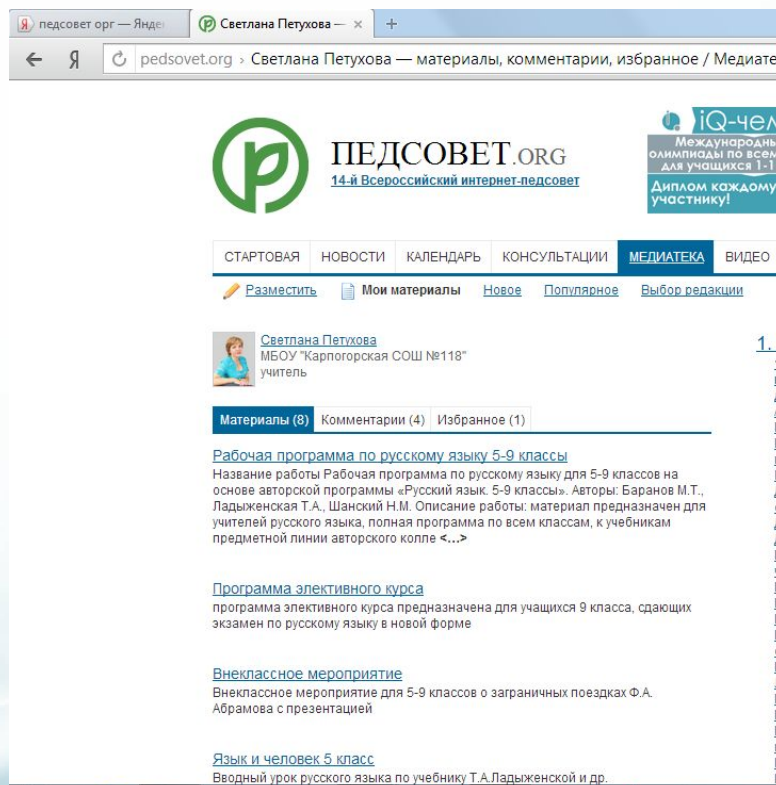
Дистанционное обучение.

- Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе, 108 акад. часов, 2011 год
- Применение пакета свободного программного обеспечения, 72 часа, 2009 год
- "ФГОС: информационно-образовательная среда в преподавании русского языка и литературы", 36 часов, 2013 год.



ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Создание аттестационного портфолио, участие в конкурсах, публикации.



The screenshot shows a web browser window with the URL pedsovet.org. The page features the logo of PEDSOVET.ORG and a navigation menu with options like СТАРТОВАЯ, НОВОСТИ, КАЛЕНДАРЬ, КОНСУЛЬТАЦИИ, МЕДИАТЕКА, and ВИДЕО. A user profile for Svetlana Petukhova is displayed, including her name, school (МБОУ "Карпогорская СОШ №118"), and a list of her publications. The publications listed are:

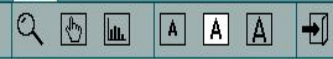
- [Рабочая программа по русскому языку 5-9 классы](#): Название работы Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов на основе авторской программы «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Описание работы: материал предназначен для учителей русского языка, полная программа по всем классам, к учебникам предметной линии авторского колл...>
- [Программа элективного курса](#): программа элективного курса предназначена для учащихся 9 класса, сдающих экзамен по русскому языку в новой форме
- [Внеклассное мероприятие](#): Внеклассное мероприятие для 5-9 классов о зарубежных поездках Ф.А. Абрамова с презентацией
- [Язык и человек 5 класс](#): Вводный урок русского языка по учебнику Т.А.Ладыженской и др.



ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Учащиеся на уроках используют сеть Интернет для просмотра видео, диафильмов, в качестве словарей и справочников, при подготовке к контрольным работам, закреплении материала, подготовке к ГИА. Из открытого банка заданий ФИПИ на уроках рассматриваем и выполняем тестовые работы.





Разделы

- Фонетика
- Лексика и фразеология
- Морфемика и словообразование
- Грамматика. Морфология
- Грамматика. Синтаксис
- Орфография
- Пунктуация
- Речь
- Языковые нормы
- Выразительность русской речи
- Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Орфография (210)

1 [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21]

(1)И вот появился в моей жизни Павлик. (2)У дворовых и у школьных ребят навсегда засело в памяти, что в нашей паре я был ведущим, а Павлик – ведомым. (3)Это осталось с той поры, когда я «вводил Павлика в свет» – сперва во дворе, потом в школе, где он оказался на положении чужака. (4)На самом деле душевное превосходство было на стороне Павлика. (5)Моё долгое приятельство с Митей не могло пройти бесследно: я привык к известному моральному соглашательству, а прощение предательства немногим отличается от самого предательства. (6)Павлик не признавал сделок с совестью, тут он становился беспощаден. (7)Нам было лет по четырнадцать, когда я на своей шкуре испытал, насколько непримиримым может быть мягкий, покладистый Павлик.

(8)Я неплохо знал немецкий, домашних заданий никогда по этому предмету не готовил, но однажды настал и мой черёд, когда Елена Францевна ни с того ни с сего вызвала меня к доске, будто самого рядового ученика, и велела читать стихотворение.

– (9)Какое стихотворение? (10)Меня же не было в школе, я болеп.

(11)Она стала листать классный журнал.

– (12)Совершенно верно, ты отсутствовал, а спросить у товарищей, что задано, не догадался?

(13)И я нашёл выход. (14)О домашних заданиях я спрашивал у Павлика, а он, наверное, забыл. (15)Я так и сказал Елене Францевне с лёгкой усмешкой, призывая и её отнестись к случившемуся юмористически.

– (16)Встань! – приказала Павлику немка. – (17)Это правда?

(18)Он молча наклонил голову, и я тут же понял, что это неправда. (19)Как раз о немецком я его и не спрашивал.

(20)Елена Францевна, забыв обо мне, перенесла свой гнев на Павлика, а он слушал её, по обыкновению, молча, не оправдываясь и не огрызаясь.

(21)Когда, довольный и счастливый, я вернулся на своё место, Павлика не оказалось рядом. (22)Я оглянулся: он сидел через проход позади меня, и у него были холодные, пустые глаза.

– (23)Ты чего это? (24)Не стоит из-за этого дуться, ну покричит и забудет.

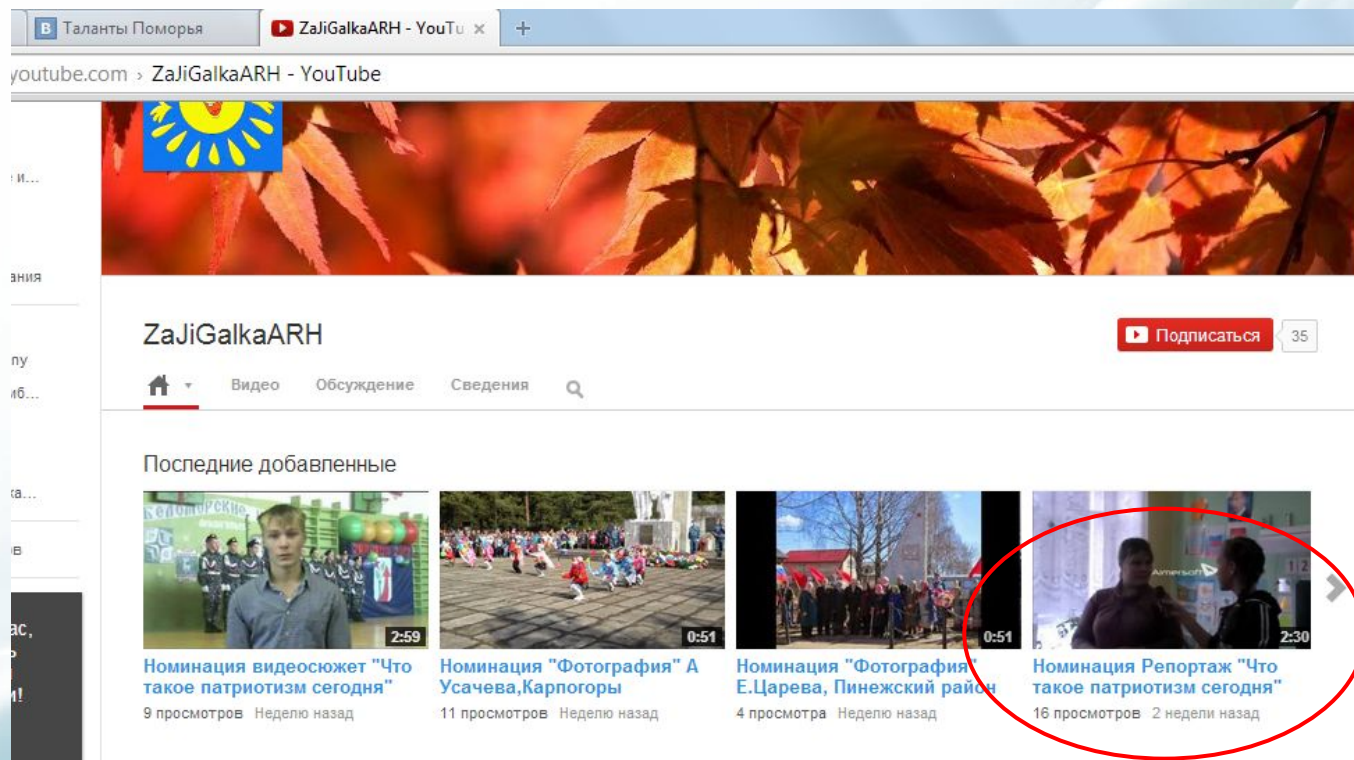
ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- На классных часах использую видео, тесты, документы

The screenshot shows a web browser window displaying the website infourok.ru. The page features a main article titled "КЛАССНЫЙ ЧАС (ВИДЕОУРОК) 'ТЫ И ТВОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ'" (Lesson Plan (Video Lesson) 'You and Your Future Profession'). The article text states that the lesson is intended for use by class teachers and offers a free download link. Below the text is a video player showing a person in a white lab coat using a stethoscope. To the right of the main content is a sidebar with a list of math video lessons for various grades (5, 6-7, 8, 7-9, 10-11). Below this list is a section titled "НАБОР В КОМАНДУ" (Join the Team) with a button to learn more. At the bottom of the page, there is a section for "ЛУЧШИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ БЕСПЛАТНО:" (Best materials for teachers free of charge) with a subject selection dropdown and a name input field. The browser's address bar shows the URL infourok.ru, and the Windows taskbar at the bottom displays the date 06.11.2013 and time 9:40.

ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- В воспитательной работе вместе с учениками принимает участие в конкурсах исследовательских работ, конкурсах по ПДД, конкурсах презентаций и видеороликов.

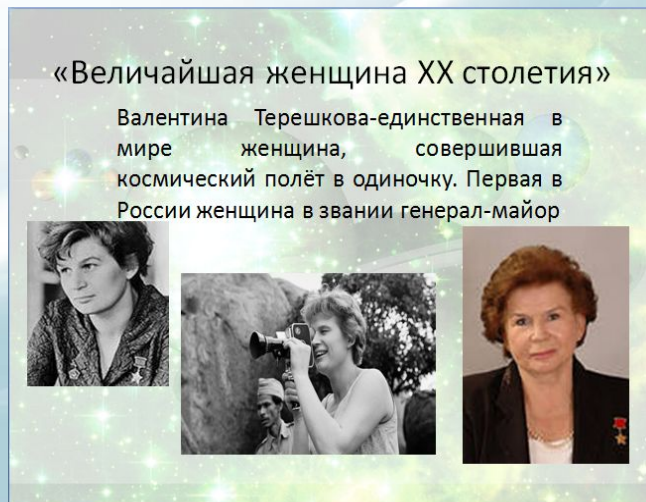
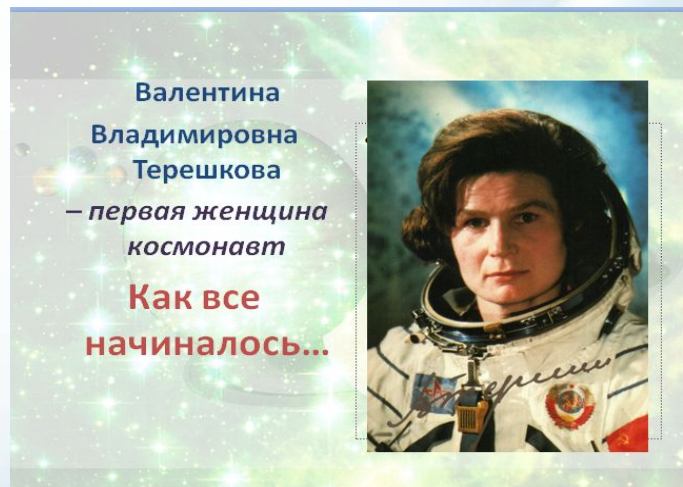
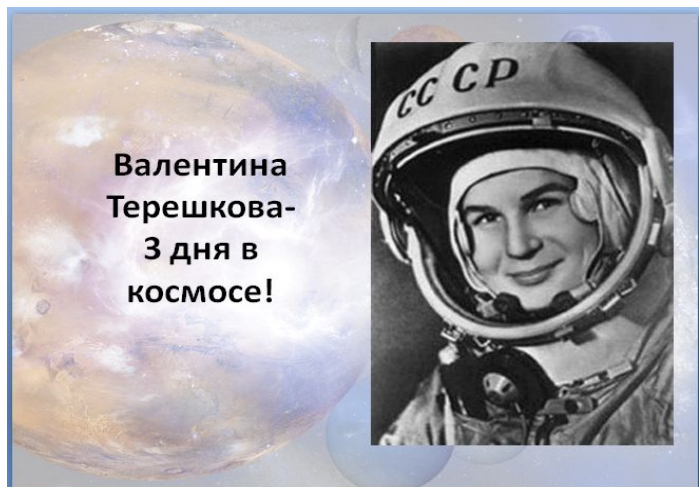


The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'youtube.com > ZaJiGalkaARH - YouTube'. The browser tabs include 'Таланты Поморья' and 'ZaJiGalkaARH - YouTu'. The YouTube channel page for 'ZaJiGalkaARH' is visible, featuring a banner with autumn leaves and a sun icon. Below the channel name, there is a 'Подписаться' (Subscribe) button and a subscriber count of 35. The 'Последние добавленные' (Recently added) section displays four video thumbnails:

- 1. **Номинация видеосюжет "Что такое патриотизм сегодня"** (9 просмотров, Неделью назад, 2:59)
- 2. **Номинация "Фотография" А Усачева, Карпогоры** (11 просмотров, Неделью назад, 0:51)
- 3. **Номинация "Фотография" Е.Царева, Пинежский район** (4 просмотра, Неделью назад, 0:51)
- 4. **Номинация Репортаж "Что такое патриотизм сегодня"** (16 просмотров, 2 недели назад, 2:30)

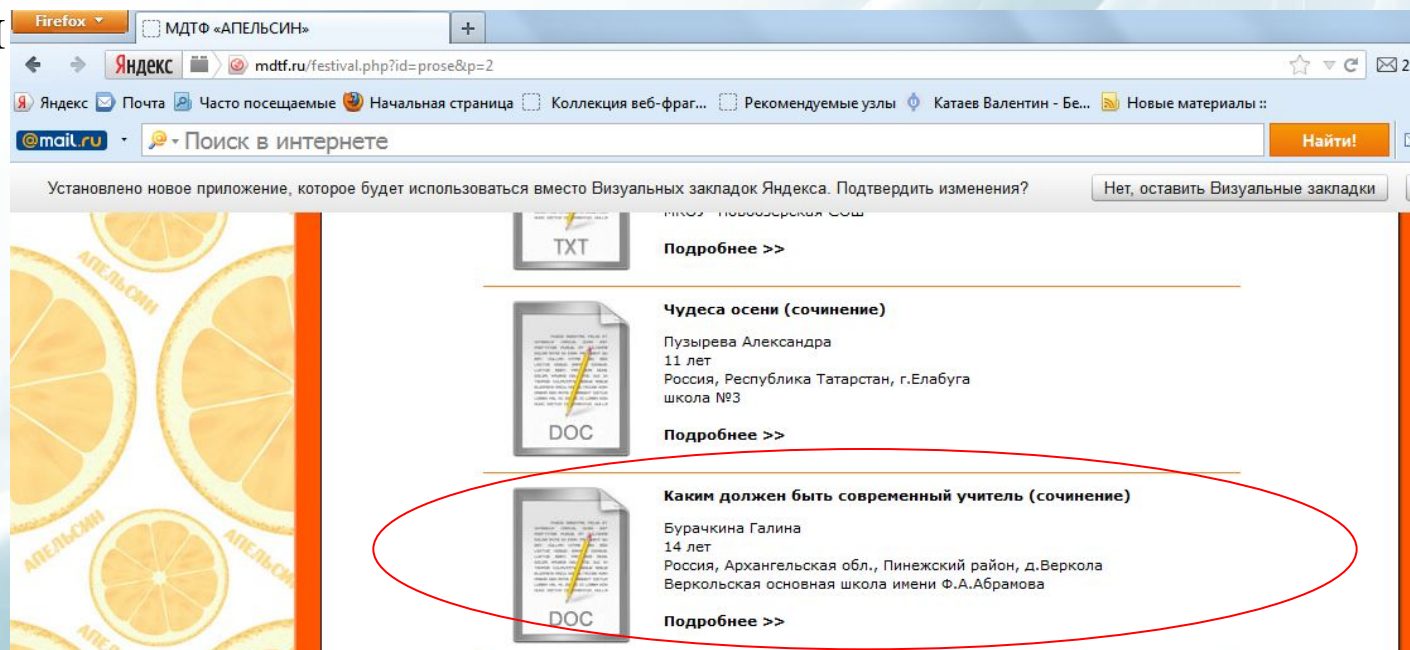
The fourth video thumbnail is circled in red. The background of the slide features a laptop and a globe.

Презентации на конкурс, выполненные ученицами 8 класса



ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- С помощью ИКТ учащиеся готовят сообщения на уроки литературы и русского языка, пишут сочинения на школьные конкурсы, создают небольшие презентации или подбирают готовые, готовятся к ГИА, размещают свои работы



Источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://pedsovet.su/>

