# Использование информационнокоммуникационных технологий в деятельности учителя

Петухова С.А., учитель русского языка и литературы СП «Веркольская основная школа имени Ф.А.Абрамова»



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
  - 10. Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);



- 18.2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования:
- 18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий должна обеспечить
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационнокоммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационнокоммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.

• ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ - методы и средства получения, преобразования, передачи, хранения и использования информации.

(http://www.edu.ru Российское образование, Федеральный портал, глоссарий)



• Информационные технологии (ИТ, от англ. information technology, IT) — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники. В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии. В частности, ИТ дело с использованием компьютеров имеют и программного обеспечения для создания, хранения, обработки, ограничения к передаче и получению информации.

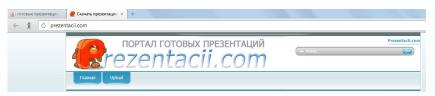
http://ru.wikipedia.org/



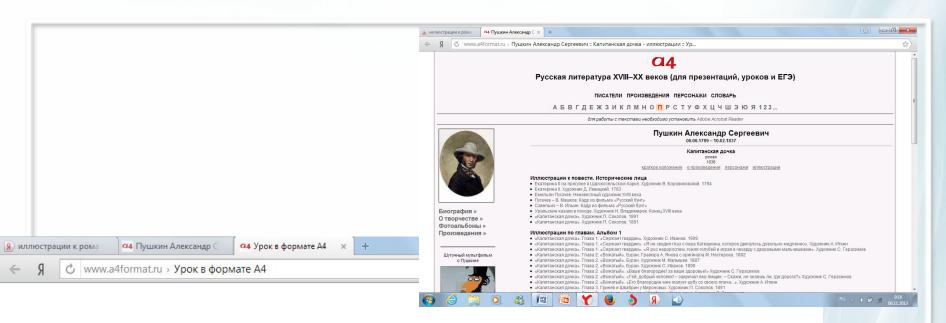
- Презентации это наиболее распространенный вид представления демонстрационных материалов. Они активно используются для представления ученических проектов.
- Дидактические материалы сборники задач, диктантов, упражнений, а также примеры рефератов и сочинений, представленных в электронном виде, в виде простого набора файловых текстов.
- Программы тренажеры выполняют функцию дидактических материалов. Современные программы тренажеры могут отслеживать ход решения и сообщать об ошибках.
- Системы виртуального эксперимента программные комплексы, позволяющие обучаемому проводить такие эксперименты, которые были бы невозможными по соображениям безопасности, финансовом соображениям.
- Электронные учебники и учебные курсы. В электронных энциклопедиях объединены функции демонстрационных и справочных материалов В отличие от своих бумажных аналогов такие энциклопедии обладают дополнительными свойствами и возможностями: поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям, удобная система навигации на основе гиперссылки, возможность включать в себя аудио и видеофрагменты.

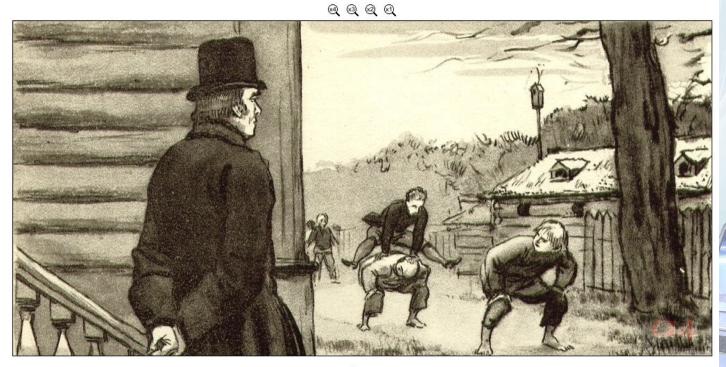
- Создание различных документов (рабочих программ, календарно-тематических планов, воспитательной программы класса, элективного курса, кружка по внеурочной деятельности, конспекты уроков, дидактический материал, тесты для контрольных и проверочных работ)
- (созданы рабочие программы по русскому языку 5-9, литературе 5-8, МХЛ 5,7, электив «Текст как речевое произведение», воспитательная программа 7-9 кл. «Мы и мир вокруг нас», кружок «Кузовок со сказками» 1-4 кл. по ФГОС и др.)

• Поиск материалов в сети Интернет и их редактирование для своих уроков (презентации к урокам, тесты, диктанты, иллюстрации, видео, диафильмы)









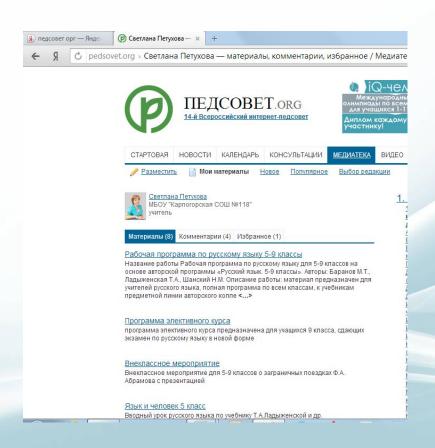
«Капитанская дочка». Глава 1. «Сержант гвардии». «Я рос недорослем, гоняя голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками». Художник С. Герасимов

#### Дистанционное обучение.

- Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе, 108 акад. часов, 2011 год
- Применение пакета свободного программного обеспечения, 72 часа, 2009 год
- "ФГОС: информационно-образовательная среда в преподавании русского языка и литературы", 36 часов, 2013 год.



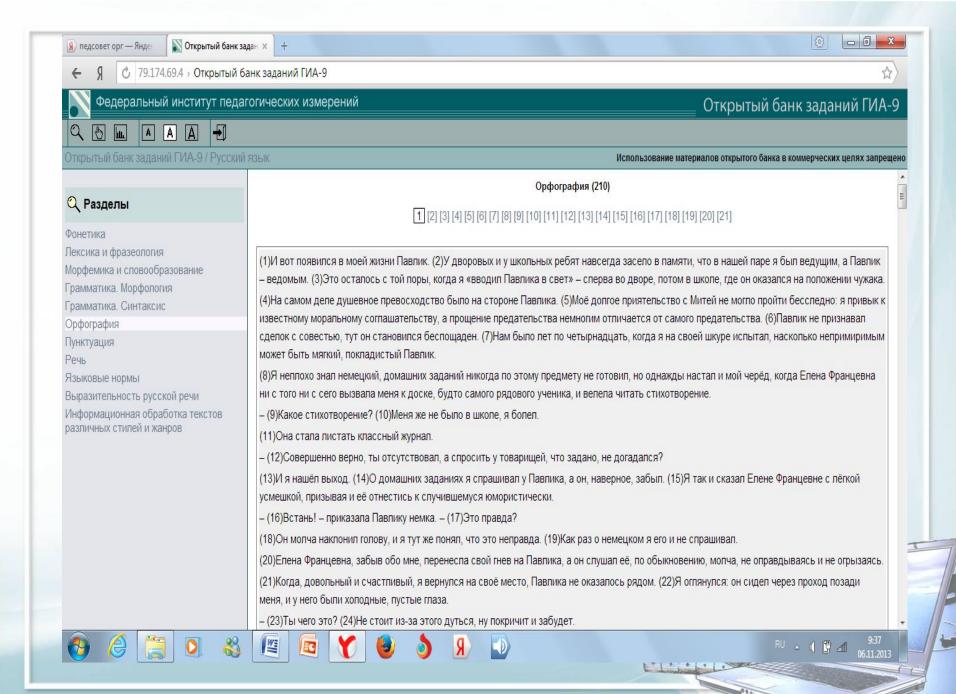
• Создание аттестационного портфолио, участие в конкурсах, публикации.



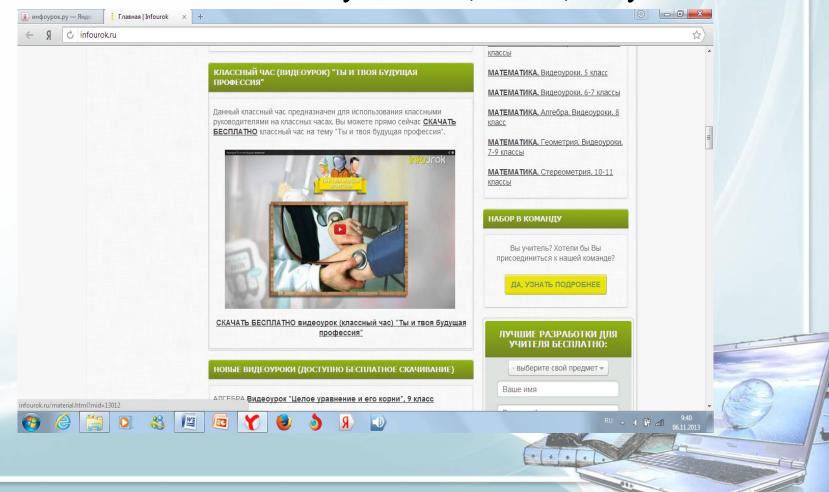


• Учащиеся на уроках используют сеть Интернет для просмотра видео, диафильмов, в качестве словарей и справочников, при подготовке к контрольным работам, закреплении материала, подготовке к ГИА. Из открытого банка заданий ФИПИ на уроках рассматриваем и выполняем тестовые работы.

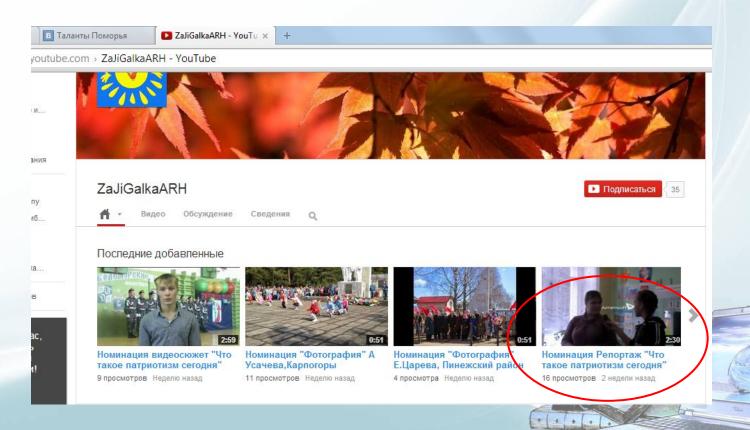




• На классных часах использую видео, тесты, документы



• В воспитательной работе вместе с учениками принимает участие в конкурсах исследовательских работ, конкурсах по ПДД, конкурсах презентаций и видеороликов.



#### Презентации на конкурс, выполненные ученицами 8 класса







• С помощью ИКТ учащиеся готовят сообщения на уроки литературы и русского языка, пишут сочинения на школьные конкурсы, создают небольшие презентации или подбирают готовые, готовятся к ГИА, размещают свои

работы Firefox МДТФ «АПЕЛЬСИН» ↑ VC M2 B Яндекс 🔽 Почта 🔊 Часто посещаемые 🥮 Начальная страница 🗍 Коллекция веб-фраг... 🗍 Рекомендуемые узлы ≬ Катаев Валентин - Бе... 脑 Новые материалы :: @mail.ru • 🔑 - Поиск в интернете Установлено новое приложение, которое будет использоваться вместо Визуальных закладок Яндекса. Подтвердить изменения? Нет, оставить Визуальные закладки инсор повооберская сов Подробнее >> Чудеса осени (сочинение) Пузырева Александра Россия, Республика Татарстан, г.Елабуга школа №3 Подробнее >> Каким должен быть современный учитель (сочинение) Бурачкина Галина Россия, Архангельская обл., Пинежский район, д.Веркола Веркольская основная школа имени Ф.А.Абрамова Подробнее >>



Ранько Елена Алексеевна учитель начальных классов МАОУ лицей №21 г. Иваново

Caum: <a href="http://pedsovet.su/">http://pedsovet.su/</a>

