

# Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя

Петухова С.А., учитель русского языка и литературы СП «Веркольская основная школа имени Ф.А.Абрамова»



# ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- **II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**
  - **10. Метапредметные результаты освоения основной  
образовательной программы основного общего образования  
должны отражать:**
    - **11) формирование и развитие компетентности в области  
использования информационно-коммуникационных  
технологий (далее ИКТ– компетенции);**



## 18.2. Содержательный раздел основной образовательной программы основного общего образования:

- 18.2.1. Программа развития универсальных учебных действий должна обеспечить
- формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) и сети Интернет.



- **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ -**  
методы и средства получения,  
преобразования, передачи, хранения и  
использования информации.

[\(<http://www.edu.ru>](http://www.edu.ru) Российское образование, Федеральный портал, глоссарий)

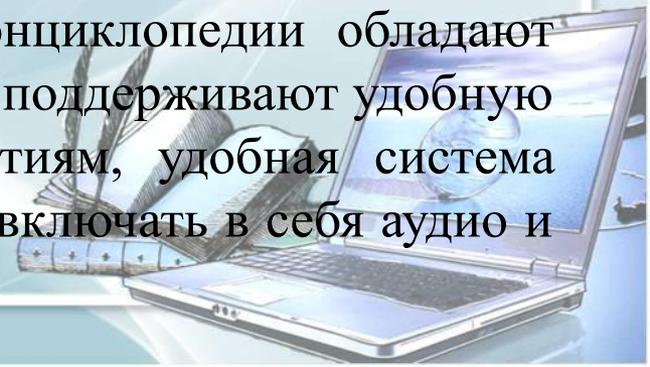


- **Информацио́нные техноло́гии (ИТ, от англ. *information technology*, ИТ)** — широкий класс дисциплин и областей деятельности, относящихся к технологиям создания, сохранения, управления и обработки данных, в том числе с применением вычислительной техники. В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии. В частности, ИТ имеют дело с использованием компьютеров и программного обеспечения для создания, хранения, обработки, ограничения к передаче и получению информации.

- <http://ru.wikipedia.org/>



- Презентации – это наиболее распространенный вид представления демонстрационных материалов. Они активно используются для представления ученических проектов.
- Дидактические материалы – сборники задач, диктантов, упражнений, а также примеры рефератов и сочинений, представленных в электронном виде, в виде простого набора файловых текстов.
- Программы – тренажеры выполняют функцию дидактических материалов. Современные программы – тренажеры могут отслеживать ход решения и сообщать об ошибках.
- Системы виртуального эксперимента – программные комплексы, позволяющие обучаемому проводить такие эксперименты, которые были бы невозможными по соображениям безопасности, финансовом соображениям.
- Электронные учебники и учебные курсы. В электронных энциклопедиях объединены функции демонстрационных и справочных материалов. В отличие от своих бумажных аналогов такие энциклопедии обладают дополнительными свойствами и возможностями: поддерживают удобную систему поиска по ключевым словам и понятиям, удобная система навигации на основе гиперссылки, возможность включать в себя аудио и видеофрагменты.



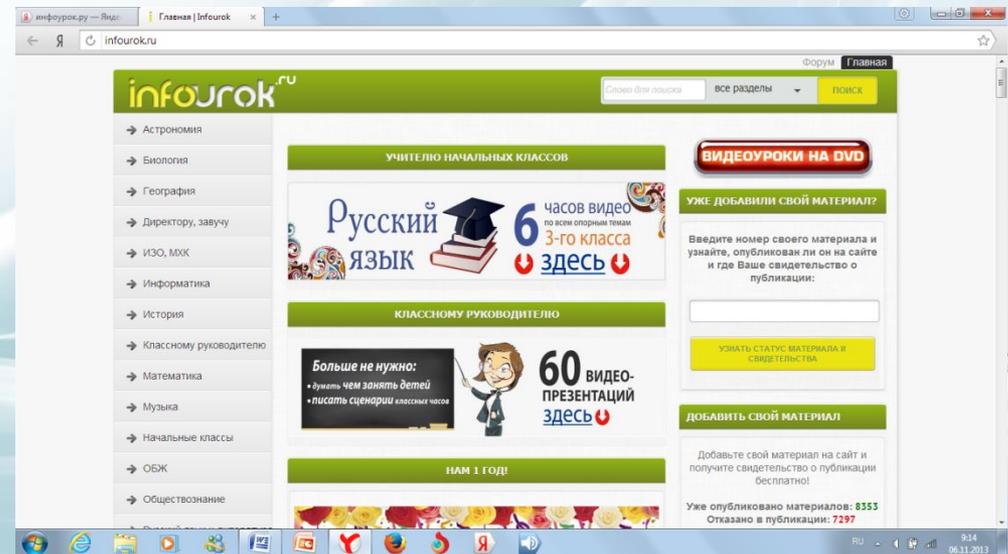
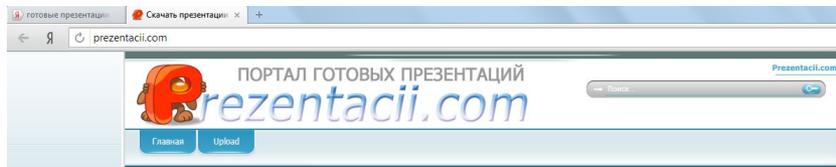
# ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Создание различных документов (рабочих программ, календарно-тематических планов, воспитательной программы класса, элективного курса, кружка по внеурочной деятельности, конспекты уроков, дидактический материал, тесты для контрольных и проверочных работ)
- (созданы рабочие программы по русскому языку 5-9, литературе 5-8, МХЛ 5,7, электив «Текст как речевое произведение», воспитательная программа 7-9 кл. «Мы и мир вокруг нас», кружок «Кузовок со сказками» 1-4 кл. по ФГОС и др.)



# ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Поиск материалов в сети Интернет и их редактирование для своих уроков (презентации к урокам, тесты, диктанты, иллюстрации, видео, диафильмы)



www.a4format.ru > Пушкин Александр Сергеевич : Капитанская дочка - иллюстрации : Ур...

**a4**  
Русская литература XVIII–XX веков (для презентаций, уроков и ЕГЭ)

ПИСАТЕЛИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПЕРСОНАЖИ СЛОВАРЬ  
А Б В Г Д Е Ж З И К Л М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш Э Ю Я 1 2 3 ...

для работы с текстами необходимо установить Adobe Acrobat Reader

**Пушкин Александр Сергеевич**  
06.06.1799 – 10.02.1837

**Капитанская дочка**  
роман  
1836

[краткое изложение](#) [о произведении](#) [персонажи](#) [иллюстрации](#)

**Иллюстрации к повести. Исторические лица**

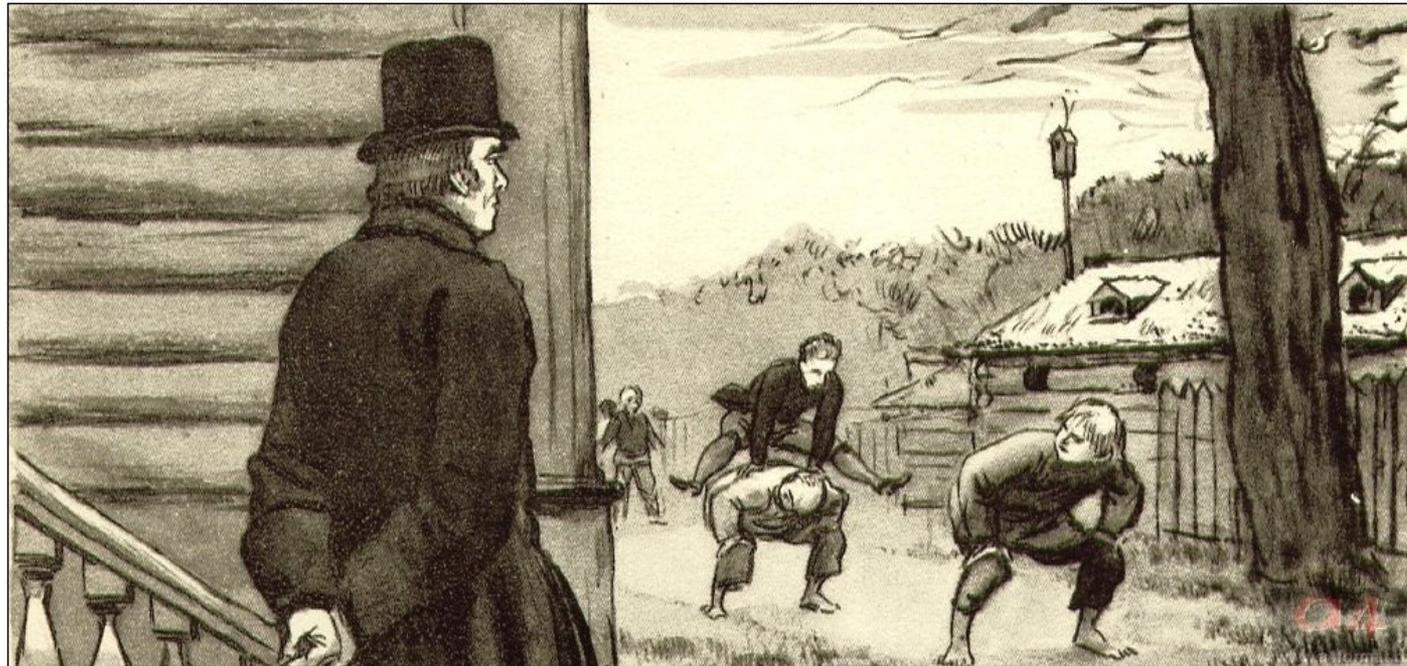
- Екатерина II на прогулке в Царскосельском парке. Художник В. Боровиковский. 1794
- Екатерина II. Художник Д. Левитский. 1783
- Емельян Пугачев. Неизвестный художник XVIII века
- Пугачев – В. Маврокс. Кард из фильма «Русский бунт»
- Савельич – В. Ильин. Кард из фильма «Русский бунт»
- Уральские казаки в походе. Художник Н. Владимиров. Конец XVIII века
- «Капитанская дочка». Художник П. Соколов. 1891
- «Капитанская дочка». Художник П. Соколов. 1891

**Иллюстрации по главам. Альбом 1**

- «Капитанская дочка». Глава 1. «Сержант гвардии». Художник С. Иванов. 1909
- «Капитанская дочка». Глава 1. «Сержант гвардии». «Я не сводил глаз с пера батюшкина, которое двигалось довольно медленно». Художник А. Иткин
- «Капитанская дочка». Глава 1. «Сержант гвардии». «Я рос недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками». Художник С. Герасимов
- «Капитанская дочка». Глава 2. «Вожатый». Буран. Гравюра А. Якова с оригинала М. Нестерова. 1892
- «Капитанская дочка». Глава 2. «Вожатый». Буран. Художник М. Мальшеев. 1887
- «Капитанская дочка». Глава 2. «Вожатый». Буран. Художник С. Иванов. 1899
- «Капитанская дочка». Глава 2. «Вожатый». «Баше благодарней за ваше здоровье!» – закричал ему яшицкий. – Скажи, не знаешь ли, где дорога?» Художник С. Герасимов
- «Капитанская дочка». Глава 2. «Вожатый». «Его флагорордие мне жалует шубу со своего плеча...» Художник А. Иткин
- «Капитанская дочка». Глава 3. Гринев и Швабрин / Микровидео. Художник П. Соколов. 1891

Шутливый мультфильм о Пушкине

RU 916 06.11.2013



«Капитанская дочка». Глава 1. «Сержант гвардии». «Я рос недорослем, гоня голубей и играя в чехарду с дворовыми мальчишками». Художник С. Герасимов



# ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

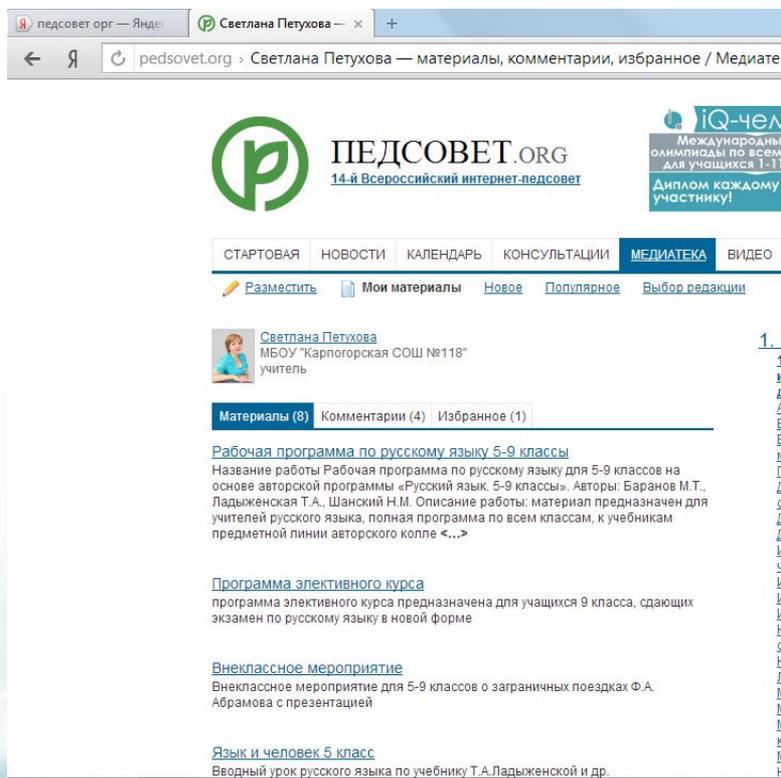
## Дистанционное обучение.

- Использование ЭОР в процессе обучения в основной школе по русскому языку и литературе, 108 акад. часов, 2011 год
- Применение пакета свободного программного обеспечения, 72 часа, 2009 год
- "ФГОС: информационно-образовательная среда в преподавании русского языка и литературы", 36 часов, 2013 год.



# ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Создание аттестационного портфолио, участие в конкурсах, публикации.



The screenshot shows a web browser window with the URL [pedsovet.org](http://pedsovet.org). The page features the logo of PEDSOVET.ORG and a navigation menu with options like СТАРТОВАЯ, НОВОСТИ, КАЛЕНДАРЬ, КОНСУЛЬТАЦИИ, МЕДИАТЕКА, and ВИДЕО. A user profile for Svetlana Petukhova is displayed, including her name, affiliation (МБОУ "Карпогорская СОШ №118"), and a list of publications. The publications listed are:

- [Рабочая программа по русскому языку 5-9 классы](#): Название работы Рабочая программа по русскому языку для 5-9 классов на основе авторской программы «Русский язык. 5-9 классы». Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. Описание работы: материал предназначен для учителей русского языка. полная программа по всем классам, к учебникам предметной линии авторского коллпе <...>
- [Программа элективного курса](#): программа элективного курса предназначена для учащихся 9 класса, сдающих экзамен по русскому языку в новой форме
- [Внеклассное мероприятие](#): Внеклассное мероприятие для 5-9 классов о зарубежных поездках Ф.А. Абрамова с презентацией
- [Язык и человек 5 класс](#): Вводный урок русского языка по учебнику Т.А. Ладыженской и др.



# ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- Учащиеся на уроках используют сеть Интернет для просмотра видео, диафильмов, в качестве словарей и справочников, при подготовке к контрольным работам, закреплении материала, подготовке к ГИА. Из открытого банка заданий ФИПИ на уроках рассматриваем и выполняем тестовые работы.





Разделы

- Фонетика
- Лексика и фразеология
- Морфемика и словообразование
- Грамматика. Морфология
- Грамматика. Синтаксис
- Орфография
- Пунктуация
- Речь
- Языковые нормы
- Выразительность русской речи
- Информационная обработка текстов различных стилей и жанров

Орфография (210)

1 [2] [3] [4] [5] [6] [7] [8] [9] [10] [11] [12] [13] [14] [15] [16] [17] [18] [19] [20] [21]

(1)И вот появился в моей жизни Павлик. (2)У дворовых и у школьных ребят навсегда засело в памяти, что в нашей паре я был ведущим, а Павлик – ведомым. (3)Это осталось с той поры, когда я «вводил Павлика в свет» – сперва во дворе, потом в школе, где он оказался на положении чужака. (4)На самом деле душевное превосходство было на стороне Павлика. (5)Моё долгое приятельство с Митей не могло пройти бесследно: я привык к известному моральному соглашательству, а прощение предательства немногим отличается от самого предательства. (6)Павлик не признавал сделок с совестью, тут он становился беспощаден. (7)Нам было лет по четырнадцать, когда я на своей шкуре испытал, насколько непримиримым может быть мягкий, покладистый Павлик.

(8)Я неплохо знал немецкий, домашних заданий никогда по этому предмету не готовил, но однажды настал и мой черёд, когда Елена Францевна ни с того ни с сего вызвала меня к доске, будто самого рядового ученика, и велела читать стихотворение.

– (9)Какое стихотворение? (10)Меня же не было в школе, я болеп.

(11)Она стала листать классный журнал.

– (12)Совершенно верно, ты отсутствовал, а спросить у товарищей, что задано, не догадался?

(13)И я нашёл выход. (14)О домашних заданиях я спрашивал у Павлика, а он, наверное, забыл. (15)Я так и сказал Елене Францевне с лёгкой усмешкой, призывая и её отнестись к случившемуся юмористически.

– (16)Встань! – приказала Павлику немка. – (17)Это правда?

(18)Он молча наклонил голову, и я тут же понял, что это неправда. (19)Как раз о немецком я его и не спрашивал.

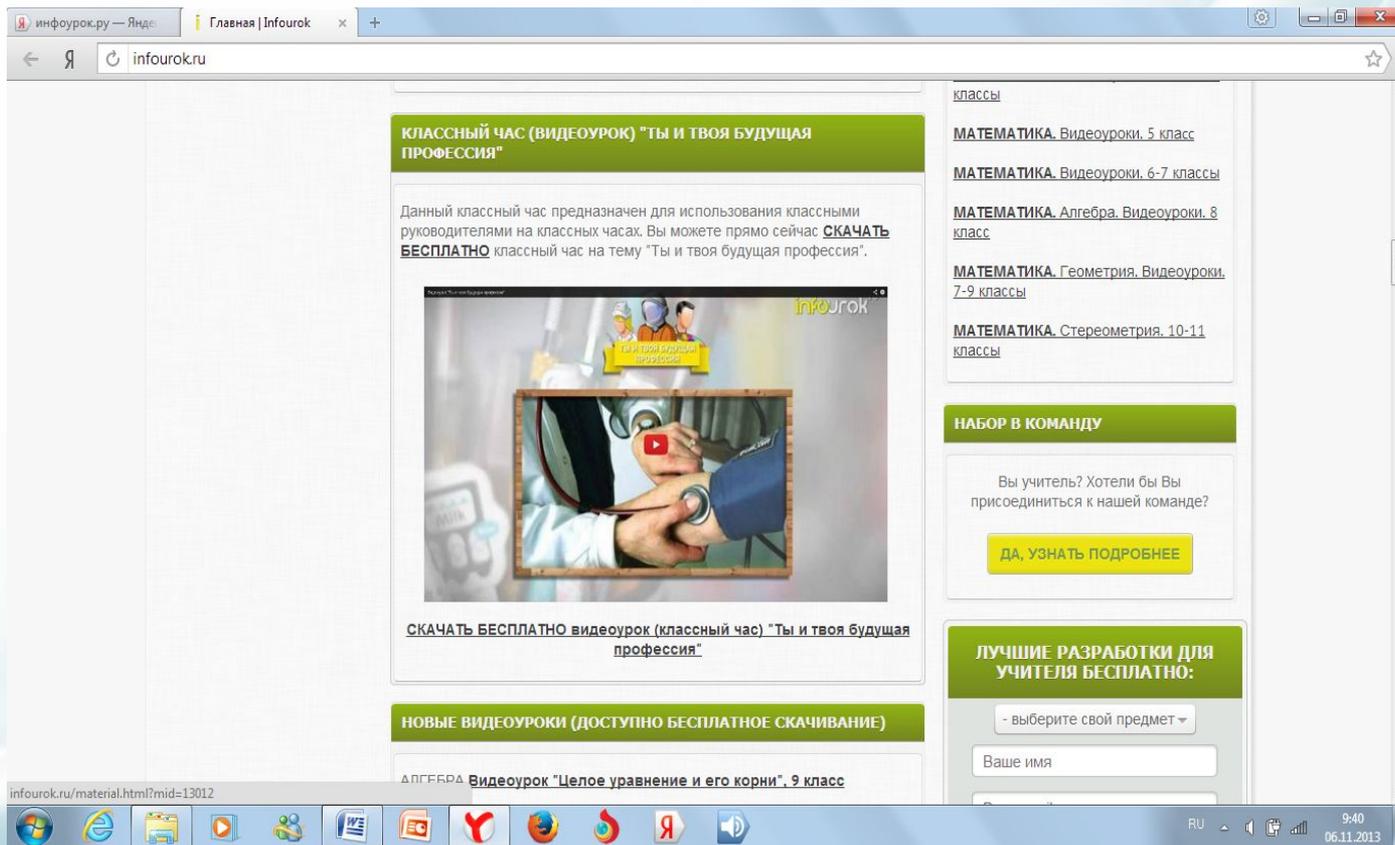
(20)Елена Францевна, забыв обо мне, перенесла свой гнев на Павлика, а он слушал её, по обыкновению, молча, не оправдываясь и не огрызаясь.

(21)Когда, довольный и счастливый, я вернулся на своё место, Павлика не оказалось рядом. (22)Я оглянулся: он сидел через проход позади меня, и у него были холодные, пустые глаза.

– (23)Ты чего это? (24)Не стоит из-за этого дуться, ну покричит и забудет.

# ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

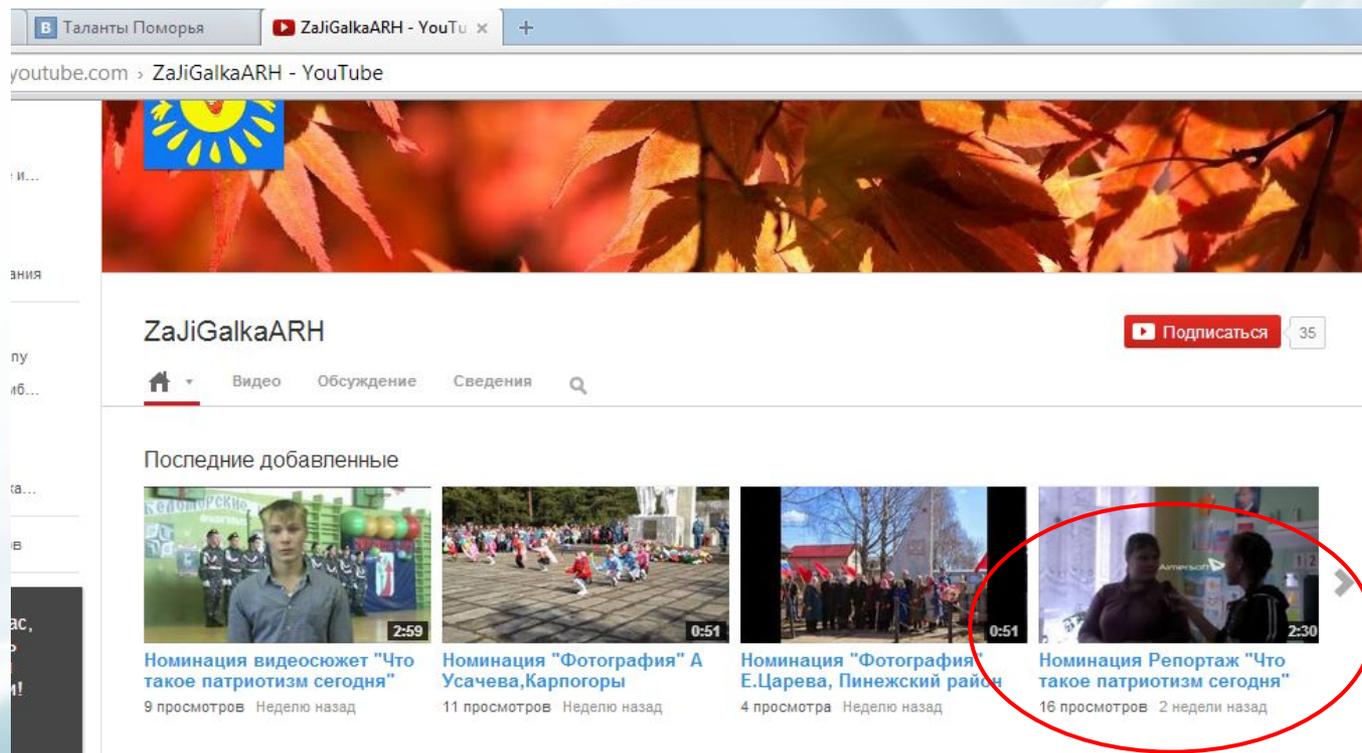
- На классных часах использую видео, тесты, документы



The screenshot shows a web browser window displaying the website infourok.ru. The page features a main article titled "КЛАССНЫЙ ЧАС (ВИДЕОУРОК) 'ТЫ И ТВОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ'" (Lesson (Video Lesson) 'You and Your Future Profession'). Below the title, there is a text block stating that the lesson is intended for use by class teachers and can be downloaded for free. A video player is embedded in the center, showing a person in a white lab coat using a stethoscope. Below the video, there is a link to download the video for free. To the right of the main content, there is a sidebar with a list of math video lessons for various grades (5, 6-7, 8, 7-9, 10-11). Below this list is a section titled "НАБОР В КОМАНДУ" (Join the Team) with a button to learn more. At the bottom of the page, there is a section for "ЛУЧШИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ БЕСПЛАТНО:" (Best materials for teachers for free) with a dropdown menu to select a subject and a form to enter a name. The browser's address bar shows the URL infourok.ru, and the taskbar at the bottom displays various application icons and the system clock showing 9:40 on 06.11.2013.

# ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

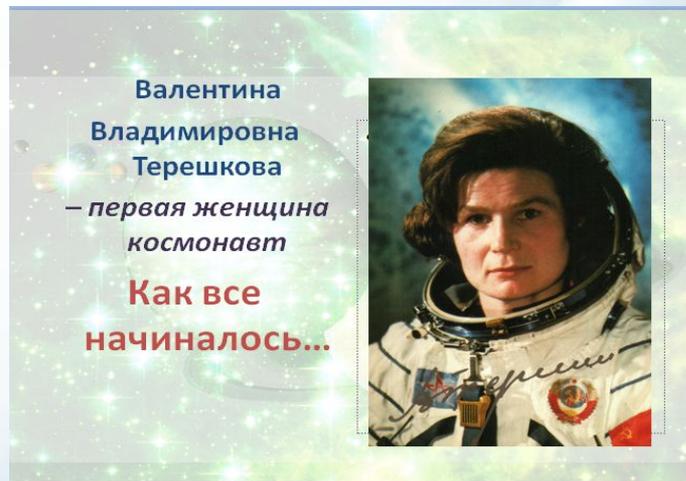
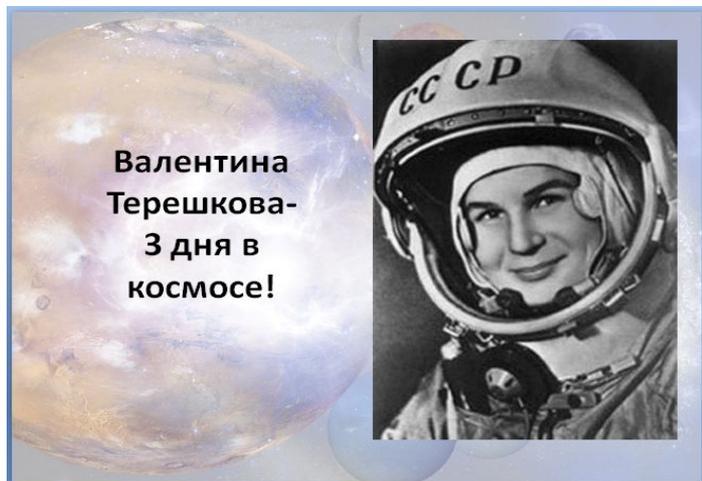
- В воспитательной работе вместе с учениками принимает участие в конкурсах исследовательских работ, конкурсах по ПДД, конкурсах презентаций и видеороликов.



The screenshot shows a web browser window with the address bar displaying 'youtube.com > ZaJiGalkaARH - YouTube'. The browser tabs include 'Таланты Поморья' and 'ZaJiGalkaARH - YouTu'. The YouTube channel page for 'ZaJiGalkaARH' is visible, featuring a banner with autumn leaves and a sun icon. The channel name 'ZaJiGalkaARH' is displayed, along with a 'Подписаться' (Subscribe) button and a subscriber count of 35. Below the channel name, there are navigation tabs for 'Видео', 'Обсуждение', and 'Сведения'. The section 'Последние добавленные' (Recently added) shows four video thumbnails. The first three thumbnails are for video essays: 'Номинация видеосюжет "Что такое патриотизм сегодня"', 'Номинация "Фотография" А Усачева, Карпогоры', and 'Номинация "Фотография" Е.Царева, Пинежский район'. The fourth thumbnail, titled 'Номинация Репортаж "Что такое патриотизм сегодня"', is circled in red. The video thumbnails include view counts and upload dates: '9 просмотров Неделю назад', '11 просмотров Неделю назад', '4 просмотра Неделю назад', and '16 просмотров 2 недели назад'.

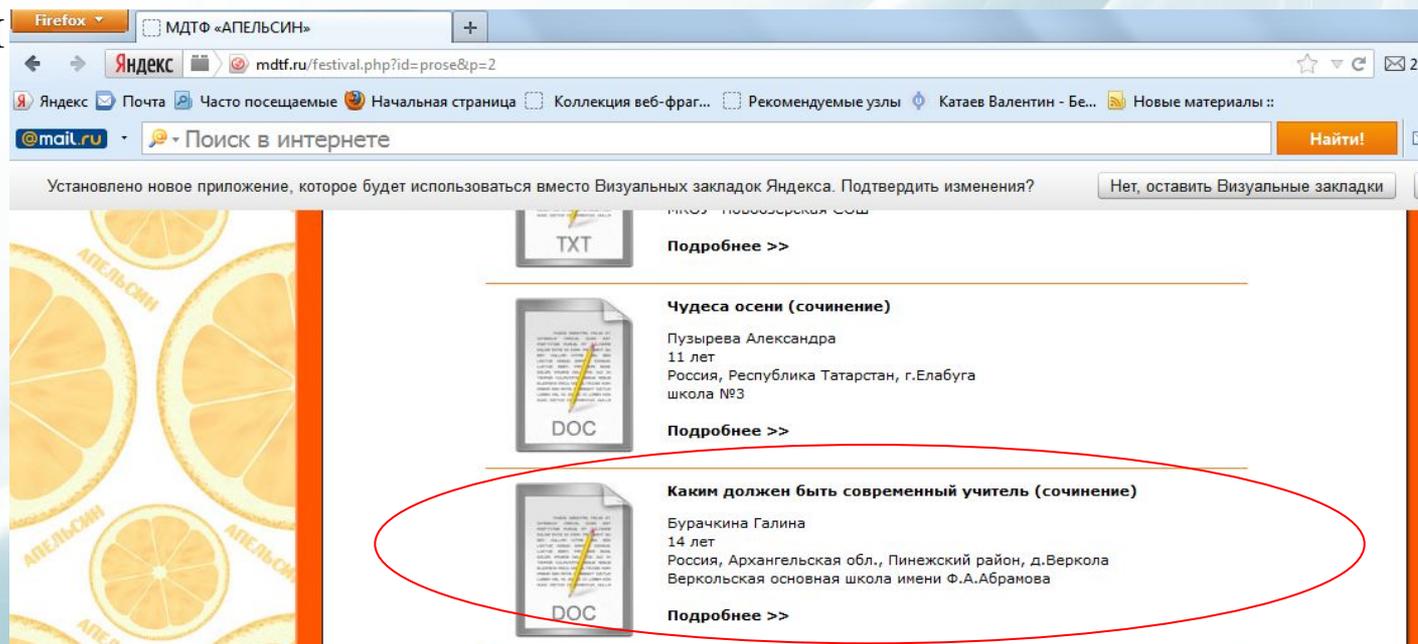


# Презентации на конкурс, выполненные ученицами 8 класса



# ИЗ ОПЫТА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИКТ

- С помощью ИКТ учащиеся готовят сообщения на уроки литературы и русского языка, пишут сочинения на школьные конкурсы, создают небольшие презентации или подбирают готовые, готовятся к ГИА, размещают свои работы



Источник шаблона:

*Ранько Елена Алексеевна*  
*учитель начальных классов*  
*МАОУ лицей №21*  
*г. Иваново*

Сайт: <http://pedsovet.su/>

