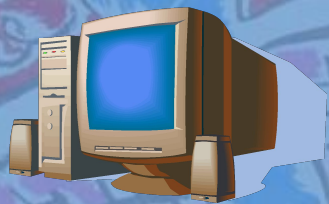


Иновационные технологии



Компьютер в детском саду



компьютеры и
компьютерные
комплексы в
детском саду



против



за



Использование в детском саду компьютерных комплексов вызывает острое становление мнений многих педагогов.

У компьютеров, помимо игровой деятельности детей есть и другие многочисленные способности.



Задачи развития:

- формирование у детей интереса к компьютерам, к играм с использованием компьютерных программ
- способствовать развитию у детей предпосылок теоретического мышления, осознания способов решения задач своей деятельности с помощью компьютера
- знакомить детей с постановкой и решением игровых, изобразительных и познавательных задач в ходе деятельности за компьютером
- знакомить детей с основами устройства компьютера с операторами (клавиатура, мышка и прочее), учить работать с меню той или иной программы



Содержание и условие педагогической работы

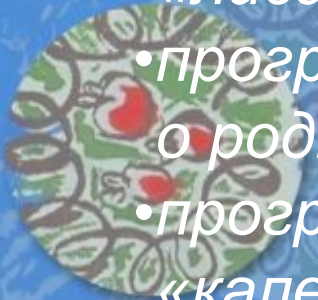
в данный момент разработаны следующие компьютерные программы:

- программы для режиссерской игры и создания мультиков («море», «лес», космос»)
- программы для занятий по конструированию («конструктор», «построй домик»)
- программы для изучения мира природы («климат», «урожай», «построй город», «карта»)



а так же:

- программы для формирования и закрепления элементарных математических представлений («дальние страны», «войди в замок», «помоги птенчику»),
- программы, формирующие специальные качества мышления (динамические, пространственные представления) («волшебный гараж», «дельфин», «лиса и цыплята»),
- программы для закрепления представлений детей о родном языке («азбука», «подскажи словечко»),
- программы для рисования («kid рix», «каля-маля», «калейдоскоп»)



Игровые программы



**ПРОГРАММЫ
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНОГО
И ТРЕНИНГОВОГО
ТИПА**

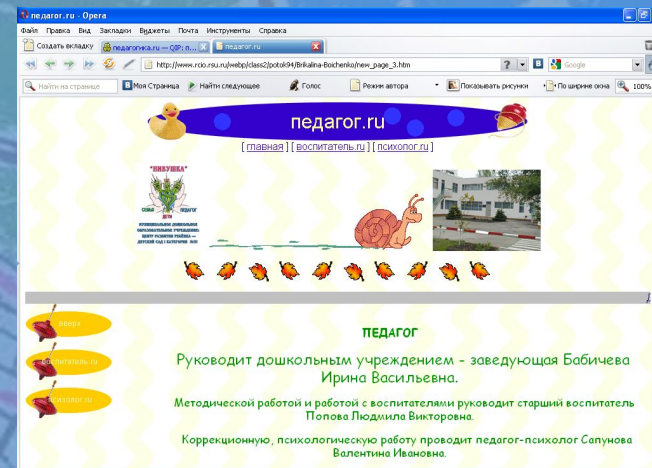


**ПРОГРАММЫ
РАЗВИВАЮЩЕГО
И ОБУЧАЮЩЕГО
ХАРАКТЕРА**



Возможности компьютерного комплекса

- компьютерные игровые программы
- ввод и обработка графических изображений
- ввод и обработка видеоизображений
- возможности сети интернет



Техника безопасности при работе с компьютерами и оснащённость специализированных кабинетов

- компьютерный зал – это светлое, хорошо проветриваемое помещение, где располагаются компьютеры
- компьютеры располагаются на специальных столах, обеспечивающих удобное для ребенка расположение экрана, клавиатуры, мышки
- расстояние от глаз ребенка до экрана компьютера должно быть не менее 50 см при условии направления глаз на центр экрана по горизонтали
- стулья должны быть удобными и со спинкой
- продолжительность занятий для детей 5 лет – до 7 мин., 6-7 лет – 10 мин. (не чаще двух раз в неделю)
- Запрещается использовать один компьютер одновременно для двух и более детей
- после занятия следует проводить гимнастику для глаз

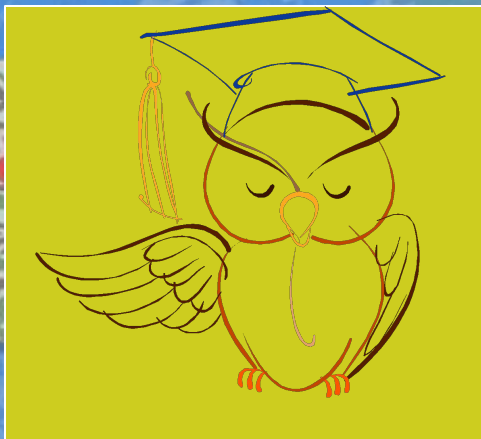




Использование ИКТ на уроках в начальной школе

"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу запомнить.
Позволь мне это сделать самому,
и это станет моим навсегда".

Древняя мудрость





ИКТ –

информационно-коммуникативные технологии

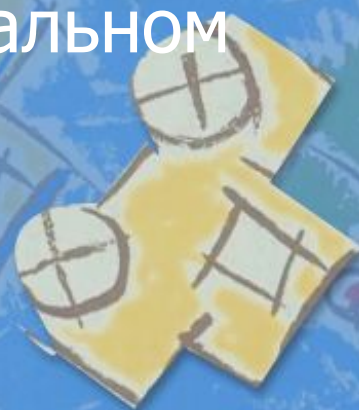
Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ✓ Положительную мотивацию обучения;
- ✓ Активизирует познавательную деятельность обучающихся.



Использование ИКТ позволяет проводить уроки:

- На высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация).
- Обеспечивает наглядность.
- Привлекает большое количество дидактического материала.
- Повышает объём выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза.
- Обеспечивает высокую степень дифференциации обучения (индивидуальный подход к ученику, применяя разноуровневые задания).



Применение ИКТ способствует

- повышению качества образования.

Цель применения ИКТ:

- Развитие мышления.
- Формирование приемов мыслительной деятельности.



Электронные ресурсы

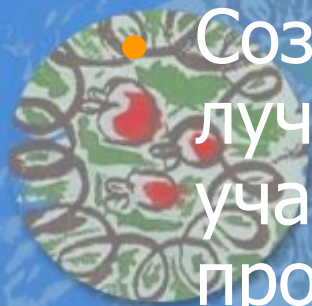
- ✓ Мультимедийные курсы
- ✓ Презентация к уроку
- ✓ Логические игры
- ✓ Тестовые оболочки
- ✓ Ресурсы Интернет
- ✓ Электронные энциклопедии






ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

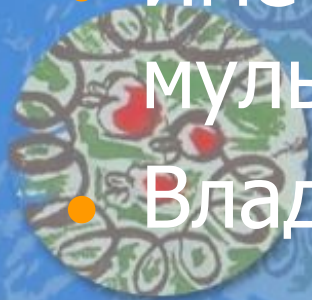
- Повышает качество знаний
- Продвигает ребёнка в общем развитии
- Помогает преодолеть трудности
- Вносит радость в жизнь ребёнка
- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития
- Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе





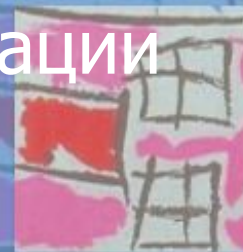
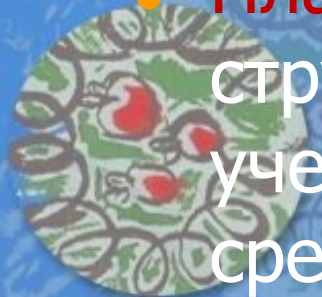
Требования, предъявляемые к учителю, работающему с применением ИТ


- Владеть основами работы на компьютере
- Иметь навыки работы с мультимедийными программами
- Владеть основами работы в Интернет



Этапы подготовки к уроку:

- **Диагностика** (характер учебного материала, структура урока, временные затраты, возможности, интересы и способности ребенка)
- **Прогнозирование** (оценка различных вариантов проведения урока, выбор наиболее оптимального)
- **Планирование** (создание методической структуры урока, выбор форм организации учебной деятельности обучающихся, средств обучения и т.д.)





Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –

*повышение
уровня знаний*

