

Использование ИКТ в ДОУ в условиях введения ФГОС ДО

**Соколова Елена Борисовна
Старший воспитатель ДОУ**



ЗАЧЕМ?



ПОЧЕМУ?



ЧТО?



КАК ВО ВСЁМ ЭТОМ
РАЗОБРАТЬСЯ ?

Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
**«Об образовании в Российской
федерации»**

Глава 1. Статья 2.

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты, учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-коммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**Федеральный закон
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
«Об образовании в Российской
федерации»**

Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Статья 29. Информационная открытость образовательной организации.

Приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N
1155 г. Москва

**"Об утверждении федерального
государственного образовательного
стандарта дошкольного образования"**

- Требования к содержанию основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО).
- Требования к условиям реализации ООП ДО.
- Требования к результатам освоения ООП ДО.

Часть III

Требования к условиям реализации ООП ДО:

- 1) гарантируют охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивают открытость дошкольного образования;
- 6) создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной

Часть IV

Требования к результатам освоения ООП ДО:

п.4.7. Целевые ориентиры Программы выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования.

Часть III

Требования к кадровым условиям ООП ДО:

Приказ Министерства здравоохранения и социального
развития Российской Федерации
от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва

**"Об утверждении Единого квалификационного
справочника должностей руководителей,
специалистов и служащих, раздел**

**"Квалификационные характеристики должностей
работников образования"**

Воспитатель **должен знать:** основы работы с
текстовыми редакторами, электронными таблицами,
электронной почтой и браузерами, мультимедийным
оборудованием.

Приказ Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 24.03.2010 № 209
**"О порядке аттестации
педагогических работников
государственных и муниципальных
образовательных учреждений»**

Новый порядок аттестации педагогических
работников был введен в действие с 1 января
2011 года.

Первая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые владеют современными образовательными технологиями, методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности.

Высшая квалификационная категория может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- ✓ имеют стабильные результаты участия воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- ✓ активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания через создание электронного портфолио.

На соответствие занимаемой должности

ТЕСТЫ:

«ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

1. Информационная технология – это...
2. Санитарно – гигиенические требования при работе с компьютером включают требования к...
3. Особенностью электронной таблицы EXCEL является...
4. Сколько слов будет найдено (выделено) в процессе автоматического поиска в тексте: «Далеко за отмелью, в ельнике, раздалась птичья трель», если в качестве образца дать слово «ель»?
5. Отличительной чертой Web-документа является...?
6. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
7. Выберите из нижеперечисленных оптимальный способ быстрого перехода к ранее посещенным Web-страницам со своего компьютера?
8. Электронный учебник – это...?
9. Что понимается под медиатекой?

Профессиональный стандарт педагога (проект)

«В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение



Профессиональный стандарт педагога (проект)

Профессиональная ИКТ- компетентность:

квалифицированное использование
общераспространенных в данной
профессиональной области в развитых
странах средств ИКТ при решении
профессиональных задач там,
где это необходимо

Педагог дошкольного образования

должен владеть ИКТ-компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Приложение № 1:

расширенный, ориентированный на перспективу перечень ИКТ-компетенций педагога, которые могут рассматриваться в качестве критериев оценки его деятельности при создании необходимых и достаточных условий.

Компоненты ИКТ-компетентности:

Использование приемов работы со средствами ИКТ

Соблюдение этических и правовых норм использования ИКТ

Видеоаудиофиксация В образовательном процессе

- **Общепользовательский компонент**

Клавиатурный ввод

Аудиовидеотекстовая коммуникация

Навыки поиска в Интернете и базах данных

Компоненты ИКТ-компетентности:

Педагогическая
деятельность в
информационно
й среде

Планирование
и объективный
анализ
образовательного
процесса

Прозрачность и
понятность
образовательного
процесса

- **Общепедагогический компонент**

Подготовка и
проведение
выступлений

Визуальная
коммуникация

Оценивание
индивидуального
прогресса
ребенка

**ДО НОВЫХ
ВСТРЕЧ!**

